Управление образования администрации города Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 13.06.2023
Протокол № 5

Утверждаю:
Директора МБОУ № 100
_____(Брайт О.И.)
13.06.2023г.

Брайт Оксана Ивановна

Подписано цифровой подписью: Брайт Оксана Ивановна
Дата: 2023.10.24 12:43:09 +07'00'

Согласована:
совет обучающихся: Буйная Анастасия
совет родителей: Муратова М.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100»

Кемерово, 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2 Направления воспитания…….5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11
2.1 Уклад общеобразовательной организации 11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 51
3.1 Кадровое обеспечение 501
3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... 501
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 512
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 523
3.5 Анализ воспитательного процесса 534
Примерный календарный план воспитательной работы..... 601

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее Программа) МБОУ «Общеобразовательная школа № 100» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся на уровне НОО:

- способствовать усвоению учащимися знаний норм, которые выработало российское общество

-формировать и развивать личностные отношения к этим нормам;

- способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения;

-способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ НОО в соответствии с ФГОС.

Задачи воспитания обучающихся на уровне ООО:

- способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

-формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение);

- способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;

-способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ ООО в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания,

российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные

ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке,

научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям,

институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

История школы берёт свое начало с **1993 года**, когда **на базе д/с № 235** был открыт первый класс для детей с детским церебральным параличом. В **1997 году** был открыт 5-класс. И лишь в **1999 году** школа– детский сад №235 для детей с ДЦП получает статус специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №100, VI вида, Лицензию и Аттестацию на право ведения образовательного процесса и ее директором становится Ермакова Лилия Яковлевна.

В **2004 года** на основании приказа городского управления образования администрации г. Кемерово в школу-интернат были переведены и зачислены учащиеся Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 24.

С мая **2006 года**, директором становится Полетаева Людмила Ивановна. В **2006 - 2007** учебном году образовательное учреждение успешно прошло государственную аккредитацию.

В **2008 году** на базе школы-интерната был открыт кабинет дистанционного обучения по проекту Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2009 годах. «Поставка аппаратно-программных комплектов и специализированного оборудования для детей с ограниченными возможностями».

11 апреля 2012 года директором школы-интерната № 100 назначена Рапоцевич Ольга Станиславовна.

21 апреля 2014 года директором школы-интерната №100 назначен Колмогоров Герман Валентинович. **12 января 2015 года** МБС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 100, VI вида" переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100».

С 30.01.2023 года директором назначена Брайт Оксана Ивановна.

В настоящее время в школе обучается 169 обучающийся с ОВЗ, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата различной этиологии (ДЦП, сколиотическая болезнь, миопатия, врожденные аномалии ОДА, последствия ЧМТ) в возрасте от 6,5 лет до 18. 164 чел. (96 %) являются детьми – инвалидами. Сформировано 21 класс-комплект. Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг в ОУ: начальное, основное общее образование; реализация адаптированных общеобразовательных, реализация дополнительных образовательных программ.

Миссия школы заключается в совершенствовании здоровьесберегающей образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем индивидуальному развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Коллектив школы № 100 имеет сложившиеся традиции, многие сотрудники

работают со дня основания учреждения. В штате есть учитель музыки, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя- логопеды, учителя- дефектологи; имеется бассейн, специально оборудованный зал для хореографии и театральной студии, кабинет для занятий декоративно-прикладным творчеством, актовый зал оборудованный современной видео- и музыкальной техникой. Педагогических работников – 67 человек – 58,26%, инженерно-технических работников – 1 человек 0,88 %; административно-хозяйственных работников – 22 человек 19,2 %;производственных работников – 11 человек 9,56 %;медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 14 человек 12,1 %. Молодых специалистов - 3. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 38 человек(73%),первую квалификационную категорию имеют- 11 чел.(21,15%), без категории 3 чел.(5,7%).

Педагоги школы имеют отраслевые награды: «Почетный работник общего образования РФ» – 13; Почетная грамота МОиН – 3; Медаль «За веру и добро» - 2, Медаль «Материнская доблесть»-2.

Образовательное учреждение входит в состав сетевой городской опорной методической площадки по теме «Разработка и реализация Специальной индивидуальной программы развития в соответствии с ФГОС для учащихся с ОВЗ (ТМНР)», КемГУ для проведения практики для студентов.

В школе 163 семьи и 2 человека воспитываются вне семьи. Большую часть семей 93 (57%) - составляют полные семьи, 70 (43%) - это неполные семьи, 5семей (2%) – опекунские и 2 (1%) – приёмная семья. Кроме этого в школе 20 (12%) многодетных семей, 3 (2%) малообеспеченных, 6 (4%) семьи, состоящие на ВШУ и 9 (5 %) семей «группы риска». Наибольшее количество родителей имеют высшее образование – 107 чел.(44%), незаконченное высшее – 7чел. (4%), 64 чел. (26%)– среднее специальное образование, 23 чел. (10%) – среднетехническое, 33чел.(14 %)-среднее, 6 чел. (3%)- основное общее образование. В школе 1 ученик состоит на учете в ОПДН.

У школы есть свой гимн, эмблема. Реализуется проект по самоуправлению «Бригантина», функционируют Совет капитанов кораблей, работает пресс-центр «Маяк» (выпускает школьный журнал «Большое плавание»). Каждый понедельник проводится линейка «Патриотическое утро» с поднятием флага Российской Федерации и краткой политинформацией в стране и мире и плане на неделю и проводится классный час «Разговор о важном». Создан волонтерский отряд «РИЗ-радость и здоровье» (по пропаганде ЗОЖ), отряд по ПДД «Экипаж -1» и ПБ «Экипаж-2», создана стена истории школы «Наша И100рия» где проводится музейный час. С 2022 года реализуется исследовательский проект «Проспект Комсомольский из прошлого в будущее».

Одним из показателей востребованности школы мы считаем отношение родителей (законных представителей) и детей к ней, к ее традициям, укладу школьной жизни, педагогам.

В связи со сложностью структуры дефекта детей, коррекционно-развивающая деятельность является одним из важнейших направлений работы. В школе работает Психолого-медико-педагогический консилиум.

В школе осуществляется медицинская реабилитация, которая предусматривает систему мероприятий, направленных на развитие и совершенствование строго последовательной системы в лечении детей: профилактику и лечение нарушений опорно-двигательного аппарата, восстановление или компенсацию утраченного здоровья, а также охрану и укрепление физического здоровья детей, предполагает использование современных методов обследования, диагностики, восстановительного и компенсирующего лечения.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: «Искатели сокровищ»- квест по ориентированию и поиску клада на школьной территории (сентябрь), «Звездочки в поэзии и прозе»- школьный конкурс чтецов (октябрь), деловая игра по самоуправлению «Лидер Большого плавания» (октябрь), «Клуб знатоков»- интеллектуальный ринг по школьным предметам с участием клуба директоров ОАО «СКЭК» (октябрь), «Хочу все знать»- предметная неделя (ноябрь), Музыкально-игровая программа «Держим руки вместе», приуроченная к декаде инвалидов. Акция «Теплом своей заботы» (декабрь), «Культура народов Кузбасса»-фольклорная ярмарка с участием ОАО «СКЭК» (февраль), учебно-познавательная игра по ПБ и ЗОЖ «Испытай себя» (апрель), общешкольная конференция по защите проектов и исследовательских работ «Шаг в будущее» (апрель), церемония награждения-парад достижений «ПРО100МЫ!» на итоговой линейке (май).
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для

воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе являются воспитатель и классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа находится в Ленинском районе г. Кемерово.

Анализ социального окружения школы

Источники положительного влияния	Источники отрицательного влияния
МБОУ общеобразовательная школы №93, №94, № 101, №28, гимназия №71	Школа находится не по месту жительства детей
Кинотеатр «Планета кино»	Сеть магазинов
Парк «Кузбасский»	
Школа территориально находится на окраине жилого массива в спальном районе г. Кемерово	
Храм Святой Троицы	
Клуб по месту жительства	

С 2006 года продолжается шефское сотрудничество с ОАО «СКЭК». В рамках сотрудничества с попечителями реализуется план совместных шефских мероприятий, который утверждается каждый год. В 2011 году взаимодействие с попечителями систематизировалась через **Попечительский Совет**, который был создан с *целью* поддержки деятельности образовательного учреждения.

Направления деятельности Попечительского Совета:

- содействие в укреплении материально-технической базы школы, благоустройстве помещений, территории учреждения;
- создание комфортной, безбарьерной и безопасной среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении;
- создание условий для развития творческой активности педагогического коллектива, обучающихся, направленной на выявление и развитие способной

личности, эффективной реализации её творческого и интеллектуального потенциала;

- создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для организации первоначальной трудовой подготовки обучающихся и воспитанников, содействие в их трудоустройстве;
- содействие в работе по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, создание условий для дополнительного образования обучающихся и воспитанников;
- оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий для обучающихся и воспитанников.

Одним из приоритетных направлений школы является сохранение и улучшение здоровья обучающихся, коррекция недостатков в развитии обучающихся с ОВЗ и как следствие – повышение качества образования. Для этого в рамках шефского сотрудничества реализуется проект «Территория детства- территория здоровья». Проект «Территория детства- территория здоровья» - это место для игры, двигательной активности, отдыха, спорта и познавательного развития детей; это попытка соотнести элементы развивающей среды школьной территории с целями и задачами новых требований к условиям реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы в школе. Оборудованная школьная территория позволяет вести системную физкультурно-оздоровительную и воспитательно-образовательную деятельность с учащимися при проведении уроков окружающего мира, технологии, биологии, географии, СБО, физической культуры, во время проведения динамических пауз на воздухе, прогулок, спортивных досугов, праздников и развлечений, познавательной деятельности, в рамках летнего оздоровительного лагеря «Бригантина».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Вид деятельности	**Формы**	**Содержание**
Проблемно-ценностное общение, социально значимый опыт сотрудничества	Уроки- комплексы, урок- игра, уроки- практикумы, театрализованные уроки; тренинги, беседы и дискуссии на различные темы; групповая работа на уроке, работа в парах; познавательные экскурсии; уроки- праздники («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»)	Получение опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, командной работы; приобретения социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи в школе
Познавательный	«Клуб знатоков»- интеллектуальный ринг по предметным областям с участием ОАО «СКЭК»;	Позволяет школьникам демонстрировать знания школьных предметов, создаёт ситуацию успеха в предметных областях, способствует активизации познавательной деятельности
	«Хочу все знать»- предметная неделя	Направлена на активизацию познавательной деятельности, демонстрацию значимости

		школьных предметов
	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях	Направлена на активизацию познавательной деятельности, позволяет школьникам демонстрировать знания школьных предметов, создаёт ситуацию успеха в предметных областях
	Защита проектов общешкольная конференция «Шаг в будущее»	Позволяет получить опыт публичного выступления перед большой аудиторией, способствует самореализации и самоутверждению.
	«Календарь открытых уроков»	Направлена на активизацию познавательной деятельности, позволяет школьникам демонстрировать знания школьных предметов, создаёт ситуацию успеха в предметных областях
	Всероссийские открытые уроки	Направлена на активизацию познавательной деятельности.
	Всероссийские уроки памяти	Направлена на формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

План внеурочной деятельности
для обучающихся 1 - 4-х классов (вариант 6.2)
МБОУ «Общеобразовательная школа №100»
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Название**	**1а/2**	**2а**	**3 а**	**4 а**	**Форма**
		Количество часов в неделю				
Коррекционные занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Логоритмика»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
	«Азбука общения»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
	«Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
Курсы, занятия познавательной, направленности	«Умники и умницы»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
	«Занимательная информатика»	1	1	1	1	Курс внеурочной деятельности
Занятия спортивно-оздоровительной направленности	«Лечебная физическая культура»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
	«Оздоровительное плавание»	1	1	1	1	ПДО
	«Ритмика»	1	1	1	1	ПДО
Курсы, занятия в области художественного творчества	«Колорит»	1	-	1	-	Курс внеурочной деятельности
	Вдохновение	-	1	-	1	Курс внеурочной деятельности
Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1	Курс внеурочной деятельности
Итого		10	10	10	10	

План внеурочной деятельности
для обучающихся 1а/1, 1б - 4б –х, 4в классов (вариант 6.3, 6.4)
МБОУ «Общеобразовательная школа №100»
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Название**	**1а/1**	**1б/2 1в/2**	**2б, 2в,** *3б*	**4б,** *4в*	**Форма**
		Количество часов в неделю				
Коррекционные занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Логоритмика»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
	«Азбука общения»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
	«Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
	«Веселое конструирование»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
Занятия спортивно-оздоровительной направленности	«Лечебная физическая культура»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
	«Оздоровительное плавание»	1	1	1	1	ПДО
	«Ритмика»	1	1	1	1	ПДО
	Малоподвижные игры	1	1	1	1	Курс внеурочной деятельности
Курсы, занятия в области художественного творчества	«Колорит»	-	1	-	-	Курс внеурочной деятельности
	«Кукольный театр»	1	-	1	1	Курс внеурочной деятельности
Классный час	«Разговоры о важном	1	1 1	1 1	1	Курс внеурочной деятельности
Итого		10	11	11	10	

- **курсивом выделен класс н/о**

План внеурочной деятельности
для обучающихся 5а -9а/2 классов МБОУ «Общеобразовательная школа №100»
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название	5а	6а	7а	8а	9а/1	9а/2	Форма
		Количество часов в неделю						
Коррекционные занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Занимательная орфография»	1	1	1	1	1	-	Коррекционное занятие
	Живое слово	-	-	-	-	-	1	Коррекционное занятие
	«Психологическая азбука»	1	1	1	1	1	1	Коррекционное занятие
Курсы, занятия познавательной, направленности	«Лесенка успеха»	1	1	1	1	1	1	Коррекционное занятие
	Билет в будущее	-	1	1	1	1	1	Курс внеурочной деятельности
Занятия спортивно-оздоровительной направленности	«Лечебная физическая культура»	1	1	1	1	1	1	Коррекционное занятие
	«Оздоровительное плавание»	1	1	1	1	1	1	ПДО
Курсы, занятия в области художественного творчества	«Колорит»	1	-	1	1	-	-	Курс внеурочной деятельности
	«Пиксели»	-	-	-	-	1	1	по 1 часу
	«Вдохновение»	-	1	-	-	-	1	ПДО
	«Белый кРОЛИк»	1	-	1	-	1	-	ПДО
	«Танцевальный алфавит»	1	1	1	1	1	1	ПДО
	Хор	1	1	-	1	-	-	Курс внеурочной деятельности
Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	Курс внеурочной деятельности
Итого		10	10	10	10	10	10	

План внеурочной деятельности
для обучающихся 5б-9б-х классов (вариант 1) классов
МБОУ «Общеобразовательная школа №100»
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Название**	*5б,* **6б**	*6в* **7б**	**7в**	**9б**	**Форма**
		Количество часов в неделю				
Коррекционные занятия по формированию функциональной грамотности	«Психологическая азбука»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
	«Практическая математика»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
Курсы, занятия познавательной, направленности	Билет в будущее	1	1	1	1	Курс внеурочной деятельности
Занятия спортивно-оздоровительной направленности	Ритмика	1	1	1	1	Коррекционное занятие
	«Лечебная физическая культура»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
	«Оздоровительное плавание»	1	1	1	1	Коррекционное занятие
Курсы, занятия в области художественного творчества	«Колорит»	1	1	1	1	Курс внеурочной деятельности
	«Вдохновение»	-	1	-	1	ПДО
	«Белый кРОЛИк»	1	-	1	-	ПДО
	Хор	1	1	1	1	ПДО
Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1	Курс внеурочной деятельности
Итого		10	10	10	10	

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов

в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Вид деятельности	Форма	Содержание
Индивидуальная работа с учащимися		
Проблемно-ценностное общение, коррекционная деятельность	Индивидуальные беседы, тренинги общения	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом
Профилактическая деятельность, коррекционная деятельность	Тьюторское сопровождение учащихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации (карты развития ИПР,СИПР)	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить
	Индивидуальные беседы, тренинги общения	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе
Организационная деятельность	Составление и ведениеиндивидуального Портфолио обучающегося	Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых

		дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи
Работа с классом		
Организационная деятельность	Классное собрание	Выбор актива класса, оформление классных уголков, распределение обязанностей, планирование общеклассных дел, участие класса в общешкольных, классных мероприятиях
Проблемно-ценностное общение с целью создания доверительных отношений учеников, сплочения класса	Классные часы по циклограмме классного руководителя	Классные часы согласно циклограмме классного руководителя. Проведение классных часов «Разговор о важном». Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, создания благоприятной среды для общения
Социальное, художественное творчество	Дела детско-взрослого классного сообщества	Реализация проекта «Большое плавание», участие в общешкольной конференции «Шаг в будущее» с целью проявления лидерских качеств, творческих способностей
Проблемно-ценностное общение, художественное творчество	Игры на сплочение, тренинги, экскурсии	Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, празднования в классе дней рождения детей – «День Именинника» включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши
Профилактическая	Дни правовой помощи	Выработка совместно со

деятельность, правовое воспитание		школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения,которым они должны следовать в школе
Профориетационная информационная деятельность	Профориентационные акции, встречи	С целью профориентационного просвещения классным руководителем по циклограмме проводятся профориентационные часы, экскурсии
Работа с воспитателем и учителями, преподающими в классе		
Проблемно-ценностное общение	Индивидуальные консультации	Регулярные консультации классного руководителя с воспитателем и учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися
профилактическая деятельность	Педагогические советы, ППК, мини-педсоветы	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников
Профилактическая, информационно-аналитическая деятельность Профилактическая, информационно-аналитическая деятельность	Родительские собрания	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке
Информационно-аналитическая деятельность	Работа ШМО классных руководителей и воспитателей– по плану	Привлечение учителей, узких специалистов к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей
Досуговая, игровая , спортивно-оздоровительная деятельность,	Организация предметных недель, подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам	Сценические постановки, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке
Работа с родителями учащихся (законными представителями)		
Информационно-	Индивидуальные беседы,	Регулярное информирование

консультативная деятельность	консультации, в том числе через интернет-ресурсы	родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, в том числе через интернет-ресурсы: школьный сайт, ЭШ 2.0., использование цифровых образовательных платформ
Организационная деятельность	Составление социального паспорта семей класса	Ведение электронного журнала, сбор и обновление информации об обучающихся, составление социального паспорта класса
Досуговая, игровая , спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество	Совместные спортивные и творческие мероприятия. Праздник «День семьи», «День отца», «День матери»	Совместные праздники для детей, находящихся в СОП, под опекой, малообеспеченных, многодетных. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. «Мама, папа, я – спортивная семья», КТД «День Матери», «День защиты детей», «Новогодняя сказка»
Психологическое консультирование	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками
Организационная, информационно-аналитическая деятельность	Работа родительского комитета	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей
организационная, информационно-аналитическая деятельность	Общешкольные и классные собрания с привлечением специалистов	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
Профилактическая, консультационная деятельность	Работа школьного ПМПК. Работа консультационного центра «Вместе». Акция «Теплом своей заботы», приуроченная к международному дню инвалидов	С целью оказания психолого-медико- педагогической поддержки, информирования организовываются мероприятия с привлечением узких специалистов

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Общеобразовательная школа №100» используются следующие виды и формы работы:

Вид деятельности	**Форма**	**Содержание**
	На внешкольном уровне	
Социально-ориентированная деятельность	1.Социальные проекты, акции: -«Весенняя неделя добра»; -«Помоги собраться в школу»; -«Теплом своей заботы»; -«Семья помогает семье»; -«Держим руки вместе»; - «Ангел надежды»; -«С праздником, ветеран»; -«Письмо водителю» и т.д. 2.Экологические проекты, акции: -проект по созданию ЭКО-ЖУРНАЛА «Частичка моей малой родины»; -акция «Посади дерево»;	Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

	- акция «Точка сбора»; - акция «Цветущий двор»; Акция «Кормушка» и т.д. 3.Патриотические акции -«Свеча памяти»; -«Бессмертный полк»; -«Письмо солдату»; -«Окна Победы» и т.д.	
Художественное творчество	Праздники, фестивали, концерты: -«От всей души»; Фольклорный праздник «Масленица»; -Казачий бал и т.д.	Участие творческих коллективов и классных коллективов школы в праздничных концертах для жителей микрорайона и социальных партнеров
На уровне школы:		
Социально значимая деятельность	«Патриотическое утро»	Линейка с Гимном России и поднятием флага, с награждениями за достижения, с освещением предстоящих дел в школе и основных событий стране, ежемесячно подводящие итоги работы в классах и школе с награждениями;
	Парад достижений «ПРО100МЫ!»	Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности
Познавательная и досугово-развлекательная деятельность и художественное творчество	**Традиционные дела:** 1.«Искатели сокровищ»- квест по ориентированию и поиску клада на школьной территории; 2.«Звездочки в поэзии и прозе»- школьный конкурс чтецов; 3.Деловая игра по самоуправлению «Лидер Большого плавания»; 4. «Клуб знатоков»- интеллектуальный ринг по школьным предметам с участием клуба директоров ОАО «СКЭК»; 5.«Хочу все знать»- предметная неделя; 6. Музыкально-игровая программа «Держим руки вместе», приуроченная к декаде	Общешкольные традиционные дела, которые ежегодно проводятся как творческие театрализованные, музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все обучающиеся школы

	инвалидов. Акция «Теплом своей заботы»; 7. «Культура народов Кузбасса»-фольклорная ярмарка с участием ОАО «СКЭК»; 8. «Испытай себя»-учебно-познавательная игра по ПБ и ЗОЖ; 9. «Шаг в будущее»-общешкольная конференция по защите проектов и исследовательских работ; 10. «ПРО100МЫ!»- церемония награждения- парад достижений на итоговой линейке.	
	-Литературные гостиные; -проект «Собеседник»	
Социально-ориентированная деятельность	-«День знаний»; -«Последний звонок»; -«Вручение аттестатов»; -«Здравствуйте- это я!»-плакатная презентация первоклассников; -«Посвящение в пятиклассники»	Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования
	-Проект «За два слова до Победы»; -проект «Школа- территория здоровья»; -акция «Снежный городок»; - акция «Цветущий двор»	Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами и с участием социальных партнёров ОАО «СКЭК»
На уровне классов:		
Социально значимая, социально ориентированная деятельность, художественное творчество	-Выбор капитана экипажа; -Классные традиции; -Классное собрание; -Классные творческие дела;	выбор и делегирование представителей классов в общешкольные совет капитанов экипажей, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел
На индивидуальном уровне:		
Социально ориентированная, Художественное творчество	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы	вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов,

		ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
Личностное развитие	-Творческое развитие-культурно-досуговые программы, поддержка детских инициатив; -школьный театр «Белый кРОЛИк»; -творческие фестивали, конкурсы, мастер-классы, акции, культурно- досуговые программы; -экскурсии, посещение музеев, театров, популяризация профессий интерактивные игры	Наблюдение и индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общения

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных

творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Вид деятельности	**Форма**	**Содержание**
Поисково-исследовательская деятельность; просветительская деятельность	Уроки города, уроки Мужества в соответствии с памятными датами и Днями воинской славы. Виртуальные экскурсии по памятным местам города. Проведение экскурсий в музеи города	Работа с фондом школьной библиотеки, с краеведческими, литературными и научными источниками; проведение уроков города, уроков мужества, классных часов, встреч с ветеранами; проведение викторин, интерактивных игр в соответствии с памятными датами и Днями воинской славы
Социальное творчество, культурно-досуговая деятельность	Посещение культурных учреждений города	Участие в проектах: «Развивающая суббота кемеровского школьника», «Театр - в школы», «Филармония круглый год», посещение Театра для детей и молодежи, театра Драмы им. А. Луначарского, Музыкального театра им. А. Боброва, театра кукол им. А. Гайдара
Профориентационная деятельность	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в Кузбассе Абилимпикс	Участие в чемпионате «Абилимпикс» с целью формирования у школьника готовности к выбору профессии
Спортивно-оздоровительная, профилактическая деятельность	Городская спартакиада для воспитанников детских домов школ психолого- педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	Соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису
Социально-ориентированная деятельность	Областная акция с вручением игрушек и поделок, сделанных своими руками онкобольным детям «Ангел надежды»	Направлена на формирование толерантного отношения к окружающему миру
Досугово-развлекательная, художественно- эстетическая деятельность	Конкурс литературного творчества Городской проект «Собеседник»; Городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Твой звёздный час»; Областной фестиваль для детей с	Способствует созданию благоприятных условий для самореализации, проявления способностей и талантов

	ограниченными возможностями здоровья «Лучики Надежды», «Рождественские встречи друзей»; Городской фестиваль «Надежда» для воспитанников детских домов школ психолого- педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	
Познавательная деятельность	Сезонные экскурсии в парк	Расширение кругозора, взаимодействия с окружающей средой, социализация, организация активного отдыха
	«Киномания»- посещение кинотеатров в каникулы	
	«Вовкин дворик»-выезд в зоопарк на Лесную поляну	
	«Кузбасс исторический»- экскурсия на Томскую писаницу	
	Выезд на турбазу ОАО «СКЭК» в п. Калинкино «Берёзовый уют»	
	«Иппотерапия»- выезд в конный клуб при церкви Ксении Петербургской	
	«Зимний сад»- экскурсия в ботанический сад	
	ХАСКИЛЭНД	
	«Кемерово- город культуры»- экскурсия в филармонию Кузбасса	
	«Театр детям»- выезд в театры детей и молодёжи	
	Экскурсии на предприятия ОАО «СКЭК»	
	«Парк Жукова»	

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Общеобразовательная школа №100» обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Методически грамотная организация развивающей среды не только внутри образовательной организации, но и на территории школы позволяет содействовать развитию психических процессов детей, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, формированию жизненно важных компетенций, которые будут способствовать дальнейшей социализации детей с ОВЗ. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид деятельности	Форма	Содержание
Предметно- эстетическая среда внутри школы		
Художественное творчество	Оформление интерьера школьных помещений	Оформление школы к традиционным ероприятиям (День Знаний, Новый год, День Іобеды), лагерь дневного пребывания Бригантина»- путешествие вокруг света за 18 ней, мотивационные плакаты, уголок езопасности; изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; создание фотозоны к традиционным школьным праздникам
	Выставки детского творчества, конкурсы	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций Газетная презентация «КЛАСС-ИНФО», «Галерея достижений» творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга
Информационная, эстетическая деятельность, художественное творчество	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, холлах, рекреациях	Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты, сменяемость информации на стенде по реализации проекта «Большое плавание»; оформление сменной информации для стендов: «Подготовка к ГИА», «Школьное окно», «Расписание», «Мир детства»-правовой уголок, «Уголок Здоровья», «Информационная безопасность», «Поздравляем», Реализация проекта по соуправлению «Большое плавание», «Наши достижения», «Наша гордость», «Наша и100рия»- стена истории школы; праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к знаменательным датам календаря, оформление в кабинетах стенда «Уголок школьника» по реализации проекта по соуправлению «Бригантина»; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации
Познавательная деятельность	Библиотечные выставки	Информационные стенды и выставки в библиотеке к урокам Города, к году библиотек, юбилейным датам, Дням воинской славы;

		создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие, участие в акции «Подари книгу школе»
Патриотическая деятельность		Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества
Предметно- эстетическая среда на территории школы		
Патриотическая деятельность	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации на еженедельной линейке «Патриотическое утро»;	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; Оформление здания школы (День знаний, Новый год, День Победы, День государственного флага
Социальное творчество	Поддержка и укрепление школьных традиции, способствующих развитию предметно-эстетической среды, развитие общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение акций, КТД, проектов	разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); создание фотозон к традиционным школьным праздникам в холлах школы и на площадках «Площадь событий», «Аллея выпускников»
Социально-значимая	Реализация проекта «Территория детства-	Разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств,

деятельность	территория здоровья» с организацией работы площадок: «Аптекарский огород», «Практическая ботаника», «Птичий городок», «Река ДРУЖБЫ», «Аллея выпускников», «Хвойный лес», «Липовый остров», «Площадка спортивная», «Игровой дворик»: Акции с участием ОАО «СКЭК»: «Снежный городок», Цветущий двор»	спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха
	Акция «БУНТ»-большая уборка на территории	Участие всех участников образовательных отношений в благоустройстве пришкольной территории; уход за клумбами и ландшафтными объектами
	«Сорнякиада»- акция по уборке сорняков	
Предметно- эстетическая среда вне школы		
Патриотическая деятельность	Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	Участие в городских патриотических проектах
Социальное творчество	Акция «Посади дерево»	Участие в городских социальных проектах
	«Березовый уют»- выезды на природу в Калинкино	

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	**Форма**	**Содержание**
На индивидуальном уровне		
Консультационная деятельность	Индивидуальные консультации (онлайн-консультации) по запросу родителей; «Служба примирения»	Индивидуальное консультирование (онлайн- консультации) с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по защите прав ребенка) по запросу родителей

		для решения дальнейшего образовательного маршрута ребенка; работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, урегулирование спорных вопросов через школьную «Службу примирения»
Профилактическая деятельность	Заседания ПМПК; Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений; Системная работа с законными представителями детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка; целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей с их законными представителями
Психолого-педагогическое просвещение родителей	Дни правовой помощи; «Вместе про100»- консультация с представителями Аппарата уполномоченного по правам человека в Кемеровской области-Кузбассе в рамках декады инвалидов	Оказание правовой помощи родителям в вопросах обучения и воспитания обучающихся
Досугово-развлекательная деятельность	Участие в коллективных творческих делах школы, совместных спортивных эстафетах	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел, а также внутриклассных мероприятий
На групповом уровне:		
Информационно-аналитическая деятельность	Создание классного родительского комитета	Работа классного родительского комитета с целью оказания помощи и поддержки классному руководителю, а также решению вопросов классного коллектива
Проблемно-ценностное общение	Родительские гостиные, мастер – классы «Радуга фантазий», семинары, круглый стол с приглашением специалистов	Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов
Информационно-консультационная деятельность	Дни открытых дверей	Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе

Информационно-аналитическая деятельность Проблемно-ценностное общение	Классное родительское собрание	Проведение родительских собраний по здоровьесбережению, профилактике употребления психоактивных веществ, экстремизма в подростковой среде, пропаганде ЗОЖ, безопасного поведения детей на дорогах
Информационно-аналитическая деятельность	Работа Управляющего Совета школы и общешкольного родительского комитета	Общешкольный родительский комитет и Управляющий Совет школы участвуют в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей
Информационная деятельность	Общешкольное родительское собрание; Страница «Советы родителям» на школьном сайте Brig 100 ukoz.ru; Страница ВКонтакте; «Для вас, родители»- информационный стенд по социальной защите; «Почта доверия»- обработка анонимных обращений по социальным вопросам -Работа электронной почты доверия doveriena100@yandex.ru	общешкольные родительские собрания, проводятся для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
Проблемно-ценностное общение	Родительский всеобуч	Родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей
Социально-значимая деятельность	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари школе книгу», «Бессмертный полк», «Новогодняя сказка», акция «Снежный городок», музыкально-игровая программа к декаде инвалидов «Держим руки вместе», акция «Теплом своей заботы», акция «Семья помогает семье» и др.	Развитие инициативы и активности граждан, на привлечение внимания общественности к социально-значимым делам
Спортивно-оздоровительная деятельность	-«Снежный городок»-акция по постройке снежного городка с участием ОАО «СКЭК»; - Квест по ориентированию и поиску клада на школьной территории «Искатели сокровищ»; -Спортивное соревнование на	Формирование ЗОЖ, развитие навыков конструктивного общения

	переходящий кубок «Самый спортивный класс»; -Спортивные праздники «Папа, мама, я- спортивная семья»; -«Моя семья за ЗОЖ»- фотоколлаж	
Профориентационная деятельность	-«БУНТ- большая уборка на территории»; - «Знакомство с миром профессий»- КИНДЕРЛЭНД; -«Моя будущая профессия» - уроки самоопределения; - «Дни открытых дверей» посещение профессиональных УО; - «Мир профессий»- мастер-классы в рамках Дня профессионально-технического образования; - «Мои профессиональные намерения»- тестирование; - Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»; -«Рынок труда»- экскурсия на биржу труда	Помощь в самоопределении, формирование у школьника готовности к выбору профессии
Туристско-краеведческая деятельность	Сезонные экскурсии в парк; «Киномания»- посещение кинотеатров в каникулы; «Вовкин дворик»; -Турбаза ОАО «СКЭК» в п. Калинкино «Берёзовый уют»; «Иппотерапия»-выезд в конный клуб при церкви Ксении Петербургской; «Зимний сад»- экскурсия в ботанический сад; «Кемерово- город культуры»- экскурсия в филармонию Кузбасса; «Театр детям»- выезды в театры для детей и молодёжи; «Парк Жукова»	Совместные с детьми походы, выезды, экскурсии
Досугово-развлекательный, художественно-эстетический	Экономическая ярмарка-продажа поделок ДТ, посвящённая Дню рождения школы с участием ОАО «СКЭК» «Культура народов Кузбасса»;	Развитие позитивных межличностных отношений между педагогами, родителями и учащимися через организацию совместных дел

	«Широкая масленица»; конкурсы «Символ года», «Счастливы вместе»- творческая мастерская Домовёнка ко Дню семьи; конкурс литературного творчества в рамках городского проекта «Собеседник»; городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Твой звёздный час»; областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики Надежды», «Рождественские встречи друзей»; городской фестиваль «Надежда» для воспитанников детских домов школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В образовательном учреждении реализуется проект по соуправлению «Бригантина», функционируют Совет капитанов кораблей, работает пресс-центр «Маяк» (выпускает школьный журнал «Большое плавание»).

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание капитанов экипажей. Собрание утверждает Совет капитанов экипажей школы. Из числа членов Совета капитанов экипажей избираются руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры. Адмиралом школы становится победитель игры «Лидер большого плавания».

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса.

Школа реализует направления РДДМ «Движение первых».

Детское самоуправление в школе осуществляется:

Вид деятельности	Форма	Содержание
На внешкольном уровне:		
Социальное творчество	Слёт активистов Ленинского района, г. Кемерово	Участие в деятельности РДШ школьного, районного, муниципального, регионального и всероссийского уровня по всем направлениям
	Участие в конкурсном движении Российского движения школьников	
На уровне школы:		

Гражданская активность	Реализация направлений РДДМ; Игра «Большое плавание»; «День самоуправления», приуроченный ко Дню учителя; Деловая игра «Лидер большого плавания»; «ЛУНТИК»- лучший учебник, невероятные тетради и книги- рейд по контролю за состоянием книг и тетрадей; «Самый читающий экипаж»; «Лучший школьный уголок экипажа»; «Самый классный экипаж»; «Самая классная традиция» Волонтерский отряд «РИЗ-радость и здоровье»; «Экипаж ПДД»; «Экипаж ПБ»	Планирование и координация деятельности классных коллективов на месяц, отражение в классных уголках экипажей; реализация программы «Бригантина»; выборы адмирала школы и Совета капитанов экипажей; участие в акциях и конкурсах для проявления гражданской активности; популяризация ЗОЖ-занятие спортом, правильное питание, спортивные игры; воспитание культуры безопасности в школе
Информационная, координируюшая деятельность	Заседания совета экипажей	деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса капитанов экипажа, представляющих интересы класса-экипажа в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
Информационно-медийное	Пресс- центр «Маяк»-выпуск школьного журнала «Большое плавание»; «Класс-инфо»-выпуск школьной газеты; brig100.ukoz.ru; Страница ВКонтакте; «Почта доверия»- обработка анонимных обращений; Работа электронной почты доверия doveriena100@yandex.ru; Школьное ТВ «ПРО100-ТВ»	Выпуски школьного журнала и газеты, освещение событий на школьном сайте в соцсетях, выкладка анонсов предстоящих мероприятий, дайджестов, пресс (пост)-релизов, фото и видеоматериалов, отражающих все основные мероприятия, которые происходят в школе, съемка видеороликов о школьной жизни для трансляции на ТВ; отражение традиционных дел, пресс-релизы и пост- релизы, видео-репортажи с места событий.
Военно-патриотическое направление	Акции: «БУНТ- большая уборка на территории», «Подари книгу школе», «Тебе, ветеран!», «Теплом своей заботы», «Снежный городок», «Очистим планету от мусора», «Бессмертный полк», «Окна Победы»,	Развитие инициативы и активности граждан, на привлечение внимания общественности к социально-значимым делам.

	«Дорога Памяти», «Свеча памяти», «Цветами улыбается земля Кузбасса».	
На уровне классов:		
Социально ориентированная деятельность с целью выявления лидерских качеств учеников класса, творческих способностей.	Выбор капитана экипажа; Создание классных традиций; Проведение классных часов; проведение классных творческих дел;	Планирование и координация деятельности классных коллективов на месяц, отражение в классных уголках. В классах голосованием проходит выбор капитана класса. Для сплочения организовываются и проводятся классные традиции, Кл. ТД.
На индивидуальном уровне:		
Социально ориентированная деятельность	Распределение ролей и обязанностей в классе, индивидуальные поручения, задания	Реализация функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе
Личностное развитие	Школьный театр «Белый кРОЛИк»; творческие фестивали, конкурсы, мастер-классы, акции, культурно- досуговые программы; -экскурсии, посещение музеев, театров, популяризация профессий интерактивные игры	Творческое развитие-культурно- досуго-вые программы, поддержка детских инициатив

Профилактика и безопасность

Безопасность жизнедеятельности в МБОУ «Общеобразовательная школа № 100» – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

Вид деятельности	Форма	Содержание
Аналитическая деятельность	Мониторинг; изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями;	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям
	Создание социального паспорта школы	

	Адаптация школьников	Приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива;
	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы с целью выявления успешности детей в различных видах деятельности	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания, с целью оказания помощи в обучении, социализации
Профилактическая деятельность	Проведение инструктажей	Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности
	Коррекционная работа с учащимися «группы риска»	Разработка и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия
	Организация свободного времени, отдых в каникулы; специальные формы поощрения и наказания; раскрытие потенциала личности ребенка через участие в кружках, секциях, проектной деятельности, в конкурсном движении; лекции, беседы в малых группах и индивидуальные, выпуск листовок и брошюр, участие в акциях: «Белая ромашка», «Скажи наркотикам НЕТ!» « Вредные привычки» Беседа «Табак – злейший враг!»	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
	Беседы, тренинги, консультации	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению
	Походы, выезды, социально-значимые дела	Профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения,

		творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
	Классные часы, лекции, беседы конференции, направленные на правовое воспитание, уроки обществознания: «Ответственность за правонарушения» «Права и обязанности»	Предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.)
	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительский всеобуч, родительские собрания (общешкольные, классные) «Ответственность родителей за правонарушения детей), лектории, семинары, малые педсоветы, Совет профилактики, школьный ПМПК	Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)
Информационно-просветительская деятельность	Уроки безопасности; Совет профилактики; Служба примирения	Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы с ОАО «СКЭК предусматривает всестороннюю поддержку деятельности образовательного учреждения и реализацию совместного плана шефских мероприятий:

Вид деятельности	Форма	Содержание
Социальное творчество	Традиционная интеллектуальная игра на знание школьных предметов с участием «Клуба директоров» предприятий ОАО «СКСЭК»; Организация праздников: «День знаний», «Новый год у ворот», «Фольклорная	Участие представителей организаций-партнёров ОАО «СКЭК» в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные

	ярмарка», «Последний звонок» и т.д.	мероприятия и т. п.)
Социально ориентированная деятельность	Профориентационные уроки, мастер- классы	Участие представителей организаций-партнёров ОАО «СКЭК» в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности
	Подготовка кабинетов для творческой медицинской реабилитации; приобретение декораций и костюмов для участия в конкурсах; приобретение ценных подарков для награждения за успехи в учебе и творчестве	Содействие в развитии материально-технической базы образовательной организации для обеспечения качества образования, укреплению учебно-методического обеспечения, спортивно-оздоровительного, лечебно-профилактического, социально-бытового комплексов образовательного учреждения
	Организация конкурсов, соревнований и других внешкольных массовых мероприятий в школе и на базе ОАО «СКЭК»; «Веселые старты»; «ХАСКИЛЭНД»- контактная терапия; «Иппотерапия» -катание на лошадях; «Березовый уют»- оздоровительный выезд в п. Калинкино	Содействие проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и укрепление здоровья и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ
	Акции: «Снежный городок», «Цветущий двор»; уроки города; реализация проекта «Территория детства- территория здоровья»	Проведение на базе ОАО «СКЭК» отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
	Работа Попечительского совета	Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров ОАО «СКЭК» для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны
	Городской проект «Собеседник»; городской проект «За два слова до Победы»; проведение концертных	Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической,

	мероприятий; организация выездов в театры города; организация экскурсий: «Ботанический сад», «Томская писаница», экскурсии на предприятия ОАО «СКЭК»	патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Профориентация

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

Вид деятельности	**Форма**	**Содержание**
Познавательная, социально ориентированная деятельность	Цикл занятий «Профессии, которые нас окружают» (1-4 классы); «Моя будущая профессия» - уроки самоопределения (5- 9 классы)	Проведение циклов профориентационных часов «Мир профессий», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
Игровая познавательная, информационная деятельность	«Месячник профориентации в школе»; Профориентационные игры: деловая игра «Моя будущая профессия», «Мой профессиональный выбор»- презентация профессии, «Профессии Кузбасса»- урок успеха, «Кадровый вопрос»- интерактивная игра и т.д.) расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности	Организация профориентационных игр с участием социальных партнеров ОАО «СКЭК, представителей службы занятости, психолога, бывших выпускников, родителей
	Экскурсии на предприятия города, ОАО «СКЭК», «Рынок труда»- экскурсия на биржу труда); «Мир профессий»- мастер-классы	Экскурсии на предприятия и профессиональные учебные заведения, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы
	«Дни открытых дверей» в средних специальных учебных заведениях и вузах	
	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических	

	профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования	
Трудовая-производственная деятельность	«Профессиональные пробы»: - в рамках региональных чемпионатов «Абилимпекс кидс» и «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в Кузбассе; - в рамках сетевого взаимодействия с «Кванториумом»	Участие в деятельности, направленной на развитие определенных трудовых навыков
Информационная, познавательная деятельность	Интернет-ресурсы; Размещение на сайте Brig 100 на странице ВКонтакте информации по профориентационной работе	Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования
	Реализация профориентационной программы «Я выбираю профессию»	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования
Социально-ориентированная деятельность	Участие в профориентационных проектах: - «Билет в будущее»; -«Код будущего»; - «Сто дорог – одна моя»; всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ»	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов
Консультационная деятельность	Профориентационная диагностика «Мои профессиональные намерения»: анкетирование, онлайн-тестирование; опросник информированности о мире профессий Е.А. Климова; методика измерения самооценки Дембо-Рубинштейн; методика «Мотивы выбора профессий» Р.В.Овчаровой	индивидуальное консультирование и тестирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

«Я - Кузбассовец»

Модуль разработан на основании региональной стратегии развития воспитания «Я - Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования:

а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,

б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,

в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,

г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Реализация воспитательного потенциала модуля «Я - Кузбассовец» предусматривает:

Вид деятельности	**Форма**	**Содержание**
На внешкольном уровне		
Социально-ориентированная деятельность	Областные/региональные конкурсы и мероприятия с обучающимися; «КНИГА ПОБЕДИТЕЛЕЙ» - городской патриотический проект по созданию книги памяти Кузбассовцев - героев ВОВ	Участие в мероприятиях военно-патриотической, научно (спортивно)-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности
	День защитника Отечества, День Победы	Участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам
	«Моя малая Родина», «Красота природы Кузбасса» и др.	Участие в фотовыставках
	Городской проект «Собеседник» с участием общероссийской общественной организации «Союз писателей России»	Участие литературно-художественных конкурсах, имеющих региональную специфику
	Кузбасская выставочная компания ЭКСПО-СИБИРЬ Конгрессно-выставочное мероприятие в рамках Кузбасского образовательного форума 2023г	Участие в профориентационных фестивалях, связанных с профессиями, востребованными в нашем регионе
	Интернет-ресурсы; Размещение на сайте Brig 100, на странице ВК	Подготовка и размещение информационных материалов (в социальных группах)
На школьном уровне		
Информационная, познавательная	«Патриотическая линейка»-церемония поднятия флага и	Ознакомление с символикой города и области

деятельность	исполнение гимна Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса; «Рабочая мелодия Кузбасса»- познавательный час, посвященный 21-й годовщине со дня утверждения Гимна Кемеровской области-КУЗБАССА (9 января);	
	Классные часы «Разговор о важном»	Вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность
	«КУЗБАСС - мой край родной!»- исторический час, посвященный дню образования Кемеровской области (26.01); «Это Кузбасской истории строки»- книжные выставки о истории возникновения и развития Кузбасса; Общешкольные события и дела: Музейный час у стены истории «Наша И100рия», «День знаний», Уроки мужества, конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать», парад патриотической песни «На страже Отечества», конкурс чтецов в рамках городского проекта «Собеседник», конкурс рисунков, «Последний звонок» и др.	Общешкольные события и дела – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации
	Экскурсии и выезды: «Михайло Волков»- первооткрыватель кузнецкого угля»- экскурсия к обелиску на правый берег Томи на Красной горке; «Любимые места моего города»- ознакомительная экскурсия по городу Кемерово; экскурсии в музеи города; Томская писаница	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия
Социально-ориентированная деятельность	Акции: «Посади дерево»; «Цветущий двор»	Высадка деревьев и цветов на пришкольном участке в честь памятных для школы дат
На уровне класса		
Информационная,	Классный руководитель и	Реализация воспитательного потенциала

координирующая деятельность	воспитатель инициирует: выбор и делегирование представителя класса в общешкольный совет дел, ответственных за подготовку общешкольных дел; участие школьных классов в реализации общешкольных дел	модуля определяется классным руководителем с учетом календарного плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности
На индивидуальном уровне		
Координирующая деятельность	Классные дела и традиции; Общешкольные дела; Пробы выполнения ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.	Вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы и класса
Консультативная деятельность	Наблюдение; вовлечение в совместные дела; консультирование и индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги - специалисты с большим опытом педагогической деятельности.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

-курсы повышения квалификации;

-научно-практические конференции, вебинары, семинары, воркшоп, мастер-классы;

- изучение научно-методической литературы;

- знакомство с передовыми научными разработками и педагогическим опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей и воспитателей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по БЖ, воспитатели (14 человек), классные руководители (21 человек), педагог-организатор, педагоги дополнительного образования (4 человека), социальный педагог, педагоги-психологи (2 человека), учителя-логопеды (6 человек) – учителя (50 человек) из них 3 молодых специалиста.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные локальные нормативные акты по вопросам воспитательной деятельности:

- Устав школы
- Локальные нормативные акты:
- ✓ Положение об ученическом самоуправлении;
- ✓ Положение о методическом объединении классных руководителей и воспитателей;
- ✓ Положение о работе с родителями;
- ✓ Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности;
- ✓ Положение о дополнительном образовании;
- ✓ Положение о портфолио учащегося школы;
- ✓ Положение о школьном спортивном клубе «РИЗ» - радость и здоровье;
- ✓ Положение о классном руководстве;
- ✓ Положение о постановке (снятии) учащихся семей на внутришкольный учет;

- ✓ Положение о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних обучающихся и пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ Положение о правилах поведения учащихся;
- ✓ Положение о работе с одаренными детьми;
- ✓ Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ;
- ✓ Положение о Школьной службе примирения (медиации);
- ✓ Положение о Попечительском Совете;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Так как в школе обучаются дети с нарушением опорно- двигательного аппарата, для детей создается «доступная среда».

На школьном дворе выделены места для отдыха и двигательной активности, на главном входе установлен пандус, убраны пороги в классных комнатах, поставлены кушетки, расширены дверные проемы, установлены опорные поручни в коридорах, дооборудованы санитарные узлы, установлен подъемник, приобретено специализированное оборудование для детей с нарушениями опорно-

двигательного аппарата (сидение для унитаза, ходунки, стулья- вертикализаторы, электрическая коляска-вертикализатор, кресло-коляска и столик для детей с ДЦП), а также оборудование для кабинетов психомоторной коррекции).
В рамках областной комплексной программы «Доступная среда» школа оснащена программно-техническими комплексами и специализированным оборудованием для дистанционного обучения детей-инвалидов на дому, обучен преподавательский состав, всем участникам образовательных отношений предоставлен бесплатный доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Педагоги школы применяют передовые методы дистанционного обучения с использованием новейших информационных и коммуникационных технологий.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
-публичности, открытости поощрений ((информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети на странице ВК) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке «Патриотическое утро»);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления);
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения)

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио индивидуальных достижений. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.)

Рейтинги — размещение на стенде или онлайн сранице (фамилий) обучающихся или названий классов- групп или название экипажа корабля в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- почетная грамота и переходящий кубок «Лучший экипаж года»;
- почетная грамота и переходящий кубок «Самый спортивный класс»;
- награждение благодарственными письмами за активное участие в акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.;
-награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел;
- награждение обучающихся проводятся на общешкольной линейке «Патриотическое утро» и на итоговой линейке «Успех»;
- награждение родителей проводится на общешкольном родительском собрании.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы-интерната, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей и воспитателей и педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета старшеклассников. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими

работниками, представителями совета старшеклассников. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и воспитателей и педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. Ее структура повторяет структуру программы воспитания. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находится в пределах от 1 до 10. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, который соответствует вашей оценке

Проблемы, которых следует избегать	**Оценочная шкала**	**Идеал, на который следует ориентироваться**
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников		Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы		Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на		Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях,

подготовку к ВПР, ГИА и другим формам проверки знаний		нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел		Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников		Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение - обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов		Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов		Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению		Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей		В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий		В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное		Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы		С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		

Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах		Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, и проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников		Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное		Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей		Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.		Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники		Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы		Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна		Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей.		Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению

Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.		педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять		Учащиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Учащиеся не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)		Учащиеся часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи		Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков		Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности		Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных		Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ,

профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися		направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями		Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель		Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество патриотической работы		
Патриотическая работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с нормами и правилами поведения		Мероприятия по патриотическому воспитанию ориентированы на формирование: - представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края; -на осознание ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого; - желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете; - настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.
Патриотической работой занимается только воспитатель и классный руководитель		Патриотической работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Дела по патриотическому воспитанию проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы патриотической работы носят преимущественно лекционный характер		Формы работы по патриотическому воспитанию разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность

Приложение №1

Календарный план воспитательной работы

В соответствии с указами Президента Российской Федерации объявлены:

2022–2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ от 25.04.2022);

2018–2027 – Десятилетие детства в России (Указ от 29.05.2017);

2023 – Год педагога и наставника

2024 – год 300-летия российской науки

Задачи:

1. формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям, освоению, усвоению, присвоению этих ценностей;
2. формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
3. поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов;
4. формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
5. формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе

1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Праздник знаний и чудес»-торжественная линейка посвященная Дню знаний. «Самолетик будущего» - акция. Всероссийский открытый урок.	1-4	1.09	Санарова О.А. СубочеваЮ.П., Дудко Н.М., Юдина Т.С.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	ПДО кл. руководители, воспитатели
«Туризм, как частичка души» - фотоконкурс, посвященный Всемирному дню туризма (27.09)	1-4	3-я неделя сентября	Санарова О.А. Субочева Ю.П., воспитатели
Посвящение в первоклассники через плакатную	1-4	3-я неделя	кл. руководитель,

презентацию «Знакомьтесь, это мы!»		сентября	восп. 1-го кл.
Час истории «Подвиг Веры Волошиной»	1-4	29.09	Корнилова Т.М.
Оформление развивающего пространства школы к году математики в Кузбассе (окна, холл, фотозона, стенд, игровые зоны, лестница)	1-4	сентябрь	Засухина Н.П. Кл. руководители. воспитатели
«Искатели сокровищ»- квест по ориентированию и поиску клада на школьной территории	1-4	3-я неделя октября	Морозова Т.Н., Погуляева И.В.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	25 октября	Червова В.Д. Дудко Н.М., кл. руководитель
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа «Сердца в унисон»	1-4	5.10	Санарова О.А. Субочева Ю.П., Дудко Н.М.
Юбилейные литературные встречи: 150 лет В.Я. Шишков (1873г.) – литературная гостиная	4	06.10.	Корнилова Т.М.
«10 причин, чтобы вести ЗОЖ» - ЗОЖ в рамках городской антинаркотической акции	1-4	октябрь	Дудко Н.М., кл. руководители,
«Самый лучший папа мой» - поздравительная видео открытка, посвященная Дню отца в России (15.10)	1-4	13.10	Санарова О.А. Субочева Ю.П., воспитатели
Интеллектуальный ринг с участием клуба директоров ОАО «СКЭК», посвященный году педагога-наставника	1-4	25.10	Санарова О.А., Субочева Ю.П., Дудко Н.М.
Выставка детских рисунков «Занимательные цифры»	1-4	октябрь	Учитель ИЗО
Конкурс чтецов в рамках городского проекта «Собеседник»	1-4	4-я неделя октября	Санарова О.А. Субочева Ю.П., Корнилова Т.М.
Учебно-познавательная игра «Испытай себя»	1-4	2-я неделя ноября	Червова В.Д. Дудко Н.М., Субочева Ю.П.
Реализация проекта «Мир детства без жестокости и насилия» в рамках международного Дня толерантности(16.11) - Разговоры о важном (классный час) -«Доброта вокруг нас» - акция добрых дел -«Неразлучные друзья – взрослые и дети»- спортивная эстафета с участием ОАО «СКЭК»	1-4	16.11	Дудко Н.М., Субочева Ю.П.
«Затейник»: 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1978), русского советского детского писателя – литературная гостиная	1-4	23.11	Корнилова Т.М.
«Вы прекрасны, матери России» - социально-моделирующая игра (26.11 – День матери) - «Немеркнущий свет материнской любви»- библиотечная выставка	1-4	24.11	Субочева Ю.П. Исаева Н.С., Коробко Е.В. Корнилова Т.М.

- Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери			
Декада инвалидов Игровой проект «Планета дружбы» Музыкально-игровая программа к декаде инвалидов Акция «Теплом своей заботы»	1-4	01.12-08.12	Санарова О.А. Дудко Н.М., Субочева Ю.П
«Поэзия на все времена»: 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) – литературная гостиная	1-4	15.12	Корнилова Т.М.
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: «Новогодняя сказка 2024»- новогодний утренник украшение кабинетов, оформление окон, холла, **конкурс фотозон**	1-4	декабрь	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. руководитель воспитатели
«Заповедная даль» - экологические страницы, просмотр познавательных короткометражных фильмов о заповедниках России	1-4	11.01	кл. руководители, воспитатели
Акция добрых дел волонтерского отряда «Кормушка»	1-4	3-я неделя	Санарова О.А. Дудко Н.М.,
Выставка картин «Математика – царица наук» (участие в городском конкурсе)	1-4	январь	Юрочкина Е.П.
«В гостях у В.В. Бианки»: 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894 – 1959) – литературный праздник	1-4	11.02	Корнилова Т.М.
«Жизнь весомей!» - в рамках городской антинаркотической акции «Родительский урок»	1-4	2-я неделя февраля	Дудко Н.М., кл. руководители
«Наука без границ» - мероприятия месячника (300 лет основания Российской Академии наук, 190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева)	1-4	1-ая неделя февраля	Юдина Т.С.
Неделя математики в начальных классах (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы). Праздник «Юные математики» Квиз «Папа, мама, я – математическая семья»	1-4 1-2 3-4	2-я неделя февраля	кл. руководители, воспитатели учитель математики
«Охранять Россию рад великого Отечества солдат!» - День защитников Отечества	1-4	22.02	МорозоваТ.Н., Погуляева И.В.
«За все тебя благодарю»- праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта	1-4	07.03	Санарова О.А. Субочева Ю.П., Учитель музыки воспитатели
«Культура народов Кузбасса»-экономическая ярмарка-продажа поделок ДТ, посвящённая Дню рождения школы с участием ОАО «СКЭК»	1-4	11.03-15.03	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. рук-ли, воспитатели
Фольклорный праздник масленица «Народный балаган»	1-4	15.03	Семенова С.П., Петрова О.Н.
Крымская весна – 10 лет со дня воссоединения	1-4	18.03	Санарова О.А.

Крыма с Россией – концерт патриотических песен.			Субочева Ю.П., Учитель музыки
Неделя детской книги, посвященная первой печатной Азбуке Ивана Федорова в 1574г. Выставка книжек-малышек «По стране математики»	1-4	18.03-22.03	Корнилова Т.М., воспитатели, кл. руководители
Всемирный день здоровья (07.04)	1-4	8.04	МорозоваТ.Н., Погуляева И.В.
Неделя финансовой грамотности	1-4	1-я неделя апреля	Засухина Н.П.
«Космос – это мы» Торжественное открытие Недели космонавтики (радиоэфир) «Поехали!», посвященная 90-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина Музыкальные перемены «Человек, вселенная, космос» - литературно-художественная выставка, видео о космонавтах. «Космос глазами детей» - выставка рисунков»	1-4	2-я неделя апреля	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. руководители, воспитатели
«Спешите делать добрые дела»- весенняя неделя добра совместно с волонтерским отрядом РИЗ, посвященная Всемирному дню Земли (экологические и другие акции).	1-4	22.04-26.04	Дудко Н.М. кл. руководители, воспитатели
«День Победы !» - концерт военной песни Акции: «С праздником, ветеран!», «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», «Рисуем Победу»	1-4	май	Санарова О.А. Субочева Ю.П., Учитель музыки кл. руководители, воспитатели
Парад достижений «ПРО100МЫ!» в рамках XXX фестиваля «Надежда»	1-4	май	Санарова О.А. Субочева Ю.П., Педагоги ДО,
Церемония награждения по итогам года «Успех 2024»	1-4	май	Санарова О.А. Субочева Ю.П.
«До свидания, начальная школа!»	1-4	май	Учителя 4-го класса Санарова О.А.
Акция «Цветущий двор»- посадка цветов с участием ОАО «СКЭК»» в рамках ЛОЛ	1-4	01.06	Субочева Ю.П., Семыкина Р.В.
«Кругосветное морское путешествие за 18 дней» в условиях летнего оздоровительного лагеря «Бригантина»	1-4	июнь	Семыкина Р.В.
День России - флешмоб	1-4	12.06	Семыкина Р.В.
Я-КУЗБАССОВЕЦ			
Музейный час у стены истории «Наша И100рия»	1-4	сентябрь	Милованова Н.С. Санарова О.А. кл. руководители,
«Любимые места моего города»- обзорная виртуальная экскурсия по городу Кемерово	1-4	сентябрь- май	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели

«Михайло Волков»- первооткрыватель кузнецкого угля»- виртуальная экскурсия к обелиску на правый берег Томи на Красной горке	1-4	2-я неделя сентября	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Это Кузбасской истории строки» - книжные выставки о истории возникновения и развития Кузбасса	1-4	октябрь	Корнилова Т.М.
«Рабочая мелодия Кузбасса» - познавательный час, посвященный 22-й годовщине со дня утверждения Гимна Кемеровской области- КУЗБАССА (9 января)	1-4	2-я неделя января	Милованова Н.С. Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«КУЗБАСС- мой край родной!» - исторический час, посвященный 82 годовщине со дня образования Кемеровской области (26.01)	1-4	4-я неделя января	Санарова О.А. кл. руководитель, воспитатели

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Ритмика»	1-4	1	Дудко Н.М.
«Белый кРОЛИк»	1-4	1	Субочева Ю.П.
«Колорит»	1-4	1	Боталова Т.А.
Кукольный театр	1-4	1	Семенова С.П.
Фольклорный ансамбль «Добро»	1-4	1	Василенко П.А.
Вокальная студия «Созвучие»	1-4	1	Лузанова А.Ю.
«Занимательная информатика»	1-4	1	Алексеева Н.А.
«Разговоры о важном»	1-4	1	Кл.руководители
Орлята России	1-4	1	Юдина Т.С.
ПДД	1-4	1	Осотова Н.А.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Патриотическое утро» - линейка с поднятием флага Российской Федерации и краткой политинформацией в стране и мире и плане на неделю	1-4	Каждый понедельник с сентября по май	Санарова О.А. Субочева Ю.П.
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	кл. руководители, воспитатели
Оформление классных уголков			
Собрание актива «Большое плавание»	1-4	сентябрь- май	Санарова О.А. Субочева Ю.П.
Деловая игра по соуправлению «Лидер большого плавания»- выборы адмирала школы	1-4	сентябрь	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. руководители, воспитатели
День самоуправления в рамках Дня учителя «Российское движение школьников (РДШ)» - выпуск школьной газеты, посвященной	1-4	5 октября	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. руководители,

Дню местного самоуправления			воспитатели
«Киловатный рейд» на неделе энергосбережения	1-4	ноябрь	Санарова О.А. Заболотная С.А., Субочева Ю.П.
«Символика России» - познавательный час, посвященный Дню государственного герба Российской федерации	1-4	30.11	Субочева Ю.П.
«ЛУНТИК» - Лучший учебник, невероятные тетради и книги – рейд по контролю за состоянием книг и тетрадей (центр «Знание»)	1-4	декабрь	Санарова О.А. Субочева Ю.П., Корнилова Т.М., кл. руководители, воспитатели
«Символика России» - познавательный час, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12	Субочева Ю.П.
«Самый читающий экипаж» -конкурс	1-4	январь	Корнилова Т.М., кл. руководители, воспитатели
Профилактическая линейка «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД	1-4	4-я неделя марта	Червова В.Д., кл. руководители
«Лучший школьный уголок экипажа»- конкурс	1-4	апрель	Санарова О.А. Субочева Ю.П.
«ЛУНТИК»-Лучший учебник, невероятные тетради и книги- рейд по контролю за состоянием книг и тетрадей (центр «Знание»)	1-4	май	Санарова О.А. Субочева Ю.П., Корнилова Т.М., кл. руководители, воспитатели
«Лучший экипаж 2024 года»- церемония награждения переходящим кораблем	1-4	май	Санарова О.А. СубочеваЮ.П., Корнилова Т.М., кл. руководители, воспитатели
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Профессии, которые нас окружают» - цикл экскурсий- знакомство с профессиями в школе	1-4	сентябрь-май	Войтенко Е.И. кл. руководители, воспитатели
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Войтенко Е.И. кл. руководители, воспитатели
Школьные медиа			
		Ориентировочно	

Дела, события, мероприятия	Классы	е время проведения	Ответственные
Выпуск школьного журнала «Большое плавание»	1-4	сентябрь-май	Медиацентр Казарина Е.В.
Размещение на сайте Brig 100 и на странице в Контакте информации о мероприятиях в школе	1-4	сентябрь- июнь	Санарова О.А., Субочева Ю.П..
«С праздником!»- трансляция поздравлений с календарными праздниками и днем рождения	1-4	сентябрь-май	Санарова О.А.., Субочева Ю.П., воспитатели
Видео, фото-съемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Медиацентр
«Афиша школьных дел на год»	1-4	сентябрь	КЛАСС-ИНФО Боталова Т.А.
«С днем работника дошкольного образования!»- трансляция поздравлений	1-4	27.09	Субочева Ю.П.
«Про100 МЫ!» - виртуальная выставка детского творчества учащихся 2023-2024 г.	1-4	сентябрь-май	Санарова О.А., Субочева Ю.П.
«Музыкальный киоск»- трансляция музыкальных клипов на школьном ТВ, посвященная международному дню музыки	1-4	01.10	Субочева Ю.П.
«С международным днем школьных библиотек!»- трансляция поздравлений	1-4	25.10	Субочева Ю.П.
«Разговоры о важном»	1-4	сентябрь еженедельно	Санарова О.А..
«С праздником Весны и Труда!» - трансляция поздравлений	1-4	1-я неделя мая	Субочева Ю.П.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Работа волонтёрского отряда здорового и безопасного образа жизни жизнедеятельности «РИЗ»-радость и здоровье	1-4	сентябрь-май	Дудко Н.М., ВО «РИЗ»
Работа отряда по ЮИД, ЮДП, дружина ЮДП (по отдельному плану)	1-4	сентябрь-май	Аверичев Е.Л.
Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	1-4	3- я неделя сентября	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
«Подари книгу школе»-акция	1-4	сентябрь	Корнилова Т.М.,
«Неделя благодарности»- поздравление бабушек и дедушек с 1.10. ко дню пожилого человека	1-4	30.09-01.10	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
«Пожарная безопасность»- агит-выступление отряда ЮДП	1-4	3-я неделя ноября	Аверичев Е.Л.
«В волонтёрстве главное – сочувствие и	1-4	05.12	Дудко Н.М.

духовный порыв» - кейс добрых дел «Кто, если не я?»: 5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России			ВО «РИЗ»
Акция «Кормушка»	1-4	3-я неделя января	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
«Хоккей – позитив!» чемпионат по хоккею с мячом в валенках с участием ВО «РИЗ»	1-4	февраль	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
«Самая «вежливая» дата в году!»- «РИЗ- ИНФО» к Всемирному дню спортивного проявления «Спасибо» (11.01)	1-4	11.01	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
«ПДДШКА»- агит-выступление отряда ЮИД	1-4	январь	Аверичев Е.Л.
«День, когда ты будешь счастлив». Выставка полезных советов. Волонтёрский отряд «РИЗ».	1-4	февраль	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
Тематический урок ОБЖ 30.04-День пожарной охраны	1-4	30.04	Аверичев Е.Л.
Про100 так!». День подарков к Весенней Неделе Добра –волонтёрский отряд «РИЗ».	1-4	4-я неделя апреля	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
Праздник «Встреча поколений» - встреча с ветеранами	1-4	май	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
«Поколение РДШ» - акция, посвященная дню детских общественных организаций России	1-4	19. мая	Гопп Ю.П. Дудко Н.М.
«Ты не один!». – агитационное выступление волонтёрского отряда «РИЗ» к Международному Дню телефона Доверия (17 мая).	1-4	май	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»

Экскурсии, походы, выезды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии в парк	1-4	сентябрь-май	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Киномания» - посещение кинотеатров в каникулы	1-4	сентябрь-май	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
Выезд на турбазу ОАО «СКЭК» в п. Калинкино «Берёзовый уют»	1-4	сентябрь	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Иппотерапия»-выезд в конный клуб	1-4	октябрь	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Зимний сад»- экскурсия в ботанический сад	1-4	декабрь	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Кемерово - город культуры»-экскурсия в филармонию Кузбасса	1-4	1 раз в месяц	Санарова О.А. кл. руководители,

			воспитатели
«Театр детям» - выезды в театр кукол и театр молодежи, посвященные всемирному дню театра (27.03)	1-4	4-я неделя марта	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Семь чудес Кузбасса»- виртуальная экскурсия на школьном ТВ	1-4	февраль	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Парк Жукова»	1-4	май	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. руководители, воспитатели
«БУНТ»-большая уборка на территории	1-4	в течение года	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. руководители, воспитатели
Уход за клумбами и ландшафтными объектами	1-4	в течение года	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Снежный городок» - акция по постройке снежного городка с участием ОАО «СКЭК»	1-4	декабрь	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. руководители, воспитатели
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	сентябрь, апрель	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. руководители, воспитатели
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	в течение года	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. руководители, воспитатели
«Сорнякиада 2024»- акция по уборке сорняков	1-4	май-июнь	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. руководители, воспитатели
«Цветущий дворик» -посадка цветов с участием ОАО «СКЭК»» в рамках проекта «Территория детства- территория здоровья» (летний оздоровительный лагерь)	1-4	июнь	Санарова О.А. Субочева Ю.П., Дудко Н.М. Семыкина Р.В.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Родительский всеобуч (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Санарова О.А., Подрябинкина Н.Н., Дудко Н.М.,
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари школе книгу», «Бессмертный полк», «Новогодняя сказка», акция «Снежный городок», музыкально-игровая программа к декаде инвалидов «Держим руки вместе», акция «Теплом своей заботы» и др.	1-4	В течение года	Санарова О.А. Субочева Ю.П.,
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей на страницах сайта Brig 100 на странице в Контакте	1-4	сентябрь-май	Санарова О.А. Субочева Ю.П.,
Заседания родительского комитета (по отдельному плану)	1-4	сентябрь-май	Брайт О.И., Галкин Е.В., Санарова О.А. Червова В.Д.,
Общешкольное родительское собрание: «Меры безопасности в образовательной организации», «Организация профориентационной работы в школе» (с участием выпускника школы Стафиевского Константина и показом спектакля от театральной студии «Белый кРОЛИк»)	1-4	Октябрь Май	Колмогоров Г.В., Санарова О.А., Червова В.Д., Дудко Н.М., Войтенко Е.И., СубочеваЮ.П.
«Раннее выявление потребления ПАВ»- информационно- просветительский час в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-4	13-22.11	Дудко Н.М.
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	кл. руководители, узкие специалисты
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	кл. руководители, воспитатели
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану Совета	Санарова О.А., Дудко Н.М.
Школьный урок			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных ситуациях и закрепления правил поведения на дороге)	1-4	01.09	Червова В.Д., учителя ОБЖ, кл. руководители
2.09-День окончания Второй мировой войны - познавательный урок (1945 года)	1-4	02.09	Учитель истории
«Угроза терроризма» - видео-урок	1-4	03.09	Червова В.Д.,

(3.09.-День солидарности в борьбе с терроризмом)			кл. руководители,
«В стране невыученных уроков»- познавательный урок, посвященный Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09	Учителя- предметники, кл. руководители,
«Бородинское сражение» - путешествие в историческую энциклопедию 8.09.-День Бородинского сражения под командованием М.И. Кутузова	1-4	08.09	учителя начальных классов
«Памяти поколений»- исторический урок 11.09.-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова у мыса Тендра(8-9 .09.1790г.)	1-4	13.09	учителя начальных классов
«Древнерусские богатыри»- исторический час 21.09.-День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским в Куликовской битве (8.09.1380 г.)	1-4	21.09	учителя начальных классов
«Доблестные даты»: 104 года со дня рождения Веры Волошиной – час истории	1-4	29.09	учителя начальных классов
«Путь к здоровью через нормы ГТО»- всероссийский открытый урок «ОБЖ» ко Дню гражданской обороны (4.10)	1-4	04.10	Червова В.Д., кл. руководители,
«Доблестные даты»: 211 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.) - час истории	1-4	6.10	Корнилова Т.М.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	16.10	Мильчакова Т.И., Заболотная С.А., кл. руководители,
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-30.10	Алексеева Н.А.
4.11-«День народного единства», «День Октябрьской революции 1917 года» – (7.11.1917г.)- видеоурок	1-4	1-я неделя ноября	учителя 1-4 кл.
«России верные сыны»- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	08.11	Учителя истории
Игра-путешествие «В стране мульти-пульти» (год математики в Кузбассе)	1-4	ноябрь	Учитель
«Великие люди России»- путешествие в историческую энциклопедию 5 декабря- день начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой (1941 г.) «История в камне»- выставка -3 декабря День неизвестного солдата	1-4	03.12	учителя 1-4 кл. Корнилова Т.М.
«Героями не рождаются-героями становятся»- книга почёта -9 декабря День Героев Отечества	1-4	09.12	учителя 1-4 кл. Корнилова Т.М.
«Основной закон России»- урок истории России -12 декабря День Конституции Российской	1-4	12.12	учителя 1-4 кл.

Федерации			
«Я рисую свои права»- выставка рисунков -12 декабря День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	учитель ИЗО
«Великие люди России»- путешествие в историческую энциклопедию 24 декабря- День взятия русской крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	1-4	23.12	учителя 1-4 кл.
«История студенчества» -исторический календарь 25 января- День Российского студенчества	1-4	24.01	учителя 1-4 кл.
«Блокадный Ленинград»-путешествие на страницах военной энциклопедии 27.01-День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Международный день памяти жертв Холокоста Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27.01	учителя 1-4 кл., Корнилова Т.М.
«Сталинградская битва» - путешествие по страницам энциклопедии 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943 г.)	1-4	03.02	учителя 1-4 кл., Корнилова Т.М.
«До чего дошел прогресс» - видео-урок, посвященный Дню российской науки	1-4	08.02	учителя 1-4 классов
«Разведка во имя Отечества»-15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	1-4	15.02	учителя 1-4 кл.
«Бюро русского языка»- познавательный урок, приуроченный к Международному дню Родного языка (21.02)	1-4	21.02	учителя 1-4 кл.
Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны)	1-4	01.03	кл. руководители,
«Возвращение на Родину»- исторический видео-урок: 18.03-День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	учителя 1-4 кл.
Гагаринский урок «Космос- это мы!» (посвященный Дню космонавтики и 65 летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли)	1-4	12.04	учителя 1-4 кл.
«Ледовое побоище»-путешествие по страницам энциклопедии День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242г.)	1-4	12 апреля	учителя 1-4 кл., Корнилова Т.М.
«Без срока давности»- видео-урок, посвященный дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)	1-4	19.04	учителя истории

«День земли»- познавательный час	1-4	22.04	Учителя по биологии, географии, окруж. мира
26 апреля- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф в памяти жертв этих аварий и катастроф «Российский парламентаризм»-урок- презентация 27 апреля- День российского парламентаризма	1-4	26 апреля	учителя 1-4 кл.
«Они отстояли столицу»- урок города, посвященный Битве за Москву»	1-4	апрель	кл. руководители,
«Музейный час», посвященный Международному дню музеев	1-4	19.05	Учителя 1-4 классов
«Вклад Кирилла и Мефодия в язык и культуру нашей страны»- урок родной речи, посвященный дню славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	учителя 1-4 классов

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

5-9 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Праздник знаний и чудес» - торжественная линейка посвященная Дню знаний. «Самолетик будущего» -акция. Всероссийский открытый урок.	5-9	1.09	Санарова О.А. Субочева Ю.П., Дудко Н.М., Юдина Т.С
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	ПДО кл. руководители, воспитатели
«Туризм, как частичка души» - фотоконкурс, посвященный Всемирному дню туризма (27.09)	5-9	3-я неделя сентября	Санарова О.А. Субочева Ю.П., воспитатели
Посвящение в пятиклассники	5-9	сентябрь	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. рук-ли, воспитатели
Мероприятия интеллектуального воспитания «Умники и умницы». Старт исследовательским проектам	5-9	4 неделя сентября	Учителя-предметники
Оформление развивающего пространства школы к	5-9	сентябрь	Засухина Н.П.

году математики в Кузбассе (окна, холл, фотозона, стенд, игровые зоны, лестница, кабинеты)			Кл. руководители. воспитатели
«Искатели сокровищ» - математический квест по ориентированию и поиску клада на школьной территории	5-9	1-я неделя октября	Морозова Т.Н., Погуляева И.В. Засухина Н.П.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Дудко Н.М., кл. руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа «Сердца в унисон»	5-9	5.10	Санарова О.А. Субочева Ю.П., Дудко Н.М.,
Юбилейные литературные встречи: 150 лет В.Я. Шишков (1873г.) – литературная гостиная	5-9	6.10	Корнилова Т.М.
Старт исследовательских проектов, посвященных 300-летию российской науке	5-9	2 –я неделя октября	Юдина Т.С.
«Самый лучший папа мой» - поздравительная видео открытка, посвященная Дню отца в России (15.10)	5-9	13.10	Санарова О.А. Субочева Ю.П., воспитатели
«10 причин, чтобы вести ЗОЖ» - видеоурок ЗОЖ в рамках городской антинаркотической акции рамках «Классный час»	5-9	октябрь	Дудко Н.М., кл. руководители
Интеллектуальный ринг с участием клуба директоров ОАО «СКЭК», посвященный году педагога-наставника	5-9	25 октября	Санарова О.А., Субочева Ю.П., Дудко Н.М.
Выставка детских рисунков «Занимательные цифры»	5	октябрь	Учитель ИЗО
Конкурс чтецов в рамках городского проекта «Собеседник»	5-9	4-я неделя октября	Санарова О.А. Субочева Ю.П., Корнилова Т.М.
«Мы против ПАВ!!!»- информационно-просветительский час в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	5-9	13-22.11	Дудко Н.М.
Реализация проекта «Мир детства без жестокости и насилия» в рамках международного Дня толерантности (16.11) -«Доброта вокруг нас»- акция добрых дел -«Неразлучные друзья – взрослые и дети»- спортивная эстафета с участием ОАО «СКЭК»	5-9	16.11	Дудко Н.М., Субочева Ю.П. Морозова Т.Н.
«Затейник»: 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1978), русского советского детского писателя – литературная гостиная	5-9	23.11	Корнилова Т.М
(27.11 – День матери) «Вы прекрасны, матери России»-социально-	5-9	27.11	кл. руководители, воспитатели

моделирующая игра «Немеркнущий свет материнской любви» - библиотечная выставка Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с праздником			
Декада инвалидов Игровой проект «Планета дружбы» Музыкально-игровая программа к декаде инвалидов «Держим руки вместе» Акция «Теплом своей заботы»	5-9	03.12-12.12	Санарова О.А. Дудко Н.М., Субочева Ю.П, воспитатели
Математический квест «Новогодний переполох»	6-9 Б	декабрь	Коробко Е.В.
«Поэзия на все времена»: 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) – литературная гостиная	5-9	15.12	Корнилова Т.М.
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: «Новогодняя сказка 2024»- новогодний утренник украшение кабинетов, оформление окон, холла, **конкурс фотозон**	5-9	декабрь	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. руководители, воспитатели
Математический брейн-ринг	7-8	январь	Засухина Н.П.
«Заповедная даль» - экологические страницы, просмотр познавательных короткометражных фильмов о заповедниках России	5-9	11.01	кл. руководители, воспитатели
Акция добрых дел волонтерского отряда «Кормушка»	5-9	3-я неделя	Санарова О.А. Дудко Н.М.,
Выставка картин «Математика – царица наук» (участие в городском конкурсе)	5-9	январь	Юрочкина Е.П.
«В гостях у В.В. Бианки»: 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894 – 1959) – литературный праздник	5	11.02	Корнилова Т.М.
«Жизнь весомей!»-антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9	2-я неделя февраля	Дудко Н.М., кл. руководители
«Наука без границ» - мероприятия месячника (300 лет основания Российской Академии наук, 190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева)	5-9	1-я неделя февраля	Юдина Т.С. Коробко Е.В.
Неделя математики (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	5-9	2-я неделя февраля	кл. руководители, воспитатели
«Мы идем играть!» - организация развивающих игр для младших школьников в рамках недели математики	5-9	3-я неделя февраля	кл. руководители, воспитатели
«Охранять Россию рад великого Отечества солдат!»- День защитников Отечества	5-9	22.02	Павлова В.Л., Лихман И.Ю.
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ на конференции «Шаг в будущее»	5-9	март	учителя-предметники, кл. руководители, воспитатели, педагоги ДО
«За все тебя благодарю»- праздничная программа, посвященная Международному женскому	5-9	07.03	Устюгова С.В., Аксенова Л.В.

дню 8 марта			
«Культура народов Кузбасса»-экономическая ярмарка-продажа поделок ДТ, посвящённая Дню рождения школы с участием ОАО «СКЭК»	5-9	11.03-15.03	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. руководители, воспитатели
Фольклорный праздник масленица «Народный балаган»	5-9	15.03	Семенова С.П., Петрова О.Н.
Крымская весна – 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией – концерт патриотических песен.	5-9	18.03	Санарова О.А. Субочева Ю.П., Учитель музыки
Неделя детской книги, посвященная первой печатной Азбуке Ивана Федорова в 1574г.	5-9	18.03-22.03	Корнилова Т.М., воспитатели
Всемирный день здоровья (07.04)	5-9	8.04	МорозоваТ.Н., Погуляева И.В.
Неделя финансовой грамотности	5-9	1-я неделя апреля	Засухина Н.П.
«Космос – это мы» Торжественное открытие Недели космонавтики (радиоэфир) «Поехали!», посвященная 90-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина Музыкальные перемены «Человек, вселенная, космос» - литературно-художественная выставка, видео о космонавтах. «Космос глазами детей» - выставка рисунков»	5-9	2-я неделя апреля	Санарова О.А. Субочева Ю.П., кл. руководители, воспитатели
«Спешите делать добрые дела»- весенняя неделя добра совместно с волонтерским отрядом РИЗ (выступление агитационной бригады «Учимся быть бережливыми», акции), посвященная Всемирному дню Земли	5-9	22.04-26.04	Дудко Н.М. кл. руководители, воспитатели Засухина Н.П.
Спортивное соревнование на переходящий кубок «Самый спортивный класс»	5-9	4-я неделя апреля	Погуляева И.В., Морозова Т.Н.
«День Победы !» - парад военной песни Акции: «С праздником, ветеран!», «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», «Рисуем Победу»	5-9	май	Санарова О.А., Субочева Ю.П., Учитель музыки кл. руководители, воспитатели
Математический капустник (занимательные сценки с уроков математики)	5-9	май	Юрочкина Е.П.
Парад достижений «ПРО100МЫ!» в рамках XXX фестиваля «Надежда»	5-9	май	Санарова О.А., Субочева Ю.П., Педагоги ДО,
Церемония награждения по итогам года «Успех 2024»	5-9	май	Санарова О.А., Субочева Ю.П.,
Торжественная линейка «Последний звонок 2024»	9	25.05	Санарова О.А., Субочева Ю.П., Коробко Е.В.
Акция «Цветущий дворик»- посадка цветов с участием ОАО «СКЭК»» в рамках ЛОЛ	5-9	01.06	Санарова О.А., Субочева Ю.П., Семыкина Р.В.

«Кругосветное морское путешествие за 18 дней» в условиях летнего оздоровительного лагеря «Бригантина»	5-9	июнь	Семыкина Р.В.
День России - флешмоб	5-9	12.06	Семыкина Р.В.
Я-КУЗБАССОВЕЦ			
Музейный час у стены истории «Наша И100рия»	5-9	сентябрь	Милованова Н.С. Санарова О.А. кл. руководители,
«Любимые места моего города»- обзорная виртуальная экскурсия по городу Кемерово	5-9	сентябрь-май	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Михайло Волков»- первооткрыватель кузнецкого угля»- виртуальная экскурсия к обелиску на правый берег Томи на Красной горке	5-9	2-я неделя сентября	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Это Кузбасской истории строки» - книжные выставки о истории возникновения и развития Кузбасса	5-9	октябрь	Корнилова Т.М.
«Рабочая мелодия Кузбасса» - познавательный час, посвященный 22-й годовщине со дня утверждения Гимна Кемеровской области-КУЗБАССА (9 января)	5-9	2-я неделя января	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«КУЗБАСС - мой край родной!» - исторический час, посвященный 82 годовщине со дня образования Кемеровской области (26.01)	5-9	4-я неделя января	Милованова Н.С. Санарова О.А. кл. руководители,

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Вдохновение»	5-9	1	Буйная Н.В.
«Белый кРОЛИк»	5-9	1	Субочева Ю.П.
«Колорит»	5-9	1	Боталова Т.А.
«Билет в будущее»	5-9	1	Войтенко Е.И.
Фольклорный ансамбль «Добро»	5-9	1	Василенко П.А.
Вокальная студия «Созвучие»	5-9	1	Лузанова А.Ю.
«Танцевальный алфавит»	5-9	1	Донских Д.А.
«Пиксели»	9	1	Алексеева Н.А.
«Разговоры о важном»	5-9	1	Кл. руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Патриотическое утро»- линейка с поднятием флага Российской Федерации и краткой политинформацией в стране и мире и плане на неделю	1-4	Каждый понедельник с сентября по май	Санарова О.А, Субочева Ю.П.

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	кл. руководители, воспитатели
Оформление классных уголков			
Собрание актива «Большое плавание»	5-9	сентябрь- май	Санарова О.А, Субочева Ю.П.
Деловая игра по соуправлению «Лидер большого плавания»- выборы адмирала школы	5-9	сентябрь	Санарова О.А, Субочева Ю.П. кл. руководители, воспитатели
День самоуправления в рамках Дня учителя «Российское движение школьников (РДШ)» - выпуск школьной газеты, посвященной Дню местного самоуправления	5-9	октябрь	Санарова О.А, Субочева Ю.П. кл. руководители, воспитатели
«Символика России» - познавательный час, посвященный Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.12	Субочева Ю.П.
ЛУНТИК» - Лучший учебник, невероятные тетради и книги- рейд по контролю за состоянием книг и тетрадей (центр «Знание»)	5-9	декабрь	Санарова О.А, СубочеваЮ.П. Корнилова Т.М., кл. руководители, воспитатели
«Символика России» - познавательный час, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12	Субочева Ю.П.
«Самый читающий экипаж» -конкурс	5-9	январь	Корнилова Т.М., кл. руководители, воспитатели
«Россия- священная наша держава…»- урок- портрет, посвященный 111- летию со дня рождения писателя, поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913- 2009)	5-9	13.03	Субочева Ю.П.
Профилактическая линейка «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД	5-9	4-я неделя марта	Червова В.Д., кл. рук-ли
«ЛУНТИК» -Лучший учебник, невероятные тетради и книги- рейд по контролю за состоянием книг и тетрадей (центр «Знание»)	5-9	май	Санарова О.А, Субочева Ю.П. Корнилова Т.М., кл. руководители, воспитатели
«Лучший экипаж 2024 года» - церемония награждения переходящим кораблем	5-9	май	Санарова О.А, Субочева Ю.П. кл. руководители, воспитатели
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Дни открытых дверей» посещение профессиональных УО	5-9	сентябрь-май	Войтенко Е.И. кл. руководители,

			воспитатели
«Моя будущая профессия» - уроки самоопределения	9б, 9а/2	сентябрь-май	Войтенко Е.И. кл. руководители, воспитатели
Размещение на сайте Brig 100 на странице Instagram информации по профориентационной работе	5-9	сентябрь-май	Войтенко Е.И. узкие специалисты кл. руководители, воспитатели
«Мир профессий»- мастер-классы в рамках Дня профессионально-технического образования	5-9	02.10	Войтенко Е.И. Дудко Н.М., Коробко Е.В., Лихман И.Ю.
Профессиональные пробы в рамках VII регионального чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в Кузбассе 2023г. В компетенции: -резьба по дереву -дизайн персонажа/анимация	5-9	октябрь	Учителя-предметники, педагоги ДО
«Мои профессиональные намерения»- тестирование	9б, 9а /2	октябрь	Войтенко Е.И. Коробко Е.В.., Лихман И.Ю.
«Кадровый вопрос» - деловая игра	5-9	ноябрь	Войтенко Е.И. Галаган К.А., Цурик И.А.
«Знакомство с миром профессий» - видео-урок	5-9	декабрь	Войтенко Е.И. кл. руководители, воспитатели
«Планирование профессиональной карьеры»	9б, 9 а/2	декабрь	Войтенко Е.И. Коробко Е.В., Лихман И.Ю.
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	январь	Войтенко Е.И. кл. руководители, воспитатели
«Рынок труда»- экскурсия на биржу труда	9б,9а/2	февраль	кл. руководители, воспитатели
«Мой мудрый наставник» - творческая встреча выпускников и педагогов (Стафиевский К, Асеев Н.) -создание видеоролика	5-9	март	Дудко Н.М., Субочева Ю.П. Педагоги-наставники
«Профессии Кузбасса»- виртуальная экскурсия на биржу труда	5-9	апрель	Войтенко Е.И. Дудко Н.М.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьного журнала «Большое плавание»	5-9	сентябрь-май	Алексеева Н.А., Казарина Е.В.
«Афиша школьных дел на год»	5-9	сентябрь	Санарова О.А.

«Про100МЫ!» - виртуальная выставка детского творчества учащихся на школьном 2023-2024 г.	5-9	сентябрь-май	Санарова О.А, Субочева Ю.П.
«С днем работника дошкольного образования!»- трансляция поздравлений	5-9	27.09	Субочева Ю.П.
Трансляция программ с канала «Наша Сибирь» на школьном ТВ	5-9	сентябрь- июнь	Заболотная С.А.
Размещение на сайте Brig 100 на странице WK информации о мероприятиях в школе	5-9	сентябрь- июнь	Казарина Е.В., Субочева Ю.П.
«С праздником!» - трансляция поздравлений с календарными праздниками и днем рождения	5-9	сентябрь-май	Санарова О.А, Субочева Ю.П. воспитатели
Видео, фото - съемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Медиацентр
«Музыкальный киоск»- трансляция музыкальных клипов на школьном ТВ, посвященная международному дню музыки	5-9	01.10	Субочева Ю.П.
«С международным днем школьных библиотек!»- трансляция поздравлений	5-9	25.10	Субочева Ю.П.
«Культурное наследие в полотнах»- видеотрансляция картин известных художников, посвященная международному дню художника	5-9	08.12	Субочева Ю.П.
«Народные промыслы»- выпуск школьной газеты, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов. *«Дорога без опасностей»*- конкурс листовок по ПДД. *«Заповедная даль»*- конкурс на лучшую страницу эко-журнала, посвященного Дню заповедников и национальных парков (11 января)	5-9	4-я неделя октября 3-я неделя ноября	Санарова О.А, Субочева Ю.П. Воспитатели Аверичев Е.Л., воспитатели
«День российского студенчества!»- трансляция поздравлений	5-9	25.01	Субочева Ю.П.
«С праздником Весны и Труда!»- трансляция поздравлений	5-9	1-я неделя мая	Субочева Ю.П.

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа волонтёрского отряда здорового и безопасного образа жизни жизнедеятельности «РИЗ» - радость и здоровье	5-9	сентябрь-май	Дудко Н.М., ВО «РИЗ»
Медиацентр	5-9	Сентябрь-май	Казарина Е.В.
Спортивный клуб	5-9	Сентябрь-май	Погуляева И.В.
Работа отряда ЮИД, ЮДП, дружина ЮДП (по отдельному плану)	5-9	сентябрь-май	Аверичев Е.Л.

Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	5-9	3- я неделя сентября	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
«Подари книгу школе»- акция	5-9	сентябрь	Корнилова Т.М.
«Неделя благодарности»- поздравление бабушек и дедушек с 1.10. ко дню пожилого человека «Тебе, ветеран!»- акция с вручением подарков к Дню пожилого человека	5-9	01.10	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
«В волонтёрстве главное – сочувствие и духовный порыв» - кейс добрых дел «Кто, если не я?»: 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.10	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
Акция «Кормушка»	5-9	3-я неделя января	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
«Хоккей – позитив!» чемпионат по хоккею с мячом в валенках с участием ВО «РИЗ»	5-9	февраль	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
«Самая «вежливая» дата в году!»- «РИЗ- ИНФО» к Всемирному дню спортивного проявления «Спасибо» (11.01)	5-9	11.01	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
«День, когда ты будешь счастлив». Выставка полезных советов. Волонтёрский отряд «РИЗ».	5-9	февраль	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
Тематический урок ОБЖ 30.04-День пожарной охраны	5-9	30.04	Аверичев Е.Л.
«Про100так!». День подарков к Весенней Неделе Добра -волонтёрский отряд «РИЗ».	5-9	4-я неделя апреля	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
Праздник «Встреча поколений» - встреча с ветеранами	5-9	май	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»
«Поколение РДШ» - акция, посвященная дню детских общественных организаций России	5-9	19.05	Субочева Ю.П. Дудко Н.М.
«Ты не один!». - агит. выступление волонтёрского отряда «РИЗ» к Международному Дню телефона Доверия (17 мая).	5-9	май	Дудко Н.М. ВО «РИЗ»

Экскурсии, походы, выезды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии в парк	5-9	сентябрь-май	Санарова О.А, кл. руководители, воспитатели
«Киномания»- посещение кинотеатров в каникулы	5-9	сентябрь-май	Санарова О.А, кл. руководители, воспитатели
«Вовкин дворик»-выезд в зоопарк на Лесную поляну	5-9	сентябрь	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
Выезд на турбазу ОАО «СКЭК» в п. Калинкино «Берёзовый уют»	5-9	сентябрь	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели

«Иппотерапия»-выезд в конный клуб	5-9	октябрь	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Зимний сад»- экскурсия в ботанический сад	5-9	декабрь	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Кемерово- город культуры» - участие в грантовом проекте филармонии Кузбасса	5-9	февраль	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Театр детям»- выезд в театр Молодёжи посвященный всемирному дню театра (27.03.)	5-9	4-я неделя марта	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Семь чудес Кузбасса»- виртуальная экскурсия на школьном ТВ	5-9	февраль	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Парк Жукова»	5-9	май	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Санарова О.А, Субочева Ю.П. кл. руководители, воспитатели
«БУНТ» -большая уборка на территории	5-9	в течение года	Санарова О.А, Субочева Ю.П. кл. руководители, воспитатели
Уход за клумбами и ландшафтными объектами	5-9	в течение года	Санарова О.А. кл. руководители, воспитатели
«Снежный городок»-акция по постройке снежного городка с участием ОАО «СКЭК»	5-9	декабрь	Санарова О.А, Субочева Ю.П. кл. руководители, воспитатели
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	5-9	сентябрь, апрель	Санарова О.А, Субочева Ю.П. кл. руководители, воспитатели
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	в течение года	Санарова О.А, кл. руководители, воспитатели
«Сорнякиада 2024» - акция по уборке сорняков	5-9	май-июнь	Санарова О.А, Субочева Ю.П. кл. руководители, воспитатели
«Цветущий дворик» - посадка цветов с участием ОАО «СКЭК»» в рамках проекта	5-9	июнь	Санарова О.А, Субочева Ю.П.

«Территория детства- территория здоровья» (летний оздоровительный лагерь)			Дудко Н.М. Семыкина Р.В.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский всеобуч (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Санарова О.А. Подрябинкина Н.Н., Крёкова Е.Н., Дудко Н.М.,
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «БУНТ», «Подари школе книгу», «Бессмертный полк», «Новогодняя сказка», акция «Снежный городок», музыкально-игровая программа к декаде инвалидов «Держим руки вместе», акция «Теплом своей заботы» и др.	5-9	В течение года	Санарова О.А, Субочева Ю.П.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей на страницах сайта Brig 100 на страницеWK	5-9	сентябрь-май	Санарова О.А, Субочева Ю.П.
Заседания родительского комитета (по отдельному плану)	5-9	сентябрь-май	Санарова О.А.
Общешкольное родительское собрание: «Меры безопасности в образовательной организации», «Организация профориентационной работы в школе» (с участием выпускника школы Стафиевского Константина и показом спектакля от театральной студии «БелыйкРОЛИк»)	5-9	Октябрь Май	Санарова О.А. Червова В.Д., Дудко Н.М., Войтенко Е.И., Субочева Ю.П.
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	кл. руководители, узкие специалисты
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	кл. руководители, воспитатели
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета	Санарова О.А. Дудко Н.М.
Школьный урок			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных ситуациях и закрепления правил поведения на дороге)	5-9	01.09	кл. руководители, учителя-предметники
2.09-День окончания Второй мировой войны-познавательный урок (1945 года)	5-9	02.09	учителя истории

«Угроза терроризма»-видео-урок (3.09.-День солидарности в борьбе с терроризмом)	5-9	03.09	Червова В.Д. кл. руководители,
«Грамотность обеспечивает развитие»-познавательный урок, посвященный Международному дню распространения грамотности	5-9	08.09	кл. руководители, учителя-предметники
«Бородинское сражение»-путешествие в историческую энциклопедию 8.09.-День Бородинского сражения под командованием М.И. Кутузова	5-9	08.09	учителя истории
«Памяти поколений»- исторический урок 11.09.-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова у мыса Тендра(8-9 .09.1790г.)	5-9	13.09	учителя истории
«Удивительная химия»- познавательный урок о удивительных химических опытах и реакциях (По инициативе Менделеева основано Русское химическое общество)	7-9	16.09	Учитель химии
«Великие люди России»-познавательный час, посвященный 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	17.09	учителя- предметники
«Древнерусские богатыри»- исторический час 21.09.-День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским в Куликовской битве (8.09.1380 г.)	5-9	21.09	учителя истории
Час истории «Подвиг Веры Волошиной	5-9	29.09	Корнилова Т.М.
«Путь к здоровью через нормы ГТО»-всероссийский открытый урок «ОБЖ» ко Дню гражданской обороны (4.10)	5-9	04.10	Червова В.Д., кл. руководители, учителя-предметники
«Доблестные даты»: 211 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.)-час истории	5-9	6.10	Корнилова Т.М.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16.10	Санарова О.А. Заболотная С.А., кл. руководители,
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-30.10	Алексеева Н.А.
4.11-«День народного единства», «День Октябрьской революции 1917 года» – (7.11.1917г.)- видеоурок	5-9	1-я неделя ноября	учителя истории
«России верные сыны»- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	08.11	учителя истории
«День начала Нюренбергского процесса»-исторический час	5-9	20.11	учителя истории
«Великие люди России»- путешествие в историческую энциклопедию 5 декабря-день начала контрнаступления советских	5-9	03.12	учителя истории, Корнилова Т.М.

войск против немецко-фашистских войск под Москвой (1941 г.) «История в камне»- выставка -3 декабря День неизвестного солдата			
«Героями не рождаются-героями становятся»- книга почёта -9 декабря День Героев Отечества	5-9	09.12	учителя истории, Корнилова Т.М.
«Основной закон России»-урок истории России -12 декабря День Конституции Российской Федерации	5-9	14.12	учителя истории, Дудко Н.М.
«Большая перемена»- всероссийский конкурс	5-9	16.12	учителя- предметники
«Великие люди России»- путешествие в историческую энциклопедию 24 декабря- День взятия русской крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-9	23.12	учителя истории
«Блокадный Ленинград»-путешествие на страницах военной энциклопедии 27.01-День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Международный день памяти жертв Холокоста Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01	учителя истории, Корнилова Т.М.
«Сталинградская битва»-путешествие по страницам энциклопедии 2 февраля-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943 г.)	5-9	03.02	учителя истории
«До чего дошел прогресс»- видео-урок, посвященный Дню российской науки	5-9	08.02	учителя 5-9 классов
Разведка во имя Отечества»-15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	5-9	14.02	учителя истории
«Бюро русского языка»- познавательный урок, приуроченный к Международному дню Родного языка (21.02)	5-9	21.02	учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны)	5-9	01.03	кл. руководители, учителя-предметники
«Международный день телевидения и радиовещания» (07.03)	5-9	03.03	учителя- предметники
«День Земли» (20 марта), «Час земли» (27 марта), «День защиты земли» (30 марта)	5-9	17.03	учителя- предметники
Игра-путешествие «История школы и края в цифрах»	7-9	март	Учитель географии, истории
Возвращение на Родину» - исторический видеоурок: 18.03-День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	учителя истории
Гагаринский урок «Космос - это мы!» (посвященный Дню космонавтики и , 65-летию со дня запуска СССР первого	5-9	12.04	кл. руководители, учителя-предметники

искусственного спутника Земли)			
«Ледовое побоище»-путешествие по страницам энциклопедии День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242г.)	5-9	12.04	учителя истории, Корнилова Т.М.
«История в лицах»- исторический час, посвященный дню рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля (14.04)	5-9	14.04	Учителя истории
«Без срока давности»- видео-урок, посвященный дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)	5-9	19.04	учителя истории
-Международный день ДНК (25.04) -день работников скорой медицинской помощи (28.04)	5-9	21.04	учителя-предметники
«День земли»- познавательный час	5-9	22.04	учителя по биологии, географии, окружающего мира
26 апреля- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф в памяти жертв этих аварий и катастроф «Российский парламентаризм»-история в презентации 27 апреля- День российского парламентаризма	5-9	26.04	учителя истории
«Музейный час», посвященный Международному дню музеев	5-9	19.05	учителя- предметники
«Вклад Кирилла и Мефодия в язык и культуру нашей страны»- урок родной речи, посвященный дню славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя русского языка и литературы
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Приложение №2

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

– 1 сентября: День знаний;

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

– 1 октября: Международный день пожилых людей;
– 4 октября: День защиты животных;
– 5 октября: День Учителя;
– Третье воскресенье октября: День отца;
– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь:
– 4 ноября: День народного единства.
Декабрь:
– 3 декабря: Международный день инвалидов;
– 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
– 6 декабря: День Александра Невского;
– 9 декабря: День Героев Отечества;
– 10 декабря: День прав человека;
– 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
– 27 декабря: День спасателя.
Январь:
– 1 января: Новый год;
– 7 января: Рождество Христово;
– 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
– 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
Февраль:
– 2 февраля: День воинской славы России;
– 8 февраля: День русской науки;
– 21 февраля: Международный день родного языка;
– 23 февраля: День защитника Отечества.
Март:
– 8 марта: Международный женский день;
– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель:
– 12 апреля: День космонавтики.
Май:
– 1 мая: Праздник Весны и Труда;
– 9 мая: День Победы;
– 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь:
– 1 июня: Международный день защиты детей;
– 5 июня: День эколога;
– 6 июня: Пушкинский день России;
– 12 июня: День России;
– 22 июня: День памяти и скорби;
– 27 июня: День молодёжи.
Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
– 25 августа: День воинской славы России.