

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки
с осуществлением медицинской реабилитации
детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100»**

Утверждаю:
директор школы №100
Брайт О.И. _____

**План работы методического объединения
специалистов сопровождения на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
руководитель МО,
учитель-логопед Еленец Д.В.

Методическая тема школы:

«Современные подходы к повышению качества образования».

Цель МО:

Создание условий повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФАООП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Реализовывать нормативно-правовое, материально-техническое, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализации ФАООП».

2. Внедрять современные педагогические технологии, методики, электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для совершенствования образовательных отношений в условиях реализации ФАООП».

3. Разработать и внедрять приемы, способствующие формированию и повышению социального опыта учащихся на коррекционных занятиях специалистов.

4. Принимать участие в работе городской сетевой опорно-методической площадки «Организация преемственности дошкольного и начального общего образования в сопровождении обучающихся с ОВЗ».

5. Принимать участие в работе городской сетевой стажировочной площадки - Курс повышения квалификации «Педагог-дефектолог: содержание, методы и технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися разных нозологий в образовательных организациях».

6. Принимать участие в работе городских МО специалистов и «Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

7. Участвовать в подготовке и проведении уроков-комплексов, бинарных уроков.

8. Принимать участие в различных видах конкурсного движения.

9. Активизировать работу по самообразованию и обобщению опыта работы.

10. Продолжать работу по усовершенствованию единого пакета документов для учителей-дефектологов и учителей-логопедов.

11. Продолжить работу по созданию единой системы диагностического материала учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога.

План работы заседаний МО специалистов по коррекционной работе общеобразовательной школы психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата г.Кемерово на 2024-2025 учебный год.

Сроки выполнения	Формы работы	Содержание	Ответственный
Заседание I Август	Круглый стол	1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2.Утверждение и обсуждение тем по самообразованию. 3. Утверждение планов работы специалистов. 4. Участие специалистов по коррекционной работе в составлении СИПР для детей с ТМНР. 5.Обзор ЭОР. 6. Психолого-педагогические и физиологические особенности детей со множественными нарушениями развития.	Еленец Д.В. Еленец Д.В. Специалисты МО Усольцева М.Ю. Специалисты МО Ананьева О.А. Еленец Д.В.
Сентябрь	Методическое совещание с педагогами школы	1.Приведение документации к единым требованиям; согласование учебных планов с законными представителями обучающихся; 2. Диагностика. Планирование коррекционной работы при составлении индивидуальных карт сопровождения обучающихся. 3.Требования к составлению и корректировке СИПР. 4. Апробация методики оценки коммуникативных способностей «Матрица коммуникации» 5. Согласование работы членов ПМПк по определению учебной нагрузки учащихся надомного обучения.	Специалисты МО Усольцева М.Ю. Ананьева О.А. Еленец Д.В. Хамзина Е.П.
Октябрь Заседание II	Творческая лаборатория	1. Обзор областного методического объединения учителей-логопедов. 2. Диагностика и единый подход в постановке речевых заключений 3. «Тихий чай». Акция «Поговорим без слов» в честь международного месяца АДК	Усольцева М.Ю. Еленец Д.В. Ананьева О.А.

Ноябрь	ГССП - Курс повышения квалификации «Педагог-дефектолог: содержание, методы и технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися разных нозологий в образовательных организациях» 11.11.2023г. Воркшоп «Творческая мастерская»	Курс повышения квалификации «Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательном учреждении» «Игры и пособия для детей с ТМНР с использованием средств альтернативной коммуникации»	Директор Брайт О.И., Ананьева О.А., Еленец Д.В., Хамзина Е.П. Специалисты МО, учителя надомного обучения, дефектолог МДОУ №195
Январь	Методическая копилка. Обмен опытом.	1. Приемы повышение качества коррекционной работы в условиях реализации ФАООП. Мастер-класс	Левченко Ю.А.,
Заседание III Февраль	Творческая лаборатория	Применение ИКТ как средство АДК	Трухина Л.В.
Заседание IV Март	Мастер-класс Городская сетевая стажировочная площадка - Курс повышения квалификации «Педагог-дефектолог: содержание, методы и технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися разных нозологий в образовательных организациях».	Приемы логопедической работы с неговорящими детьми с ТМНР Курс повышения квалификации «Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательном учреждении»	Методист – Ананьева О.А. Директор Брайт О.И., Ананьева О.А., Усольцева М.Ю., Еленец Д.В.
Апрель	<i>ОМП «Организация преемственности дошкольного и начального общего образования в сопровождении обучающихся с ОВЗ»</i> 24.04.2024г.	Семинар-практикум с решением профессиональных кейсов «Формирование альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	Директор Брайт О.И., Ананьева О.А., Еленец Д.В., Трухина Л.В., Мамонтова Г.В., Усольцева М.Ю.
Заседание V Май	Круглый стол	1.Результаты коррекционной работы за год. Анализ деятельности МО за 2024-2025 учебный год. 2.Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.	Еленец Д.В. Члены МО

