Колмогоров Герман Валентинович

Подписано цифровой подписью: Колмогоров Герман Валентинович
Дата: 2022.06.23 09:53:56 +07'00'

Директор МБОУ
«Общеобразовательная школа № 100»
_____ Г. В. Колмогоров

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100»

2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I ……..…...3

1. Общие сведения об образовательной организации ……..…...…3

2. Система управления организации ……..…..….6

Раздел II …….…..7

1.Образовательная деятельность …….…. 7

2.Организация образовательной деятельности …….…...9

3. Содержание и качество подготовки учащихся ……...…….….. 13

4. Востребованность выпускников ……36

5.Внутренняя система оценки качества образования …… 36

6.Кадровое обеспечение ……56

7.Сведения об ИОС образовательной организации …….… 59

8. Библиотечно-информационное обеспечение …… 60

9.Материально-техническая база …….…….…61

Раздел III. Приложения ……

Приложение № 1 …….. 68

Приложение № 2 ……..……... 70

Приложение № 3 ……..... 73

РАЗДЕЛ I

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращённое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100», МБОУ «Общеобразовательная школа № 100».

1.2. Учредитель (учредители): Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Кемерово.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом:

650003, Россия, город Кемерово, проспект Комсомольский, дом 51а;

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 650003, Россия, город Кемерово, проспект Комсомольский, дом 51а;

1.5. Телефоны (с указанием кода междугородной связи): 8-(3842)-73-91-11;
8-(3842)-73-91-12;
8-(3842)-73-90-96;

1.6. Факс: 8-(384-2)-73-91-11;

1.7. Адрес электронной почты: kem-school100@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: s20.

1.9. Адрес официального сайта: http://brig100.ucoz.ru/

1.10.Страница школы в социальных сетях: ВКонтакте - https://vk.com/school_100_42

1.11.В образовательном учреждении филиалов нет.

1.12.Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14853 от 04.02.2015 г., серия 42Л01 № 0001876 (Приложение к лицензии № 1 от 04.02.2015 г., серия 42П01 № 0001290);

1.13.Свидетельство о государственной аккредитации № 2812 от 09.02.2015 г., серия 42А02 № 0000078 (Приложение № 1 серия 42А02 № 0000080);

1.14.Режим работы учреждения:

Время работы школы: с 07.00 ч. до 18.00 ч.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Реализация Учебного плана, внеурочной деятельности, медицинской реабилитации, психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы, работы педагогов дополнительного образования осуществляется с 07.00 ч до 18.00 ч:

Дошкольная группа: деятельность по реализации программ дошкольного образования временно прекращена

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100»
650003, Россия, город Кемерово, проспект Комсомольский, дом 51а;
тел/факс: 8-(3842)-73- 91-11; тел.: 73-91-12, 73-90-96;
e-mail: kem-school100@mail.ru

Приказ

№ 226/1 30.08.2021

«О временном прекращении деятельности по реализации программ дошкольного образования»

В связи с отсутствием очередности и отсутствием заявлений родителей (законных представителей) для зачисления в учреждение на программу дошкольного образования в 2021-2022 учебном году, а так же в связи с отсутствием помещений ввиду увеличения нормативного срока освоения программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ до пяти лет, приостановить осуществление деятельности по реализации адаптированной образовательной программе дошкольного образования с 01.09.2021 года.

Директор МБОУ
«Общеобразовательная школа № 100» _____ Г.В. Колмогоров
(подпись) (расшифровка подписи)

Начальная школа с 07.00 ч до 17.00 ч:

с 07.00 до 08.00 ч – приём детей (осуществляет воспитатель, младший воспитатель, медицинская сестра);

с 08.00 ч до 08.30 ч – завтрак (осуществляет воспитатель, младший воспитатель, медицинская сестра, кухонные рабочие (работники столовой), узкие специалисты);

с 08.30 ч до 11.50 ч – учебная деятельность (уроки) (осуществляет учитель, младший воспитатель, медицинские работники, кухонные рабочие (работники столовой), узкие

специалисты);

с 11.50 ч до 17.00 ч – воспитательная работа, коррекционная работа, медицинская реабилитация, работа педагогов ДО (осуществляют воспитатель, младший воспитатель, узкие специалисты, медицинские работники, педагоги дополнительного образования) (во время 2-го завтрака и обеда – кухонные работники (работники столовой).

Основная школа с 07.00 ч до 17.00 ч:

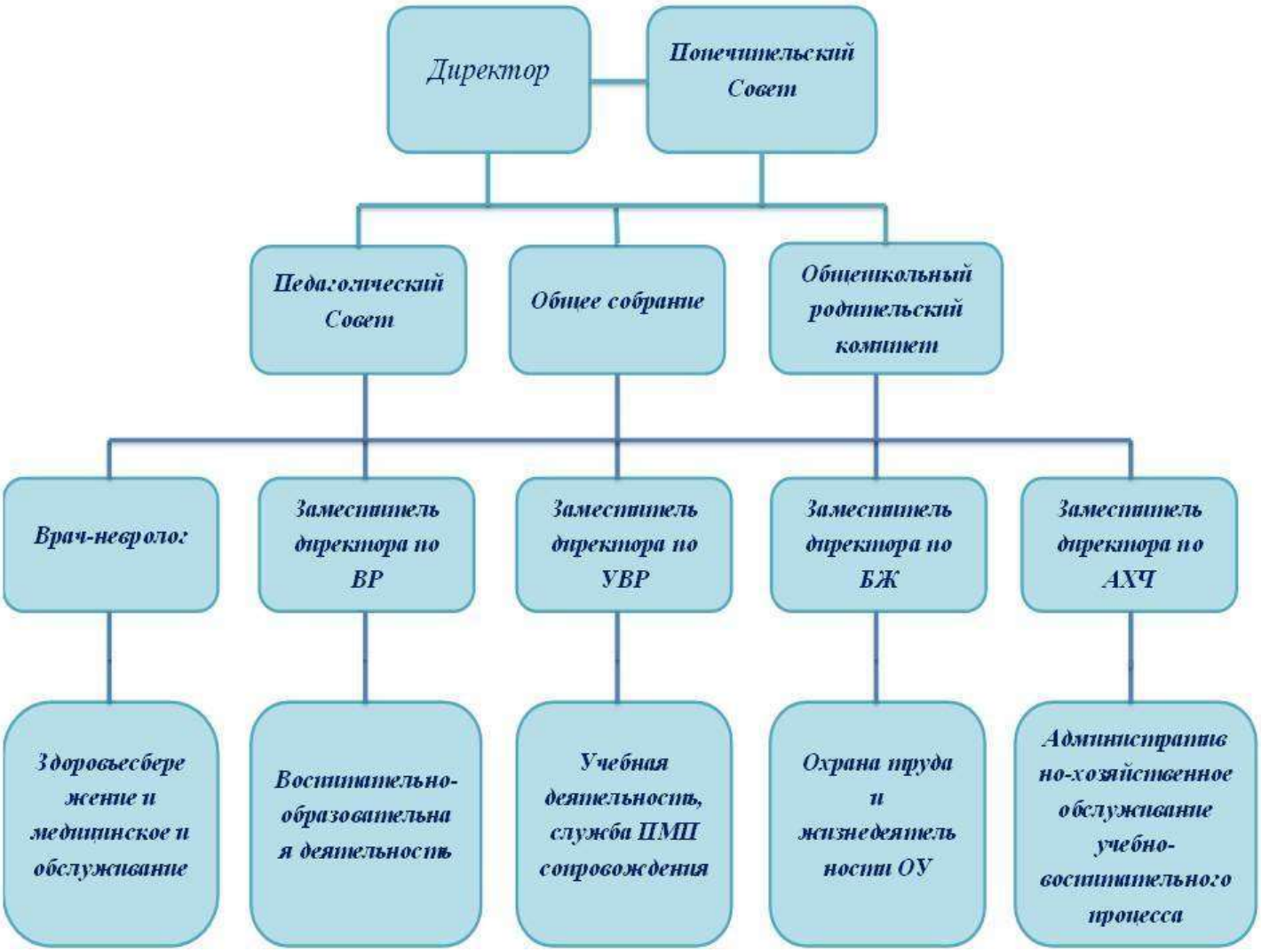
с 07.00 до 08.00 ч – приём детей (осуществляет воспитатель, младший воспитатель, медицинская сестра);

с 08.00 ч до 08.30 ч – завтрак (осуществляет воспитатель, младший воспитатель, медицинская сестра, кухонные рабочие (работники столовой);

с 08.30 ч до 14.00 ч – уроки (осуществляет учитель, младший воспитатель, узкие специалисты);

с 14.00 ч до 17.00 ч – воспитательная работа, коррекционная работа, медицинская реабилитация, работа педагогов ДО (осуществляют воспитатель, младший воспитатель, узкие специалисты, медицинские работники, педагоги дополнительного образования) (во время 2-го завтрака и обеда – кухонные работники (работники столовой).

2. Система управления организации:



2.1.Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1.	Руководитель учреждения	Директор школы	Колмогоров Герман Валентинович	73-91-11
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УР	Прислегина Татьяна Борисовна	73-91-12
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Мильчакова Татьяна Ивановна	73-91-12
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по БЖ	Червова Валентина Дмитриевна	73-90-96
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Заболотная Светлана Анатольевна	73-90-96
6.	Заведующая библиотекой	Заведующая библиотекой	Корнилова Татьяна Михайловна	73-91-12

2.2.Сведения о Методическом Совете и методических объединениях

Методическая работа в образовательном учреждении ведётся на уровне методических объединений педагогических работников:

1) Методическое объединение учителей начальных классов;
2) Методическое объединение учителей;
3) Методическое объединение воспитателей и классных руководителей;
4) Методическое объединение специалистов по коррекционной работе;

Работа методических объединений основывается на разработанной в образовательной организации нормативно-правовой документации и локальных актах (Положение о Методическом Совете, план работы методических объединений и других).

Методический кабинет оснащён УМК, методической литературой, периодическими изданиями.

РАЗДЕЛ II

1. Образовательная деятельность

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное	Временное прекращение деятельности		
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образования	4-5 лет	+	
3.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	6 лет	+	

Реализуемые уровни образования в МБОУ "Общеобразовательная школа №100": начальное и основное общее образование. Форма обучения – очная, надомная, дистанционная.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4-5 лет)

Воспитательно - образовательный процесс направлен на обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (двигательными нарушениями различной этиологии и степени выраженности, детским церебральным параличом, с врожденными и приобретенными деформациями опорно - двигательного аппарата), для восстановления, формирования и развития двигательных функций, коррекции недостатков психического и речевого развития детей, их социально - трудовой адаптации и интеграции в общество на основе специального организованного двигательного режима и предметно-практической деятельности.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 6 лет)

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, обучения и формирования личности обучающегося для развития его интересов, склонностей и способностей к социальному самоопределению; формирование у обучающихся универсальных учебных действий, необходимых для систематического изучения основ наук, развития полноценных навыков, необходимых обучающимся для полноценного включения их в жизнь общества.

Организация образовательного процесса строится:

- ✓ на основе Адаптированных образовательных программ, Учебных планов, разработанных Учреждением согласно ФГОС НОО ОВЗ (1дополнительный класс - 2-ые классы) ФГОС НОО (3-4 класс), ФГОС ООО (5 класс), Федерального Базисного Учебного плана (6-10 классы).
- ✓ УМК «Школа России»;
- ✓ согласно годовому календарному графику, определяющему начало и конец учебного года, расписание каникул;
- ✓ расписании учебных занятий, определяющих их ежедневное количество, продолжительность и последовательность;
- ✓ распорядком дня, обеспечивающим научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленным с учетом пребывания обучающихся в Учреждении.

В целях преодоления нарушений или вторичных отклонений в развитии обучающихся в Учреждении проводятся следующие групповые и индивидуальные коррекционные занятия:

- ✓ лечебная физкультура;
- ✓ развитие сенсорных способностей и мелкой моторики;
- ✓ коррекция высших психических функций и пространственных ориентиров;
- ✓ логопедические занятия;
- ✓ занятия с психологом, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

1.2. Организация образовательной деятельности

1. Продолжительность учебного года:

с 01.09.2021 г. по 25.05.2022 г. для 1-х классов,
с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. для 2-8, 9а классов;
с 01.09.2021 г. по 01.07.2022 г. для 9б, 10а классов;

2. Сроки каникул:

осенние – с 1 ноября по 08 ноября 2021 г.;
зимние – с 29 декабря 2021 г. по 9 января 2022 г.;
весенние – с 25 марта 2022 г. по 3 апреля 2022 г.;

для обучающихся дополнительного (подготовительного) и первых классов дополнительные каникулы:
с 14 февраля по 20 февраля 2022 г.;
летние – с 26.05.2022 г. по 31.08.2022 г. – для 1-х классов;
с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г. – для 2-8, 9а классов;
с 01.07.2022 г. по 31.08.2022 г. – для 9б, 10а классов.

3. Расписание звонков и продолжительность уроков на I четверть:

Начало занятий **8.30 ч.**

1-ые классы

	время	примечания
завтрак		
1 урок	8.30-9.00	урок 30 мин.
2 урок	9.10-9.40	
д/перем.	9.40-10.00	
3 урок	10.00-10.30	
4 урок	10.40-11.10	в 1четв. нет
обед	**11.20- 11.40**	

2-4 классы А

	время	
завтрак		
1 урок	8.30-9.10	урок 40 мин.
2 урок	9.20-10.00	
д/перем.	10.00-10.20	
3 урок	10.20-11.00	
4 урок	11.10-11.50	

обед	**11.50- 12.10**	
5 урок	12.10-12.40	30 минут

2-4 классы Б

	время	
завтрак		
1 урок	8.30-9.10	урок 40 мин.
2 урок	9.20-10.00	
д/перем. **2-ой завтрак**	10.00-10.20 в классе	
3 урок	10.20-11.00	
4 урок	11.10-11.40	30 мин
5 урок	11.50- 12.20	30 мин
обед	**12.20-12.40**	

5-10 классы

	время	
завтрак		
1 урок	8.30-9.10	урок 40 мин.
2 урок	9.20-10.00	
д/перем.	10.00-10.20	
3 урок	10.20-11.00	
4 урок	11.10-11.50	
д/перем.	11.50-12.10	20 мин
5 урок	12.10- 12.50	
6 урок	13.00-13.40	
обед	**13.40-14.00**	20
7 урок	14.00- 14.30	30 мин
	14.40- 15.10	30 мин

6-9 классы Б + надомники (на обед)

	время	
завтрак		
1 урок	8.30-9.10	урок 40 мин.
2 урок	9.20-10.00	
д/перем.	10.00-10.20	
3 урок	10.20-11.00	
4 урок	11.10-11.50	
д/перем.	11.50-12.10	20 мин
5 урок	12.10- 12.40	30 мин.
6 урок	12.50-13.20	
7 урок	13.30-14.00	
обед	**14.10- 14.30**	20 мин
	14.30- 15.00	30 мин

4. Продолжительность рабочей и учебной недели – пятидневная.

Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы на ставку заработной платы):

- 18 часов в неделю учителям, педагогу дополнительного образования;
- 20 часов в неделю учителям-логопедам, учителям-дефектологам;
- 25 часов в неделю воспитателям;

- 36 часов в неделю педагогу-психологу, социальному педагогу, педагогу организатору, лаборанту;
- 39 часов в неделю медицинским работникам;
- 40 часов в неделю заведующей библиотекой, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

1.3.Сведения о количественном составе обучающихся в образовательной организации на Комплектование на 2021-2022 учебный год (на 01 сентября 2021 года)

Утверждаю:
директор школы № 100
Г.В. Колмогоров

Комплектование на 2021-2022 учебный год

на 01.09.2021г.

№ п/п	Классы	Кол-во классов	Спец-ия класса	Числ-ть учащ-ся	в т.ч. на дому всего	из них дистанц.-е	Из общей числ-ти наход-ся на на сем. обуч.	Численность мальч-ов	девочек	Учащ-ся, изучающие англ.	немец.	франц.	Примечание
1	1 "А/1" кл.	1		8				4	4				
2	1 "Б/1"кл.	1		3	1			2	1				
3	1 кл. "А/2"	1		8	2			2	6				
4	1 кл."Б/2"	1		6	4			5	1				
	Итого 1-ых	4		25	7			13	12	0	0	0	
5	2 кл. "А"	1		9	1	1		6	3	9			
6	2 кл."Б"	1		11	5			5	6				
	Итого 2-ых	2		20	6	1		11	9	9	0	0	
7	3 кл. "А"	1		8	1			5	3	8			
8	3 кл."Б"	1		9	9			5	4				
	Итого 3-их	2		17	10	0		10	7	8	0	0	
9	4 кл. "А"	1		8	3	1		3	5	8			
10	4 кл."Б"	1		12	5			8	4				
	Итого 4-ых	2		20	8	1		11	9	8	0	0	
	Итого 1-4- ых	10		82	31	2		45	37	25	0	0	
11	5 кл. "А"	1		11	1	1		7	4	11	11		
12	5 кл. "Б"	1		14	6			7	7				
	Итого 5-ых	2		25	7	1		14	11	11	11	0	
13	6 кл. "А"	1		6	0	0		4	2	6	6		
	Итого 6-ых	1		6	0	0		4	2	6	6	0	
14	7 кл. "А"	1		10	3	3		6	4	10	0		
15	7 кл."Б"	1		6	3			3	3				
	Итого 7-ых	2		16	6	3		9	7	10	0	0	
16	8 кл. "А"	1		7	2	2		2	5	7	0		
17	8 кл."Б"	1		11	7			6	5				
	Итого 8-ых	2		18	9	2		8	10	7	0	0	
18	9 кл. "А"	1		4	1	1		1	3	4			
19	9 кл."Б"	1		9	5			4	5				
	Итого 9-ых	2		13	6	1		5	8	4	0	0	
	Итого 5-9-ых	9		78	28	7		40	38	38	17	0	
20	10 кл. "А"	1		8	1	1		5	3	8			
	Итого 10-ых	1		8	1	1		5	3	8	0	0	
	Итого 10-11-ых	1		8	1	1		5	3	8	0	0	
	ВСЕГО	20		168	60	10		90	78	71	17	0	

Примечание: литер «А» - общеобразовательная программа
литер «Б» - адаптированная образовательная программа

1.3. Дополнительное образование

Расписание работы объединений дополнительного образования на 2020-2021 учебный год

Дни недели	Вокальная студия «Созвучие» Лузанова Анна Юрьевна	Дизайн студия «Цветная радуга» Щедчук Егор Владимирович	«Ритмика» Хореографическая студия «Танцевальный алфавит» Дудко Наталья Михайловна	Фольклорный ансамбль «Добро» Василенко Полина Андреевна	«Колорит» Боталова Татьяна Александровна	Секция «Оздоровительное плавание» Морозова Татьяна Николаевна	«Волшебная игла» Петрова Ольга Николаевна	«Занимательная информатика», «Пиксели» Алексеева Наталья Александровна	«Мастерская Самоделкина» Суботев Евгений Владимирович	«Цветные фантазии» Дихман Ирина Юрьевна	«Юный пешеход» «Юные инспектора движения» Асотова Наталья Анастасовна
Пон-ник		12.00-17.00-ИЗ 14.00-9а/1 14.40-9А/2	10.00-17.00		12.10-2а 12.40-4а 14.00-3а 15.30-6б 16.00-8а		11.50-4б 13.30-6б	15.10-6а/ЗИ 15.40-7б/ КМ	14.00-17.00-ИЗ		
Вторник	11.00-17.00	12.00.-17.00-ИЗ	10.00-17.00	12.00-16.30	14.00-5а 14.30-7а 15.00-1б 15.40-3б	9.00-17.00	15.00-2б 15.40-7б	12.30-1а/ЗИ 13.10-3а/ЗИ 13.50-2а /ЗИ 14.30-8б/КМ 15.10-4а /ЗИ 15.40-Пиксели	13.20-6б,7б	13.30-6б	12.50-4а/ЮП 13.30-1а/ЮП 14.10-3а/ЮП 14.50-2а/ЮП
Среда	11.00-17.00	12.00-17.00-ИЗ 14.35-6а	10.00-17.00			9.00-17.00	14.00-3б		14.00-6а 14.55-8б	13.20-7б	
Четверг		12.00-17.00-ИЗ 14.40-9А	10.00-17.00	12.00-16.30	15.00-2б	9.00-17.00	15.00-1б	14.40—9б/КМ 15.20-5а/ЗИ	15.45-17.00-ИЗ 14.40-5а 15.15-7а	13.20-8б	15.00-4б-ЮИД
Пятница	11.00-17.00	12.00.-17.00	10.00-17.00	12.00-16.30	11.50-1а 14.30-4б 15.10-1д/1 15.40-1д/2		12.50-8б		12.10-4а 12.40-4б 14.30-9а 15.15-7а		

1.4.Медицинская деятельность по реабилитации и сопровождению обучающихся

Медицинское обслуживание в организации осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 15 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Врач ЛФК	Лечебная физкультура	0,25	штат	
Врач-психиатр	Психиатрия	0,25	штат	
Врач-окулист	Офтальмология	0,25	штат	
Врач-педиатр	Педиатрия	0,25	штат	
Врач-невролог	Неврология	1,75	штат	
Врач-ортопед	Ортопедия	0,25	штат	
Медицинская сестра	Медицинская помощь	11,25	штат	
Медицинская диетсестра	Диетология	1,0	штат	
Медицинская сестра по массажу	Массаж	7,5	штат	
Медицинская сестра по физиотерапии	Физиотерапия	1,75	штат	

а) Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «12» февраля 2015 г., Серия ЛО № 0002539, регистрационный номер ЛО-42-01-003505;

б) В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- медицинский кабинет – имеется, приспособлен, ёмкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное;
- логопедический кабинет – имеется 3 шт., приспособлен, ёмкость – 2 человека, состояние - удовлетворительное;
- кабинет педагога-психолога – имеется 2 шт., приспособлен, ёмкость – 5/7 человек, состояние – удовлетворительное;
- кабинет дефектолога - имеется 2 шт., приспособлен, ёмкость – 2 человека, состояние – удовлетворительное;
- процедурный кабинет – имеется, приспособлен, ёмкость – 2 человека, состояние – удовлетворительное;
- массажный кабинет – имеется 2 шт., приспособлен, ёмкость – 2 человека, состояние удовлетворительное;
- физиокабинет - имеется, приспособлен, ёмкость – 6 человека, состояние – удовлетворительное;
- кабинет ЛФК – имеется 2 шт., приспособлен, ёмкость – 6 человека, состояние – удовлетворительное;
- изолятор - имеется, приспособлен, ёмкость – 2 человека, состояние – удовлетворительное;
- кабинет медицинской сестры - имеется, приспособлен, ёмкость – 1 человека, состояние удовлетворительное;

2. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

2.1. Всероссийские и региональные мониторинги качества обучения

В целях оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий», в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса, утвержденным приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 №1291 учащиеся 4 класса приняли участие в проведении Региональной комплексной контрольной работы (далее РККР) 11-12 марта 2021 года; Был утвержден график проведения РККР:

11 марта 2021 года: I часть РККР (согласно расписанию 2 и 3 уроком),

12 марта 2021 года: II часть РККР (согласно расписанию 2 и 3 уроком).

Организовано проведение региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4 классе было с учётом эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории муниципального образования и с соблюдением требований Роспотребнадзора (письмо Роспотребнадзора «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

В написании РККР принимало участие 9 учащихся из 11. Из 11 человек 6 обучаются на дому. Двое ребят присоединились к классу (Товпеко П. и Солдатов Д.), индивидуально в школе писали Гутарев Л. и Шабалина П., Соболева Т., по решению мамы, писала на дому в сроки, не совпадающие со школьными (11 и 13 марта). Поэтому в таблицу с результатами данные не занесены. Медведева С. заболела (подтвердила справкой).

Для обучающихся учреждения, участвующих в РККР были созданы специальные условия: увеличено время для выполнения работы без учета динамических пауз (два урока). Результат: количество участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе - 7.

- **Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году**

Всероссийский мониторинг проводился осенью, рассматривался как стартовый. По итогам проведения ВПР, педагогами, по чьим предметам был показан неудовлетворительный результат, совершена корректировка рабочих программ, индивидуальных учебных планов. Весной, по результатам года, школа приняла участие в очередном мониторинге. Мы отмечаем увеличение работ(участников) на 60. Но при этом отмечаем снижение неудовлетворительных отметок, по сравнению с осенью: с 28% на 14%. То есть в 2 раза. В основном, неуспеваемость продемонстрировали часто болеющие дети и, учащиеся, имеющие академическую задолженность. Учебные трудности таких учащихся зафиксированы школьным ПМПк, даны соответствующие рекомендации.

Сравнительная таблица участия и качества ВПР

класс	кол.чел.в классе	предмет	ВПР осень-2020		ВПР весна-2021		
			количество участников	колич. неудовл. отметок	количество участников	колич. неудовл. отметок	
4		МА			10	1	
		РУ			10	4	
		ОКМ			9	2	7
					всего 29	7	на 4и5- один
							ак.зад-1
							всего 11учеников
5	7	РУ1ч					
		РУ2ч	5	-	5	1	
5		МА	3	-	6	1	
5		ОКМ	3	-			
		БИ			5	1	ухудшение успеваемости
		ИС			6	-	0/3
6	10	РУ	8	-	9	2	
6		МА	6	4	9	2	
6		БИ	5	2			
6		ИС	5	-			улучшение успев.
		ГГ			9	-	6/2
		ОБ			8	-	
7	7	РУ	6	1	7	1	
7		МА	5	2	7	-	
7		БИ	5	-	6	-	
7		ИС	5	1	7	-	
7		ОБ	6	1	7	-	
7		ГГ	6	-	7	-	улучшение успев.

		ФИ			7	-	5/1
		АЯ			7	-	
8	5	РУ	3	1	5	3	
8		МА	4	3	5	3	
8		БИ	5	-			
8		ИС	4	1	4	-	
8		ОБ	4	2			
8		ГГ	4	3			улучшение успев.
8		АЯ	4	3			17/7
8		ФИ	4	4	5	1	
Всего			100	28	160	22	на 4 и 5- из 29 ребят (без 9 и 10 кл)
				28%		14%	ак.зад-ть-2 учащихся

Государственная итоговая аттестация

1. В течение, года происходило ознакомление педагогов (на совещаниях) и родителей выпускников(через индивидуальные консультации и родительские и собрания) с нормативно-правовой базой по организации и проведению ГИА. Ученики 10-а класса успешно прошли Итоговое собеседование(10.02.2021г.) и получили допуск к прохождению ГИА.

Проведена предварительная подготовительная работа с учениками, подготовлен информационный стенд по ГИА для обучающихся и родителей; сформирована база данных об учащихся 10-го класса, о сотрудниках ППЭ для проведения ГИА. Организовано проведение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 10-а классе было 24.05.2021 года . Согласно Письма Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2021 г. № ДГ-992/07 “О проведении ГИА в 2021 г. для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью” разрешена сдача экзамена только по одному обязательному учебному предмету по выбору обучающегося (по русскому языку или математике). Выпускники выбрали предмет русский язык.

Результаты:

№	фамилия	имя	отчество	отметка
1	Белоногов	Данил	Вячеславович	5
2	Мещеряков	Алексей	Вячеславович	4
3	Овсянникова	Дарья	Дмитриевна	4

2. На заседании методического объединения учителей-предметников основной школы руководителем Алексеевой Н.А. и составом МО были рассмотрены экзаменационные материалы к итоговой аттестации по образовательному курсу «Трудовое и профессионально-трудовое обучение» для обучающихся, освоивших адаптированную образовательную программу для учащихся с НОДА и интеллектуальной недостаточностью на конец 2020-2021 учебного года. Там же были утверждены экзаменационные тесты по образовательному курсу «Трудовое и профессионально- трудовое обучение» для проведения итоговой аттестации в 9 «Б» классе для учащихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Проведение итоговой аттестации по трудовому и профессионально-трудовому обучению выпускников 9-б класса в школе в форме практического занятия и собеседования состоялось 31.05.2021 года.

№	ФИО	отметка за экзамен
1	Власенко Михаил Дмитриевич	3
2	Корзунов Дмитрий Николаевич	5
3	Кузьмин Вадим Русланович	5

4	Пилярчук Илья Максимович	3
5	Сыпченко Алина Михайловна	3
6	Чудайкина Елизавета Николаевна	5
7	Шишкина Дарья Владимировна	4

2.2. Анализ успеваемости обучающихся по школе
Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам учебного года

Класс	**Кол-во обучающихся**	**Кол-во обучающихся на «4» и «5»**	**Абсолютная успеваемость, %**	**Качественная успеваемость, %**
2	19	6	31.6	84.2
3	18	6	33.3	88.9
4	25	7	28.0	84.0
5	7	3	42.9	85.7
6	16	6	37.5	93.8
7	18	6	33.3	100.0
8	14	4	28.6	92.9
9	15	6	40.0	100.0
10	3	1	33.3	100.0

- Губернаторские стипендиаты - 3 учащихся основной школы.

Достижения обучающихся за 2020-2021 учебный год:

Название конкурса, фестиваля	Сроки	Кол-во уч-ков	Фамилия, имя призёра	Руководитель	Результат
Школьный уровень					
«Здравствуйте, это я»- плакатная презентация 1 классов	Сентябрь			Семёнова С.П., Голодова А.С., Устюгова С.В.	
«Я и моя семья за ЗОЖ»- фотоколлаж	Октябрь	29	**Начальная школа** Суворова Алиса -1а/2 Семенчук Захар-2а Наймитов Геннадий-4а Заремба Карина-2а Каверин Никита-4а Гришина Мария-3а+ Болтовская Диана –3а+ «Приз родительской симпатии» **Основная школа** Муратова Елизавета-6а Сахаров Марк-6а Макаев Влад-7а Пивнев Виталий-7б Пилярчук Илья-9б Киселев Никита-7б	Устюгова С.В. Жирных М.А. Попович Г.М. Жирных М.А. Попович Г.М. Аксенова Л.В.	1 место 2 место 3место 1 место 2 место 3место
«Самый читающий экипаж» «Самый активный читатель»	Октябрь	3 1	4а Макаев Влад-7а	Попович Г.М. Галаган К.А.	1 место
Школьный конкурс чтецов	ноябрь 2020 г.	59	**Начальная школа** Ананьева Варвара Ивановский Владимир Заремба Карина Каверин Никита **Основная школа:** Буйная Анастасия Серго Валерия Апанский Стас **Номинации:** «Открытие года»- Гридин Дмитрий «Надежда»- Полетаев Владимир; «Спасибо за память»- Гопп Петр; «Мыслим по-	Ананьева О.А. Аксенова Л.В. Жирных М.А Попович Г.М. Исаева Н.С. Шабалина Л.Г. Петрова О.Н. Гопп Ю.П.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

			взрослому»-Плотникова Влада; Овсянникова Дарья.	Аксенова Л.В.; Шабалина Л.Г.	
Школьный конкурс сочинений «Новогодние чудеса»	декабрь 2020г.		**Начальная школа** Ананьева Варвара Бекасов Ярослав Климов Артем **Основная школа** Пивнев Виталий Корховой Вячеслав Михайлова Наталья Муратова Елизавета Буйная Анастасия Корзунов Дмитрий Сапожкова Ольга Шмаков Ярослав Липанин Максим Гришина Мария Солдатов Данил Липаков Арсений Ивановский Владимир Корчуганов Семен Сидоров Андрей	Ананьева О.А. Шабалина Л.Г. Аксенова Л.В. Бадяева Л.А. Голавская Т.Г. Бадяева Л.А. Исаева Н.С. Бадяева Л.А. Галаган К.А. Голавская Т.Г. Липанина А.А.	1 место 2 место 3место 1место 2 место 3 место Участники
Школьный конкурс новогодних газет «Зимние фантазии»	Декабрь 2020 г.	15 (нет 10а, 8б и 9б - прошло годняя)	**Начальная школа** 4а, 1а/2 1б/2 1а/1 3а **Основная школа** 5а 9а 6а и 6б	Попович Г.М. Устюгова С.В. Жукова Я.А. Семенова С.П. Аксенова Л.В. Турбанова Е.М. Коробко Е.В. Исаева Н.С.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Школьный конкурс «Символ года»	Декабрь 2020 г.	30	**Начальная школа** Суворова Алиса Климов Артем Садартдинов Глеб Наваренко Ярослав Миникаева Ангелина Солдатов Данил Козяйкина Варвара Бекасов Яослав Липаков Арсений Болтовская Диана Мищенко Полина **Основная школа** Соколова Ирина Коллективная работа 9а Муратова Елизавета Буйная Анастасия Кол-ная работа 5а	Боталова Т.А. Лихман И.Ю. Устюгова С.В. Аксенова Л.В. Павлова В.Л. Воронкова Е.В. Шабалина Л.Г. Попович Г.М. Семенова С.П. Попович Г.М. Жирных М.А. Воронкова Е.В. Коробко Е.В. Исаева Н.С. Коробко Е.В.	1 место 2 место Гран При 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место

			Миленина Милена Олейникова Ксения Пивнев Виталий Кол-ная работа 9а Кол-ная работа 1б,2б Власенко Михаил Пилярчук Илья Полетаев Владимир Ершов Илья Утлова Дарья Липанин Максим	Шабалина Л.Г. Галаган К.А.	3 место Участники
Фольклорная ярмарка	Февраль 2021г.	110	4а 1а/2 1а/1 и 1б/1 6а и 6б	Попович Г.М. Устюгова С.В. Семенова С.П., Павлова В.Л. Исаева Н.С.,	1 место-3480 р 2 место-1550р. 3 место-1500р. 1 место-2000 р.
«Кузбасс, ты в сердце навсегда!»- поэтический конкурс, посвященный 300- летию Кузбасса	Февраль – март 2021г		***Основная школа*** Аристова Виктория Пивнев Виталий	 Бирюкова Е.В. Галаган К.А.	 2 место 3 место
«Кузбасс- мой край родной»- фотоконкурс по созданию галереи лучших мест в области , посвящённый 300- летию Кузбасса	Февраль – март 2021г	86	***Начальная школа*** Плотникова Владислава Наймитов Геннадий Миникаева Ангелина Гопп Петр Найдякина Олеся Дроздова Полина Ильдинев Алексей Филатов Денис Климов Артем Белевич Елизавета Садартдинов Глеб Юшкевич Марк Федулов Юрий Кенс Валерия ***Основная школа*** Фатеев Глеб Миленина Милена Пилярчук Илья Сахаров Марк Липанин Максим	 Аксенова Л.В. Попович Г.М. Петрова О.Н. Гопп Ю.П. Семенова С.П. Семенова С.П. Петрова О.Н. Петрова О.Н. Аксенова Л.В. Жукова Я.А. Павлова В.Л Павлова В.Л Воронкова Е.В. Петрова О.Н. Коробко Е.В. Шабалина Л.Г. Лихман И.Ю. Исаева Н.С. Липанина А.А.	 1 место 2 место 3 место Гран- при 1 место 2 место

			Ядыкин Даниил Муратова Елизавета Колесникова Дарья	Бирюкова Е.В. Исаевна Н.С. Галаган К.А.	3 место
«Посмотри как хорош край в котором ты живёшь»- конкурс рисунков к 300-летию Кузбасса	Март-апрель 2021г	30	***Начальная школа*** Плотникова Владислава Суворова Алиса Бекасов Ярослав Сидоров Андрей ***Основная школа*** Гумиров Алексей Корзунов Дмитрий Сахаров Марк Буйная Анастасия Верняев Артем Доценко Эвелина Аристова Виктория Иванова Анастасия Ахмадеев Егор Анисимов Егор	 Аксенова Л.В. Устюгова С.В. Попович Г.М. Аксенова Л.В. Лихман И.Ю. Исаева Н.С. Лихман И.Ю. Бирюкова Е.В. Исаева Н.С.	 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Конкурс газет, посвященных 300- летию Кузбасса	Март-апрель 2021г	110	***Начальная школа*** 4а класс 4б класс 3а класс 3б класс 2а класс 2 б класс 1а/2 1б/2 ***Основная школа*** 5а класс 8б и 9б класс 6а и 6б класс 7а и 7б класс 8а и 10а класс	 Попович Г.М. Воронкова Е.В. Аксёнова Л.В. Петрова О.Н. Жирных М.А. Жукова Я.А Устюгова С.В. Жукова Я.А. Бирюкова Е.В. Лихман И.Ю. Исаева Н.С. Галаган К.А. Шабалина Л.Г.	 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Конкурс открыток «С 300-летием, Кузбасс!»	Март-апрель 2021г	20	***Начальная школа*** 1а/2 3а 4а ***Основная школа*** 8б и 9б 6а и 6б 8а	 Устюгова С.В. Аксенова Л.В. Попович Г.М. Лихман И.Ю. Исаева Н.С. Шабалина Л.Г.	 1 место 2 место 1 место 2 место

			7а и 7б 5а	Галаган К.А. Бирюкова Е.В.	3 место
«Милый сердцу край родной!»- конкурс видеосюжетов, посвященный 300- летию Кузбасса с трансляцией поздравления на школьном ТВ	Апрель-май 2021г.	16	***Начальная школа*** 3а 4а ***Основная школа*** 6а и 6б 8а	 Аксенова Л.В. Попович Г.М. Исаева Н.С. Шабалина Л.Г.	 1 место 2 место 1 место 2 место
«Самый спортивный класс»	Май 2021г.		***Начальная школа*** 1а/2, 4б/2 4а ,1б/2 2а ***Основная школа*** 6а , 10а 7б,9б 6б, 8б ***Личное первенство*** Белоногов Данил Рыбянец Эдуард Буйная Анастасия Анисимов Егор Плотникова Владислава Косарев Никита Чудайкина Елизавета Гусева Алина	 Морозова Т.Н., Курасова Т.Г.	 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 62б 61б 48б 43б 38б 32 б 32 б 26 б
Муниципальный уровень					
Городской конкурс «Скажем пожарам –нет!», посвященного Дню Российской пожарной охраны и 30-летию МЧС России. В номинации «Наглядная агитация»	Июнь 2020г	16	 Пивнев Виталий Климов Артем Голофаст Алина Товпеко Полина Солдатов Данил Аристова Виктория Садартдинов Глеб Корчуганов Семен Верняев Артем Лакуцевич Полина Гордиенко Илья Туголуков Андрей	Червова В.Д. Коробко Е.В. Галаган К.А. Исаева Н.С. Попович Г.М. Попович Г.М. Устюгова С.В. Павлова В.Л. Попович Г.М. Исаева Н.С. Шобик Л.Л. Жукова Я.А.	 1 место 2 место 3 место

			Соболева Татьяна Буйная Анастасия Белевич Елизавета Анисимов Егор		Участник
XII Городской фестиваль художественного творчества «Твой звёздный час»	Декабрь 2020 г.	48	Хореографическая студия «Танцевальный алфавит» Вокальная студия «Созвучие» Солисты и чтецы: Плотникова В Ананьева В. Гопп Петр Буйная А. Каверин Н.	Дудко Н.М.; Гопп Ю.П. Лузанова А.Ю. Аксенова Л.В. Ананьева О.А.	Дипломанты
Городской конкурс новогодних газет «Новогодние фантазии»	Декабрь 2020 г.	7		Устюгова С.В.	1 место
Городской конкурс сочинений «Новогодние чудеса» в рамках областной акции «Рождество для всех и для каждого	Декабрь 2020 г.	18	Пивнев В. Михайлова Н. Корзунов Д. Шмаков Я. Корховой В. Муратова Е. Буйная А. Липанин М Ивановский В. Липаков А. Заремба К. Корчуганов С. Солдатов Д. Бекасов Я. Сидоров А. Климов А. Ананьева В Сапожкова О	Бадяева Л.А. Голавская Т.Г. Исаева Н.С. Буйная Н.В. Липанина А.А. Жирных М.А. Высоцкая Е.П. Шабалина Л.Г. Аксенова Л.В. Ананьева О.А. Галаган К.А.	Лауреаты
Городские соревнования по настольному теннису в рамках XXVI городской спартакиады воспитанников детских домов и школ-интернатов г. Кемерово	Январь 2021 г.	4	Белоногов Д.	Курасова Т.Г.	Участники
Городские соревнования по шашкам в	Январь 2021 г.	1	Мещеряков А.	Курасова Т.Г., Морозова Т.Н.	2 место

рамках XXV городской спартакиады воспитанников детских домов и школ-интернатов г. Кемерово					
Городской проект «Собеседник» В номинации «Литературное чтение» В номинации «Проза» В номинации «Поэзия» В номинации «Литературная гостиная» В номинации «Журнал»	Январь 2021 г.	4 4	Каверин Н. Ананьева В. Буйная А. Серго В. Гопп.П., Соколова И. Солдатов Д Липанин М.	Попович Г.М., Аксенова Л.В. Ананьева О.А. Буйная Н.В. Исаева Н.С. Гопп.Ю.П. Голавская Т.Г. Попович Г.М. Липанина А.А. Корнилова Т.М. Алексеева Н.А.	2 место 3место 2 место 3место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место
Городской конкурс сочинений, посвященный 300- летию Кузбасса	Март 2021 г.	8	Младшая группа: Сидоров Андрей Ивановский Владимир Старшая группа: Даниленко Данил Соколова Ирина Сунцов Алексей	 Аксенова Л.В. Высоцкая Е.П. Голавская Т.Г. Голавская Т.Г. Исаева Н.С.	 2 место 3 место 1 место 3 место
Городской фестиваль технического творчества «КУЗБАСС-300) Городская открытая фотовыставка-конкурс «КУЗБАСС ЮБИЛЕЙНЫЙ» Номинация: фотосъёмка различных моделей и артефактов» Номинация:пейзаж			Фатеев Глеб Фатеев Глеб Липанин Максим	Коробко Е.В. Исаева Н.С.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

XXVII фестиваля художественного творчества воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово «Надежда» В номинациях: Художественное творчество; Конкурс театральных студий Декоративно-прикладное творчество;	Апрель-Май 2021 г.	22 59	Буйная Анстасия Сунцов Алексей Плотникова Владислава Каверин Никита Сахаров Марк Заремба Карина Сапожкова Ольга Чудайкина Елизавета; Каверин Никиту; Доценко Эвелина; Верняев Артем; Фольклорный ансамбль «Добро» Пивнев Виталий Липаков Арсений Резинкина Виктория Гордиенко Илья Туголуков Андрей Полетаев Владимир Лутай Ирина Миленина Милена Бекасов Ярослав Аристова Виктория Надяйкина Олеся Фатеев Глеб Соколова Ирина Муратова Елизавета	Гопп Ю.П. Лузанова А.Ю. Дудко Н.М. Василенко П.А.	Почетная грамота Лауреата XXVII фестиваля художественного творчества
Городской конкурс на лучшую памятку по ПБ	Март	2	Буйная А.	Червова В.Д.	1 место
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Скажем пожарам нет», посвященный Дню Российской пожарной охраны и 30-летию МЧС России	Апрель-май 2021 2021г..	17	Голофаст Алина Климов Артем Пивнев Виталий Товпеко Полина Аристова Виктория Садартдинов Глеб Солдатов Данил Верняев Артем Гордиенко Илья Корчуганов Семен Лакуцевич Полина Туголуков Андрей	Червова В.Д. Исаева Н.С. Галаган К.А. Боталова Т.А. Попович Г.М. Устюгова С.В. Павлова В.Л. Попович Г.М. Петрова О.Н. Жукова Я.С. Попович Г.М. Шобик Л.Л. Жукова Я.С.	1 место 2 место 3 место

Региональный уровень					
IVрегиональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в Кузбассе 2020г. В компетенции: -резьба по дереву -дизайн персонажа/анимация	Ноябрь 2020 г.	3	Кузьмин Вадим Овсянникова Дарья Боталова Анастасия	Субочев Е.В. Алексеева Н.А.	Участник 3 место
Областной Чемпионат Кемеровской области по плаванию среди лиц с НОДА на дистанции 100 м вольным стилем на дистанции 50 метров вольным стилем на дистанции 50 метров баттерфляем В Первенстве Кузбасса по плаванию среди лиц с поражением ОДА на дистанции 100 метров вольным стилем на дистанции 50 метров баттерфляем на дистанции 50 метров вольным стилем	Декабрь 2020 г.	1	Доценко Эвелина		2 место с результатом 2мин 33.04 3 место с результатом 1мин 00.53 2 место с результатом 1мин 22.15. 2место с результатом 2мин 33.04 2 место с результатом 1мин 22.15. 2место с результатом 1мин 00.53

Областной открытый конкурс «Красота природы» в номинации «В дикой природе» в номинации: «Природа Кузбасса» в номинации: «Микромир» в номинации: «О них заботится человек» в номинации: «Ландшафты. Биоценозы»	Декабрь-2020 г.-Февраль 2021 г.	11	Фатеев Глеб Плотникова Владислава Муратова Елизавета Сидоров Андрей Заремба Карина Болтовская Диана Климов Артем Климов Артем Ивановский Владимир Липаков Арсений Пивнев Виталий	Коробко Е.В. Аксенова Л.В. Исаева Н.С. Аксенова Л.В. Жирных М.А. Жирных М.А. Галаган К.А.	Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Участник Диплом I ст. Диплом III ст.
Областной конкурс «Лучики надежды» В номинации «Исполнительское искусство» В номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Март 2021 г.	28	Хореографический коллектив «Танцевальный алфавит», Вокальная студия «Созвучие», Фольклорный ансамбль «Добро» Валерия Серго Плотникова Владислава Гопп Пётр Буйная Анастасия Сунцов Алексей Лобастов Никита Гумиров Алексей Баталова Анастасия Кузьмина Мария Соколова Ирина Маклашова Кристина Миленина Милена Пилярчук Илья Верняев Артем Михайлова Наталья Бекасов Ярослав Липаков Арсений Суворова Алиса Туголуков Илья Гордиенко Илья Ананьева Варвара Буйная Анастасия Лутай Ирина	Дудко Н.М., Лузанова А.Ю., Гопп Ю.П., Василенко П.А. Исаева Н.С. Аксёнова Л.В. Гопп Ю.П. Субочев Е.В Шемчук Е.В. Коробко Е.В. Шабалина Л.Г. Лихман И.Ю. Исаева Н.С. Галаган К.А. Попович Г.М. Жирных М.А. Устюгова С.В. Жукова Я.А. Аксёнова Л.В. Баранова Н.А. Боталова Т.А.	Лауреаты

V областной чемпионат по боулингу среди детей с ограниченными возможностями здоровья (финал)	Апрель 2021 г.	5	Белоногов Данил, Мещеряков А., Боталова А., Гумиров А., Фатеев Г Личный зачет: Белоногов Данил	Морозова Т.Н., Курасова Т.Г.	Команда заняла 2 место, Дипломы II степени 1 место
Региональный конкурс «КУЗБАСС-300»	Апрель 2021 г	3	Суворова Алиса Соколова Ирина Аристова Виктория	Устюгова С.В.	Диплом I степени Диплом II степени Участник
Федеральный уровень					
Всероссийский Епархиальный конкурс «За все что вижу и люблю, Бога я благодарю» В номинации: «Стихотворение»	Октябрь 2020г.	1	Гопп Петр	Гопп Ю.П.	1 место
Всероссийский образовательный марафон «Покорение Рима» на Учи. ру	Октябрь 2020 г.	8	Ершов Илья Полина Дроздова Громов Максим Козяйкина Варвара Фейст Кира Найдякина Олеся Твердая Соня	Семенова С.П.	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи. ру по английскому языку» для 1-9 классов; по русскому языку в 1-9 классах	Октябрь 2020 г.	1	Буйная Анастасия	Буйная Н.В.	Похвальная грамота Дипло м Победителя
Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация Мамин день! (конкурс поделок) Название работы: Цветы для любимой мамочки	Октябрь 2020 г.	1	Серго Валерия	Исаева Н.С.	Диплом Победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Космос»	Октябрь 2020 г.	1	Буйная Анастасия	Исаева Н.С.	1 место в регионе 3 место по России
Всероссийский образовательный		7	Буйная Анастасия и команда 6 а класса	Исаева Н.С., Буйная Н.В.	3 место

марафон «Покорение Рима» на образовательном марафоне Учи.ру					
Онлайн мастер-класс Try-A-Skill "Технология моды" в рамках проекта «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	Ноябрь 2020 г.	4	Сахаров Марк Буйная Анастасия Муратова Елизавета Макаев Влад	Курасова Т.Г. Алексеева Н.А. Голодова А.С.	Участники
Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по предмету география; по предмету обществознание по предмету ОБЖ	Ноябрь 2020 г.	1	Буйная Анастасия	Аверичев Е.Л. Левченко Ю.А. Аверичев Е.Л.	Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом II ст.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2020 г.	4	Резинкина Виктория Разумовская Ксения Петров Данил Якупов Максим	Червова В.Д.	Диплом Победителя Похвальная грамота
Всероссийский образовательный марафон «Затерянная Атлантида»на Учи. ру	Ноябрь 2020 г.	7	Ершов Илья Полина Дроздова Громов Максим Козяйкина Варвара Фейст Кира Найдякина Олеся Твердая Соня	Семенова С.П.	1 место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Зима-пора чудес Название работы «Новогодняя фантазия», «Новогодняя	Декабрь 2020 г.	3	Голофаст Алина Анисимов Егор	Исаева Н.С.	Диплом победителя 1 место Диплом

ёлочка», «Бычок «Снежок»»			Болтовская Диана	Аксенова Л.В.	победителя 1 место Диплом победителя 1 место
IV Всероссийский конкурс «Ты гений» в номинации: Новогодняя поделка «Символ года 2021» Название работы: «Новогодний гость» Номинация: Стенгазета Работа «С новым годом»	Декабрь 2020г	3	Бекасов Ярослав Суворова Алиса	Попович Г.М. Устюгова С.В.	Диплом I ст. Диплом I ст.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Декабрь 2020 г.		Маклашова Кристина Ильичева Карина	Голавская Т.Г.	Диплом Победителя
Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Атлантида» на Учи. ру	Декабрь-Январь 2020 г.		Иванов Петр	Семенова С.П.	1 место
Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи. ру	Декабрь-Январь 2020 г.		Ершов Илья Найдякина Олеся Горомов Максим Фейст Кира Твердая Соня Дроздова Полина Козяйкина Варвара	Павлова В.Л.	1 место
Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи. ру	Декабрь-Январь 2021 г.	5	Ершов Илья Найдякина Олеся Твёрдая Соня Дроздова Полина Громов Максим	Семенова С.П.	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	Декабрь-Январь 2021 г.	5	Иванов Петр Фест Кира Найдякина Олеся Дроздова Полина Твердая Соня	Семенова С.П.	Диплом Победителя Участник
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Снежная-нежная сказка	Январь 2021 г.		Серго Валерия	Исаева Н.С.	Диплом Победителя 1 место

зимы» Название работы «Птицы зимой»					
Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на Учи. ру	Февраль-март 2021 г.	5	Ершов Илья Найдякина Олеся Твёрдая Соня Дроздова Полина Громов Максим	Семенова С.П.	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов	Февраль 2021 г.		Буйная Анастасия	Паламарчук Е.М.	Диплом Победителя
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Для папы с любовью Название работы «Подарок папе». «С днём защитника Отечества»	Февраль 2021 г.	3	Вахрамеева Валерия Гришина Мария	Аксенова Л.В.	Диплом Победителя 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Март 2021 г.	4	Иванов Петр Ершов Илья Найдякина Олеся Твердая Соня	Семенова С.П.	Диплом Победителя
Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды» на Учи. ру	Февраль-март 2021 г .	4	Козяйкина Варвара Фейст Кира Ершов Илья Найдякина Олеся	Семенова С.П.	2 место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Самым милым и любимым (конкурс открыток) Название работы «С праздником 8 марта!», «Любимой маме», «Любимой мамочке»,	Март 2021 г.	3	Болтовская Диана Климов Артём Анисимов Егор Сунцов Алексей	Аксенова Л.В.	Диплом победителя 1 место

«С любовью в сердце»					
Всероссийский конкурс поделок «Лети к самым звёздам» Работа «Через тернии к звёздам»	Апрель 2021г.	1	Буйная Анастасия	Шемчук Е.В.	Участник
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	Апрель 2021г.	4	Иванов Петр Фейст Кира Твердая Соня Дроздова Полина	Семенова С.П.	Диплом Победителя
UCHi.RU Всероссийский образовательный марафон «Навстречу космосу»	01.04.21-12.04.21	5	Дроздова Полина Твердая Соня Ершов Илья Найдякина Олеся Фейст Кира	Семенова С.П.	1 командное место
UCHi.RU Всероссийский образовательный марафон «Воздушное королевство»	15.04.21-11.05.21	5	Дроздова Полина Иванов Петр Ершов Илья Найдякина Олеся Фейст Кира	Семенова С.П.	3 командное место
Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ Направление: русский язык	Апрель 2021г.		Серго Валерия Колесникова Дарья Михайлова Наталья Гумиров Алексей Верняев Артем Голофаст Алина Пивнев Виталий Епанчинцев Андрей Чудайкина Елизавета	Бадяева Л.А.	Диплом 1 место 2 место
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-зоо»	Май 21 2021г..	5	Дроздова Полина Козяйкина Варвара Найдякина Олеся Иванов Петр Фейст Кира	Семенова С.П.	Диплом Победителя
Международный уровень					
Международный театральный фестиваль-конкурс «Рыжий клоун» имени заслуженного артиста РФ Андрея Владимировича Панина Направление:	Сентябрь 2020г.	1	Буйная Анастасия	Дудко Н.М., Лузанова А.Ю., Бадяева Л.А., Буйная Н.В.	Диплом I степени

Актерское Искусство Категория «Инклюзивный театр» Номинация «Лучшая женская роль в спектакле»					
Международный конкурс Кириллица по предмету русский язык; по предмету литература	Октябрь 2020 г.		Буйная Анастасия	Турбанова Е.М.	Диплом I Степени Диплом I степени
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Внеурочная деятельность» Работа: «Букет для учителя» Работа: «Осенняя композиция» Работа: «Кошечка» Работа «Букет одуванчиков»	Октябрь 2020 г.	4	Наумов Роман Семенчук Захар Липаков Арсений Заремба Карина	Жирных М.А.	Диплом Победителя (2 место) Диплом Победителя (1 место)
Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов-Осень 2020» по предмету Математика по предмету Русский язык	Октябрь 2020 г.	1	Буйная Анастасия	Паламарчук Е.М. Турбанова Е.М.	Диплом I Степени Диплом I степени
Международный конкурс «Мой успех» Номинация: Осеннее настроение (конкурс осенних букетов) Название	Октябрь 2020 г.	1	Верняев Артем	Исаева Н.С.	Диплом Победителя (1 место)

работы: Осенний букет					
II Международный конкурс «Надежды России» в номинации: Осенняя поделка Работа: Осенний подарок ежика	Октябрь 2020г.	1	Липанин Максим	Исаева Н.С.	Диплом I степени
Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации декоративно-прикладного творчества. Работа: Гоночный автомобиль	Октябрь 2020г.	1	Гордиенко Илья	Жукова Я.А.	Диплом Победителя (1 место)
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Подарок для мамы Название работы: Цветы моей мамочке	Ноябрь 2020г.	1	Климов Артем	Аксенова Л.В.	Диплом Победителя (1 место)
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 г. по английскому языку 20 из 20	Ноябрь 2020г.	1	Липанин Максим	Липанина А.А.	Диплом I степени
Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации декоративно-прикладного творчества Работа: Школьный талисман Работа: Светофорчик	Ноябрь 2020г.	2	Иванов Петр Садартдинов Глеб	Павлова В.Л.	Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (2 место)

IV Международный конкурс «Ты гений» В номинации стенгазета в номинации декоративно-прикладного творчества. Работа: Веселый бычок; Хозяин года	Декабрь 2020г.	1	Кузнецов Данил Суворова Алиса	Попович Г.М. Устюгова С.В.	Диплом II ст. Диплом Iст.
IV Международный конкурс «Надежды России» в номинации: Стенгазета Название работы «Новогодняя сказка»	Декабрь 2020г.	1	Солдатов Данил	Попович Г.М.	Диплом I степени
Международный конкурс «Умные и талантливые» в номинации декоративно-прикладного творчества. Работа: Балеринки Работа: Варежка Работа: Ландыши В номинации: Литературное творчество Работа: Чудеса случаются Работа: Чудеса случаются Работа: Новогодняя история	Декабрь 2020г.	4	Баталова Анастасия Сапожкова Ольга Кузьмина Мария Михайлова Наталья Пивнев Виталий Корзунов Дмитрий	Баранова Н.А. Бадяева Л.А.	Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (2 место) Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (2 место)
Международный конкурс детского литературно-художественного творчества «Шедевры и	Декабрь 2020г.			Бадяева Л.А.	

чернильницы» Номинация: Детская проза Работа: Петрович Работа: Подружка с кнопочкой Работа: Первая прогулка			Пивнев Виталий Михайлова Наталья Колесникова Дарья		Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата III степени
IV Международная онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов	Декабрь 2020г.		Буйная Анастасия	Паламарчук Е.М.	Диплом Победителя
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Зима 2021»	Февраль 2021 г.	1	Буйная Анастасия	Турбанова Е.М.	Диплом 2 степени
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-Зима 2021»	Февраль 2021 г.	1	Буйная Анастасия	Паламарчук Е.М.	Диплом 3 степени
Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое»	Февраль 2021 г.	3	Муратова Елизавета Буйная Анастасия Липанин Максим	Левченко Ю.А.	Диплом 2 степени
Международная олимпиада по литературе «Логос». Зима	Февраль 2021 г.	1	Муратова Елизавета	Турбанова Е.М	Диплом 3 степени
Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ». Зима	Февраль 2021 г.	1	Муратова Елизавета	Турбанова Е.М	Участник
Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Зима	Февраль 2021 г.	3	Муратова Елизавета Липанин Максим	Липанина А.А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
VI Международный конкурс «Надежды России» Номинация «Конкурс поделок»	Март 2021 г.	2		Аксенова Л.В.	Диплом 1 степени

Название работы: «Ромашки для мамочки», «Композиция для мамы»			Ананьева Варвара Плотникова Влада		
Международный конкурс «Ты гений» В номинации: декоративно-прикладное творчество Название работы: «Космический полет»	Апрель 2021		Климов Артем	Аксенова Л.В.	Диплом 1 степени

Востребованность выпускников

№	Ф.И.О.	специализация	Образовательные организации, в которые поступил выпускник
1	Белоногов Данил Вячеславович (10 «а»)	Лабораторная диагностика	ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
2	Мещеряков Алексей Вячеславович (10 «а»)	КСК-21-9 (компьютерные системы и комплексы)	Государственный бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум.
3	Овсянникова Дарья Дмитриевна (10 «а»)	дизайн	«Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (Куз ТАГиС)
4	Власенко Михаил Дмитриевич (9 «б»)	обувщик	ГПОУ г. Кемерово № 48
5	Пилярчук Илья Максимович (9 «б»)		Не обучается по состоянию здоровья
6	Корзунов Дмитрий Николаевич(9 «б»)	Маляр строительный	ГПОУ г. Кемерово № 48
7	Кузьмин Вадим Русланович(9 «б»)		Не обучается
8	Чудайкина Елизовета Николаевна(9 «б»)	портной	ГПОУ г. Кемерово № 48
9	Сыпченко Алина Михайловна(9 «б»)		Не обучается по состоянию здоровья
10	Шишкина Дарья Владимировна(9 «б»)		Не обучается по состоянию здоровья

Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении разработан и утверждён локальный акт «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной школы № 100 АООП НОО, АООП НОО ОВЗ, АООП ООО». Утверждён на заседании Педагогического Совета № 2 от 19.06.2019 года.

Результаты оценки качества образования

Учебный год завершил 171 учащийся.
Из них учащихся, имеющих инвалидность: 161
Статус ОВЗ: 10.
65 учащихся по ИУП, из них 12 воспитанников обучаются по СИПР. На семейной форме образования -2. Дистанционное обучение получают: начальные классы - 4, основные классы -8, всего 12 учащихся.
Учащихся с интеллектуальными нарушениями -87.
Дети, оставшиеся без попечения родителей- 3.
Выпускников, получивших аттестаты – 3.
Получивших свидетельства об образовании -7.

Педагогами были разработаны индивидуальные учебные планы, программы сопровождения учащихся с целью коррекции развития и преодоления возникших проблем и трудностей.

Справка успеваемости (по состоянию на сентябрь 2021 года)

На начало 2020-2021 учебного года было сформировано 20 классов.

Всего: 171 ученик, на надомном обучении по индивидуальным учебным планам- 66, из них обучаются с применением дистанционных технологий -14.
Воспитанников, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития -12.
В академическом отпуске-1 (Дягелев1а/1).
Семейное образование проходят 2 учащихся (Лазарев1б/2, Любимова 1б/1).
ИУП вне надомного обучения- 1 (Сидоров А., 3а кл.).

- **движение учащихся по школе**

По решению итогового педагогического совета «О переводе обучающихся в следующий класс» (Протокол № 5, от 31.05.2021г.) в 2020-2021 учебном году:
Учебный год завершил 171 человек. Учащиеся, имеющие инвалидность - 161.
Статус ОВЗ: 10 школьников.
Учащихся с интелл.нарушениями-85
Выбыло в течении года 3 ученика
4б кл., Лакуцевич П. в специальное (коррекционное) учреждение,
1б/2 кл., Лазарев Р.перешел на семейное образование
2б кл., Чернов М. в специальное (коррекционное) учреждение.
Прибыли в течении года 2 ученика: Косарев Н., Разина Д. во 2 а класс.
Сменили вариант программы:
1а/1 кл.Андриянов А. с варианта 6.2 на 6.3,
2б кл. Туголуков А. на 2-ой вариант АООП,
2б Скрябин И. с 6.3 на 6.4,
3а кл. Наваренко В. с 6.2 на 6.3,
4а кл.- Соболева Т. с 6.2 на 6.3.
Имеющих академическую задолженность направленные на ПМПК:
учащихся (2а класс- Разина Д.,4а кл.- Гутарев Л., 5а кл- Ядыкин Д., 8а кл- Апанский С.).
Дети, оставшиеся без попечения родителей- 3.
Учащиеся, освоившие уровень начальной школы, получили заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, подтвердившей готовность продолжить обучение в основной школе- это 8 учащихся. 1 учащийся, по заявлению законного представителя, остается на дублирование программы 4а класса, 1 учащиеся сменила вариант АООП. Ещё одна учащаяся ПМПК посетит в каникулярный период.

На начало 2020-2021 учебного года сформировано 20 классов.

По Индивидуальному образовательному маршруту (надомное обучение) обучается 65

учащихся, из них по СИПР (вариант 6.4) - 12.

Дистанционное обучение у 14 учащихся.

Первые классы – 37. учащихся.

Анализ успеваемости обучающихся по школе на I полугодие 2020-2021 учебный год

абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
94 %	33%

Результаты анкетирования родителей по определению уровня комфортности образовательной среды (декабрь 2021 года)

В МБОУ «Общеобразовательная школа №100» в декабре 2021 года проводилось анкетирование родителей с целью исследования особенностей взаимоотношений участников образовательных отношений (родителей), особенностей психологического климата в школе, определения уровня комфортности образовательной среды.

I. Результаты анкетирования родителей учащихся

В анкетировании приняли участие 82 родителя (законных представителя), в котором затрагивались вопросы, касающиеся всех сторон образовательной среды в школе (организация работы учителей, воспитателей, администрации, узких специалистов, медицинских работников и организация питания). Всего 13 вопросов. Анкетирование по желанию участников было анонимным. Результаты анкетирования:

Таблица 1.

УТВЕРЖЕНИЯ	**часто**	**редко**	**никогда**
1. Как часто ваш ребёнок с желанием идёт в школу?	72ч (88%)	9ч (11%)	1ч (1%)
2. Как часто у вашего ребёнка происходят конфликты:			
– с одноклассниками	—	35ч (43%)	47ч (57%)
– педагогами	—	19ч (23%)	63ч (77%)
	да	**не всегда**	**нет**
3. Чувствуете ли вы себя спокойно, когда ваш ребёнок находится в школе?	73ч (89%)	8ч (10%)	1ч (1%)
4. Как вы считаете, комфортно ли, вашему ребёнку в школе?	69ч (84%)	12ч (15%)	1ч (1%)
5. Возникает ли у вашего ребёнка чувство тревоги, напряжённости, недовольства, когда речь идёт о пребывании в школе?	**да**	**иногда**	**нет**
	9ч (11%)	19ч (23%)	54ч (66%)

	да	частично	нет
6. Согласны ли вы с утверждением, что в нашей школе созданы все необходимые условия для поддержания здорового психологического климата?	71ч (87%)	10ч (12%)	1ч (1%)
7. Удовлетворены ли вы полнотой предоставления образовательных услуг в школе?	72ч (88%)	10ч (12%)	——
8. Удовлетворены ли вы работой воспитателя вашего ребёнка?	74ч (90%)	7ч (9%)	1ч (1%)
9. Удовлетворены ли вы работой классного руководителя вашего ребёнка?	76ч (93%)	4ч (5%)	2ч (2%)
10.Удовлетворены ли вы работой администрации школы	79ч (96%)	3ч (4%)	——
11. Удовлетворены ли вы работой узких специалистов школы – логопедов, дефектологов, психолога, социального педагога	70ч (85%)	11ч (13%)	1ч (1%)
– инструктора ЛФК, медицинских работников	74ч (91%)	6ч (7%)	2ч (2%)
12. Из какого источника поступает информация о школьной жизни вашего ребёнка и о событиях в школе?			
От педагогов	73ч (89%)		
От ребёнка	58ч (71%)		
От других родителей	31ч (38%)		
На родительском собрании	37ч (45%)		
Из школьного сайта	25ч (31%)		
Из электронного журнала	28ч (34%)		
Из информационных стендов	9ч (11%)		
От классного руководителя	1ч (1%)		

	всё устраивает	частично устраивает
13. Ваши пожелания, рекомендации по улучшению воспитательно–образовательного пространства, услуг, различных сторон школьной жизни.	62ч (75%)	20ч (25%)

ПОЖЕЛАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Разнообразить досуг
- Добавить рейс школьного автобуса на ж/р. Кедровка.
- Хотелось бы для деток с особенностями, большую полноценную школу без лестниц и ступеней)))) с массой кружков и собственной оранжерее и зооуголка)))) а также побольше воспитателей (орфография автора).
- Хочется выразить благодарность всем учителям, работающим в нашем классе за понимание и поддержку.
- Чаще проводить занятия в бассейне.
- Благодарим коллектив школы за хорошую работу!

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 1 представлены в диаграмме 1 (вопрос 1).

Диаграмма 1.

Из таблицы 1 и диаграммы 1 видно:

- на вопрос 1 «Как часто ваш ребёнок с желанием идёт в школу?» родители ответили «с частым желанием» – 87%, «с редким желанием» – 11% и вообще не испытывает желание идти в школу – 1%.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 1 представлены в диаграмме 2 (вопрос 2).

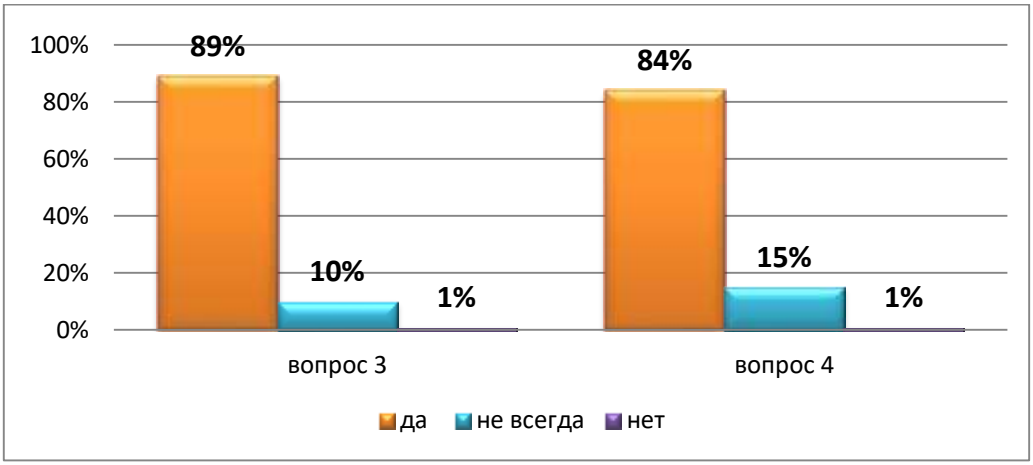
Диаграмма 2.

Из таблицы 1 и диаграммы 2 видно:

- на вопрос 2 «Как часто у вашего ребёнка происходят конфликты с одноклассниками и педагогами», никто не выбрал вариант «часто»; ответили, что редко происходят конфликты с одноклассниками (43%) и с педагогами (23%), никогда не происходят конфликты с одноклассниками (57%) и с педагогами (77%).

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 1 представлены в диаграмме 3 (3 и 4 вопросы)

Диаграмма 3.



Из таблицы 1 и диаграммы 2 видно:

- на вопрос 3 «Чувствуете ли вы себя спокойно, когда ваш ребёнок находится в школе?» родители ответили «да» – 89%, «не всегда» – 10% и вообще не чувствуют себя спокойно –1%.
- на вопрос 4 «Как вы считаете, комфортно ли, вашему ребёнку в школе?», ответили «да» – 84%, «не всегда» – 15% и вообще не чувствуют комфорт – 1%

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 1 представлены в диаграмме 4 (вопрос 5)

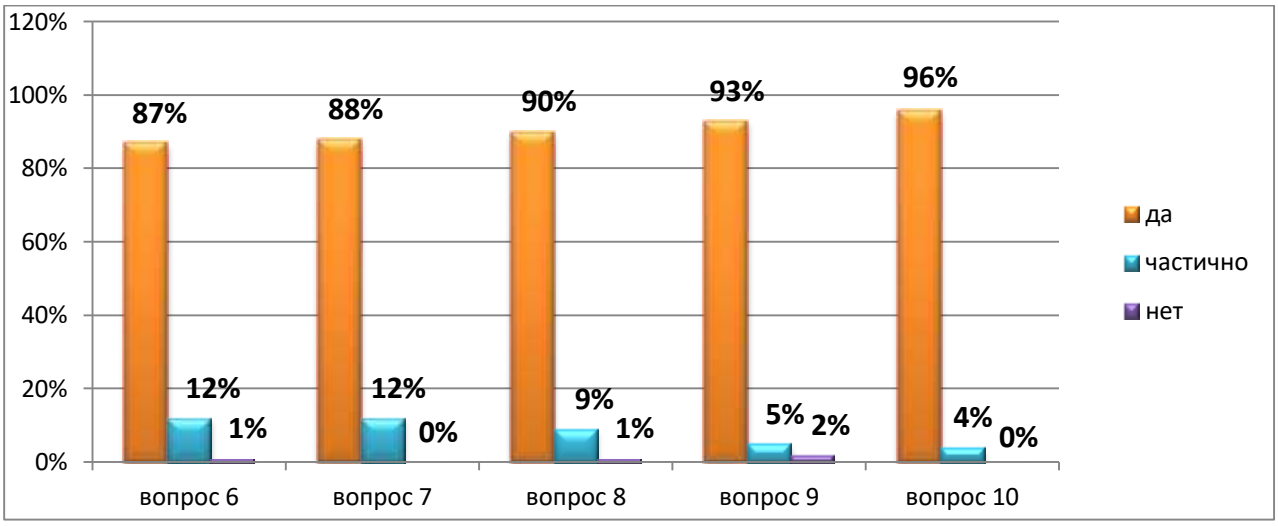
Диаграмма 4.

Из таблицы 1 и диаграммы 3 видно:

- на вопрос 5 «Возникает ли у вашего ребёнка чувство тревоги, напряжённости, недовольства, когда речь идёт о пребывании в школе?» родители ответили «да» – 11%, «иногда» – 23% и «нет» большинство 66%.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 1 представлены в диаграмме 5 (вопросы 6 – 10)

Диаграмма 5.

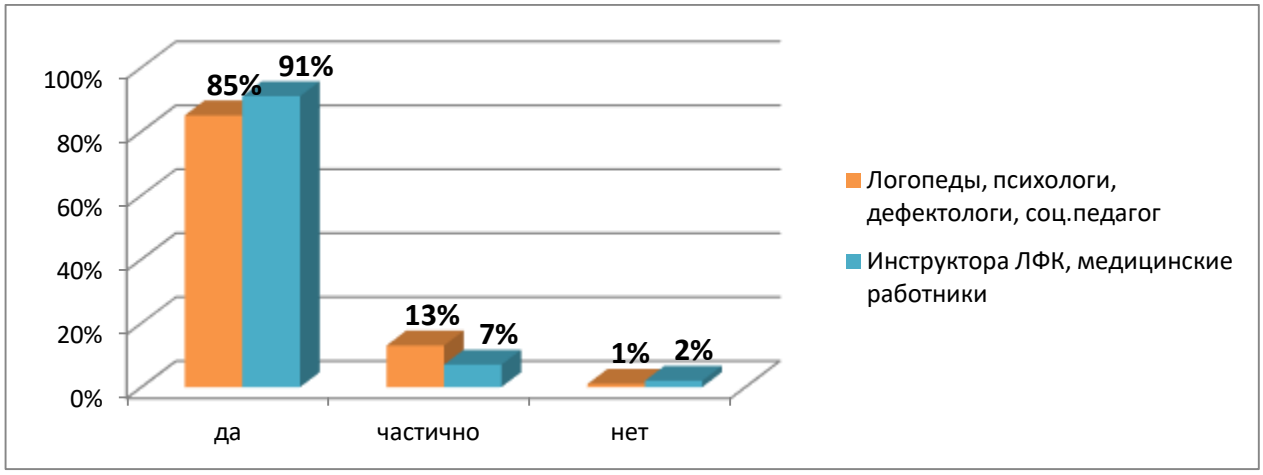


Из таблицы 1 и диаграммы 4 видно:

- на вопрос 6 «Согласны ли вы с утверждением, что в нашей школе созданы все необходимые условия для поддержания здорового психологического климата?» родители ответили «да» – 87%, «частично» – 12% и «нет» – 1%.
- на вопрос 7 «Удовлетворены ли вы полнотой предоставления образовательных услуг в школе?», ответили «да» – 88%, «частично» – 12% и «нет» – таких нет.
- на вопрос 8 «Удовлетворены ли вы работой воспитателя вашего ребёнка?» родители ответили «да» – 90%, «частично» – 9% и «нет» – 1%.
- на вопрос 9 «Удовлетворены ли вы работой классного руководителя вашего ребёнка?», ответили «да» – 93%, «частично» – 5% и «нет» – 2%.
- на вопрос 10 «Удовлетворены ли вы работой администрации школы?», ответили «да» – 96%, «частично» – 4% и «нет» – таких нет.\

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 1 представлены в диаграмме 6 (вопрос 11).

Диаграмма 6.



на вопрос 11 «Удовлетворены ли вы работой узких специалистов школы:

- «Удовлетворены ли вы работой логопедов, дефектологов, психологов, социального педагога?» – родители ответили «да» – 85%, «частично» – 13% и «нет» – 1%.
- «Удовлетворены ли вы работой инструкторов ЛФК, медицинских работников?» родители ответили «да» – 90%, «частично» – 7% и «нет» – 2%.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 1 представлены в диаграмме 7 (вопрос 12)

Диаграмма 7.

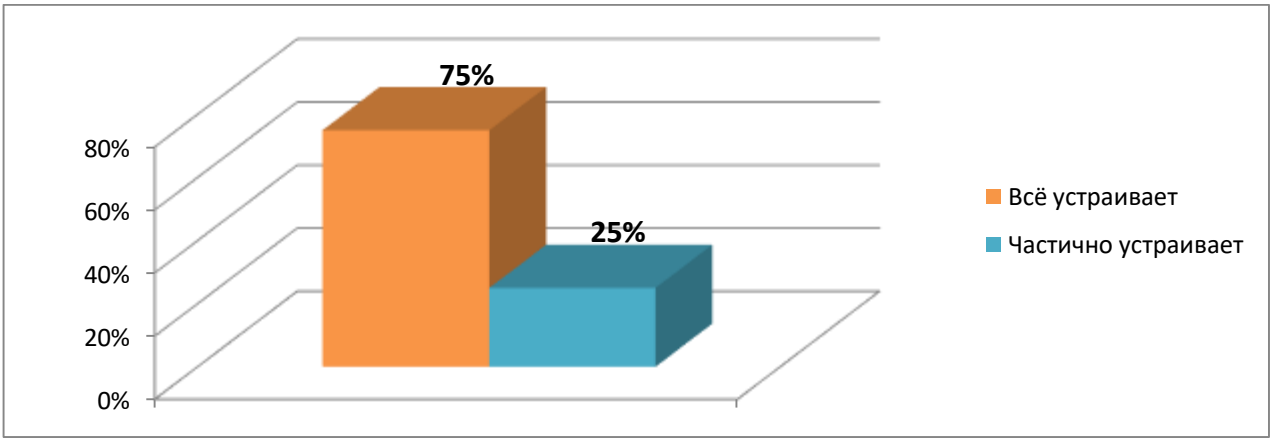
Из таблицы 1 и диаграммы 6 видно:

- на вопрос 12 «Из какого источника поступает информация о школьной жизни вашего ребёнка и о событиях в школе?» большинство родителей ответили «от педагогов» – 89%, «от ребёнка» – 71%, «на родительском собрании» – 45%, «от других родителей» – 38%, «из электронного журнала» –

34%, «из школьного сайта» – 31%, «из информационных стендов» – 11%, «от классного руководителя» – 1%.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 1 представлены в диаграмме 8 (вопрос 13)

Диаграмма 8.



Из таблицы 1 и диаграммы 6 видно:

- на вопрос 13 «Ваши пожелания, рекомендации по улучшению воспитательное–образовательного пространства, услуг, различных сторон школьной жизни?» родители ответили большинство «пожеланий нет, всё устраивает» – 75%, «частично устраивает и есть пожелания» – 25%.

Таким образом, анализируя результаты анкетирования родителей, которые представлены в диаграммах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 необходимо отметить, что **большая часть опрошенных родителей по 13 вопросам всем довольны (75%) и считают**, что в школе созданы все необходимые условия для поддержания здорового психологического климата и хорошо организована деятельность учителей, воспитателей, администрации, узких специалистов, медицинских работников, а также организация питания.

По результатам мониторинга можно сделать вывод: **75% родителей, которые абсолютно всем довольны** созданной в образовательном учреждении образовательной средой, считают атмосферу в школе психологически здоровой, безопасной и комфортной.

1. Результаты анкетирования учащихся

В анкетировании приняли участие 71 учащихся, посещающих занятия в очной форме в котором затрагивались вопросы, касающиеся всех сторон образовательной среды в школе (взаимоотношения в детском коллективе с педагогами, воспитателями и одноклассниками, мотивация к обучению, комфортность обучения в школе). Всего 18 вопросов. Анкетирование по желанию участников было анонимным. Результаты анкетирования:

Таблица 2.

УТВЕРЖЕНИЯ	часто	редко	никогда
1. Настроение, с которым я прихожу в школу чаще всего: – спокойное, радостное – трудно сказать – раздраженное, беспокойное		57ч (81%) 13ч (18%) 1ч (1%)	
	да	**трудно сказать**	**нет**
2. В течение уроков у меня часто меняется настроение, иногда на противоположное тому, с которым я пришёл в школу:	22ч (31%)	10ч (14%)	39ч (55%)
3. Я с удовольствием посещаю все внеклассные мероприятия и люблю общаться с одноклассниками во внеклассной обстановке:	53ч (75%)	12ч (17%)	6ч (8%)
4. Я считаю, что мои учителя хорошие, доброжелательные люди:	69ч (97%)	2ч (3%)	——
5. У нас в школе часто происходят конфликты между учителями и учениками:	1ч (1%)	12ч (17%)	58ч (82%)
6. Если меня что-то беспокоит, огорчает или радует в школе, то я могу про это рассказать учителям:	51ч (72%)	11ч (15%)	9ч (13%)
7. Среди моих одноклассников есть такие, с которыми я предпочитаю не общаться:	9ч (13%)	10ч (14%)	52ч (73%)
	да	**не уверен**	**нет**
8. Я дружу и хорошо общаюсь с большинством ребят в своём классе:	64ч (90%)	6ч (9%)	1ч (1%)
9. Я считаю, что заслуживаю среди одноклассников более хорошего отношения к себе, чем есть сейчас:	12ч (17%)	18ч (25%)	41ч (58%)
	да	**иногда**	**нет**
10. Возникает ли у тебя желание сразу после окончания уроков уйти из школы?	16ч (23%)	28ч (39%)	27ч (38%)

11. Были такие случаи, что учителя, на мой взгляд, обращались со мной несправедливо:	9ч (13%)	14ч (20%)	48ч (67%)
12. Чувствуешь ли ты скованность, напряжённость, страх в общении с педагогами школы?	4ч (6%)	10ч (14%)	57ч (80%)
13. Бывают ли у тебя конфликты с педагогами, другими сотрудниками школы?	2ч (3%)	7ч (10%)	62ч (87%)
14. Чувствуешь ли ты себя в школе уютно и комфортно?	61ч (86%)	4ч (6%)	6ч (8%)

	да	**нет**
15. Есть ли в школе педагоги или др. сотрудники, которым ты доверяешь, с кем ты можешь поделиться своей радостью или проблемой, обратиться за помощью?	65ч (92%)	6ч (8%)

16. Кто чаще всего оказывает тебе помощь в установлении отношений с педагогами, другими взрослыми в школе? (отметь не более 3–х пунктов)	
– сам(а) умею быстро устанавливать отношения	48ч (68%)
– одноклассники	18ч (25%)
– классный руководитель	41ч (58%)
– воспитатель	26ч (37%)
– психолог	8ч (11%)
– родители	40ч (56%)
17. Какие самые большие трудности ты испытываешь в школе? (отметь не более 3–х пунктов)	
– никаких трудностей нет	31ч (44%)
– трудности в учебном процессе	32ч (45%)
– большой объём д/з	14ч (20%)
– трудности в общении с одноклассниками и др. учащимися	3ч (4%)
– трудности в общении с педагогами	7ч (10%)
– «я не умею писать письменными и печатными буквами»	1ч (1%)
– «из-за диагноза ДЦП я не всё могу сделать сам, что-то	1ч (1%)

мне не доступно»		
18. Ваши пожелания, рекомендации по улучшению воспитательно–образовательного пространства, услуг, различных сторон школьной жизни.	**всё устраивает**	**частично устраивает**
	54ч (76%)	17ч (24%)

ПОЖЕЛАНИЯ УЧАЩИХСЯ:

- Сменить мебель
- Все хорошо. Мне все нравится!!!
- Все в школе хорошо.
- Улучшить питание в школьной столовой.
- Убрала некоторые вне классные занятия.
- В хорош погоду проводить перемены на улице.
- Сделала бы больше больших перемен
- Не так много домашнего задания
- Школьную технику (компьютеры), во всех кабинетов, кроме информатики.
- Чтобы каждую неделю были экскурсии, посещение учреждений культуры.
- Я бы отменил хождение по кабинетам.
- Построила бы горку, кружок по астрономии, робототехники, открыла зооуголок.
- Больше привлекать к участию в выступлениях на праздниках учеников младших классов.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 2 представлены в диаграмме 9 (вопрос 1).

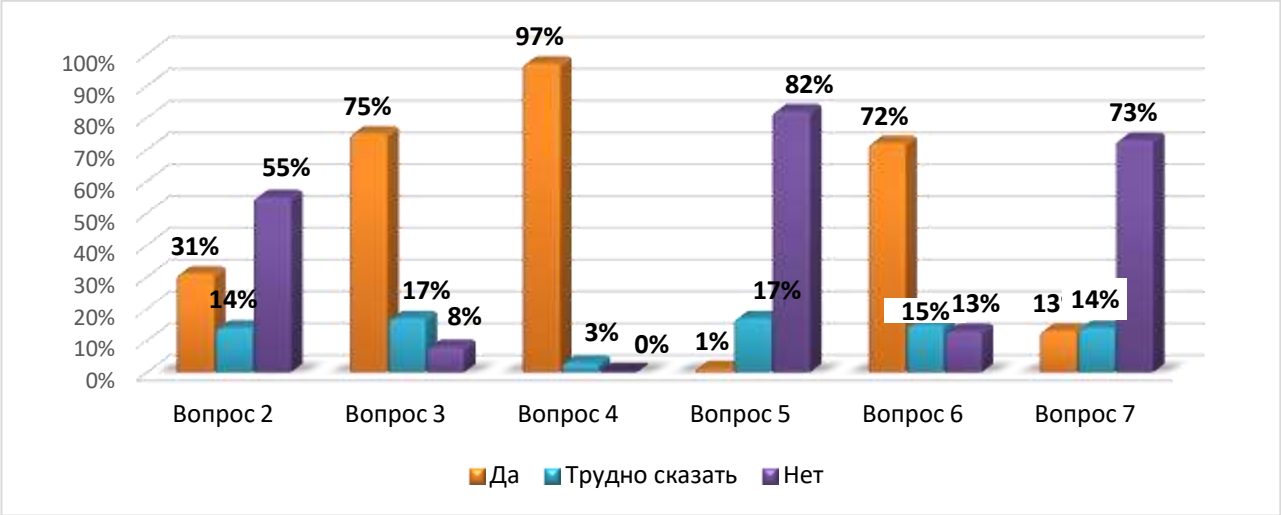
Диаграмма 9.

Из таблицы 1 и диаграммы 1 видно:

- на вопрос 1 «Настроение, с которым я прихожу в школу чаще всего» учащиеся ответили «спокойное, радостное» – 81%, «трудно сказать» – 18% и «раздраженное, беспокойное» – 1%.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 2 представлены в диаграмме 10 (вопросы 2 – 7).

Диаграмма 10.

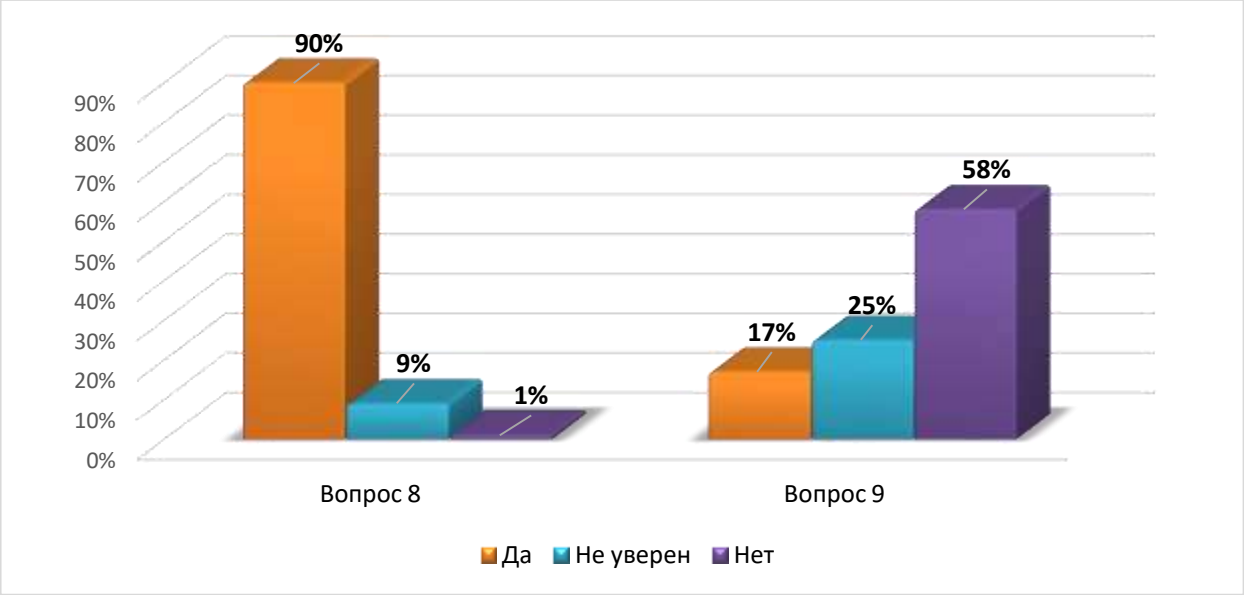


Из таблицы 2 и диаграммы 10 видно:

- на вопрос 2 «В течение уроков у меня часто меняется настроение, иногда на противоположное тому, с которым я пришёл в школу» учащиеся ответили «да» – 31%, «трудно сказать» – 14% и «нет» – 55%.
- на вопрос 3 «Я с удовольствием посещаю все внеклассные мероприятия и люблю общаться с одноклассниками во внеклассной обстановке», ответили «да» – 75%, «трудно сказать» – 17% и «нет» – 8%.
- на вопрос 4 «Я считаю, что мои учителя хорошие, доброжелательные люди» учащиеся ответили «да» – 97%, «трудно сказать» – 3% и «нет» – таких нет.
- на вопрос 5 «У нас в школе часто происходят конфликты между учителями и учениками», ответили «да» – 1%, «трудно сказать» – 17% и «нет» – 82%.
- на вопрос 6 «Если меня что–то беспокоит, огорчает или радует в школе, то я могу про это рассказать учителям», ответили «да» – 72%, «трудно сказать» – 15% и «нет» – 13%.
- на вопрос 7 «Среди моих одноклассников есть такие, с которыми я предпочитаю не общаться», ответили «да» – 13%, «трудно сказать» – 14% и «нет» – 73%.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 2 представлены в диаграмме 11 (8 и 9 вопросы)

Диаграмма 11.

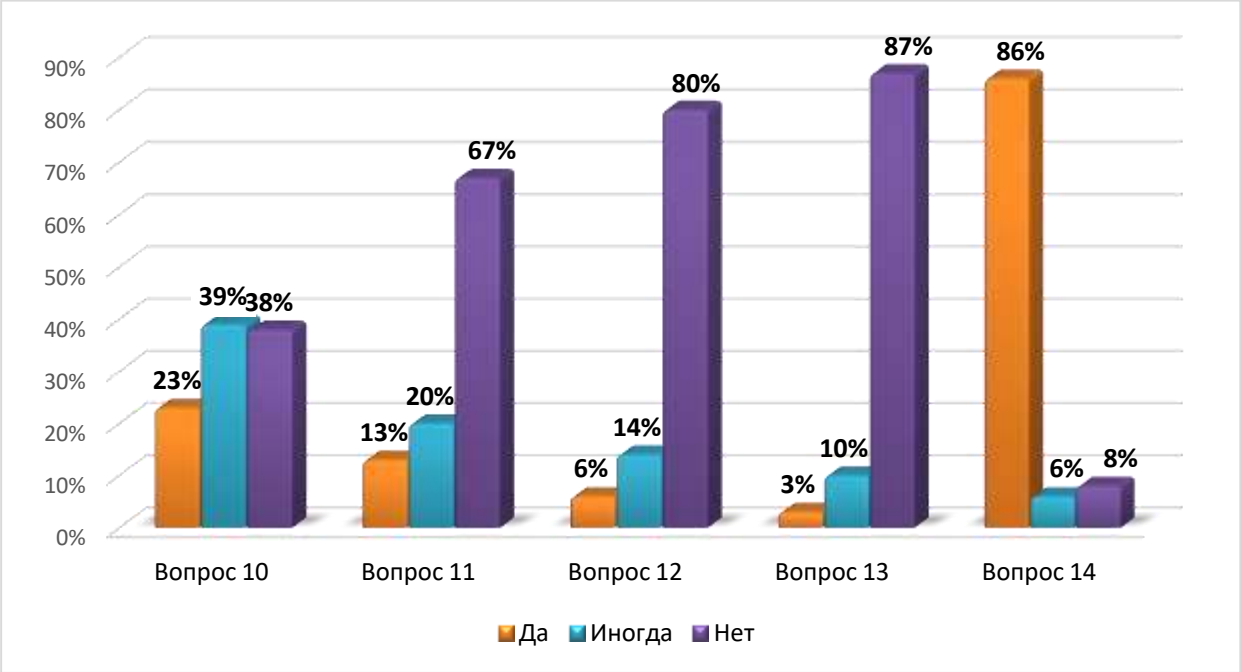


Из таблицы 2 и диаграммы 11 видно:

- на вопрос 8 «Я дружу и хорошо общаюсь с большинством ребят в своём классе» учащиеся ответили «да» – 90%, «не уверен» – 9% и «нет» – 1%.
- на вопрос 9 «Я считаю, что заслуживаю среди одноклассников более хорошего отношения к себе, чем есть сейчас», ответили «да» – 17%, «не уверен» – 25% и «нет» – 58%.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 2 представлены в диаграмме 12 (вопросы 10 – 14)

Диаграмма 12.



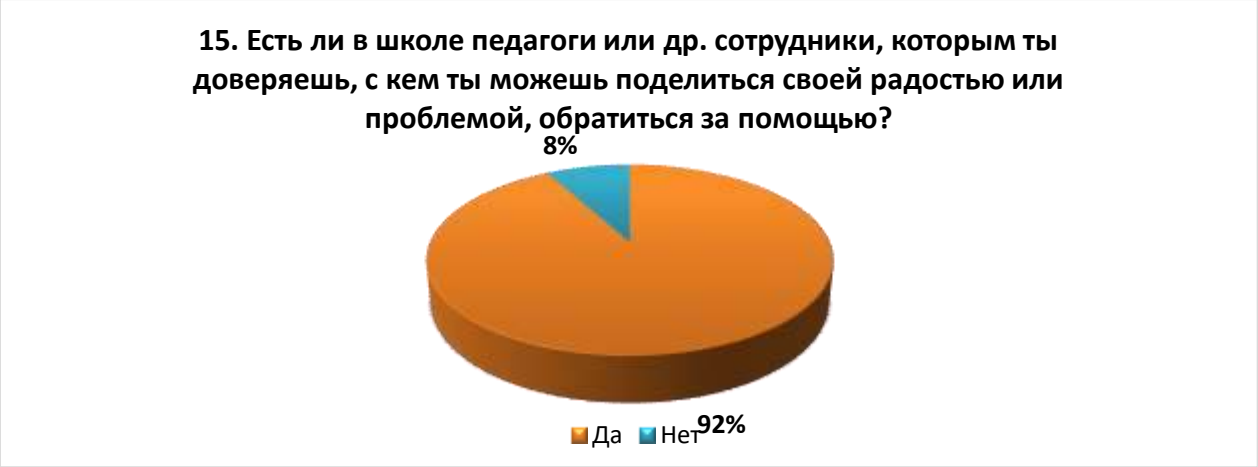
Из таблицы 2 и диаграммы 12 видно:

- на вопрос 10 «Возникает ли у тебя желание сразу после окончания уроков уйти из школы?» учащиеся ответили «да» – 23%, «иногда» – 39% и «нет» – 38%.
- на вопрос 11 «Были такие случаи, что учителя, на мой взгляд, обращались со мной несправедливо», ответили «да» – 13%, «иногда» – 20% и «нет» – 67%.
- на вопрос 12 «Чувствуешь ли ты скованность, напряжённость, страх в общении с педагогами школы?» учащиеся ответили «да» – 6%, «иногда» – 14% и «нет» – 80%.
- на вопрос 13 «Бывают ли у тебя конфликты с педагогами, другими сотрудниками школы?», ответили «да» – 3%, «иногда» – 10% и «нет» – 87%.
- на вопрос 14 «Чувствуешь ли ты себя в школе уютно и комфортно?», ответили «да» – 86%, «иногда» – 6% и «нет» – 8%.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 2 представлены в диаграмме 13

(вопрос 15)

Диаграмма 13.



Из таблицы 2 и диаграммы 13 видно:

- на вопрос 15 «Есть ли в школе педагоги или другие сотрудники, которым ты доверяешь, с кем ты можешь поделиться своей радостью или проблемой, обратиться за помощью?» учащиеся ответили «да» – 92% и «нет» – 8%.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 2 представлены в диаграмме 14

(вопрос 16)

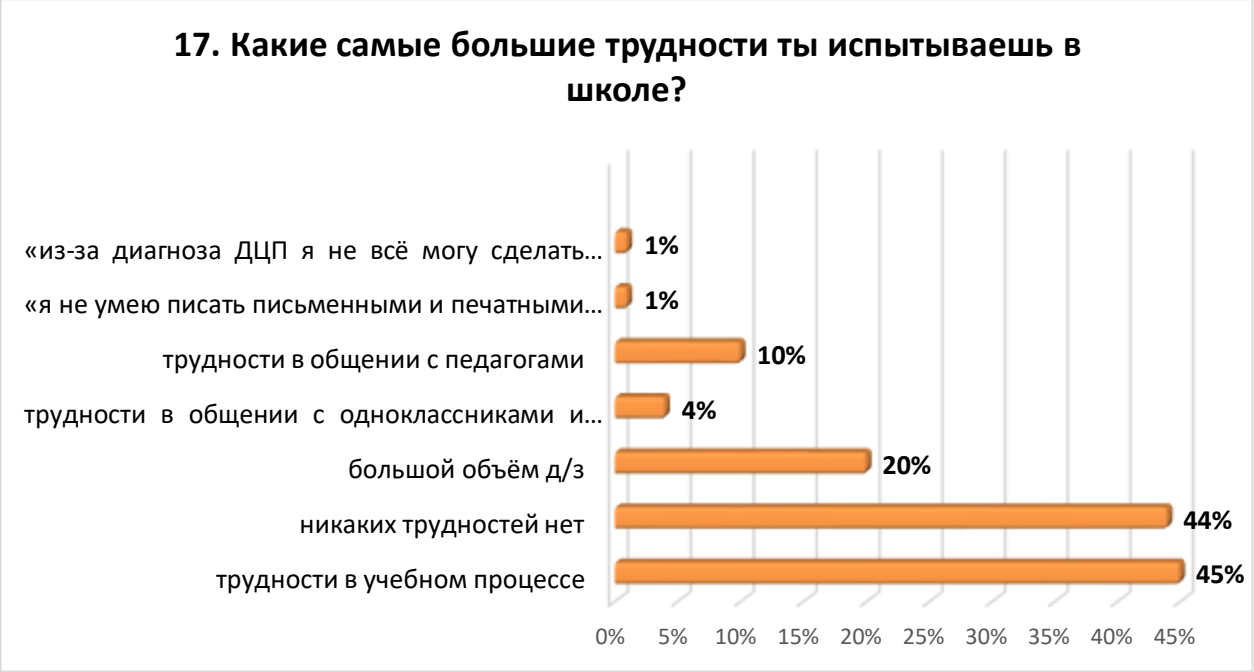
Диаграмма 14.

Из таблицы 2 и диаграммы 14 видно:

- на вопрос 16 «Кто чаще всего оказывает тебе помощь в установлении отношений с педагогами, другими взрослыми в школе?» большинство учащихся ответили «сам(а) умею быстро устанавливать отношения» – 68%, «классный руководитель» – 58%, «родители» – 56%, «воспитатель» – 37%, «одноклассники» – 25%, «психолог» – 11%.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 2 представлены в диаграмме 15 (вопрос 17)

Диаграмма 15.



Из таблицы 2 и диаграммы 15 видно:

- на вопрос 17 «Какие самые большие трудности ты испытываешь в школе?» большинство учащихся ответили «трудности в учебном процессе» – 45%, «никаких трудностей нет» – 44%, «большой объём д/з» – 20%, «трудности в общении с педагогами» – 10%, «трудности в общении с одноклассниками и др. учащимися» – 4%, «я не умею писать письменными и печатными буквами» – 1%, «из-за диагноза ДЦП я не всё могу сделать сам, что-то мне не доступно» – 1%.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 2 представлены в диаграмме 16 (вопрос 18)

Диаграмма 16.

Из таблицы 2 и диаграммы 16 видно:

- на вопрос 18 «Ваши пожелания, рекомендации по улучшению воспитательно-образовательного пространства, услуг, различных сторон школьной жизни?» большинство учащихся ответили «пожеланий нет, всё устраивает» – 76%, «частично устраивает и есть пожелания» – 24%.

Таким образом, анализируя результаты анкетирования обучающихся, которые представлены в диаграммах 1-16 необходимо отметить, что **большая часть опрошенных школьников по 18 вопросам всем довольны (76%)** и чувствуют себя в школе уютно и комфортно. Для большинства обучающихся созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (соответствие содержания материала, стиля преподавания, характер заданий), что не создает интеллектуальных перегрузок, стрессовых ситуаций на уроках. Большая часть обучающихся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, что говорит об эмоционально комфортных условиях пребывания в школе. Обучающиеся реализуют свои интересы и потребности в общении, принадлежности, педагоги создают ситуации успеха во внеурочное время и на уроках для всех детей. Единичные отрицательные ответы и мнения учащихся обусловлены личностными и интеллектуальными особенностями: негативизм, предпочтения в пище, особенности личного комфорта, неспособность оценить смысл требуемого ответа независимо от сиюминутного настроения.

По результатам мониторинга можно сделать вывод: **74% обучающихся, которые довольны** созданной в образовательном учреждении образовательной средой, считают атмосферу в школе психологически здоровой, безопасной и комфортной.

II. Результаты анкетирования педагогов

В анкетировании приняли участие 26 педагогов, в котором затрагивались вопросы, касающиеся всех сторон образовательной среды в школе (взаимоотношения в детском коллективе с педагогами, воспитателями и одноклассниками, мотивация к обучению, комфортность обучения в школе). Всего 8 вопросов. Анкетирование по желанию участников было анонимным.

Результаты анкетирования.

Таблица 3.

УТВЕРЖЕНИЯ	да	не совсем	нет
1. Удовлетворены ли Вы организацией труда педагогов в нашем образовательном учреждении (О/У)?	100%	——	——
2. Созданы ли в О/У условия для проявления и реализации профессиональных и личностных качеств педагогов?	100%	——	——
3.1. Удовлетворены ли Вы своими взаимоотношениями с администрацией школы?	96%	4%	——
3.2. Удовлетворены ли Вы своими взаимоотношениями с педагогами школы	100%	——	——
4.1. Удовлетворены ли Вы своими взаимоотношениями с учащимися	100%	——	——
4.2. Удовлетворены ли Вы своими взаимоотношениями с родителями обучающихся? *(Если "не совсем" или "нет", то уточните, пожалуйста, в графе "Другое" что именно вызывает у Вас чувство неудовлетворённости по данному направлению).*	92%	8%	——
Другое (при ответе «не совсем»): - Часто спорят, не разобравшись в вопросе. Считают опоздания нормой	4%		
5. Согласны ли Вы с утверждением, что в нашем О/У созданы все необходимые условия для поддержания здорового психологического климата?	100%	——	——

6. Согласны ли Вы с утверждением, что в нашем О/У существует здоровая, доброжелательная психологическая атмосфера?	96%	4%	——
7. Как Вы оцениваете психологическую атмосферу среди педагогов школы? - Дружеская, доброжелательная - Нейтральная - Напряженная, конфликтная	 96% 4% ——		

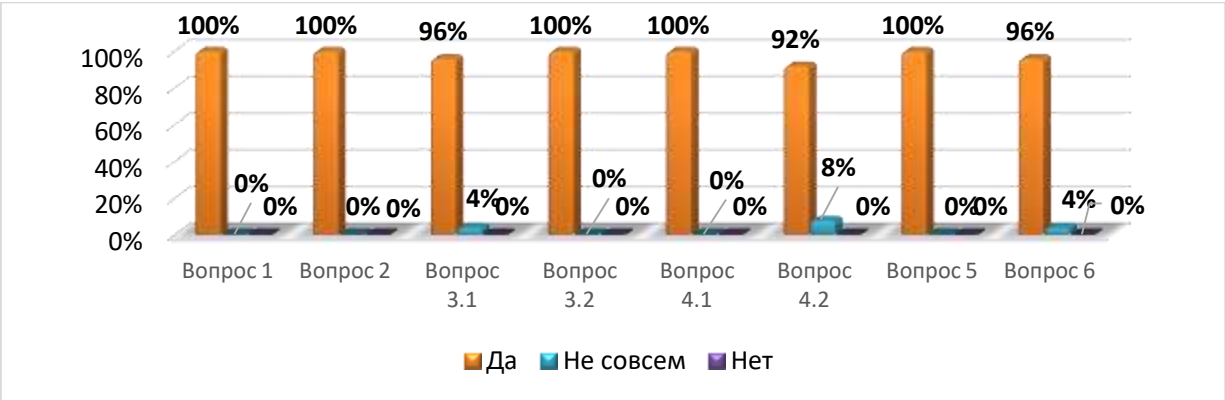
	всё устраивает	**частично устраивает**
8. Ваши пожелания, рекомендации по улучшению воспитательно–образовательного пространства, услуг, различных сторон школьной жизни.	65%	35%

ПОЖЕЛАНИЯ ПЕДАГОГОВ:

- Не загружать каникулярное время педсоветами, МО и подобными мероприятиями, дать возможность педагогам заняться документацией и психологическим восстановлением!
- Проводить больше мероприятий культурного направления
- Повышение зарплаты
- Поменьше отчетов
- Оставаться с такой же нормальной доброжелательной атмосферой

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 3 представлены в диаграмме 17 (вопросы 1 – 6)

Диаграмма 17.



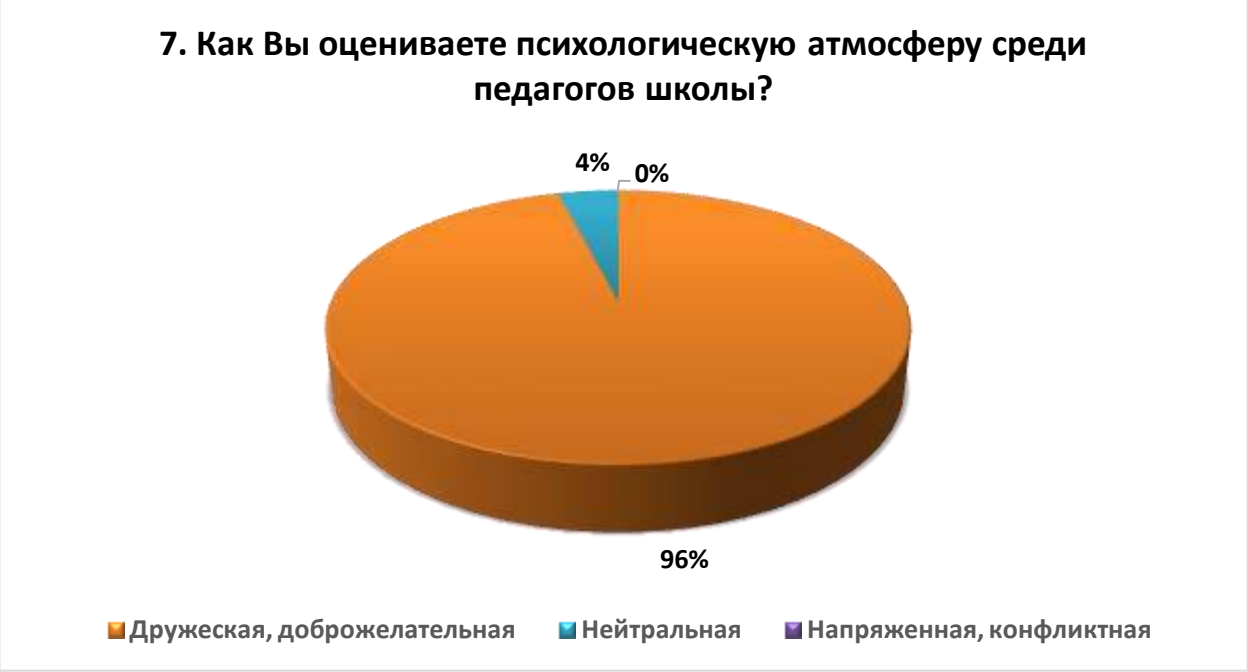
Из таблицы 3 и диаграммы 17 видно:

- на вопрос 1 «Удовлетворены ли Вы организацией труда педагогов в нашем образовательном учреждении (О/У)?» все педагоги ответили «да» – 100%, «не совсем» – 4% и «нет» – таких нет.

- на вопрос 2 «Созданы ли в О/У условия для проявления и реализации профессиональных и личностных качеств педагогов?» все респонденты ответили «да» – 100%.
- на вопрос 3.1 «Удовлетворены ли Вы своими взаимоотношениями с администрацией школы?» ответили «да» –96%, «не совсем» – 4% и «нет» – таких нет.
- на вопрос 3.2 «Удовлетворены ли Вы своими взаимоотношениями с педагогами школы?», все респонденты ответили «да» – 100%,
- на вопрос 4.1 «Удовлетворены ли Вы своими взаимоотношениями с учащимися?», все ответили «да» – 100%.
- на вопрос 4.2 «Удовлетворены ли Вы своими взаимоотношениями с родителями обучающихся?», ответили «да» – 92%, «не совсем» – 4% и «нет» – таких нет. При этом, среди ответивших «не совсем» опрошенные педагоги отметили, что именно вызывает неудовлетворенность: 1) часто спорят, не разобравшись в вопросе; 2) считают опоздания нормой.
- на вопрос 5 «Согласны ли Вы с утверждением, что в нашем О/У созданы все необходимые условия для поддержания здорового психологического климата?» все респонденты ответили «да» – 100%.
- на вопрос 6 «Согласны ли Вы с утверждением, что в нашем О/У существует здоровая, доброжелательная психологическая атмосфера?» ответили «да» –96%, «не совсем» – 4% и «нет» – таких нет.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 3 представлены в диаграмме 18 (вопрос 7)

Диаграмма 18.



Из таблицы 3 и диаграммы 18 видно:

- на вопрос 7 «Как Вы оцениваете психологическую атмосферу среди педагогов школы?» большинство педагогов ответили «дружеская, доброжелательная» – 96%, «нейтральная» – 4%. Вариант «напряженная, конфликтная» никто не выбрал.

Анализ ответов на вопросы анкеты из таблицы 3 представлены в диаграмме 19 (вопрос 8)

Диаграмма 19.

Из таблицы 3 и диаграммы 19 видно:

- на вопрос 8 «Ваши пожелания, рекомендации по организации более эффективной жизнедеятельности педагогического коллектива в нашем О/У?» большинство педагогов ответили «пожеланий нет, всё устраивает» – 65%, «частично устраивает и есть пожелания» – 35%.

Таким образом, анализируя результаты анкетирования педагогов, которые представлены в диаграммах 17-19 необходимо отметить, что **большая часть опрошенных педагогов по 8 вопросам всем довольны, 65% считают психологическую атмосферу среди педагогов школы** дружеской, доброжелательной, удовлетворены условиями труда в учреждении, удовлетворены своими взаимоотношениями с обучающимися и их родителями, а также со своими коллегами и администрацией школы.

По результатам мониторинга можно сделать вывод: **96% педагогов полностью удовлетворены** созданной в образовательном учреждении образовательной средой, считают атмосферу в школе психологически здоровой, безопасной и комфортной.

а. **Кадровое обеспечение**

Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	207,75 ед.	
1.2.	Количество занятых ставок	207,75 ед.	
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	100 %	
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	67 чел.	
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	49 чел.	
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	73,13 %	
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел.	
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	11,9 %	
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	39 чел.	
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	58,2 %	
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	53 чел.	
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	79,1 %	
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	4 чел.	
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	5,9 %	

b. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка[1]
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	61
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	8
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	+
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	+
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	+
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	+
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

	7. Фонд библиотеки образовательного учреждения	
	Количество единиц хранения (всего) в том числе:	6285
	Количество новых изданий	477
	Количество учебников из них:	3816
	- для обучающихся на уровне начального общего образования	1577
	- для обучающихся на уровне основного общего образования	2239
	- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
	Количество учебных пособий в том числе:	0
	- для обучающихся на уровне начального общего образования	0
	- для обучающихся на уровне основного общего образования	0
	- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
	Количество методической литературы в том числе:	320
	Для педагогов	320
	Для обучающихся в том числе:	0
	- для обучающихся на уровне начального общего образования	0
	- для обучающихся на уровне основного общего образования	0
	- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
	Количество литературно-художественных изданий в том числе:	2035
	Для педагогов	0
	Для обучающихся из них:	2035
	- для обучающихся на уровне начального общего образования	520
	- для обучающихся на уровне основного общего образования	1515
	- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
	Количество справочных изданий из них:	105
	- для обучающихся на уровне начального общего образования	51
	- для обучающихся на уровне основного общего образования	54
	- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
	Количество электронных изданий в том числе:	0
	Для педагогов	0
	Для обучающихся из них:	0
	- для обучающихся на уровне начального общего образования	0
	- для обучающихся на уровне основного общего образования	0
	- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
	Количество периодических изданий в том числе:	10
	Для педагогов	5
	Для обучающихся	4
	Наличие базы данных	-
	Наличие собственных баз данных	Да
	В т.ч. электронного каталога	Да

	Общий объем записей в собственных базах данных	285
	Наличие собственных баз данных	Нет
	Количество внешних баз данных	0
	Наличие собственных баз данных	Нет

8.Материально-техническая база учреждения

1. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100» **от «12» января 2015 года**;
- Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом **от «18» февраля 2009 года** № БП-5-02-0109, подтверждающий закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;
- Свидетельство о государственной регистрации права **от «08» февраля 2015 г.** № 42АВ 718688 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- Свидетельство об аккредитации организации выдано **«09» февраля 2015 г.,** Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42АО2 № 0000078, срок действия свидетельства с «09» февраля 2015 г. до «13» июня 2024 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «04» февраля 2015 года, серия 42Л01, №0001876, регистрационный номер 14853 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии - **бессрочно.**

2. Паспорт безопасности организации **от 09.08.2021 года - оформлен**.

Акт (акты) обследования и категорирования организации **от «24» июля 2021 года оформлены**.

Декларация пожарной безопасности организации **от «07» мая 2015 года оформлена.**

План подготовки организации к новому учебному году – разработан и согласован установленным порядком.

3.Количество зданий (объектов) организации, в которых ведётся образовательный процесс – 1;

а) капитальных ремонтов объектов – нет;

б) текущих ремонтов на 17 объектах проведено, в том числе: кабинет окулиста, кабинеты физики и лаборантская, кабинет 1Д-2шт., холлы, коридоры, кабинет директора, столовая, массажные кабинеты, кабинет дистанционного обучения, овощехранилище, выполнены МБОУ «Общеобразовательная школа №100, ремонт кабинета математики и санузла выполнен ОАО «СКЭК», произведена установка раковин в 9 кабинетах;

в) потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году – не имеется.

г) проектная допустимая численность обучающихся в учреждении - 120 человек;

д) численность обучающихся в настоящее время - 171 человек, в том числе 12 человек обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;

е) количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в 1 класс (на первый курс) – 36 человек;

ж) количество классов по комплектованию по состоянию на 01.10.2020 года:

классов всего – 20, количество обучающихся - 171 человек;

из них планируется к обучению:

в 1 смену – 20 классов, 171 обучающийся.

з) укомплектованность штатов организации:

педагогических работников – 67 чел., 73,13%;

инженерно-технических работников –1 чел., 0,8%;

административно-хозяйственных работников – 23 чел., 20,3%;

производственных работников – 10 чел., 8,8%;

медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции –15 чел., 13,3%;

и) план работы организации на 2020-2021 учебный год - **имеется.**

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

По государственной программе "Архитектурная доступность" в МБОУ "Общеобразовательная школа № 100" была установлена система "Домофон", которая запускает на территорию школы и в здание школы с помощью ключа-чипа; на крыльце школы установлены дополнительные перила для опоры при подъёме детей; холл на первом этаже, ведущий к бассейну и отдельные классы были так же оснащены перилами для поддержки и передвижения детей.

Кабинеты, помещения и техническое оборудование МБОУ "Общеобразовательная школа № 100" адаптированы для обучения и ежедневной жизнедеятельности детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. **Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащеннос	Наличие документов по технике безопасност	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудован ие средствами пожаротуше ния	Примечание
1.	Спортивный зал		1	100	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворите льное	Имеется	
2.	Кабинет химии, физики		1	100	Имеется	Имеется	Имеется, удовлетворите льное	Имеется	

3.	Медицинские кабинеты		9	100	Имеются		Имеется, удовлетворительное	Имеются	
4.	Учебные кабинеты		17	100	Имеются		Имеется, удовлетворительное	Имеются	
5.	Кабинеты дефектологов		2	100	Имеются		Имеется, удовлетворительное	Имеются	
6.	Кабинеты логопедов		3	100	Имеются		Имеется, удовлетворительное	Имеются	
7.	Кабинет педагога психолога		1	100	Имеются		Имеется, удовлетворительное	Имеются	
8.	Кабинет М. Монтессори		1	100	Имеются		Имеется, удовлетворительное	Имеются	
9.	Кабинет дополнительного образования		1	100	Имеются		Имеется, удовлетворительное	Имеются	
10.	Мастерская столярного дела		1	100	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное	Имеются	
11.	Кабинет швейного дела		1	100	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное	Имеются	
12.	Кабинет социально-бытовой ориентировки		1	100	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное	Имеются	

Объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы к эксплуатации готовы:

- учебные мастерские (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1) – имеется, приспособлены, ёмкость – 6 человек, состояние – удовлетворительное; акт-разрешение на проведение занятий в учебных мастерских, от «24» июля 2021 г.;
- акт-разрешение на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (физика, химия и т.д.), от «24» июля 2021 г.,
- компьютерный класс – имеется, приспособлен, ёмкость – 6 человек, состояние – удовлетворительное, акт-разрешение на использование компьютерного класса от «24» июля 2021;
- спортивное сооружение (площадка) имеется, ёмкость – 20 человек, техническое состояние – удовлетворительное, соответствие санитарным требованиям имеется.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

- физкультурный зал – имеется, типовое помещение, ёмкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное; Требования техники безопасности при проведении занятий в физкультурном зале соблюдаются. Акт-разрешение на проведение занятий на спортивной площадке и акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале от «24» июля 2021г.,

- тренажерный зал – не имеется,
- бассейн – имеется, типовое помещение, ёмкость – 6 человек, состояние – удовлетворительное; требования техники безопасности при проведении занятий в бассейне соблюдаются.
- обеспеченность занятий оборудованием, инвентарём - имеется, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «24» июля 2021г.;
- обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели: специальные парты в кабинет физики – 6 шт.; комплекты парта с наклонной плоскостью + стул – 10 шт.;
- музыкальный зал – имеется, типовое помещение, ёмкость – 40 человек, состояние – удовлетворительное;
- музей – не имеется;

Школа обеспечена компьютерной техникой: общее количество компьютерной техники – 348 единицы, из них подлежит списанию - 13 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц. Основные недостатки: устаревшее оборудование;

5. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарём;

6. Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг всего – 6285 единиц; фонд учебников – 3816 единиц, 60,72%; научно-педагогическая и методическая литература – 320 единиц. Но потребность в обновлении книжного фонда художественной литературы **имеется**.

7. Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное:

- общая площадь участка – 1,05 га;
- наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников **имеются**,

их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – **соответствуют санитарным требованиям;**

- наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – **имеются, спортивные сооружения и площадки соответствуют санитарным требованиям. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.**

8. Питание обучающихся **организовано** в 2 смены, в одной столовой на 54 посадочных места.

а)Качество эстетического оформления залов приёма пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приёмом пищи соблюдаются;

б) процент охвата горячим питанием составляет 100;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых МБУ «Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово» по договору №100/20 от 09.01.2021г.

г) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

д) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребности в закупке дополнительного технологического оборудования нет.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов, и участков соответствует санитарным нормам.

ж) обеспеченность столовой посудой - достаточная; документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и её работников, имеются.

з) примерное двухнедельное меню, утверждённое руководителем образовательной организации, имеется;

и) питьевой режим обучающихся организован, бутилированная вода по 5 л, ООО «Талинка», контракт № 04 от 09.01.2021 года.

к) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется, ГБУЗ «Дезинфекционная станция» № 115Д от 09.01.2021 года.

9. Транспортное обеспечение организации – **организовано;**

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий – **имеется**;

б) общее количество обучающихся, нуждающихся в подвозе к местам проведения занятий – 80 человек, 52 % от общего количества обучающихся;

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние	Примечание
	-	-	-	-	-	-	-

Организация подвоза обучающихся транспортными средствами, в том числе для перевозки на основании договора с АО «Кемеровская транспортная компания» № 12-шк/д=фр - 2020 от 05.02.2021 года.

г) наличие оборудованных мест стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники - не имеется, Потребность в замене (дополнительной закупке) - не имеется.

10. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищённости организации **выполнены**:

а) физическая охрана объектов организации осуществляется сторожами круглосуточно в составе 4 сотрудников (по графику 1/4) и 1 охранник, сотрудник ООО ЧОО «Подразделение» с 08.00 ч. до 17.00 ч. с понедельника по пятницу. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: оказание услуг по охране объекта, ООО ЧОО «Подразделение», лицензия ЧО №044580 № 462 от 20 сентября 2019 года, предоставлена на срок до 20 марта 2023 г.; контракт № 64 от 09 января 2021 г.;

б) объекты оборудованы системами видеонаблюдения и охранного телевидения: 9 наружных камер; 1 внутренняя камера; архиватор записи 30 суток.

в) организация системой охранной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения Росгвардии, МВД (частной охранной организацией) оборудована;

г) прямая связь с Росгвардией, МВД (частной охранной организацией) организована с использованием 2-х кнопок экстренного вызова, контракт №191 от 09 января 2021 года ФГКУ «Управление вневедомственной охраны национальной гвардии РФ по Кемеровской области»;

д) территория организации ограждением оборудована и исключает возможность несанкционированный доступа; установлена система "Домофон", которая запускает на территорию школы и в здание школы с помощью ключа-чипа;

е) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба организована.

12. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

а) Органами Государственного пожарного надзора в 2021 году приёмка состояние пожарной безопасности проводилась, акт № 12 от 21.02.2021 года.

Основные результаты приёмки: нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами выявлены:

- точечные дымовые пожарные извещатели размещены в защищаемых помещениях на горизонтальном расстоянии менее 0.5 м до электросветильника, а именно : два извещателя в кабинете ИЗО, два извещателя в кабинете первого дополнительного класса, один извещатель в коридоре первого этажа у бассейна;

б) требования пожарной безопасности выполняются;

в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена автоматическая установка пожарной сигнализации на базе прибора «Мираж GSM-M8-03», обеспечивающая световую и звуковую сигнализацию. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии; Акт последней проверки работоспособности пожарной сигнализации 02.04.2021 года.

г) система передачи извещений о пожаре в пожарную часть обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

д) здания и объекты организации системами противодымной защиты не оборудованы;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

ж) приёмки состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Вывод на основании технического отчёта от 08.05.2021 года, выданного электротехнической лабораторией ООО «Электромонтажник»: соответствует нормам.

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

В ходе приёмки не выявлены нарушения требований пожарной безопасности.

13. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизовано, состояние удовлетворительное. Опрессовка отопительной системы проведена, акт 21.05.2021 года. Промывка системы отопления проведена.

14. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счёт приточной и естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

15. Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованной системой водоснабжения. Наличие приборов учёта водоснабжения имеется, исправны.

16. Водоотведение имеется, исправно.

17. Электроснабжение. Наличие приборов учёта электроснабжения имеются, исправные. Нормы освещённости учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и другие соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

18. Газоснабжение образовательной организации не имеется.

19. Наличие контейнера для сбора отработанных батареек есть.

Приложение N 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0 человек / 0 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	0 кв. м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	171 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек / 26,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек / 87,72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек / 81,87 %
1.19.1	Регионального уровня	36 человек / 21,1 %
1.19.2	Федерального уровня	38 человек / 22,2 %
1.19.3	Международного уровня	56 человек / 32,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 человек / 7,02%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 58,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человека / 58,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 11,9 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 11,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек / 85,07 %
1.29.1	Высшая	53 человека / 79,1 %
1.29.2	Первая	4 человека / 5,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек / 25,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек / 31,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 7,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 26,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек / 100 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/ 9,55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,23 кв. м

Приложение N 5
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Nп/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	171 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	98 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	55 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	**Платные услуги не предоставляются**
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150 человек / 87,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14 человек / 8,2 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	171 человек / 100 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека / 1,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек / 0,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	73 человека / 42,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек / 87,7 %

1.8.1	На муниципальном уровне	56 человек / 32,7 %
1.8.2	На региональном уровне	36 человек / 21,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек / 22,2 %
1.8.5	На международном уровне	56 человек / 32,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек / 81,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	29 человек / 17 %
1.9.2	На региональном уровне	36 человек / 21,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	38 человек / 22,2 %
1.9.5	На международном уровне	56 человек / 32,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека / 42,7 % (включён школьный уровень)
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек / 8,8 %
1.10.2	Регионального уровня	15 человек / 8,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / %
1.10.4	Федерального уровня	20 человек / 11,7 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	64 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 58,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек / 58,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 11,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 11,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек / 85,07 %
1.17.1	Высшая	53 человека / 79,1 %
1.17.2	Первая	4 человека / 5,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	17 человек / 25,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	21 человек / 31,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 7,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 26,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	100 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 7,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единицы
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/ 9,55 %