

Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса «История школы – история страны»

Наименование секции

История создания образовательной организации

Исследовательская работа

Тёплый дом для каждого

Сапожкова Ольга Сергеевна,
обучающаяся 9/2 А класса

МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100» (МБОУ «ОШ №100»), Кемеровский городской округ (муниципальный округ/район)

Научный руководитель:
Головская Т.Г.,
учитель высшей квалификационной категории
МБОУ «ОШ № 100», г.Кемерово

Кемерово 2024

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. «Школа-сад № 235 для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата».....	5
Глава 2. «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 100, VI вида».....	9
Заключение.....	13
Список литературы.....	15
Приложения	

Введение

Меня зовут Сапожкова Ольга, мне 16 лет. В этом году я заканчиваю школу, и ко мне постепенно приходит осознание, что это конец моей школьной истории. Я четырнадцать лет проучилась в этом месте и многое узнала, поэтому хочу рассказать вам историю нашей школы. Ведь подобных учреждений не так много в Кемеровской области.

В настоящее время полное название школы звучит так: МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100» (МБОУ «ОШ №100»). Узнать, что происходит сейчас в жизни школьников, мы можем на сайте школы [<http://brig100.ucoz.ru/>] и в группе ВК «Школа 100 Кемерово» [https://vk.com/school_100_425]. Но я считаю, что знать о прошлом школы также необходимо. На сайте есть историческая справка об учреждении [3]. Там очень кратко рассказано, как менялось название школы с 1997 года по 2014 год.

Как я выяснила, не все ребята знают историю школы, поэтому решила изучить этот вопрос. Под руководством педагога я знакомилась с газетными и журнальными статьями. Некоторые из них хранятся в школьном музее, другие искала в интернете. Также встречалась с сотрудниками, которые начинали работать в детском саду, затем перешли в школу, брала у них интервью. Кто-то до сих пор трудится в нашей школе со дня основания, кто-то уже ушёл на заслуженный отдых.

История моей семьи тоже связана с этим учреждением. Моя мама работала здесь медицинской сестрой в начале девяностых, ещё до основания школы, когда на этом месте был детский сад. В одной из групп были мои младшие братья. В 2010 году в этот детский сад попала и я. Моими воспитателями были Вера Леонидовна Павлова и Галина Дмитриевна Кошкина. Потом, в 2013 году, поступила в дошкольную группу (нулевой

класс) к Светлане Петровне Семёновой. Сейчас я учусь в выпускном классе и мечтаю развиваться в творческом направлении, занимаюсь в художественной школе, активно участвую в мероприятиях, конкурсах.

В этом учебном году в школе был организован проект «Живое слово». Мы занимаемся с писателями, создаём произведения, обсуждаем их. Именно наш выпускник К.Стафиевский, поэт, член Союза писателей России, поддержал моё стремление узнать подробно историю школы. Я хочу рассказать о том, как возникла школа, что происходило в ней на протяжении 1992-2006г.г.

Глава 1. «Школа-сад № 235 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата»

Началось всё в 1989 году со строительства детского сада №235 в Ленинском районе г.Кемерово. Лилия Яковлевна Ермакова, на тот момент заведующая детским садом, рассказала, как создавали учреждение с нуля. Сотрудники наводили порядок, оформляли группы, закупались мебель и оборудование. Наконец появились первые воспитанники. В 1992 году было решено принять детей с детским церебральным параличом. Детский церебральный паралич — это заболевание тяжёлое, хроническое. Многие дети были прооперированы. Задача — поддержать и не дать ухудшиться тому, что уже есть. Конечно, воспитание таких ребят требовало много усилий. Но именно здесь больные малыши с двух лет находились под присмотром прекрасных врачей, массажистов, педагогов, младшего персонала.

Когда дети стали подрастать, родители столкнулись с проблемой их дальнейшего обучения. В 90-ые годы сделать это было непросто. Многие из ребят с ДЦП не ходили ни в детский сад, ни в школу. Обучение на дому тоже не всегда приносило положительные результаты. А специальной школы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в нашем городе не было. Нужна была такая школа, где детям давали бы не только знания, но и помогали укрепить здоровье.

«Сама школа выросла вместе с детьми из специализированной для детей с ДЦП группы детского сада. Когда открывался это садик, мы взяли 20 таких ребятшек. Настала пора идти им в школу— родители попросили меня открыть начальную школу, чтобы первые школьные годы провели ребятки в домашних условиях, в своём кругу. Город дал «добро» на такое решение. Когда эти 20 ребятшек закончили начальное обучение, с пожелания родителей пошли дальше—к организации среднего звена» [6, с.2].

Лилия Яковлевна поддержала идею создания такого учреждения, хотя понимала, что возникнут трудности. Но любовь к детям и желание создать тёплый дом для каждого ученика были важны как для неё, так и для всего коллектива [7,с.6].

В 1997 году на базе дошкольного образовательного учреждения ясли-сад была создана школа-сад № 235 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Прошла аттестация учреждения авансом, сразу на три года вперёд. А в ходе следующей аттестации школа получила высшую оценку.

Сразу возникла проблема, как доставить детей в учреждение. Сотрудники в то время мечтали о микроавтобусе, который можно было бы использовать хотя бы временно, на 3-4 часа, чтобы собрать по району детей, привезти на медицинские процедуры и учебные занятия, а потом развезти по домам. Для сравнения сейчас ребят собирают утром и отвозят после занятий 4 автобуса со специальным оснащением. Не хватало средств на игрушки и пособия. Но, как говорится, мир не без добрых людей. Школе-саду помогали коллективы совхоза «Суховский» (директор Г.П. Левин), 7-й монтажный участок треста «Электросибмонтаж» (начальник участка Ю. М. Волгин), заведующая Ленинским районо Е. Д. Свиридова [4,с.5].

Приняли Устав, обосновав необходимость принимать детей с двух лет. В школе для этого создали психолого-медико-педагогический консилиум, который наблюдает за детьми до самого выпуска. Ввели карты развития для каждого ребёнка. Расписание составляли так, чтобы все успевали посещать реабилитационное лечение.

Постепенно увеличивался медицинский блок. Начиналось всё с медсестры Валентины Александровны Шульган. Одновременно в школу пришли работать врач-невролог Подрябинкина Нина Николаевна, массажисты Ольга Ивановна Будаева и Светлана Петровна Попова, которые помогают детям до сих пор. Раньше медицинский блок состоял из двух кабинетов, потом появились кабинет массажа, зал лечебной физкультуры

(ЛФК), тренажёрный и физиотерапевтический кабинеты и др. Благодаря энергии Лилии Яковлевны, школа приобрела такое оборудование, какому позавидует любой санаторий. Нина Николаевна Подрябинкина отметила, что не все медсестры могли работать с детьми с ДЦП, некоторые уходили. Не было опыта работы с такими детьми, отсутствовала необходимая документация. Поэтому приглашали специалистов с кафедры неврологии медицинского института для консультаций. Обязательными для ребят стали занятия плаванием, поэтому в школе есть плавательный бассейн.

Лилия Яковлевна рассказала, что приезжали гости из всех городов Кузбасса и были в восторге от наших условий. Физиокабинет, массаж, различные тренажёры, бассейн, лучше которого было только море. Также имелись беговые дорожки, геометрические модули для развития двигательных функций.

Кроме медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, сразу стали проводить обязательные занятия учеников с логопедами, психологами и дефектологами. Многим ребятам помогла замечательный логопед-дефектолог Любовь Викторовна Васютина.

Новая аббревиатура «МЖК» – молодёжный жилой комплекс возникла в 70-е годы прошлого века, так как было необходимо обеспечить молодые семьи доступным жильём. Рядом с детским садом №235 молодёжные строительные отряды возводили дома для своих семей. Важно было построить не только жильё, но и школы, детские сады, зоны отдыха и т.д. Для членов МЖК «Аист» (пр.Комсомольский, 49) была выделена квартира, в которой находился спортивный клуб и детская молочная кухня. Потом эту квартиру передали Лилии Яковлевне, а всё оборудование из спортивного клуба перенесли в спортивный зал детского сада.

Члены МЖК устраивали субботники, помогали убирать территорию, иногда разносить мебель по группам.

В 1997 году учреждение под руководством Л.Я.Ермаковой стало лауреатом Всероссийского, областного и городских конкурсов «Детский сад года».

Глава 2. «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 100, VI вида»

В 1999 году школа-сад № 235 переименована в муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 100, VI вида». Теперь дети получили возможность при необходимости жить в школе круглосуточно, отправляясь домой на выходные.

Школа с годами менялась в лучшую сторону, условия становились более комфортными. Коллектив старался приблизить уклад жизни ребёнка к семейному. В классах установили регулируемые парты и стулья, поставили мягкую мебель для отдыха. «Становление же наше совпало с трудностями финансирования. И мы благодарны главе Кемерова Владимиру Васильевичу Михайлову, его заместителю Ирине Фёдоровне Фёдоровой за полное понимание и поддержку», - говорила Л.Я.Ермакова. [7,с.6].

Финансово-экономический институт (ректор Елена Александровна Галузина) подарил школе компьютерный класс. Это теперь для нас привычными стали компьютеры, а тогда ученики были в восторге от новой техники.

В это же время была создана библиотека. Сначала книгами делились библиотеки других школ, затем администрация города стала выделять деньги для приобретения новых книг.

Большинство учителей пришло в это учреждение из общеобразовательных школ. Педагогам надо было научиться работать с детьми с ДЦП, поэтому постоянно проводились семинары, консультации, курсы. Большую помощь оказывали учителям и воспитателям заместители директора Левченко Юлия Александровна, Мильчакова Татьяна Ивановна, Плотицына Ирина Афанасьевна. Педагогам пришлось заняться самообразованием. И это приносило положительные результаты: в 2002 году

школа – интернат стала лауреатом конкурса «Школа года - 2002», в 2003 году - лауреатом конкурса «Подготовка школы к новому учебному году», в 2005 году - победителем конкурса «Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья».

«Никогда и ни при каких обстоятельствах не кричите на ребенка и не наказывайте его. Только вера, надежда и любовь способны сотворить настоящее чудо!» - для Лилии Яковлевны это не просто красивые слова, это дело её жизни. Труд Л.Я. Ермаковой получил высокую оценку президента России - она была награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» [2] (приложение 1).

В 2000 году в школе проходил благотворительный марафон под девизом: «Спеши делать добро — станешь богаче». Его цель - собрать средства для нового оборудования и для лечения детей с ДЦП. К концу марафона чудо-дерево, посаженное возле сцены, должно было расцвести цветиками-семицветиками (приложение 2).

Студенты академии культуры и искусств стали ведущими марафона. «Всё здесь было: и выступления специалистов, и концертная программа. Но особенно трогала сцена, когда каждый, кто участвовал в марафоне, вешал на дерево цветик-семицветик. И загадывал желание. Для Кати. Для Кости...» [1,с.2].

Хор из академии культуры и искусств, танцевальный ансамбль из Дворца творчества, духовой оркестр из школы-интерната № 6, творческие коллективы школы-интерната № 101 и детского дома № 2 создали праздничную атмосферу.

Дети, родители и все сотрудники школы были благодарны за подарки от неравнодушных людей: за личный вклад депутатов Законодательного собрания (6400 рублей), подарки от «Сибпромторга», «Юниты», «Эпкома», фабрики «Томь», набор мебели от «Ангелины», благоухающие цветы от цветочного хозяйства. «Не менее значительны и весомы были 100 рублей от клуба «Милосердие» (школа № 94). А еще книги, игрушки,

сувениры от ребят школ № 42, 23. 28. Игрушки были не только покупные, но и самодельные. Тем и дороги» [1,с.2].

С первого дня в школе уделялось большое внимание всестороннему развитию детей. В 2005 году у нас было 13 художественно-эстетических и спортивных кружков. Ребята активно участвовали в городских выставках декоративно-прикладного творчества «Успех», стали лауреатами в фестивале «Лучики надежды». Большой популярностью пользовалась в школе вокальная группа «Соловушка», которой руководила Инна Вячеславовна Шорохова. Это она пробуждала лучики надежды. Ученики тех лет, без сомнения, помнят яркие, захватывающие мероприятия, которые проводила педагог - организатор Захарчук Лариса Викторовна.

Конечно, педагогов и родителей всегда волновал вопрос о дальнейшем обучении выпускников. Ребята занимались в учебно-производственном центре «Школьник» (директор Зоя Александровна Малова), получали навыки трудовой деятельности. «Пока проблема профессионального обучения решается на инициативном уровне. Мы договорились с УПЦ «Школьник» о профессиональном обучении наших ребят. Профессии востребованные: делопроизводитель, швея, вышивальщица, эколог, парикмахер, младшая медицинская сестра, воспитатель, оператор персонального компьютера, телерадиомеханик, резчик по дереву, повар» [6,с.2].

Некоторое время в школе находился детский дом. Воспитанников было немного, 12 человек, их окружили заботой и вниманием. В выходные дни воспитатели Петрова Ольга Николаевна, Плотникова Галина Александровна и Павлова Вера Леонидовна организовывали экскурсии, гуляли с ребятами по городу, знакомили их с достопримечательностями, учили готовить. Раз в месяц вместе с заведующей школьной библиотекой Головской Татьяной Геннадьевной ученики ходили в библиотеку по обслуживанию детей с ограниченными возможностями здоровья «Родник», где проводились встречи с интересными людьми в клубе «Шире круг» (приложение 3). Затем в школу

приглашали участников этих встреч. Также в библиотеке «Родник» выступал Константин Стафиевский, был показан спектакль по сказке Анны Селищевой «Пропавшие рожки».

Все сотрудники заботились о ребятах, педагог–психолог Хамзина Елена Петровна взяла одного из воспитанников в свою семью, помогла ему определиться в жизни и подарила материнскую заботу.

Заключение

Когда я знакомилась с историей нашей школы, то разговаривала с сотрудниками, спрашивала, как они чувствовали себя в коллективе. Все взрослые вспоминают это время с теплотой, хотя были, конечно, и проблемы. Многие называют школу своим вторым домом. И действительно, некоторые из них работают здесь с самого основания, другие пришли позже, но также связали свою жизнь со школой № 100. Педагоги постоянно учились сами, становились логопедами, дефектологами, психологами, чтобы ещё лучше работать с детьми, передать им свои знания и воспитать достойными людьми.

И сегодня наши ребята тоже стараются оправдать доверие педагогов. Они очень организованные и ответственные, а самое главное, невероятно талантливые. Мы никогда не сидим на месте, всегда все заняты делом.

Ведь именно школа дала нам старт в жизни и подарила много счастливых мгновений, которые навсегда останутся в нашем сердце!

В 2002 году школа отметила свое десятилетие. Константин Стафиевский посвятил стихотворение этому событию:

Юбилейное

Всем сегодня расскажите:

В школе нашей юбилей!

Расскажите, удивите,

Собирайте всех скорей!

10 лет - большая дата,

И для всех она важна!

Школу в плаванье, ребята,

Знаний понесла волна.

И теперь корабль мчится

На пути семи ветров,

Здесь лечиться и учиться

Каждый с радостью готов!
Много было разных штилей,
Без преград не обошлось!
Всё без страха проходили,
Видеть многое пришлось!
Школа есть корабль сильный,
И ему всё нипочем.
Чтобы там ни говорили,
А десятка за плечом!
Пусть ещё десятков десять
Наша школа проживёт,
Далеко с задорной песней
В море знания плывет!

И хотя с тех пор прошло много лет, я полностью согласна с этими
словами и желаю нашей школе процветания!

Список литературы

- 1.Бабанакова Г. Чужих детей не бывает / Галина Бабанакова. – Текст // Кузнецкий край. – 2000. – 9 декабря (№ 141). – С. 2.
- 2.Ершова С. От чистого истока / Ершова Светлана. Текст электронный / сайт. – URL: <https://viperson.ru/uploads/attachment/file/449365/kz23r023.txt> (дата обращения: 09.03.2024).
- 3.Историческая справка: Текст электронный //сайт. – URL: http://brig100.ucoz.ru/index/istoricheskaja_spravka_ob_ou/0-278 (дата обращения: 09.03.2024).
- 4.Красносельская Т. В полном достатке / Татьяна Красносельская. – Текст // Левый берег. – 1993. – 17 сентября (№ 37). – С. 5.
- 5.Стафиевский К. Стихи. ру: Текст электронный/сайт. URL:<https://stihi.ru/avtor/kostjan> (дата обращения: 09.03.2024).
- 6.Черновол З. Замечательная школа /Зинаида Черновол.- Текст // Инвалид. – 2001. –№9 (№ 165-166). – С. 2.
- 7.Шатская Т. Пять, пять и еще пять с плюсом / Таисия Шатская. – Текст // Земляки. – 2005. – 2 декабря (№ 49). – С. 6.



Ермакова Лилия Яковлевна



А все-таки оно
расцвело!





Заседание клуба «Шире круг»



Свои стихи читает К.Стафиевский