

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением
медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата №100"

Утверждаю:
Директор школы №100
_____ О.И. Брайт

**План работы
методического объединения
учителей начальной школы
на 2024-2025 учебный год.**

Руководитель МО: Устюгова С.В.

Методическая тема школы:

«Современные подходы к повышению качества образования»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие потенциала учителей начальных классов, повышение уровня их профессионального мастерства и компетентности для успешной реализации ФАООП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- реализовывать нормативно-правовое, материально-техническое, программно - методическое обеспечение образовательной деятельности в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрять системно-деятельностный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании как единый процесс организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с ОВЗ, обеспечивающего овладение системой знаний, опытом разнообразной деятельности и эмоционально-личностного отношения к окружающему социальному и природному миру, в качестве основного средства достижения цели образования;
- продвигать и активно использовать современные педагогические технологии, методики, электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для совершенствования образовательных отношений в условиях реализации ФАООП;
- осуществлять взаимодействие учителей начальных классов со специалистами по обеспечению индивидуализированного психолого-медико-педагогического сопровождения каждого обучающегося (воспитанника);
- проводить на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений, жизненных компетенций у младших школьников, используя системно-деятельностный подход, проектную деятельность;
- развивать творческую инициативу учащихся. Привлекать учеников начальной школы к участию в проектах и конкурсах различного уровня;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться и сформировать у них основы умения учиться (через мониторинги, портфолио);
- выявлять и изучать наиболее передовой опыт педагогической, инновационной деятельности членов коллектива МО, принимать активное участие в конкурсном движении.

Сроки проведения	Формы работы	Содержание	Ответственные
Заседание 1 Август	Круглый стол	1. Утверждение рабочих программ урочной деятельности на 2024-2025 учебный год , с учетом корректировки тем. 2. План работы МО на 2024-2025 учебный год. Знакомство с нормативными документами.	Галкин Е.В. Устюгова С.В.

		<p>3.Повышение квалификации педагогов.</p> <p>4.Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам.</p> <p>5.Обсуждение планирования нестандартных форм уроков (интегрированных уроков, уроков-комплексов, бинарных уроков, гибридных уроков) для формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ.</p> <p>6. Уточнение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>7.Обзор методической и инструктивной литературы.</p>	<p>Галкин Е.В.</p> <p>Учителя начальной школы</p> <p>Устюгова С.В.</p> <p>Устюгова С.В.</p> <p>Корнилова Т.М.</p>
Заседание 2 Ноябрь	Заседание учителей начальной школы	<p>1.Формирование математической грамотности с использованием УМК «Математика. Быстрый счет. Для 1-4 классов</p> <p>2.Современные технологии на уроках русского языка обучения детей с ОВЗ как средство повышения качества образования в условиях ФГОС.</p> <p>3. «Проблемы, причины индивидуальных затруднений обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ на уроках и пути их преодоления.</p> <p>4. Современные подходы в обучении чтению детей с умственной отсталостью (вариант 6.3, 6.4)</p> <p>5. Обзор методической и инструктивной литературы.</p>	<p>Устюгова С.В.</p> <p>Галкина О.А.</p> <p>Шабалина Л.Г.</p> <p>Богатырева С.В.</p> <p>Лихман И.Ю.</p> <p>Корнилова Т.М.</p>
Заседание 3 Январь	Творческая лаборатория	<p>1.Предметные недели как средство развития познавательного интереса к учебной деятельности у младших школьников с ОВЗ</p> <p>2.Наша методическая копилка: «Формирование естественно-научной грамотности на уроках «Окружающего мира», «Мир природы и человека »: Наблюдения. Эксперименты. Практические работы (представление фрагментов уроков)</p>	<p>Устюгова С.В</p> <p>учителя начальных классов.</p>

		<p>3. «Системная работа по подготовке учащихся начальных классов к Всероссийским проверочным работам»</p> <p>4. Представление проектной деятельности педагогов за 1 полугодие.</p> <p>5. Анализ результатов выполнения рабочих программ по предметам Учебного плана за I полугодие.</p> <p>6. Обзор методической и инструктивной литературы.</p>	<p>Шабалина Л.Г.</p> <p>учителя начальных классов.</p> <p>Устюгова С.В</p> <p>Корнилова Т.М.</p>
<p>Заседание 4 Март</p>	<p>Творческая лаборатория</p>	<p>1. «Создание условий формирования Функциональной грамотности через нестандартные приемы, методы и формы работы в урочной и внеурочной деятельности (гибридные уроки, уроки без парт)»</p> <p>2. Инновационные подходы в обучении решению математических задач младших школьников с ОВЗ (вариант 6.2, 6.3)</p> <p>3. Методическая копилка. Обмен опытом. «Использование здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время.</p> <p>4. «Профилактика учебной неуспешности как важное условие повышения качества образования. Эффективные практики»</p> <p>5. Обзор методической и инструктивной литературы.</p>	<p>Устюгова С.В Учителя начальной школы</p> <p>Высоцкая Е.П. Мамонтова Г.В.</p> <p>Учителя начальной школы</p> <p>Кудрявцева А.Е.</p> <p>Корнилова Т.М.</p>
<p>Заседание 5 Май</p>	<p>Круглый стол Итоговое заседание</p>	<p>1. Анализ работы МО за 2024- 2025 учебный год.</p> <p>2. Планирование работы МО на новый учебный год.</p> <p>3. Аналитический отчет о работе факультативов. Выбор факультативов на следующий учебный год.</p>	<p>Устюгова С.В. Учителя начальной школы</p> <p>Устюгова С.В. Учителя начальной школы</p> <p>Учителя начальной школы</p>

		<p>4. Анализ результатов выполнения ВПР. Разработка системы корректирования типичных ошибок, допущенных детьми при выполнении ВПР.</p> <p>5. Представление проектной деятельности педагогов за 2 полугодие.</p> <p>6. Анализ результатов выполнения рабочих программ по предметам Учебного плана за II полугодие.</p>	<p>Устюгова С.В. Шабалина Л.Г.</p> <p>Учителя начальной школы</p> <p>Устюгова С.В.</p>
--	--	---	--