

План методической работы на 2024-2025 учебный год

Сроки	Формы работы	Содержание (тема)	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Современные подходы к повышению качества образования				
<i>Август</i>	<i>1. Педсовет</i>	Установочный педсовет по методической теме школы «Современные подходы к повышению качества образования» Планирование работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год. Утверждение рабочих программ; положений.	Директор Брайт О.И. зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, Червова В.Д. зам. директора по БЖ,	1. Годовой план работы образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году. 2. Утверждение рабочих программ урочной и внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год; 3. Программно-методическое обеспечение образовательных программ в соответствии с ФАООП на 2024-2025 уч. год.
	<i>Педагогический фестиваль – Август-2024.</i>	1. Педагогический фестиваль – Август-2024. Участие, результаты.	Директор Зам. директора по УВР, ВР; методист, руководители МО	1. Освещение на совещании при зам. директора по УВР, на совещаниях МО 2. Повышение профессиональной компетенции через участие в Педагогическом фестивале – Август-2024.
	<i>Школа наставничества. Организация обучения детей с ТМНР. Структура написания СИПР.</i>	1. Оформление документации; согласование учебных планов с законными представителями обучающихся; 2. Психолого-педагогические и физиологические особенности детей со множественными нарушениями развития. 3. Требования к составлению и корректировке СИПР. 4. Промежуточное оценивание знаний и умений детей с ТМНР.	Зам. директора по УВР, Мамонтова Г.В. – куратор надомного обучения, Усольцева М.Ю. - руководитель МО коррекционно-развивающей работы, методист, педагоги надомного обучения	1. Оформление журналов, учебных планов, расписания учащихся надомного обучения. 2. Учет специфики заболевания ребенка в индивидуальной работе педагога. 3. Утверждение СИПР. 4. Объективность оценивания

				обучающихся, согласно классу и варианту обучения.
	<i>Методическое совещание с педагогами АФК, ИЗО, музыки.</i>	1. Методика преподавания и содержание уроков АФК, ИЗО, музыки у детей по АООП НОО 6.4.	Зам. директора по УВР, Методист Ананьева О.А.	1. Эффективная организация хода урока. 2. Повышение профессиональных компетенций педагогов.
	<i>Методическое совещание с тьюторами и учителями.</i>	Содержание работы тьютора на уроках.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, Методист Ананьева О.А.	1. Эффективная организация работы тьютора на уроке. 2. Повышение качества образования.
	<i>Методическое совещание с наставниками.</i>	1. Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы. 2. Документация наставников.	Директор Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, Методист Ананьева О.А.	1. Эффективная организация работы наставников в школе.
Сентябрь	<i>Методическое совещание с педагогами «Дистанционное обучение посредством платформы «Сферум»</i>	1. Проведение дистанционных уроков с помощью «Сферум». 2. Взаимодействие классного руководителя и воспитателя с обучающимися на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, Ананьева О.А. - администратор «Сферум» Головская Т.Г.- руководитель МО учителей-предметников, Семенова С.П. – руководитель МО воспитателей, классных руководителей. Аверичев Е.Л.- руководитель МО педагогов дополнительного образования.	1. Организация сообщества класса. 2. Добавление учебных материалов в открытый доступ. 3. Проведение дистанционных уроков с помощью «Сферум». 5. Формы и виды взаимодействия классного руководителя и воспитателя с обучающимися на платформе «Сферум».
	<i>Сверка педагогических кадров</i>	Сведения о кадрах образовательного учреждения (ЦБ, НМЦ).	Директор, зам. директора по УВР	Заполнение бланков ОШ-1; Форма №83-РИК; Тарификационные листы; Списки. Приказы. Электронный вариант сверки.
	<i>Совещание со специалистами по коррекционной работе</i>	1. Диагностика. Планирование коррекционной работы при составлении индивидуальных карт сопровождения обучающихся.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, Усольцева М.Ю. - руководитель МО	1. Индивидуальные карты сопровождения обучающихся. 2. Определение учебной нагрузки учащихся надомного

		3. Согласование работы членов ПМПк по определению учебной нагрузки учащихся надомного обучения.	коррекционно-развивающей работы Хамзина Е.П. – секретарь ПМПк Специалисты по коррекционной работе	обучения.
	<i>Школа наставничества</i>	1. Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов и вновь пришедших учителей. 2. Определение кураторства, наставничества, планирование индивидуальных образовательных маршрутов для молодых специалистов.	Директор, зам. директора по УВР, методист,	1. Составление индивидуального образовательного маршрута для молодых специалистов. 2. Профессиональный рост молодых специалистов.
	<i>Педагогическая мастерская</i>	«Создание условий формирования Функциональной грамотности через нестандартные формы работы в урочной и внеурочной деятельности (интегрированные, бинарные, уроки-комплексы, гибридные уроки, уроки без парт)»	Методист, руководители МО	1. Определение тем уроков, занятий. 2. Внесение планируемых уроков в ТП. 3. Формирование творческих групп по реализации уроков.
	<i>Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов</i>	Составление графика повышения квалификации на 2024-2025 уч. год.	руководители МО	Перспективное планирование повышения квалификации педагогических работников в 2024-2025 учебном году.
	<i>Составление графика конкурсного движения на городском, региональном и всероссийском уровне.</i>	Составление графика конкурсного движения на 2024-2025 уч. год.	Методист, руководители МО.	Определение участников и продуктов методической деятельности.
Октябрь	<i>День самоуправления 4 октября</i>	Проведение дня самоуправления в честь дня учителя.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, методист, руководители МО.	Проведение дня самоуправления в школе.

	<i>Методическое совещание с педагогами, задействованными в ГИА.</i>	Организация подготовительной работы к итоговой аттестации выпускников обучающихся по общеобразовательной и адаптированной программе.	Зам. директора по УВР, классные руководители выпускных классов, педагоги экзаменационных предметов. Члены ГИА.	1. План подготовительной работы к итоговой аттестации выпускников обучающихся по общеобразовательной и адаптированной программе.
	<i>Методическое совещание.</i>	Методические рекомендации по ведению проектной деятельности с обучающимися с ОВЗ.	Методист	Повышение компетентности педагогов.
	<i>Школа АДК</i>	«Тихий чай». Акция «Поговорим без слов» в честь международного месяца АДК	Методист, руководители МО, педагоги и воспитатели.	Расширение знаний об АДК у педагогов, родителей и обучающихся.
	<i>Школа наставничества</i>	Индивидуально-дифференцированный подход при обучении детей с НОДА.	Методист, руководители МО.	1. Эффективная организация хода урока. 2. Повышение профессиональных компетенций педагогов.
	<i>Предметная неделя</i>	«Новый воздух». Предметная неделя по химии и биологии в честь 250летия открытия кислорода.	Методист, руководители МО, учитель биологии и химии, учителя начальных классов.	1. Повышение интереса учащихся к науке. 2. Повышение компетентности педагогов.
Ноябрь	<i>Воркшоп</i>	«Мастерская специалиста» (Игры и пособия для детей с ТМНР с использованием средств альтернативной коммуникации)	Зам. директора по УВР, методист, Усольцева М.Ю. - руководитель МО коррекционно-развивающей работы.	1.Повышение профессиональной компетентности 2. Пополнение методического материала.
	Городская сетевая стажировочная площадка - Курс повышения квалификации «Педагог-дефектолог: содержание, методы и	Курс повышения квалификации «Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательном учреждении»	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, методист, руководитель МО специалистов сопровождения	1.Повышение профессиональной компетентности через обобщение профессионального опыта

	технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися разных нозологий в образовательных организациях». 11.11.2024г.			
	<i>Школа АДК</i>	Альтернативные книги	Методист, руководитель МО специалистов сопровождения.	Повышение квалификации специалистов сопровождения и педагогов
	<i>Школа наставничества</i>	Отработка структуры урока, занятия в условиях реализации ФГОС. Целеполагание, формулировка проблемы. Приемы формулировки темы урока. Оформление технологической карты.	Методист, руководители МО, наставники	1. Эффективная организация хода урока. 2. Повышение профессиональных компетенций педагогов.
	<i>Предметная неделя</i>	«Открывая вселенную». Предметная неделя по физике, посвященная 460летию со дня рождения Галилео Галилея.	Методист, руководители МО, учитель физики, учителя начальных классов.	1. Повышение интереса учащихся к науке. 2. Повышение компетентности педагогов.
Декабрь	<i>Школа АДК</i>	Методика обучения глобальному чтению неговорящих детей	Методист, руководители МО, наставники	Повышение квалификации специалистов сопровождения и педагогов
	<i>Школа наставничества</i>	Отработка структуры урока, занятия в условиях реализации ФГОС. Поиск путей решения проблемы. индивидуальная или групповая практическая работа. Оформление технологической карты.	Методист, руководители МО, наставники	1. Эффективная организация хода урока. 2. Повышение профессиональных компетенций педагогов.
Январь	<i>Школа АДК</i>	Приемы работы с текстом с применением АДК	Методист, руководители МО, наставники	Повышение квалификации специалистов сопровождения и педагогов
	<i>Школа наставничества</i>	Отработка структуры урока, занятия в условиях реализации ФГОС. Обобщение и систематизация знаний. Применение	Методист, руководители МО, наставники	1. Эффективная организация хода урока. 2. Повышение

		знаний и умений в новой ситуации. Оформление технологической карты.		профессиональных компетенций педагогов.
	<i>Предметная неделя</i>	День открытия Антарктиды. Предметная неделя по географии.	Методист, руководители МО, учитель географии, учителя начальных классов.	1. Повышение интереса учащихся к науке. 2. Повышение компетентности педагогов.
Февраль	<i>Методическое совещание.</i>	Организационная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной школы и обучающихся по адаптированным образовательным программам.	Зам. директора по УВР	Нормативно-правовое обеспечение по проведению процедуры государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы; адаптированных образовательных программ.
	<i>Предметная неделя</i>	Неделя русского языка	Методист, руководители МО, учителя русского языка, учителя начальных классов.	1. Повышение интереса учащихся к предмету. 2. Повышение компетентности педагогов.
	<i>Школа АДК</i>	Применение ИКТ как средство АДК	Методист, руководители МО, наставники	Повышение квалификации специалистов сопровождения и педагогов
	<i>Школа наставничества</i>	Отработка структуры урока, занятия в условиях реализации ФГОС. Рефлексия. Оформление технологической карты.	Методист, руководители МО, наставники	1. Эффективная организация хода урока. 2. Повышение профессиональных компетенций педагогов.
	<i>Методическое совещание с педагогами, задействованными в VIII региональном</i>	1. Определение экспертов конкурса. 2. Отбор учащихся по соответствующим номинациям. 3. Подготовка учащихся к участию в конкурсе. 4. Корректировка учебных и внеурочных	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	Участие в конкурсе

	<i>чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2025» в Кузбассе</i>	планов с точки зрения проф. подготовки учащихся и определение участников конкурса на последующие года.		
Март	Городская сетевая стажировочная площадка - Курс повышения квалификации «Педагог-дефектолог: содержание, методы и технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися разных нозологий в образовательных организациях».	Курс повышения квалификации «Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательном учреждении»	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, методист, руководитель МО специалистов сопровождения	1.Повышение профессиональной компетентности через обобщение профессионального опыта
	<i>Методическое совещание</i> Подготовка к Всероссийским проверочным работам.	1. Подготовка аудиторий, документации. 2. Определение педагогов, участвующих в проведении ВПР, общественных наблюдателей. 3. Создание группы экспертов для проверки работ. 4. Занесение результатов ВПР в стандартизированную форму.	Зам. директора по УВР, руководители МО.	
	<i>Тематический педсовет</i>	«Современные подходы к повышению качества образования»	Директор зам. директора по УВР зам. директора по ВР, методист.	Методический материал по теме.

Апрель	<i>Предметная неделя</i>	Неделя российской истории.	Методист, руководители МО, учитель истории, учителя начальных классов.	1. Повышение интереса обучающихся к науке. 2. Повышение компетентности педагогов.
	<i>ОМП «Организация преемственности дошкольного и начального общего образования в сопровождении обучающихся с ОВЗ» 24.04.2025г.</i>	<i>Семинар-практикум с решением профессиональных кейсов «Формирование альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»</i>	Директор, зам. директора по УВР, ВР, методист, руководитель МО специалистов по коррекционной работе.	Методический материал по теме.
	<i>Предметная неделя</i>	Неделя финансовой грамотности	Методист, руководители МО, учителя математики и обществознания, учителя начальных классов.	1. Повышение финансовой грамотности. 2. Повышение компетентности педагогов.
Май	<i>1.Малый педсовет</i>	«О допуске к экзаменам».	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.	Списки допущенных выпускников к экзаменам. Протоколы педсоветов.
	<i>2. Малый педсовет</i>	«Перевод обучающихся в следующий класс».	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Списки обучающихся переведенных в следующий класс. Протоколы педсоветов.
	<i>VII Школьная конференция проектных работ «Шаг в будущее»</i>	Повышение качества образования обучающихся с НОДА через проектную деятельность: 1.Проектно - исследовательская деятельность как реализация системно-деятельностного подхода в урочное и внеурочное время. 2.Формирование жизненных компетенций через проектную деятельность у детей с	Методист	Определение продуктов методической деятельности.

		умственной отсталостью.		
	<i>День без парт</i>	Мастерство педагога и достижения обучающихся в образовательном процессе.	Методист, Руководители МО	Уровень профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельность по обеспечению качества результатов образования. Поощрение педагогов.
	<i>Методический совет</i>	1. Координирование развития УВП. 2. Оценка программно-методических материалов, разработанных учителями школы в целях осуществления системно-деятельностного и дифференцированного подходов с признанием обучения и воспитания как единого процесса организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности 3. Анализ состояния работы по повышению квалификации педагогов. 4. Анализ результатов выполнения Рабочих программ по предметам Учебного плана.	зам. директора по УВР зам. директора по ВР	1. Проект Учебного плана 2. Распределение предварительной нагрузки. 3. Утверждение рабочих программ урочной и внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. 4. Планирование повышения квалификации. 5. Заполнение бланков по результатам выполнения рабочих программ по предметам Учебного плана
Июнь	<i>Итоговый педсовет</i>	Итоги и результаты деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, методист.	Протоколы педсоветов. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.
	<i>Малый педсовет</i>	«Итоги государственного выпускного экзамена. Выдача документов об образовании».	Директор зам. директора по УВР	1. Результаты экзамена по трудовому и профессионально-трудовому обучению. 2. Результаты ГВЭ по русскому языку и математике. 3. Свидетельства об образовании выпускников обучающихся по адаптированным образовательным программам. 4. Аттестаты об основном (общем) образовании.

