

Управление образования администрации города Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с
осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением
опорно-двигательного аппарата №100»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 27.03.2024г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ № 100
_____ О.И. Брайт
_____ 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Бригантина» (летнего лагеря)**

**Возраст обучающихся: 7 - 18 лет
Срок реализации: 21 день**

Разработчик:
Казарина Екатерина Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Кемерово, 2024

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – художественная.

Программа деятельности летнего лагеря «Бригантина» имеет художественную направленность и отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей с ОВЗ, их художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Содержание и материал программы «Бригантина» организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующим уровнем сложности:

Уровень освоения программы - «Стартовый уровень» (ознакомительный, общекультурный) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность освоения содержания Программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа деятельности летнего лагеря «Бригантина» разработана в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- Закон РФ «Об образовании» (Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.09. 2020 г. № 533 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, (распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3241 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-Р);

- Устав МБОУ ОШ № 100.

Актуальность программы в том, что в условиях летнего лагеря ребёнок с ОВЗ имеет дополнительную возможность получить комплекс знаний в разнообразных образовательных объединениях и опробовать полученные знания в практической деятельности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно - значимых сферах деятельности.

Новизна программы состоит в системном и комплексном подходе к образованию воспитанников и направлена на развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Педагогическая целесообразность построения программы заключается в том, что она направлена на развитие личности воспитанников с ОВЗ, их социализацию и самоутверждение в обществе.

Социальная значимость программы это период приобретения ребенком с ОВЗ нового практического опыта, время творческого освоения, осмысления новой информации, формирование новых умений и способностей, которые составляют основу характера, нравственной направленности личности. Каникулы в значительно большей мере, чем учёба в школе, отвечают потребностям ребёнка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности. Кроме того, лагерь – это новый здоровый образ жизни, новый режим, снятие накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Отличительные особенности программы заключены в том, что:

✓ формируются отряды разновозрастных категорий (разновозрастные отряды);

✓ состав отряда – постоянный;

✓ в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

✓ основными принципами построения и реализации программы летнего лагеря «Бригантина» являются:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в развитии творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Адресат программы

Программа летнего лагеря «Бригантина» рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 18 лет из неполных, малообеспеченных, многодетных, воспитываемых в приёмных и опекунских семьях, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также из иных категорий семей.

Данная программа составлена с учетом психофизических, эмоционально-волевых и возрастных особенностей воспитанников.

Количество детей в отрядах

1 отряд – 13 человек

2 отряд – 13 человек

3 отряд – 14 человек

Объем программы, срок освоения, режим занятий

Объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период летней смены и необходимых для освоения программы «Бригантина» составляет 100 час. Количество часов определено содержанием и продолжительностью программы.

Срок освоения программы – программа реализуется в течение 1 летней смены с 27 мая по 18 июня.

Режим занятий: 1 неделя – 3 раза в неделю, 2 неделя – 4 раза в неделю, 3 неделя – 4 раза в неделю, 4 неделя – 3 раза в неделю.

Количество занятий в неделю: 1 неделя – 17,5 часов, 2 неделя – 32 часа, 3 неделя – 32 часа, 4 неделя – 18,5 часов.

Форма обучения - очная

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов за смену
1	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!»	7
2	Работа кружка «Рукоделие»	12
3	Работа кружка «Волшебная игла»	12
4	Работа кружка «Колорит»	12
5	Работа кружка «Театральный»	12
6	Работа кружка «Спортивный»	12
7	Общие мероприятия	14
8	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	14
9	Экскурсии	5
	Итого:	100

Организационные формы обучения групповые и индивидуальные.

Основная форма организации обучения - учебное занятие.

Виды занятий - лекция, деловая игра, практическое занятие, самостоятельная работа, конференция, круглый стол, деловая игра, занятие-соревнование, ролевая игра, деловая игра, занятие-конкурс, презентация, экскурсия, аукцион, пресс-конференция, отчет, спектакль, выставка и т.д.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная
- коллективная
- групповая
- индивидуальная

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Личностное развитие обучающихся, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья, воспитание любви и уважения к родному краю, Отечеству, приобщение их к изучению героической истории своей Родины, социализация через включение обучающихся в различные формы досуговой деятельности.

Достижение цели реализуется решением следующих задач:

Образовательные:

- ✓ способствовать овладению знаниями о своей стране, ее символике;
- ✓ прививать интерес и расширять знания по истории, культуре, традициях и обычаях своей Родины и родного края;
- ✓ формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ формировать социальную и культурную грамотность, творческие навыки и умения;

Метапредметные:

- ✓ способствовать развитию ключевых компетенций обучающихся: умения думать, умения исследовать, доводить начатое дело до конца;
- ✓ развивать мотивацию к познавательной деятельности, интерес к изучению предлагаемого материала;
- ✓ стабилизировать физическое, психическое и эмоциональное здоровье обучающихся;

Личностные:

- ✓ воспитывать в обучающихся уважение, любовь и бережное отношение к своему родному краю;
- ✓ способствовать подъему духовной и нравственной культуры подрастающего поколения, создавать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции;
- ✓ воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к окружающим людям;
- ✓ прививать навыки санитарно-гигиенической культуры, здорового образа жизни;
- ✓ формировать коммуникативные навыки, умения работать в коллективе;
- ✓ формировать навыки самостоятельности, ответственности при выполнении порученных дел.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	

1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	1	7	7	Наблюдение
2.	Работа кружка «Рукоделие»	2	10	12	Выставка работ
3.	Работа кружка «Волшебная игла»	2	10	12	Выставка работ
4.	Работа кружка «Колорит»	2	10	12	Выставка работ
5.	Работа кружка «Театральный»	2	10	12	Концерт
6.	Работа кружка «Спортивный»	2	10	12	Эстафета
7.	Общелагерные мероприятия	1	14	14	Музыкальные конкурсы, викторины
8.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	1	14	14	Игры на свежем воздухе
9.	Экскурсии	1	5	5	Наблюдение, соблюдение правил ТБ
	Итого	14	86	100	

Содержание программы

Тема 1. Утренняя гимнастика «Доброе утро!». Линейка «Как наши дела!» с поднятием флага и включением Гимна России.

Теория. Беседы по технике безопасности и правилам безопасного поведения во время проведения утренней зарядки и линейки.

Практика. Выполнение комплекса упражнений утренней гимнастики «Доброе утро!», проведение линейки «Как наши дела!» с поднятием флага и включением Гимна России.

Тема 2. Работа кружка «Рукоделие»

Теория. Беседа о правилах ТБ. Беседа о хранении канцелярских принадлежностей, о безопасном хранении иголок, правила упаковки и дарения, подарок другу «Корзинка с цветами» с применением аппликации.

Практика. Подставка под канцелярские принадлежности, изготовление игольницы, изготовление корзинки с цветами, коробочка для подарка.

Тема 3. Работа кружка «Волшебная игла»

Теория. Занятия начинаются с инструктажей, после разбирают технику выполнения вышивки на картоне «Изонить».

Практика. Выполнены следующие работы: «Лето, море!», «Бабочки – паучки!», «Любимое животное!», «Сердечки!», «Урожай!», «Сувениры ко Дню медицинского работника».

Тема 4. Работа кружка «Глиняная сказка»

Теория. Техника безопасности по работе с глиной, тестом, пластилином. Вводный инструктаж. Материалы и инструменты. Беседы по темам «Что такое керамика, фарфор, фаянс», «История развития глиняных промыслов», «Месторождения глины», «Особенности работы с солёным тестом и пластилином»

Практика. Изготовление декоративной тарелочки из солёного теста, роспись и декорирование декоративной тарелочки, роспись глиняной игрушки, покрытие закрепляющим составом, изготовление оберега из солёного теста, сушка, роспись и декорирование оберега, лепка игрушки из пластилина, сушка. Украшение игрушки и покрытие лаком, изготовление декоративного мини панно из солёного теста, установка на сушку, декоративная роспись мини панно, покрытие лаком, изготовление фигурок животных и птиц, обитающих в Кузбассе, роспись фигурок животных и птиц, обработка закрепляющим составом, изготовление предметов русского народного быта и русского народного фольклора из солёного теста.

Тема 5. Работа кружка «Театральный»

Теория. Беседа по технике безопасности при работе с предметами и в паре. Беседа о танцевальной культуре народов мира. Беседа для усвоения понятий «Ориентировка в пространстве», «Упражнения на внимание».

Практика. Занятия «Театр как вид искусства», «Театральное закулисье», сценическая речь: техника и культура речи, выразительность речи, мимики, жестов. Речевой тренинг. Выступление чтецов (рассказы из скороговорок). Сценическое движение: пластический образ персонажа, основы жонглирования. Актерское мастерство: тренинги на развитие внимания, воображения, памяти, чувство сцены и площадки.

Тема 6. Работа кружка «Спортивный»

Теория. Беседы по технике безопасности и правилам безопасного поведения во время занятий. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении. Беседа «Значение утренней гимнастики на организм человека». Расстановка игроков. В основной части занятий проводится обучение спортивным играм. Беседы «Что такое спорт?», «Безопасное Лето», «Берегите здоровье».

Практика. Проводятся подвижные игры: «Из круга вышибала», «12 палочек», «Третий лишний», «Ноги выше от земли», Квест «Испытай себя», Цепи кованные»; «Караси и щука»; «Море волнуется»; «Совушка - сова».

Игра «Бочча», предназначенную для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, настольный теннис, пионербол, волейбол, баскетбол.

Тема 7. Общелагерные мероприятия

Теория. Подготовка и расстановка участников на общелагерных мероприятиях. Беседы о правилах поведения.

Практика. Праздничная программа «Открытие летнего лагеря «Бригантина», посвященная Дню защиты детей!, плановая эвакуация по ГО и ЧС «Свистать всех наверх!». Встреча и праздничный концерт для попечителей СКЭЖ. Благоустройство и озеленение школьного двора. Спортивные состязания «Спортивные успехи от нас – 100 ЗА СПОРТ!». Организованы спортивные мероприятия Квест «Стань чемпионом!», Спортивные состязания «Спортивные успехи от нас – тебе, родной Кузбасс!», У Лукоморья дуб зелёный..» - литературно-музыкальная гостиная, посвященная сказкам А.С.Пушкина, Умные кубики «Арифметика» игра «Весёлые старты!», по дорожкам истории «Викторина, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I», мастер-класс, «Птицы нашего края». «Природа наш дом!» - экологическое мероприятие, интеллектуальная игра «Колесо фортуны», концерт ко Дню медицинского работника «Люди в Белых халатах», конкурс караоке «Звезды зажигаются!», «Зоопарк и его обитатели» - конкурс рисунков на асфальте.

Закрытие лагерной смены: Дискотека «Зажигай!» Выставка детских поделок «А вам слабо?».

Тема 8. Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе

Теория. Беседы по технике безопасности и правилам безопасного поведения во время проведения прогулок и игр на свежем воздухе.

Практика. Подвижные игры «Из круга вышибала», «12 палочек», «Третий лишний», «Ноги выше от земли», Квест «Испытай себя», «Цепи кованые»; «Караси и щука»; «Море волнуется»; «Совушка - сова».

Игра «Бочча», предназначенная для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, настольный теннис, пионербол, волейбол, баскетбол

Тема 9. Экскурсии

Теория: Беседы по технике безопасности и правилам безопасного поведения во время проведения экскурсий.

Практика: В целях организации досуговой деятельности детей организовано активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, такими как: контактный зоопарк «Вовкин двор», «Хаски Лэнд», ГАУДО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения», библиотека им. М.А Береснева, в ФКУ «Центр ГИМЧ МЧС по Кемеровской области», Главное Управление МЧС по Кемеровской области и др.

Планируемые результаты программы.

- ✓ овладение знаниями о своей стране, ее символике;
- ✓ интерес и расширение знаний по истории, культуре, традициях и обычаях своей Родины и родного края;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ формирование социальной и культурной грамотности, творческих навыков и умений;

Метапредметные:

- ✓ развитие ключевых компетенций обучающихся: умения думать, умения исследовать, доводить начатое дело до конца;
- ✓ развитие мотивации к познавательной деятельности, интереса к изучению предлагаемого материала;
- ✓ стабилизация физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся;

Личностные:

- ✓ воспитание в обучающихся уважения, любви и бережного отношения к своему родному краю;
- ✓ подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения, творческое развитие детей, их гражданское становление и формирование активной жизненной позиции;

- ✓ Воспитание доброжелательного, уважительного отношения к окружающим людям;
- ✓ привитие навыков санитарно-гигиенической культуры, здорового образа жизни;
- ✓ формирование коммуникативных навыков, умения работать в коллективе;
- ✓ Формирование навыков самостоятельности, ответственности при выполнении порученных дел.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график на 2023-2024 уч. год

ДООП – «Бригантина»

Стартовый уровень (100 часов)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
27 мая Остров « Огонек знакомств!»					
1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	0,5	-	0,5	Наблюдение
2.	Плановая эвакуация по ГО и ЧС «Свистать всех наверх!». Праздничная программа	1	-	1	Выступление Концерт

	«Открытие летнего лагеря «Бригантина», посвященная Дню защиты детей! Встреча и праздничный концерт для попечителей СКЭЖ. Благоустройство и озеленение школьного двора.				
3.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе		1	1	Игры
28 мая остров «Спортивный!»					
1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	-	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Работа кружков «Рукоделие» «Волшебная игла» «Колорит» «Театральный» «Спортивный»	5	-	5	Выставка работ, концерт, эстафета
3.	Спортивные состязания «Спортивные успехи от нас –100 ЗА СПОРТ!»	-	1	1	Игры
4.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	1	-	1	Игры
29 мая остров « Мы рядом!»					
1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	-	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Работа кружков «Рукоделие» «Волшебная игла» «Колорит» «Театральный» «Спортивный»	-	5	5	Выставка работ, концерт, эстафета

3.	У Лукоморья дуб зелёный...» - литературно музыкальная гостиная, посвященная сказкам А.С. Пушкина	-	1	1	Беседа, викторина
4.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе		1	1	Игры
30 мая остров «Книгоманов»					
1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	-	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Работа кружков «Рукоделие» «Волшебная игла» «Колорит» «Театральный» «Спортивный»	-	5	5	Выставка работ, концерт, эстафета
3.	Умные кубики «Арифметика»	-	1	1	Игра
4.	1) Занятие «Техника безопасности на воде»	1	-	1	Беседа
5.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	-	1	1	Игра
31 мая остров « Супермен»					
1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	-	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Работа кружков «Рукоделие» «Волшебная игла» «Колорит» «Театральный» «Спортивный»	-	5	5	Выставка работ, концерт, эстафета
3.	Игра «Весёлые старты!»	-	1	1	Упражнения

4.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	-	1	1	Игры
4 июня остров «Светофория»					
1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	-	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Работа кружков «Рукоделие» «Волшебная игла» «Колорит» «Театральный» «Спортивный»	-	5	5	Выставка работ, концерт, эстафета
3.	2) Мастер-класс «Учим дорожные знаки»	-	1	1	Беседа, презентация
4.	По дорожкам истории «Викторина, посвященная 350 – летию со дня рождения Петра I»	-	1	1	Викторина
5.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	-	1	1	Игры
5 июня остров «Сказочный»					
1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	-	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Работа кружков «Рукоделие» «Волшебная игла» «Колорит» «Театральный» «Спортивный»	5	-	5	Выставка работ, концерт, эстафета
3.	Квест-игра «Стань чемпионом!»	-	1	1	Игры
4.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	-	1	1	Игры
7 июня остров «Театральный»					

1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	0,5	-	0,5	Наблюдение
2.	Работа кружков «Рукоделие» «Волшебная игла» «Колорит» «Театральный» «Спортивный»	-	5	5	Выставка работ, концерт, эстафета
3.	«Природа наш дом!» - экологическое мероприятие	-	1	1	Задание
4.	3) Экскурсия в библиотеку	-	1	1	Экскурсия
5.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	-	1	1	Игры
10 июня остров «Дружбы»					
1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	-	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Работа кружков «Рукоделие» «Волшебная игла» «Колорит» «Театральный» «Спортивный»	-	5	5	Выставка работ, концерт, эстафета
3.	Мастер–класс «Птицы нашего края».	-	1	1	Мастер-класс
4.	4) Экскурсия в флора-сад центр «Вовкин двор»	-	-	1	Экскурсия
5.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	-	1	1	Игры
11 июня остров «Новая волна»					
1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!»	-	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Работа кружков	-	5	5	Выставка

	«Рукоделие» «Волшебная игла» «Колорит» «Театральный» «Спортивный»				работ, концерт, эстафета
3.	Конкурс караоке на лучших исполнителей патриотической песни «Звезды зажигаются!»	-	1	1	Конкурс
4.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	-	1	1	Игры
13 июня остров «Здоровячок»					
1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	-	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Работа кружков «Рукоделие» «Волшебная игла» «Колорит» «Театральный» «Спортивный»	-	5	5	Выставка работ, концерт, эстафета
3.	Концерт ко Дню медицинского работника «Люди в Белых халатах»	-	1	1	Концерт
4.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	-	1	1	Игры
14 июня остров «Чемпион»					
1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	-	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Работа кружков «Рукоделие» «Волшебная игла» «Колорит» «Театральный»	-	5	5	Выставка работ, концерт, эстафета

	«Спортивный»				
3.	Интеллектуальная игра «Колесо фортуны»	-	1	1	Игры
4.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	-	1	1	Игры
17 июня остров «Розовый фламинго»					
1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	-	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Работа кружков «Рукоделие» «Волшебная игла» «Колорит» «Театральный» «Спортивный»	-	5	5	Выставка работ, концерт, эстафета
3.	«Зоопарк и его обитатели» - конкурс рисунков на асфальте.		1	1	Конкурс
4.	5) Экскурсия	-	1	1	Экскурсия
5.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	-	1	1	Игры
18 июня остров «Сюрпризов»					
1.	Утренняя гимнастика «Доброе утро!» Линейка «Как наши дела!» С поднятием флага и включением Гимна России	-	0,5	0,5	Беседа
2.	Закрытие лагерной смены: Дискотека «Зажигай!» Выставка детских поделок «А вам слабо?»	-	1	1	Дискотека
3.	Занятия по интересам/ игры на свежем воздухе	-	1	1	Игры
	Итого:		14	86	100

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование помещения	Наличие необходимой литературы, игр, инвентаря, оборудования, снаряжения для организации досуга в соответствии с возрастом детей и подростков
11.	Библиотека (1)	Количество мест в читальном зале – 13, фонд художественной и педагогической литературы библиотеки (2035 экз.), компьютер, телевизор Samsung, 4 демонстрационных стеллажа
22.	Отрядные комнаты (3) Игровые комнаты (3)	ноутбук – 6 шт., принтер, телевизор, интерактивная доска, диван – 3 шт, доска классная, шкаф для книг, настольные игры (хоккей, футбол, шашки, шахматы) пазлы - 4 шт, настольная игра «Ходилки», лото, энциклопедия для детей – 6 шт, книги «Я познаю мир» - 23 шт., развивающие игры «Ассоциация», умные кубики «Арифметика», интеллектуальная игра «Колесо фортуны», экономическая игра «Незнайка на луне» и т.д.
33.	Помещения для работы кружков (2)	Индивидуальная рабочая коробка с инструментами: ножницы, клей, иглы, картон, нитки, бусины и т.д.
44.	Актальный зал (1)	пианино, колонки, - 2 шт., ноутбук, 2 микрофона, 2 станции для микрофона, микшерный пульт, сплит – система, проектор, экран.
55.	Спортивный зал (1)	гимнастические лестницы, скамейки, маты, коврики, 2 велотренажера, настольный теннис - 2 шт., 4 уголка для подтягивания, уголок для пресса, мячи для игры в пионербол, баскетбол, футбол, игра «Бочча», настольные игры хоккей, футбол, степ платформы, балансировочный комплекс – 2 шт, скакалки, игра «Городки», гантели, массажные коврики, массажные мячи, обручи, мячи набивные, гимнастические палки, мячи для метания, бадминтон.
66.	Медицинский блок (2)	водонагреватель, набор медицинской мебели,

		компьютер, холодильник, весы, ростомер, кушетки массажные
77.	Обеденный зал 40 мест	Стол, стулья, комплекты посуды, стаканы, вилки, ложки, металлические подставки под ложки, разносы.

Информационное обеспечение

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы (brig100.ukoz.ru) и социальных сетях. Публикация пресс-релизов, обзоров, отчетов.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника по БЖ;
- педагог–организатор
- педагоги дополнительного образования;
- инструктор физической культуры;
- воспитатели;
- младшие воспитатели;
- медицинские работники;
- работники столовой.

2.3. Формы аттестации

- игра
- выставка работ
- концерт
- эстафета
- викторины
- творческая работа
- конкурс
- наблюдение
- мастер-класс

2.4. Оценочные материалы

Диагностика результативности программы.

Вводная диагностика. Начало лагерной смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах и среди родителей:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика. Анкетирование

- Беседы в отрядах
- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Удовлетворенность детей.
- Стенгазета обратной связи «Какой мой лагерь для меня!»

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют корабль настроения в отрядных кабинетах, выбирая цвет, который соответствует настроению.

- красный – активность, восторженность, бодрость;
- желтый – положительные эмоции, оптимизм;
- синий – грусть, сниженный эмоциональный фон;
- фиолетовый – тревожность, напряжение.

По итогам смены ребята награждаются грамотами и подарками.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование;
- экраны – «Кораблик настроения», «Летнее настроение»;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач).

2.5 Методические материалы

Методические материалы предусматривают:

- план работы лагеря, планы работы отрядов, план-сетку;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение информационно-методического совещания для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- систему отслеживания результатов и подведения итогов.

Литература, используемая педагогом для разработки Программы и организации образовательного процесса

1. Афанасьев, С.П. Коморин, С.В. Что делать с детьми в загородном лагере [Текст] – М.: Новая школа, 2010. – 224 с.
2. Жиренко, О.Е. Мир праздников, шоу, викторин [Текст] – М.: «5» за знания, 2011. – 198 с.
3. Лобачёва, С.И., Великородная, В.А. Загородный летний лагерь [Текст] – М.: ВАКО, 2008. – 287 с.
4. Роткина, Т.С., Курзова, О.А., Нестеренко, А.В. Уроки добра и милосердия [Текст] – Оренбург: Детство, 2007. – 152 с.
5. Соколова, Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря [Текст] – Оренбург: Детство, 2009. – 120 с.
6. Титов, С.В. Здравствуй, лето! [Текст] – Волгоград: Учитель, 2007 г. – 132 с.
7. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки [Текст] – М.: Новая школа, 2009. – 112 с.
8. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. [Текст] – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
9. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. [Текст] – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
10. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. [Текст] - с. 16-69.
11. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. [Текст] - с. 217-223.
12. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. [Текст] - с. 212-220.
13. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. [Текст] – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
14. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. [Текст] – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
15. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. [Текст] – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
16. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. [Текст] – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.

17. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. [Текст] – М.: Новая школа, 2004. – 240с.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по предлагаемой программе

1. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. [Текст] – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
5. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. [Текст] – М.: ВАКО, 2006
6. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
7. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
8. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
10. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П. Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
12. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
13. С. Афанасьев. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома 1993 год;
14. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
15. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
16. Программа «Калейдоскоп», летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» МБОУ ДО «Газовский РДТ», составитель: Титова О.В.

17. Программы кружковой деятельности в рамках программы «КиноМагия» («Мультяшки», «Танцы для здоровья», «Умелые руки», «Корригирующая гимнастика»)

Интернет ресурсы

<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/page-8>
http://one_vision.jofo.ru/264028.html
<http://www.prodlenka.org/>
<http://uchkopilka.ru/letnij-lager/meropriyatiya-v-letnem-lagere>
<http://cdod.68edu.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba/93-metodicheskie-razrabotki-v-lagere-dnevnogo-prebyvaniya-neugomon-2013>

Морские законы.

1. Закон общения.

Уважай чужое мнение! Так гласит закон общения.

2. Закон поднятой руки.

Если поднята рука – значит, все молчат пока.

3. Закон чистоты.

Лагерь наш – наш общий дом, чистоту храните в нём.

4. Закон территории.

Без воспитателей никогда не уходим никуда!

5. Закон природы.

Мир Природы – мир прекрасный, не губи её напрасно.

6. Закон творчества.

Верь в себя – твори и пробуй! Не горюй и не ленись, за

«сундук с сокровищем» борись!

7. Закон коллектива.

Если дело у отряда – сообща всё делать надо.

8. Закон «0:0».

Всё нужно делать точно в срок – хоть это, братцы, не урок!