

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СПОРТИВНЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ» (КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА)

Хамзина Елена Петровна, учитель-дефектолог,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата №100"

Дидактическая игра «Спортивные человечки» рекомендована для занятий с детьми дошкольного возраста, дошкольников с ОВЗ, а также с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ и лёгкой интеллектуальной недостаточностью. Форма проведения игры: индивидуальная или малогрупповая (2-3 ребёнка).

Цель: Развитие сенсорной сферы и зрительно-пространственной ориентировки детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Задачи:

- Учить детей различать основные цвета, развивать зрительное восприятие цвета.
- Развивать зрительно-пространственную ориентировку, ориентировку на плоскости стола и в пространстве относительно своего тела.
- Тренировать детей в соотнесении плоскостного изображения с положением своего тела, его частей в пространстве.
- Учить действовать по образцу.

Материал:

- набор счётных палочек, состоящий из 4 цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный (при работе с детьми с ОВЗ, при затруднениях игр с мелкими палочками, их можно заменить разрезанными или целыми соломинками для сока, окрашенными палочками для мороженого, ватными палочками и т.п.);
- несколько разноцветных крышечек от пластиковых бутылок или от пластиковой упаковки для бахил;
- карточки с изображением «спортивных человечков».

Ход игры:

1. Педагог предлагает ребёнку взять одну карточку с изображением человечка, внимательно рассмотреть его позу, обратить внимание на цвет деталей. Далее ребёнку предлагается выложить самому такого же человечка из палочек на столе (на чистом листе) по образцу. Если ребёнку сложно, то сначала детали можно накладывать на образец.

Варианты усложнений игры «Спортивные человечки»

2. Ребёнок берёт карточку с изображением человечка и по образцу выкладывает на столе такого же человечка из палочек. Затем сам принимает такую же позу, как его человечек, а взрослый (другой участник) проверяет, верное ли положение он принял.

3. Ребёнок выкладывает несколько человечков по карточкам-образцам, а затем принимает позу какого-то из человечков, а педагог или другой участник должен догадаться, кого он показал. Далее педагог (другой участник) копирует «спортивного человечка», а ребёнок угадывает.

4. Ребёнок и взрослый (другой участник) выкладывают по образцу изображения своих человечков, но показывают позу не своего человечка, а человечка другого игрока.

5. Несколько карточек выкладываются на столе. Ребёнку предлагается выбрать для себя «спортивного человечка», не указывая на него, и принять его позу, а взрослый (другой участник) должен догадаться, найти такую же карточку и выложить по образцу такого же человечка из палочек. Затем участники меняются ролями.

6. Участник игры вытягивает карточку и демонстрирует позу своего человечка, а другие должны из палочек выложить фигурку человечка в такой же позе. Игроки сверяют своих получившихся «спортивных человечков» с образцом. Далее карточку берёт следующий игрок.

Рекомендации к проведению дидактической (коррекционно-развивающей) игры «Спортивные человечки»

(для работы с детьми с ОВЗ)

➤ Для детей, которым сложно работать с мелкими счётными палочками (с нарушением зрения, со значительным нарушением мелкой моторики) можно использовать не разрезанные, а целые соломинки для сока, палочки для мороженого, а для головы человечка подойдут крышечки более крупного размера.

➤ Для детей с нарушением зрения, карточки-образцы лучше увеличить до размера А4.

➤ Если ребёнку сложно выкладывать человечка на столе, соотнося зрительно с образцом, то сначала лучше накладывать детали сверху на образец.

➤ Для детей с ДЦП: в ходе игры сначала надо обратить внимание на положение отдельных частей тела («Посмотри, как он поднял руку, согнул ногу») и попросить ребёнка сделать такую же позу руки или ноги, а затем уже ребёнок принимает полностью такую же позу, как человечек.

➤ Если ребёнку сложно принять такую же позу, как у его человечка, взрослый может показать эту позу сам, советуясь с ребёнком (верно ли он показывает позу?).

➤ Педагог может намеренно немного неправильно принять положение, чтобы ребёнок заметил несоответствие с образцом, поправил его.

➤ Выполнять задание можно по очереди «ребёнок-взрослый».

Игра подойдёт для занятий в дистанционном режиме, а также для семейного времяпровождения!



Приложение











