

Аннотация к авторской образовательной программе «Юный пешеход»



Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «Юный пешеход» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социально - педагогической направленности. Образовательная программа «Юный пешеход» – это программа, интегрирующая в себе основное и дополнительное образование – систему организации внеурочной (внеучебной) деятельности по Правилам дорожного движения.

Цель программы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Задачи:

- обучать детей младшего школьного возраста основам безопасного дорожного движения;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- вырабатывать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;
- подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

В программу «Юный пешеход» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от 7 до 11 лет (1-4 класс) Правилам дорожного движения.

Программа авторская, соответствует требованиям образовательных программ по дополнительному образованию детей, методическим рекомендациям МО РФ для органов управления образованием и образовательных учреждений «Формирование и функционирование системы

обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)». Объем и содержание программы определен требованиями к подготовке младших школьников по данному направлению с учетом психофизиологических особенностей детей в возрасте от 7-11 лет, системы организации работы в г. Кемерово по пропаганде безопасности дорожного движения (БДД) и профилактике ДДТТ. Кроме того, объем и содержание учебного материала первого года обучения (1 класс) основывается на уровне подготовки детей в возрасте 6-7 лет на выходе из дошкольного образовательного учреждения, обучение которых Правилам дорожного движения осуществляется в рамках реализации «Программы обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово» (автор-составитель Т. Б. Соколова).

В программе используются принципы обучения:

- связь с жизнью:

- местный, региональный и Федеральный компонент: законодательная база в области обеспечения БДД, особенности организации дорожного движения, знакомство с пассажирскими автопредприятиями, службой ГИБДД города и области, история развития Правил дорожного движения, дорог, детского движения ЮИД (России, Кузбасса, Кемерово); географическое положение Кузбасса, экология и дорожная безопасность;

- преемственность в обучении;

- лично-ориентированный и дифференцированный подход в обучении;

- принцип интеграции: связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, естественнонаучного, гуманитарного цикла, историей, психологией, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;

- принцип политехнизма: знакомство школьников с новейшими информационными технологиями области организации дорожного движения

(автоматизированная система управления дорожным движением и др.), профессиями, транспортными средствами, промышленным производством, достижениями науки техники в области дорожного движения;

- *взаимодействие социальных ролей в комплексной системе:* транспортное средство – водитель – пешеход – дорожные знаки – среда;

- *система проблемно-развивающего обучения* с применением творческо-поисковой деятельности школьников;

- *ситуационный метод*, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций.

В изучении курса, используется метод опорных сигналов В. Ф.Шаталова, который адаптирован применительно к изучению дорожной безопасности и исключает двоякую трактовку Правил дорожного движения.

Формы работы: *поисково-исследовательская* (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); *учебно-познавательная* (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); *проведение теоретических и практических занятий* на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный

журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры.

Программа обучения младших школьников ПДД «Юный пешеход» способствует:

- *умственному развитию* (обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);
- *нравственному развитию* (формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);
- *гражданско-патриотическому воспитанию* с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному краю, традициям, отношению к истории развития дорожного движения, службе обеспечивающей порядок на дорогах – ГАИ-ГИБДД, страшим товарищам ЮИД.
- *эстетическому воспитанию* (обучающиеся участвуют в фестивалях, конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; на занятиях работают с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- *физическому воспитанию* (на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры, соревнования, физкультминутки и различные двигательные задания по темам, тренинги на специализированных территориях (учебных перекрестках, автоплощадках, автогородке).

Срок освоения программы – 4 года.