

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением  
медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата №100»

Утверждено:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2020



**Положение**  
**об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,**  
**обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий**  
**в МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с**  
**осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-**  
**двигательного аппарата №100»**

**1. Общие положения**

1.1. Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 26.07.2019)

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (с изм. на 01.05.2019)

Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. на 18.03.2019)

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. на 27.12.2018)

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. на 18.07.2019)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (изм. от 07.06.2017)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (изм. 31.12.2015)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (изм. от 01.02.2012)

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом" (ред. от 27.06.2019 )

Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 г. № 04-474 "Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования"

Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 г. № 86-ОЗ "Об образовании" (с изм. на 13.06.2019)

Закон Кемеровской области от 14 февраля 2005 г. № 25-ОЗ "О социальной поддержке инвалидов" (с изм. на 28.12.2016)

Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 г. № 480 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" (изм. от 13.10.2014)

Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 г. №367 "Об утверждении государственной программы Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса на 2014-2025 года" (изм. от 02.08.2018)

Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 г. № 54 "О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 г. № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов" (изм. от 2.07.2013 )

Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 г. № 338 "О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 "О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ "О социальной поддержке инвалидов"

Лицензией (42ЛО1 №0001876) от 04.02.2015г. и в соответствии с Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети-инвалиды).

## **2. Цели и средства дистанционного обучения**

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам доступа к качественному образованию по образовательным программам начального и основного общего образования.

2.2. Организация дистанционного обучения осуществляется в соответствии с принципом добровольного участия детей-инвалидов, обучающихся на дому, на основании заявления родителей (законных представителей).

2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов в соответствии с настоящим Положением осуществляет МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-

двигательного аппарата №100» (далее - школа №100), реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства: электронные учебно-методические комплексы, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие материалы, учебные видеофильмы, аудиозаписи (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

### **3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов**

3.1. Основанием для начала проведения дистанционного обучения детей-инвалидов является приказ управления образования Администрации города Кемерово.

3.2. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется школой №100 и «Центром дистанционного образования Кемеровской области-Кузбасса».

3.3. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов школа №100 осуществляет следующие функции:

проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ограниченными возможностями здоровья, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Основанием для организации дистанционного обучения детей-инвалидов является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу №100 следующие документы (Приложение 1 «Перечень документов, необходимых при приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий»).

3.6. Для реализации дистанционного обучения объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по предметным областям Учебного плана определяется для каждого обучающегося индивидуально, согласно заявлению родителей (законных представителей), но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку. Допускается изменение Учебного плана в течение учебного года в связи с особенностями развития ребенка-инвалида, с характером протекания заболевания.

3.7. Дистанционное обучение не предполагается с учащимися 1-го класса в связи с тем, что дети в период обучения навыкам чтения, письма и счета нуждаются в постоянном контроле и индивидуальной помощи со стороны педагога.

3.8. Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 2-9 классы – не менее 34 учебных недель, 10 класс- 33 учебные недели.

3.9. В планах индивидуальной подготовки детей-инвалидов регламентируется время работы на компьютере (не более 15 минут для обучающихся 2-4 классов, не более 20 минут для обучающихся 5-7 классов, 25 минут для обучающихся 8-10 классов). Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации, фото- и видеосъемку, разработку и написание сценариев опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборку конструкций, моделей и др., в зависимости от целей и задач учебного предмета.

3.10. Администрация школы заключает трехсторонний договор с Центром инклюзивного и дистанционного образования Кемеровской области, с родителями обучающихся; с дополнительным соглашением к трудовому договору.

3.11. Администрация школы назначает руководителя методического объединения учителей, использующих в своей работе дистанционные образовательные технологии, и ответственного за работу кабинета дистанционного обучения, на которого возлагается контроль за организацией учебного процесса.

3.12. С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для организации дистанционного обучения детей разрабатывается индивидуальный Учебный план для каждого ученика, составляется расписание учебных занятий и согласовывается с их родителями (законными представителями). Все документы утверждаются директором школы.

3.13. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

3.14. Каждый учитель ведет записи в электронном журнале, в котором записывается тема урока, домашнее задание, текущие и итоговые оценки.

3.15. В конце учебного года итоговые ведомости электронного журнала распечатываются, сшиваются, заверяются подписью директора и передаются на хранение в установленном порядке.

3.16. Рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении.

#### **4. Финансовое обеспечение дистанционного обучения детей-инвалидов:**

4.1. Оплата труда педагогов производится в соответствии с дополнительным соглашением к трудовому договору.

4.2. Администрация школы представляет в централизованную бухгалтерию:

4.2.1. дополнительное соглашение к трудовому договору;

4.2.2. приказ об оплате педагогам дистанционного обучения;

4.2.3. табель учета рабочего времени сотрудников.

#### **5. Права и обязанности участников воспитательно-образовательного процесса**

##### **5.1. Права и обязанности учащихся**

Учащийся имеет право:

обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с государственным образовательным стандартом;

вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

Учащийся обязан:

соблюдать требования образовательного учреждения;

уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

соблюдать расписание занятий и находиться в часы, отведенные для проведения занятий, дома;

вести рабочие тетради, выполнять домашние задания.

##### **5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

Родители (законные представители) имеют право:

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;

вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

выполнять требования образовательного учреждения;

поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;

контролировать ведение тетради, выполнение домашних заданий.

5.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 26.07.2019г.)

Учитель обязан:

согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;

поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями);

выполнять рабочие программы учебных курсов и дисциплин с учетом склонностей и интересов детей;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план по предмету;

своевременно заполнять электронный журнал.

Администрация школы обязана:

заключать трехсторонний договор с «Центром дистанционного образования Кемеровской области- Кузбасса», с родителями обучающихся;

взаимодействовать со специалистом управления образования, ответственным за координацию работы по дистанционному образованию детей-инвалидов на территории муниципального образования, и с государственным образовательным учреждением, на базе которого в котором создан «Центр дистанционного образования Кемеровской области- Кузбасса».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением  
медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата №100»

Утверждено:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2020



**Перечень документов,  
необходимых при приёме детей с ограниченными возможностями здоровья,  
обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Заявление в Центр дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области – Кузбасса государственного общеобразовательного учреждения «Кузбасский центр образования» об организации дистанционного обучения ребенка, предоставлении комплекта компьютерного оборудования и доступа к сети Интернет.
2. Заявление родителя (законного представителя) на имя директора образовательного учреждения об организации дистанционного обучения;
3. Свидетельство о рождении ребенка или паспорт ребенка (2-3 страницы);
4. Справка МСЭ;
5. Справка КЭК, ВК или ВКК об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, с указанием диагноза ребенка и рекомендуемой формой обучения.  
Справка обновляется 1 раз в год, в начале учебного года;
6. Справка о надомном обучении (из школы) или выписка из приказа. Справка обновляется 1 раз в год, в начале учебного года;
7. Заключение областной ПМПК;
8. Паспорт родителя (законного представителя) (2-3 страницы и страница с регистрацией по месту жительства);
9. Свидетельство о разводе или свидетельство о заключении брака, в случае, если фамилии ребенка и родителя отличаются;
10. Документы, удостоверяющие опеку (при наличии);
11. Акт обследования жилищно-бытовых условий ребенка;
12. Характеристика обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий;
13. Согласие законного представителя на обработку персональных данных ребенка, законного представителя (для Центра дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области – Кузбасса и образовательного учреждения);

14. Документы, подтверждающие ознакомление родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.