

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением
медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата №100"

Утверждаю:
Директор школы №100
_____ О.И. Брайт

**План работы
методического объединения
учителей предметников,
обучающих детей с нарушением интеллекта
на 2024-2025 учебный год.**

Методическая тема школы:

«Современные подходы к повышению качества образования»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие потенциала учителей предметников, повышение уровня их профессионального мастерства и компетентности для успешной реализации ФАООП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- реализовывать нормативно-правовое, материально-техническое, программно - методическое обеспечение образовательной деятельности в условиях реализации требований ФГОС УО;
- внедрять системно-деятельностный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании как единый процесс организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с УО, обеспечивающего овладение системой знаний, опытом разнообразной деятельности и эмоционально-личностного отношения к окружающему социальному и природному миру, в качестве основного средства достижения цели образования;
- продвигать и активно использовать современные педагогические технологии, методики, электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для совершенствования образовательных отношений в условиях реализации ФАООП;
- осуществлять взаимодействие учителей предметников со специалистами по обеспечению индивидуализированного психолого-медико-педагогического сопровождения каждого обучающегося (воспитанника);
- проводить на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений, жизненных компетенций у обучающихся, используя системно-деятельностный подход, проектную деятельность;
- развивать творческую инициативу учащихся. Привлекать учеников к участию в проектах и конкурсах различного уровня;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться и сформировать у них основы умения учиться (через мониторинги, портфолио);
- выявлять и изучать наиболее передовой опыт педагогической, инновационной деятельности членов коллектива МО, принимать активное участие в конкурсном движении.

Сроки проведения	Формы работы	Содержание	Ответственные
Заседание 1 Август	Круглый стол	1. Утверждение рабочих программ урочной деятельности на 2024-2025 учебный год, с учетом корректировки тем. 2. План работы МО на 2024-2025 учебный год. Знакомство с нормативными документами. 3. Повышение квалификации педагогов. 4. Обсуждение планирования	Галкин Е.В. Коробко Е.В.. Бадяева Л.А.

		<p>нестандартных форм уроков (интегрированных уроков, уроков-комплексов, бинарных уроков, гибридных уроков) для формирования жизненных компетенций обучающихся с УО</p> <p>5. Уточнение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>7. Обзор методической и инструктивной литературы.</p>	<p>Учителя предметники</p> <p>Коробко Е.В.</p> <p>Корнилова Т.М.</p>
<p>Заседание 2 Ноябрь</p>	<p>Заседание учителей предметников</p>	<p>1. Кейс-метод – эффективный метод повышения мотивации обучающихся.</p> <p>2. Развитие познавательного интереса у обучающихся через использование игровых технологий на уроках естествознания.</p> <p>3. «Проблемы, причины индивидуальных затруднений обучающихся с УО на уроках и пути их преодоления.</p> <p>4. Как выбрать доступный и эффективный образовательный материал для детей с нарушением интеллекта на информационных образовательных платформах.</p>	
<p>Заседание 3 Январь</p>		<p>1. Проектная деятельность с детьми с нарушением интеллекта</p> <p>2. Проблема участия детей с нарушением интеллекта в конкурсах и олимпиадах</p> <p>3. Системная работа по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации</p> <p>4. Анализ результатов выполнения рабочих программ по предметам Учебного плана за I полугодие.</p> <p>5. Обзор методической и инструктивной литературы.</p>	<p>Корнилова Т.М.</p>
<p>Заседание 4 Март</p>	<p>Творческая лаборатория</p>	<p>1. Эффективные приемы адаптации образовательных материалов для детей с нарушением интеллекта</p> <p>2. Специфика оценивания обучающихся с нарушением интеллекта с учетом минимального и достаточного уровня усвоения программного материала на уроках.</p> <p>3. Подготовка к выпускному экзамену по профессионально-трудовому обучению.</p> <p>4. Методическая копилка. Обмен опытом. «Использование здоровьесберегающих технологий в урочное и неурочное время.</p>	<p>Учителя предметники</p>
<p>Заседание</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>1. Анализ работы МО за 2024- 2025</p>	<p>Коробко Е.В..</p>

5 Май	Итоговое заседание	учебный год. 2.Планирование (примерное) работы МО на новый учебный год. 3.Представление проектной деятельности за 2 полугодие. 4.Анализ результатов выполнения рабочих программ по предметам Учебного плана за II полугодие.	Учителя предметники Коробко Е.В. Учителя предметники Коробко Е.В. Учителя предметники
----------	-----------------------	---	--