



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
**«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА КЕМЕРОВО»**

650056, г. Кемерово, бр. Строителей, 31а | тел.\ факс +7 (3842) 51-28-11
e-mail: gcdtt2007@yandex.ru | web: gcdtt.ucoz.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»
/социально-педагогическая направленность/
для детей 10-15 лет, срок реализации – 3 года

*Автор-составитель:
Коляго Лариса Александровна
педагог дополнительного
образования*

г. Кемерово 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	5
2. Учебно-тематический план 1-го года обучения.....	11
2.1. Содержание образовательной программы 1-го года обучения.....	13
3. Учебно-тематический план 2-го года обучения.....	26
3.1. Содержание образовательной программы 2-го года обучения.....	28
4. Учебно-тематический план 3-го года обучения.....	41
4.1. Содержание образовательной программы 3-го года обучения.....	43
5. Список используемой литературы.....	54
6. Список литературы для детей.....	55
7. Ключевые слова и понятия.....	56
8. Словарь сокращений.....	57
9. Материально-техническое оснащение занятий.....	58

1. Пояснительная записка

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах травмируются сотни детей, получая увечья и травмы, десятки погибают.

Неслучайно, одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности движения. (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.)

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Через приоритетные направления, а именно, профилактику правонарушений на дорогах и общественных местах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, детской безнадзорности и беспризорности, а также социальную и профессиональную ориентацию школьников. Решить это возможно через использование здоровьесберегающих инновационных форм обучения детей в системе дополнительного образования.

Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются из числа обучающихся в образовательных учреждениях школах, лицеях, гимназиях, учреждениях дополнительного образования, учреждениях интернатного типа, клубах по месту жительства для детей и подростков органами образования при содействии Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Именно вовлечение школьников в профильные отряды ЮИД, приобщение несовершеннолетних через добровольные общественные объединения к пропаганде Правил дорожного движения, формирование у них уважительного отношения к нормам и правилам, действующих в сфере дорожного движения позволит существенно снизить процент детского дорожно-транспортного травматизма.

Необходимо отметить, что анализ существующего программного обеспечения в вопросах обучения школьников Правилам дорожного движения, через урочную деятельность («Основы безопасности жизни», «Окружающий мир», «Мир вокруг нас») позволил выявить отсутствие системы в овладении учащимися приемов безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды. Изучение Правил дорожного движения осуществляется без учета психофизиологических особенностей учащихся, научно обоснованных требований к уровню усвоения и объему изучаемого материала; отсутствует правовая основа и преемственность в обучении, и как следствие, система

диагностики и оценивания знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Кроме того, существующие образовательные программы деятельности отрядов ЮИД морально устарели и требуют доработки с учетом изменений в законодательной базе РФ по обеспечению безопасности дорожного движения, а также с учетом изменений в Правилах дорожного движения.

Одним из путей преодоления подобных недостатков является введение в систему дополнительного образования адаптированной программы по обучению детей безопасности дорожного движения (БДД).

Предлагаемая образовательная программа «Юные инспекторы движения» социально-педагогической направленности представляет собой курс по обучению школьников безопасности дорожного движения, в основу которого заложен опыт работы автора данной программы со школьниками города Кемерово в области пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы:

- создание условий для эффективной работы системы по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- обучить детей и подростков Правилам дорожного движения;
- привить осознанные навыки безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды;
- воспитать личность безопасного типа;
- сформировать у учащихся, устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- привить навыки, приемы пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- повысить правовую культуру участников дорожного движения;

Приоритетными направлениями в реализации программы являются:

- **связь с жизнью:**
 - *местный компонент* (законодательная база в обеспечении БДД, особенности дорожной инфраструктуры, связь с пассажирскими автопредприятиями, ОГИБДД УВД г. Кемерово, центрами подготовки водителей, медицинскими учреждениями, экскурсионные маршруты и др.);
 - *региональный компонент* (история ЮИДовского движения, музей ГАИ, экология Кузбасса, географическое положение, КРО ООО «Российский Красный крест», участие в областных слетах-конкурсах по БДД и др.);

- *Федеральный компонент* (законодательная база РФ, Российские конкурсы по пропаганде БДД, истории развития ГАИ-ГИБДД, дорог, информационные технологии в области дорожной безопасности и др.);
- преемственность в обучении;
- личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении;
- принцип интеграции: связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, естественнонаучного, гуманитарного цикла, историей, социологией, психологией, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- принцип политехнизма: знакомство обучающихся с новейшими информационными технологиями, профессиями, транспортными средствами, промышленным производством, достижениями науки техники в области дорожного движения;
- взаимодействие социальных ролей в комплексной системе: транспортное средство – водитель – пешеход – дорожные знаки – среда;
- система проблемно-развивающего обучения с применением творческо-поисковой деятельности воспитанников;
- ситуационный метод, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций;
- гражданское, правовое, нравственно-патриотическое воспитание с активной жизненной позицией.

Кроме того, при изучении курса, используется метод опорных сигналов В.Ф.Шаталова, который адаптирован применительно к изучению дорожной безопасности и исключает двоякую трактовку Правил дорожного движения и приемов оказания доврачебной помощи.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юные инспекторы движения»** построена в соответствии требованиями к программному обеспечению по дополнительному образованию детей, имеет практическое значение и может быть рекомендована образовательным учреждениям школам, лицеям, гимназиям, учреждениям дополнительного образования и интернатного типа для предпрофильной подготовки школьников.

Программа «Юные инспекторы движения» составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей школьников в возрасте от 10 до 15 лет.

Программа рассчитана на **3-х** годичный курс с учебной нагрузкой **6** часов в неделю, **216** часов в год.

В ходе реализации программы предусмотрены различные *формы* проведения теоретических и практических занятий: беседы, лекции, семинары, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке, конференции, урок-диспут, круглый стол, встреча с интересными людьми, диспут, слеты, конкурсы, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад,

марафон и др. **методы** проведения теоретических и практических занятий: рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; моделирование дорожной ситуации, изготовление наглядной агитации, макетов; рисование, занятия по прикладному и техническому творчеству; просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой; игры: познавательные, ролевые (позиционная дискуссия, консилиум по безопасности, круглый стол, минутки безопасности, устный журнал), спортивные, познавательные и др.; решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Выбор форм и методов проведения учебных занятий обусловлен возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

Для ребят в возрасте от 10-12 лет (младший подростковый возраст) важно развитие памяти, внимания, логического мышления, смысловой творческой деятельности; целесообразно использование проблемного обучения. У ребят старшего школьного возраста (14-16 лет, юношеский) доминирует потребность самореализации, самоутверждение, самоопределение; на уроке им необходимо давать больше свободы выбора, возможность самореализации.

Ожидаемый результат.

учащиеся 1-го года обучения:

знают

- историю создания движения ЮИД России, Кузбасса, города Кемерово;
- символику и положение о деятельности отрядов ЮИД;
- законодательную базу в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ, в Международном праве;
- историю развития дорог, Правил дорожного движения, ГАИ-ГИБДД;
- классификацию транспорта, элементы дороги и её составные части;
- дорожную разметку и её характеристику;
- группы и значения дорожных знаков;
- принципы приоритетности в дорожном движении;
- виды перекрестков;
- сигналы маневрирования;
- правила движения в жилой зоне и через железнодорожные пути;
- правила дорожного движения для роллеров, велосипедистов;
- виды ДТП, средства безопасности и профилактики ДТП;
- историю движения «Красный крест»;
- основы анатомии человека;
- приемы оказания первой доврачебной помощи в неотложных ситуациях, при непроходимости дыхательных путей, терминальных и шоковых состояниях;
- направления, приемы и формы агитационно-массовой работы с дошколятами, младшими школьниками по пропаганде БДД;

умеют

- применять знания законов РФ;
- составлять сигнальные карты по различным событиям в хронологической последовательности;
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- рисовать по памяти дорогу и её элементы, дорожные знаки;
- применять сигналы регулирования дорожного движения;
- применять на практике приемы безопасного движения, как пешеход, так и водитель транспортного средства – велосипеда;
- применять на практике приемы оказания доврачебной помощи при ДТП;
- осуществлять транспортировку пострадавшего;
- провести реанимацию;
- проводить агитационно-массовую работу по пропаганде БДД;

владеют

- приемами правовой культуры;
- знаниями по истории дорог, правил дорожного движения, движения ЮИД;
- приемами регулирования дорожного движения с помощью жезла;
- приемами разводки транспорта на макете;
- приемами решения тестовых задач по различной тематике;
- навыками безопасного движения на роликах, велосипеде в жилых зонах;
- приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП при различных неотложных ситуациях;
- приемами реанимации;
- знаниями и приемами по проведению мероприятий по БДД.

учащиеся 2-го года обучения:

знают

- правовые аспекты в области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;
- правила движения специальных транспортных средств;
- направления деятельности ГИБДД;
- приемы маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;
- закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;
- правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;
- порядок сдачи экзаменов на право управления ТС;
- приемы безопасной перевозки пассажиров, груза не ТС;

- состав автомобильной аптечки и назначение лекарственных средств, находящихся в ней;
- виды кровотечений и приемы их остановки;
- виды травм;
- приемы оказания первой доврачебной помощи при различных травмах, ранениях;
- виды повязок и приемы их наложения;
- приемы оформления агитлисточков, плакатов, средств наглядной агитации;

умеют

- применять знания правовых аспектов по дорожной безопасности на практике, в жизни;
- подбирать приемы безопасного движения и скоростной режим при маневрировании в различных погодных условиях;
- рассчитать тормозной путь ТС;
- применять знания Правил дорожного движения на практике в различных дорожных ситуациях;
- моделировать дорожную ситуацию;
- применять на практике приемы наложения повязок и оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах, ранениях головы;
- подготовить практическое занятие по дорожной безопасности для своих сверстников и младших школьников;
- организовывать работу пресс-центра ЮИД;

владеют

- приемами применения специальных сигналов, начала движения и маневрирования;
- навыками езды на велосипеде;
- приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП, применения автомобильной аптечки;
- приемами остановки кровотечений, оказания помощи при травмах, ранениях, сотрясении мозга, наложения повязок;
- приемами строевой подготовки, пропагандистской работы.

учащиеся 3-го года обучения:

знают

- Правила дорожного движения РФ;
- приемы буксировки ТС;
- особенности движения по дороге с реверсивным движением;
- условия допуска ТС, велосипедов к эксплуатации;
- историю и эволюцию транспорта;

- основы безопасного управления ТС;
- направления деятельности Службы ГИБДД;
- алгоритм действия при ДТП;
- приемы первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах;
- виды переломов и помощь при них;
- приемы транспортной иммобилизации;
- приемы первой помощи при ожогах, обморожениях, перегреве, отравлениях;
- назначение и применение лекарственных растений при неотложных ситуациях;
- приемы диагностики уровня теоретических и практических знаний у своих сверстников;
- приемы профилактической работы по пропаганде БДД среди детей, родителей.

умеют

- работать в группе, вести разъяснительную работу по пропаганде БДД, осуществлять поиск, сбор и обработку информации на тему дорожной безопасности;
- осознано применять на практике приемы безопасного дорожного движения; совершить буксировку ТС;
- применять алгоритм действий при ДТП;
- самостоятельно подготавливать велосипед к эксплуатации;
- своевременно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, при ожогах, обморожениях, утоплении, отравлениях, ранениях, черепно-мозговых травмах;
- применять подручные средства в неотложных ситуациях и ДТП;

владеют

- осознанными знаниями по безопасности дорожного движения;
- приемами разводки транспорта на макете, моделирования дорожной ситуации;
- приемами безопасного управления велосипедов, роликами, самокатом, мопедом;
- приемами проезда через препятствия на автоплощадке, в автогородке, с применением специальных снарядов;
- приемами психофизиологической деятельности водителя;
- навыками оказания доврачебной помощи при ДТП различного вида с ранениями, травмами, ожогами, обморожениями и др.;
- навыками транспортной иммобилизации пострадавшего;
- приемами пропаганды безопасности дорожного движения.

Формы контроля знаний, умений обучающихся:

1. Диагностика. Сущность заключается в учете сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений по правилам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических знаний на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке;
- решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- демонстрация умений, навыков владения велосипедом, роликами, скетборгом, самокатом на специализированных площадках, в автогородке с применением снарядов;
- работа на макете – разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, совершение манёвра;
- индивидуальные беседы, опросы, собеседование.

2. Рейтинг участия в районных, городских, областных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях по БДД.

3. Работа по пропаганде БДД: организация и проведение конкурсов, викторин, соревнований, классных часов в образовательных учреждениях.

2. Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теорет.	прак.	
	Введение	3	1,5	1,5	диагностика
1	Правовая культура				
1.1	Положение о деятельности отрядов ЮИД	6	2	4	отчет по экскурсии
1.2	Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ	3	1,5	1,5	беседа, опрос
1.3	Международное право за безопасность дорожного движения	3	1	2	викторина
1.4	Закон РФ «Правила дорожного движения»	3	1	2	тест, познавательн игры
	Итого по разделу:	15	5,5	9,5	
2	Изучение Правил дорожного движения				
2.1	Город, в котором мы живём	3	1	2	беседа, репортаж
2.2	Транспорт. Автотранспортные предприятия города	6	2	4	решение задач, познавательн игры
2.3	Дорога и её составные части	9	3	6	решение тематич. задач на ПК
2.4	Дорожная разметка и её характеристика	12	5	7	тест
2.5	Дорожные знаки	15	5	10	викторина, познават. игры, тест
2.6	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	12	4	8	практическая работа на учебном перекрестке
2.7	Перекрестки	9	3	6	демонстрация навыков
2.8	Начало движения. Маневрирование.	9	2	7	самостоятельн работа
2.9	Расположение транспортных средств на проезжей части	9	3	6	работа в группах
2.10	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной	6	2	4	практическая работа
2.11	Движение через железнодорожные пути	6	2	4	итоги экскурсии

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теорет.	прак.	
2.12	Движения в жилых зонах и на дворовых территориях	3	1	2	диагностика
2.13	Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов	12	4	8	практические навыки езды на велосипеде
2.14	Виды дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП	3	1,5	1,5	работа в группах, практическая работа
2.15	Обобщение знаний по Правилам дорожного движения	3	1	2	наблюдение диагностика
	Итого по разделу:	117	39,5	77,5	
3	Основы медицинских знаний				
3.1	Введение. Движение Красного креста	4	2	2	диагностика викторина
3.2	Служба скорой медицинской помощи	2	1	1	опрос
3.3	Основы анатомии и физиологии человека	6	2	4	решение задач
3.4	Первая медицинская помощь при ДТП. Транспортировка пострадавшего	6	2	4	тренинг, практическая работа
3.5	Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях	6	2	4	тест практическая приемы
3.6	Нарушение дыхания. Непроходимости дыхательных путей	6	2	4	наблюдение
3.7	Неотложные сердечно-сосудистые состояния	6	2	4	решение задач, практические навыки
3.8	Терминальные состояния. Остановка сердца	6	2	4	демонстрация практических приемов
3.9	Шок и его проявления. Комплекс противошоковых мероприятий	6	2	4	тест, практическая работа
3.10	Итоговое занятие по оказанию первой доврачебной помощи в неотложных ситуациях	3	1	2	решение задач, практическая работа
	Итого по разделу:	51	18	33	
4	Пропаганда безопасности дорожного движения	30	10	20	практическая деятельность рейтинг
	Всего:	216	74,5	139,5	

2.1. Содержание образовательной программы «Юные инспекторы движения»

1-й год обучения

Введение (3ч.)

Знакомство с учащимися. Формирование коллектива.

Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.
Знакомство с Уставом образовательного учреждения.

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Оснащение кабинета. Демонстрация изделий, практических работ ранее выполненных обучающимися.

Содержание, цель, задачи образовательной программы «Юные инспекторы движения». Направления деятельности отрядов ЮИД. Роль отрядов в обеспечении безопасности дорожного движения. Знакомство с летописью отряда (если набор не первый).

Практические занятия:

- ролевая игра «Расскажи о соседе справа»;
- планирование работы объединения, организация самоуправления, определение режима работы и расписания занятий;
- вводная диагностика, проверка уровня знаний по правилам дорожного движения.

Раздел 1. Правовая культура (15 час.)

Тема 1. Положение о деятельности отрядов ЮИД (6 ч.)

История развития движения ЮИД России, области, города, летопись отряда. Детское Международное движение по пропаганде безопасности дорожного движения. Слет ЮИДовцев стран СНГ.

Символика «Содружества ЮИД» г. Кемерово: герб, гимн, флаг. Положение о деятельности отрядов ЮИД. Общие положения. Организационно-правовые основы деятельности ЮИД. Права и обязанности юного инспектора. Знаки отличия членов отрядов ЮИД. Деятельность отрядов ЮИД. Планирование работы отрядов ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), выбор названия, девиза, эмблемы отряда, командира отряда.

Взаимодействие отрядов с Государственной инспекцией по безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Практические занятия:

- проведение первого сбора отряда.
- подготовка к празднику «Посвящение в юные инспекторы дорожного движения».
- экскурсия в музей ГАИ просмотр экспозиции «История движения ЮИД России, Кузбасса»;

Тема 2. Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ (3 ч.)

История и современность. Первые законы, Указы по регулированию уличного движения в России. основополагающие принципы дорожной безопасности. От Царской России до современных дней.

Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г. № 196-ФЗ). Общие положения. Основные термины. Государственная политика в области БДД. Участие общественных объединений в осуществлении мероприятий по обеспечению БДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Государственный надзор и контроль в области обеспечения БДД.

«Конституция РФ». Основные статьи: гл. 1, ст. 13, 15; гл. 2, ст. 30, 41.

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.».

«Гражданский кодекс РФ» (I часть). Правоспособность и дееспособность гражданина. Имущественная ответственность гражданина. Дееспособность малолетних. «Уголовный кодекс РФ». Уголовная ответственность за нарушение законов безопасности.

«Административно-правовой кодекс РФ». Ответственность пешеходов. Административный арест, штрафы, предупреждения. Размер штрафов. Порядок наложения штрафов.

Практические занятия:

- составление хронологической таблицы «Законы движения. История и современность».
- основные термины: дорожное движение, безопасность дорожного движения, дорожно-транспортный травматизм, участники дорожного движения, дорога, транспортное средство, организация дорожного движения и др.
- штрафы за совершение нарушений Закона о безопасности дорожного движения и Правил дорожного движения.

Тема 3. Международное право за безопасность дорожного движения (3 ч.)

Международная «Конвенция о дорожном движении». Принятая в Вене 8 ноября 1968 года, поправки 1 мая 1971 года. Основной международный документ в области организации и обеспечения дорожного движения. История Международного права.

Основные положения. Термины. Системы дорожных рисков. Правила дорожного движения обязательные для соблюдения сторонами, подписавшими международный договор. Предписания, касающиеся пешеходов. Условия допущения велосипедистов и велосипедистов с подвесным двигателем к Международному движению.

Практические занятия:

- познавательная игра: «Безопасное путешествие по странам мира», кто, как и в каком направлении ездит по дорогам;

– правовая викторина «Право, на голос».

Тема 4. Закон РФ «Правила дорожного движения» (3ч.)

Основополагающий закон в дорожном движении. Утверждены постановлением Совета министров - Правительства РФ с изменениями от 23 октября 1993 года №1090, в редакции Постановлений Правительства РФ от 14.12.2005 №767.

История развития Правил дорожного движения СССР, России. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей – культура участников дорожного движения.

Страхование транспортных средств (ТС) перевозящих пассажиров по ОСАГО. Зачем пассажиру билет. Порядок возмещения ущерба при наступлении страхового случая. Страхование жизни от несчастного случая, травм, ушибов. Добровольное медицинское страхование.

Практические занятия:

- составление сигнальной карты «История ПДД»;
- решение тестовых заданий по страхованию;
- ролевая игра «Грамотный пешеход»;
- познавательные игры.

Раздел 2. Изучение Правил дорожного движения (117 час)

Тема 1. Город, в котором мы живём (3 ч.)

История родного города. Дорог. Формирование службы ГАИ на территории Кемеровской области, в Щегловске, Кемерово. Первые отряды по регулированию уличного движения. История ГАИ - ГИБДД.

Карта города: улицы, проспекты, бульвары, площади, парки, скверы, пешеходные зоны. Особенности дорожного движения в городе. Интенсивность движения.

Практические занятия:

- рассказ, фоторепортаж: «Город, в котором я живу», «Улица, на которой я живу», «Дом, в котором я живу», «Двор, в котором я живу» и др.

Тема 2. Транспорт. Автотранспортные предприятия города (6 ч.)

История отечественного автомобилестроения. Энциклопедия транспорта. Классификация транспорта: водный, наземный, воздушный; грузовой, пассажирский, специальный; автомобильный, железнодорожный, гужевой, мотоциклы, мопеды, мопики, мотовездеходы, мотонарты, квадроциклы, велосипеды, подземный.

Пассажирский транспорт: железнодорожный (рельсовый) – пассажирские поезда, пригородные поезда (электрички), трамваи; автомобильный (безрельсовый) - легковые автомобили (личные), легковые такси; общественный транспорт: автобусы, трамваи, троллейбусы, маршрутное такси.

Грузовой транспорт. Специальный транспорт: спецтехника, ТС организаций Федеральной почтовой связи, транспорт работников оперативных служб, ТС перевозящие денежную выручку или ценный груз и др.

Профессия - водитель. Автотранспортные предприятия города: ОАО «Кемеровская электротранспортная компания» экологически чистый транспорт трамваи, троллейбусы; Автоколонна № 1237, Кемеровское ПАТП №1; 2; 3; Пассажирское вагонное депо.

Особенности движения общественного транспорта в городе. Участники дорожного движения. Интенсивность движения.

Основные понятия: автопоезд, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, транспортное средство, прицеп; участник дорожного движения, интенсивность движения.

Практические занятия:

- экскурсия по городу на трамвае; пешие прогулки;
- наблюдение за движением по дорогам, расчет плотности потока машин;
- рисуем транспорт;
- познавательные игры «Автокроссворд»;
- настольные игры «Гонки на выживание», «Гонки в пустыне».

Тема 3. Дорога и её составные части (9 ч.)

Экскурс в историю - история дорог. Строение дорог. Дороги без покрытия и с покрытием: бетон, асфальт, булыжник, щебенка, гравий.

Основные элементы дорог в населенном пункте: земляное полотно, проезжая часть, разделительная полоса, ограждение (с вертикальной разметкой 2.6), трамвайные пути, тротуары, бордюрный камень (поребрик), газоны. История возникновения тротуаров (Франция).

Основные элементы дорог вне населенного пункта: проезжая часть, обочина, кювет, полоса отвода, земляное полотно, обрез.

Дороги с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полос движения. Главная, второстепенная дорога. Равнозначные дороги. Пресечение дорог, примыкание дорог.

Практические занятия:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- решение задач в компьютерных программах по Правилам дорожного движения;
- разводка транспорта на макете;
- составление сигнальной карты: «Дорожный калейдоскоп»;
- рисуем дорогу.

Тема 4. Дорожная разметка и её характеристика (12 ч.)

Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение. Горизонтальная дорожная разметка – устанавливает определенные режимы и порядок

движения. Вертикальная дорожная разметка в виде сочетания черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. Постоянная и временная дорожная разметка.

Значение дорожной разметки для пешеходов. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.

Практические занятия:

- изготовление макета микрорайона города, с нанесением дорожной разметки;
- тематические задачи, тестовые задания;
- дорожное домино;
- экскурсия к перекрестку, пешеходному переходу.

Тема 5. Дорожные знаки (15 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Практические занятия:

- квартет дорожных знаков;
- найди знак по прочитанному тексту;
- «Дорожная мозаика», познавательные игры, подвижные игры;
- проведение викторин, конкурсов на лучшего знатока дорожных знаков;
- рисуем знаки; составление сигнальной кары «Дорожные знаки»;
- расстановка знаков на макете.

Тема 6. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (12 ч.)

Происхождение слова «светофор» - несущий свет. Где и в каком году появились первые светофоры. Эволюция светофора.

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути, для регулирования движения на территории предприятий, для регулирования движения трамваев и других маршрутных ТС, для регулирования движения в определенных направлениях. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры. Со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Назначение светофоров.

Значение желтого мигающего сигнала светофора.

Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики, Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

Практические занятия:

занятия на учебном перекрестке - отработка значений сигналов для пешеходов, водителей;
разводка транспорта на макете;
моделируем дорожную ситуацию: работа на электрифицированном стенде-макете;
изготовление макета светофора;
подвижные игры, минутки безопасности «Красный, желтый, зеленый»;
экскурсия к перекрестку.

Тема 7. Перекрестки (9 ч.)

Виды перекрестков: 4-х сторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекресток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Граница перекрестка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки.

Практические занятия:

- Проезд перекрестков - решение тематических задач:
- нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог;
- нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог;
- проезд регулируемых перекрестков;
- разводка транспорта на макете.

Тема 8. Начало движения. Маневрирование (9 ч.)

Сигналы поворота, торможения, движения задним ходом – световые указатели. Сигналы маневрирования, подаваемые рукой: стоп, поворот на лево, на право. Выезд на дорогу с прилегающей территории. Перестроение единоличное, одновременное, поворот, разворот. Совершение маневра на дороге с трамвайными путями. Знаки, запрещающие движение по трамвайным путям «Знаки особых предписаний» 5.15.1, 5.15.2; разрешающие разворот «Информационные» 6.3.1; 6.3.2.

Правила правой руки. Места, где запрещен разворот и движение задним ходом.

Практические занятия:

- прогнозируем дорожную ситуацию;
- алгоритм действия при маневрировании.

Тема 9. Расположение транспортных средств на проезжей части (9 ч.)

Разметка и дорожные знаки, определяющие количество полос движения 5.15.1, 5.15.2, 5.15.7, 5.15.8. Ширина проезжей части. Габариты транспортного

средства. Интервал: встречный, попутный, боковой. Обгон, опережение ТС. Дистанция.

Переходно-скоростные полосы, дополнительные полосы на подъем, заездные карманы, места остановки ТС.

Движение по дороге с реверсивным движением. Движение запрещено: по разделительной полосе, тротуарам, пешеходным дорожкам. Отступление от правил.

Практические занятия:

- основные понятия - дорожная терминология;
- моделируем дорожную ситуацию;
- дорожная головоломка – «Дорожные знаки».

Тема 10. Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной (6 ч.)

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл – направление движения по ходу транспорта, двигаясь по обочине. Движение организованных пеших колон по проезжей части. Белые, красные фонари, красные флажки. Движение групп детей.

Движение в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: фликеры, светоотражающие значки, вставки на одежде, рефлекторы.

Практические занятия:

- отработка движения группами, колонной;
- изготовление элементов пассивной безопасности.

Тема 11. Движение через железнодорожные пути (6 ч.)

Знаки, предупреждающие о приближении к железной дороге 1.1, 1.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1 - 1.4.6. Однопутная, многопутная железная дорога. Особенности установки знаков в населенном пункте (за 50-100 м.), вне населенного пункта (за 150-300м.). Средства, регулирующие движение через железнодорожные пути: светофорная сигнализация, автоматический шлагбаум, автоматические подъемники. Регулируемые и нерегулируемые железнодорожные переезды. Светофор, мигающий сигнал красный - запрет, белолунный - разрешение маневра.

Сигналы аварийной остановки, общей тревоги. Запрещающие сигналы дежурного по переезду. Запрещенные маневры: обгон, разворот, стоянка, остановка. Движение пешеходов.

Практические занятия:

- экскурсия на железную дорогу; составление отчета;
- учимся слушать дорогу, прогнозируем дорожную ситуацию;
- отработка приемом безопасного движения через железнодорожные пути.

Тема 12. Движения в жилых зонах и на дворовых территориях (3 ч)

«Жилая зона» 5.21, 5.22 – обозначает границы территории, на которой преимуществом движения по отношению к транспорту пользуются пешеходы. Особенности: наличие школ, детских садов, медицинские и торговые центры и т.д.

«Дворовая территория» - это пространство между жилыми домами. Особенности: зеленые насаждения, детские площадки, подъездные дороги к домам. Запрещено: сквозная езда, стоянка с работающим двигателем, учебная езда. Ограничения в режиме движения – скорость 20 км/час. Выезд из жилой зоны и дворовой территории. Движение пешеходов в жилой зоне.

«Ловушки», подстерегающие пешеходов в дворовых территориях.

Практические занятия:

- дорожные «ловушки»;
- мой безопасный путь «Дом – школа – дом». «Дом – магазин - дом».
- «Дом – библиотека - дом» и др.;
- активные игры на свежем воздухе.

Тема 13. Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов (12 ч.)

История роликовых коньков. Первый самокат – прототип велосипеда.

Из истории велосипеда. Современные стили в катании: фитнес, фристайл, скоростное катание, хоккей на роликовых коньках, агрессивное катание. Виды роликов. Правила подбора ботинок. Уход за коньками.

Места для катания на роликах, скейтборгах, самокатах: асфальтовые или бетонные площадки, дорожки, аллеи – во дворе, сквере, парке, далеко от транспортных средств и большого скопления пешеходов.

Экипировка роллеров: шлем, наколенники, налокотники, накладки на запястье. Велотриал – экстремальные виды спорта. Правила дорожного движения для велосипедистов. Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки, регулирующие движение на велосипеде. Маневрирование. Устройство велосипеда.

Практические занятия:

- отработка практических навыков езды на роликах, велосипеде;
- фигурное вождение велосипеда, скоростная езда;
- подготовка к слету-конкурсу «Безопасное колесо».

Тема 14. Виды дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП (3 ч.)

Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных.

Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами.

Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности (жесткие, инертные); преднатяжители, ограничители в ремнях безопасности.

Подголовники, подушки безопасности. Расположение состав скорость движения подушек безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практические занятия:

- составление сигнальной карты «Виды ДТП – средства безопасности»;
- отработка алгоритма действия при ДТП.

Тема 15. Обобщение знаний по Правилам дорожного движения (3 ч.)

Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности.

Практические занятия:

- демонстрация практических навыков.
- итоговая диагностика: решение экзаменационных задач, тестовых заданий, блицтурнир;
- проведение конференции «Мы за безопасное движение!»
- выпуск плакатов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний (51 ч.)

Тема 1. Введение. Движение Красного креста (4 ч.)

Международное движение «Красный крест». МККК – Международный комитет Красного Креста. Состав. Основополагающие принципы Движения. Женевская Конвенция.

Российское общественное движение Красный Крест. Устав Российского красного креста Александра II (15 мая 1867г.). Служба милосердия. ООО «Российский Красный Крест».

Практические занятия:

- вводный тест;
- выпуск газет;
- викторина «История Красного креста»;
- просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ»;
- посещение Краеведческого музея г. Кемерово.

Тема 2. Служба скорой медицинской помощи (2 ч.)

Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова. Персонал скорой помощи. МЧС. Специальные и специализированные транспортные средства. Оповещательные знаки ТС.

Практические занятия:

- отработка алгоритма действий при экстренном вызове скорой помощи.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека (6 ч.)

Костная система. Скелет головы. Скелет туловища. Скелет конечностей. Соединение костей человека. Скелетные мышцы человека. Мышцы головы, шеи, туловища, верхней, нижней конечности. Система внутренних органов человека.

Практические занятия:

- рисуем строение костной системы человека;
- решение задач по медицине;
- тренировка мышц тела спортивные состязания «В здоровом теле, здоровый дух!»;
- упражнения на расслабление и снятие стресса.

Тема 4. Первая медицинская помощь при ДТП. Транспортировка пострадавшего (6 ч.)

Виды и способы транспортирования пострадавших. Специальные приспособления. Транспортировка подручными средствами. Особенности транспортировки при различных повреждениях:

– ранения головы, носовые кровотечения, повреждение челюсти, переломы позвоночника, переломы шейного отдела позвоночника, перелом ребер, ключицы, перелом костей таза, повреждение нижних и верхних конечностей

- в шоковом состоянии, кровопотери.

Практические занятия:

- отработка навыков по транспортировке пострадавших:
- в сидячем положении, лежа;
- с одним, двумя сопровождающими: «на руках», «на спине», «на плече», способом друг за друга, «сиденье» из трех рук;
- с помощью одеяла, носилок и др.

Тема 5. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях (6 ч.)

Четыре основополагающих принципа оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия – проведение первичного осмотра – обеспечение проходимости дыхательных путей – вторичный осмотр. Проверка наличия дыхания, пульса. Вызов скорой помощи. Поворот, переворот пострадавшего.

Практические занятия:

- отработка принципов оказания первичной помощи в неотложных ситуациях;
- решение тестовых заданий

Тема 6. Нарушение дыхания. Непроходимости дыхательных путей (6 ч.)

Система дыхания. Профилактика нарушений дыхания. Дыхательные расстройства. Остановка дыхания.

Причины, вызывающие непроходимость дыхательных путей. Признаки и симптомы удушья. Характер нарушения.

Первая помощь при дыхательных расстройствах и удушье. Асфиксия.

Практические занятия:

- приемы оказания первой помощи самому себе при удушении;
- оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей взрослому, ребенку, младенцу, находящимся в сознании и без сознания.

Тема 7. Неотложные сердечно-сосудистые состояния (6 ч.)

Система кровообращения. Сердечно-сосудистая система. Строение сердца. Причины сердечно-сосудистых заболеваний.

Артериальная система человека. Пульс. Тонometr – прибор для измерения артериального давления крови.

Признаки и симптомы стенокардии и инфаркта миокарда.

Практические занятия:

- профилактика сердечных заболеваний;
- составление режима дня;
- активные игры на свежем воздухе;
- первая помощь при стенокардии и инфаркте миокарда, отработка практических навыков;
- просмотр учебного фильма «Сердечные приступы»;
- решение тематических задач.

Тема 8. Терминальные состояния. Остановка сердца (6 ч.)

Причины, вызывающие остановку сердца. Анатомические и физиологические объяснения остановки сердца. Признаки и симптомы остановки сердца. Сердечно-легочная реанимация (взрослый, ребенок, младенец). Одни спасателем. Двумя спасателями.

Реанимационный алфавит Сафара (АВС). Искусственное дыхание по методу Сильвестра. Проведение реанимации по методике ООО «Российский красный крест».

Практические занятия:

- проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца «рот в рот», «рот – устройство – рот», «изо рта в нос».
- просмотр учебного фильма «Удушье, остановка сердца, потеря сознания»
- решение тестовых заданий.

Тема 9. Шок и его проявления. Комплекс противошоковых мероприятий (6 ч.)

Шок – реакция организма на сверхсильные раздражители. Причины шока: внешние, внутренние. Внешний: травматический, ожоговый, холодовой, электрический. Внутренний: геморрагический, кардиогенный, септический. Признаки шока: I, II, III, IV степени. Первая помощь при шоковом состоянии разной степени. Коллапс. Признаки коллапса. Первая помощь при коллапсе.

Практические занятия:

- проведение комплекса противошоковых мероприятий, отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи;
- тест – опрос на диагностику знаний, умений, навыков;

Тема 10.Итоговое занятие по оказанию первой доврачебной помощи в неотложных ситуациях (3 ч.)

Обобщение теоретических и практических знаний по оказании первой доврачебной помощи в неотложных ситуациях.

Практические занятия:

- решение задач по основам медицинских знаний;
- отработка алгоритма действий при неотложных ситуациях.

Раздел 4. Пропаганда безопасности дорожного движения (30 ч.)

Основное направление деятельности отрядов ЮИД – проведение профилактической работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Через информационную, пропагандистскую работу, шефскую, патрульную деятельность (на основании «Положения о деятельности отрядов ЮИД»).

Практическая деятельность:

- подготовка и проведение обучающего минимума по Правилам и безопасности дорожного движения для своих сверстников, младших школьников, дошкольников;
- разработка массовых мероприятий, праздников;
- выступление агитбригад, беседы, конкурсы, викторины, блиц-опросы, познавательные игры профилактические «минутки безопасности»;
- практические занятия на учебном перекрестке, экскурсии и др.
- работа с юными велосипедистами.
- оформление информационных уголков, стендов,
- организация работы пресс-центра ЮИД, «Школы активистов дорожной безопасности».
- выпуск газет, листовок, памяток, молний, плакатов и другой наглядной агитации по дорожной безопасности для участников дорожного движения, родителей, педагогов;
- радиопередачи, теле-, фото-, видеорепортажи.

- проведение диагностики уровня теоретических и практических знаний, навыков.
- участие в практической деятельности по обеспечению дорожной безопасности: патрулирование, агитпробеги, операции «Внимание – Дети!», «Каникулы».
- подготовка к районным, городским, областным, Всероссийским слетам-конкурсам, фестивалям: «Юный пропагандист», «Безопасное колесо», «Юный автомобилист» и др. Строевая подготовка.

3. Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теорет.	практ	
	Введение	3	2	1	диагностика
1	Правовая культура				
1.1	Деятельность отрядов ЮИД	6	3	3	практическая работа
1.2	Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ	6	2	4	круглый стол, викторина
	Итого по разделу:	12	5	7	
2	Изучение Правил дорожного движения				
2.1	Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности	9	3	6	решение задач, учебн. перекресток
2.2	Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов	6	2	4	наблюдение ситуативные игры
2.3	Деятельность службы ГАИ-ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения	6	2	4	марафон выставка
2.4	Начало движения и маневрирование. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	9	3	6	тест на ПК, практические навыки
2.5	Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям	6	2	4	решение задач, наблюдение
2.6	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях	6	2	4	дискуссия
2.7	Обгон, перестроение, встречный разъезд	6	2	4	тест викторина
2.8	Остановка и стоянка транспортных средств	6	2	4	ролевые игры, решение задач
2.9	Приоритет маршрутных транспортных средств	6	2	4	интеллектуальная игра
2.10	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	6	2	4	познавательные игры, тренинг
2.11	Учебная езда	3	1	2	практическое занятие, учебный перекресток

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теорет.	практ	
2.12	Перевозка людей	3	1	2	решен. задач, познават.игры
2.13	Перевозка грузов	3	1	2	практ.приемы, решение задач, тест
2.14	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде	30	9	21	наблюдение, тренинг, решение задач
2.15	Обобщение знаний по Правилам дорожного движения	3	1	2	тест на ПК, блиц турнир
	Итого по разделу:	108	35	73	
3	Основы медицинских знаний				
3.1	Введение. Аптечка первой помощи – автомобильная	3	2	1	беседа, наблюдение, опрос
3.2	Кровотечение и методы его остановки	9	3	6	практические приемы
3.3	Общая характеристика травм	3	1	2	викторина, практическая работа
3.4	Правила бинтования. Виды повязок	6	2	4	наблюдение, тест
3.5	Мягкие бинтовые повязки. Спиральные повязки	6	2	4	наблюдение, практические приемы
3.6	Мягкие бинтовые повязки. Наложение крестообразных повязок	6	2	4	наблюдение, практические приемы
3.7	Ранения головы. Типичные травмы головы при ДТП	6	2	4	решен.задач. практические приемы
3.8	Травмы глаз	3	1	2	наблюдение
3.9	Пращевидные повязки	3	1	2	решение задач
3.10	Комбинированные повязки. Повязка Дезо	3	1	2	практическ. деятельность
3.11	Безбинтовые повязки. Косыночные	3	1	2	тест, наблюд.
3.12	Клеевые повязки. Оклюзионные повязки	3	1	2	практическ. деятельность
3.13	Обобщение знаний по основам оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	3	1	2	практическ. деятельность, диагностика
	Итого по разделу:	57	20	37	
4	Пропаганда безопасности дорожного движения	36	10	26	практическая деятельность
	Всего:	216	72	144	

3.1. Содержание образовательной программы «Юные инспекторы движения»

2-й год обучения

Введение. (3 ч.)

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность.

Содержание, цель, задачи образовательной программы «Юные инспекторы движения» 2-го года обучения. Знакомство обучающихся с практическими работами, проектами сверстников. Обобщение опыта работы отряда за предыдущий год. Ведение летописи отряда.

Практические занятия:

- вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование; анализ результатов.
- определение режима работы и расписания занятий.

Раздел 1. Правовая культура (12 ч.)

Тема 1. Деятельность отрядов ЮИД. (6 ч.)

История развития движения ЮИД России, области, города, летопись отряда. Детское Международное движение по пропаганде безопасности дорожного движения. Слет ЮИДовцев стран СНГ.

Повторение значений символики «Содружества ЮИД» г. Кемерово; «Положения о деятельности отрядов ЮИД», прав и обязанностей юного инспектора. Планирование работы отрядов ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Взаимодействие отрядов с ОГИБДД УВД г. Кемерово.

Практические занятия:

- проведение стартового сбора отряда;
- определение приоритетных направлений деятельности на текущий год;
- направления работы «Школы активистов дорожной безопасности».

Тема 2. Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ (6 ч.)

Изменения в законодательной базе по обеспечению дорожной безопасности и профилактике ДДТТ. Изменения в Правилах дорожного движения РФ. Культура участников дорожного движения.

«Административно-правовой кодекс РФ». Ответственность пешеходов. Административный арест, штрафы, предупреждения. Размер и порядок наложения штрафов. Уголовная ответственность за нарушение законов безопасности.

Практические занятия:

- «Круглый стол»: литературный обзор, обзор периодической печати, обсуждение мероприятий в области БДД в Международной деятельности, в России, в Кузбассе, городе.
- проведение викторин, конкурсов, турниров;
- анализ статистики ДТП с участием детей по России, региону, городу, образовательному учреждению;
- познавательные игры.

Раздел 2. Изучение Правил дорожного движения (108 час.)

Тема 1. Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности (9 ч.)

Дорога и её элементы. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Система регулирования дорожным движением. Светофоры, сигналы регулировщика. Перекрестки.

Практические занятия:

- турнир «Знатоки дорожной безопасности»;
- просмотр видеорепортажей по ПДД;
- решение тематических задач;
- моделируем дорожную ситуацию, разводка транспорта на макете;
- учебный перекресток (работа в группах).

Тема 2. Правила движения специальных транспортных средств.

Применение специальных сигналов (6 ч.)

Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки.

Проблесковые маячки синего, красного, желтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Наружные специальные цветографические схемы.

Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включенной световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

Применение маячка бело-лунного цвета (ТС, перевозящие ценный груз, выручку, почтовая связь) и специальной звуковой сигнализации: экстренный случай, нападение. Допустимые отступления от Правил водителями специальных ТС, условия обеспечения безопасности.

Практические занятия:

- учимся прогнозировать дорожную ситуацию;
- игра «Давай послушаем дорогу»;
- разводка транспорта на макете с проездом специальных машин.

Тема 3. Деятельность службы ГАИ-ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения (6 ч.)

Экскурс в историю. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России, Кемеровской области, г. Кемерово.

Службы ГАИ:

- Служба дорожного надзора
- Технический надзор
- Регистрационно-экзаменационное подразделение
- Дорожно-патрульная служба
- Отдел пропаганды

Практические занятия:

- поисковый марафон в честь дня рождения Государственной автоинспекции;
- встреча с ветеранами ГАИ, интересными людьми;
- посещение музея ГАИ;
- организация фотовыставок.

Тема 4. Начало движения и маневрирование. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки (9 ч.)

Принципы приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки.

Сигналы поворота, торможения, движения задним ходом. Сигналы маневрирования. Выезд на дорогу с прилегающей территории. Перестроение единоличное, одновременное, поворот, разворот.

Совершение маневра на дороге с трамвайными путями.

Перекрестки с организацией кругового движения. Места, где запрещен разворот и движение задним ходом.

Виды аварийной сигнализации. Применение аварийной сигнализации в населенном пункте, вне населенного пункта. Влияние погодных условий на выбор аварийной сигнализации. Действия водителей и пешеходов в ситуации применения аварийной сигнализации.

Практические занятия:

- решение тематических задач на очередность проезда через перекрестки;
- отработка практических навыков по применению аварийной сигнализации.

Тема 5. Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям (6 ч.)

Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим 3.24, 3.25, 4.6, 4.7, 6.2.

Тип транспортных средств и скоростной режим установленный ПДД.

Скорость в условиях интенсивности дорожного движения, при проезде опасных участков дороги, на спуске, подъеме. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях.

Движение в населенных пунктах обозначенных знаками 5.23.1, 5.23.2 и 5.25. Движение вне населенного пункта. Движение в жилой зоне.

Движение по автомагистрали 5.1-5.2, 6.1. Применение знаков, 5.15.8, 5.31, 5.32.

Ошибки в восприятии скорости. Влияние времени суток, погодных условий на восприятие скорости. Скорость движения пешеходов, велосипедистов, роллеров.

Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчет тормозного пути. Основные понятия: «остановочный путь», «тормозной путь», « время реакции водителя», «занос», «водяной клин».

Практические занятия:

- прогнозируем дорожную ситуацию;
- наблюдение в реальной дорожной обстановке;
- расчет скорости движения и тормозного пути.

Тема 6. Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях (6 ч.)

Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смок.

Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость

Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение увеличение тормозного пути, пробуксовка из-за плохого сцепления колес, неумение водителей выбирать оптимальную скорость и др.

Необходимость предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов.

Практические занятия:

- анализ и прогнозирование дорожной ситуации;
- дискуссия «Дорожные «ловушки»;
- составление карты факторов дорожно-транспортных происшествий;
- просмотр фильма «Виновники ДТП».

Тема 7. Обгон, перестроение, встречный разъезд (6 ч.)

Основные понятия «обгон», «перестроение», «встречный разъезд».

Три условия успешности выполнения обгона: полоса для выезда свободна; ТС, идущее за тобой, не начало обгон; успешное возвращение на раннее занимаемую полосу. Подача сигналов при обгоне, перестроении.

Движение правостороннее – обгон слева. Движение левостороннее – обгон с права. Исключения из правил.

Правила обгона безрельсовых транспортных средств. Знаки, запрещающие обгон 3.20, 3.22. Линии дорожной разметки, которые нельзя пересекать при совершении обгона, перестроения. Зоны запрещения обгона.

Знаки, регулирующие встречный разъезд ТС 1.13, 1.14., 2.6, 2.7; 1.28 «падение камней». Алгоритм перестроения вправо. Алгоритм перестроения влево.

Практические занятия:

- решение тестовых заданий;
- моделирование дорожной ситуации;
- рисуем дорогу;
- проведение дорожной викторины;
- отработка приемов маневрирования.

Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств (6 ч.)

Основные понятия: «остановка», «стоянка», «служебная остановка», «вынужденная остановка». Выбор места для остановки и стоянки.

Приемы парковки: правая сторона дороги на обочине, на проезжей части, вдоль тротуара, в один ряд. Левая сторона дороги: на дорогах с односторонним движением, двусторонним движением.

Знаки, регламентирующие остановку и стоянку 3.27 - 3.30; 5.27 – 5.30; 6.4, 6.5; 5.16 – 5.18. Способы постановки ТС для парковки 8.6.1 – 8.6.8.. Зона действия знаков 8.2.1 – 8.2.6.

Места запрета постановки ТС на стоянку и остановку. Желтые линии разметки, запрещающие остановку и стоянку. Специально оборудованные стоянки.

Практические занятия:

- решение тематических задач в компьютерной программе;
- разводка транспорта на макете;
- ролевые игры «Водитель такси»;
- рисуем дорогу.

Тема 9. Приоритет маршрутных транспортных средств (6 ч.)

Приоритеты движения трамвая вне перекрестка, где трамвайные пути пересекают проезжую часть. Знаки, запрещающие движение и остановку ТС на специально обозначенной полосе 5.11, 5.13.1, 5.13.2, 5.14. Линии разметки, отделяющие полосы движения маршрутных ТС.

Маневры, запрещенные в местах расположения остановок: разворот, движение задним ходом, остановка. Приоритеты движения кто на специальной полосе, тот имеет преимущество.

Посадка и высадка пассажиров в трамваи, пути которого расположены по середине проезжей части.

Практические занятия:

- труд водителя: автобуса, троллейбуса, трамвая;
- решение тематических задач на движение маршрутных ТС;
- интеллектуальная игра «Дорога чудес»

Тема 10. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами (6 ч.)

Световые приборы: фары (ближнего и дальнего света), фонари, габаритные огни. Противотуманные передние фары, задние противотуманные фонари. Фара-прожектор, фара-искатель.

Применение световых приборов в светлое и темное время суток, в условиях плохой видимости. Оповестительный знак «Автопоезд». Оповестительные знаки специальных транспортных средств; транспортных средств, используемых при разгрузке и транспортировке неисправных машин, перевозе крупногабаритных и опасных грузов.

Обозначение движения ТС в светлое время суток - включение ближнего света фар. Ослепление - отрицательный фактор воздействия на водителей и пешеходов световых приборов. Меры предосторожности при ослеплении.

Применение звуковых сигналов. Знаки, запрещающие подачу звукового сигнала 3.26, 5.21.

Практические занятия:

- познавательные игры;
- минутки безопасности;
- психологический тренинг, тренировка мышц глаз.

Тема 11. Учебная езда (3 ч.)

Правила сдачи квалификационных экзаменов для получения водительского удостоверения. История короткой строкой. Первые документы на право управления транспортным средством. Как это было.

Категории «А, В, С, Д, Е». Центры по подготовке водителей «Автошколы». Возрастные ограничения на обучение вождению. Обучаем на автомобиле. Обучаем на мотоцикле. Места, где запрещена учебная езда.

Основные понятия: «Учебное транспортное средство», «учебная езда».

Специальные опознавательные знаки ТС. Оборудование механического ТС, на котором осуществляется обучение.

Практические занятия:

- знакомство с автошколами нашего города, встреча с инструкторами по обучению вождению;
- документы необходимые обучения в автошколе;
- практические занятия на макете, учебном перекрестке.

Тема 12. Перевозка людей (3 ч.)

Допуск водителей к перевозке людей. Категории «С, Д». Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт, осуществляющий перевоз пассажиров на дальнее расстояние. Инструктаж пассажиров.

Организованная перевозка группы детей. Оповестительные знаки ТС перевозящих детей. Школьный автобус. Допуск ТС к перевозке людей.

Технический осмотр ТС. Допуск водителя. Правила медицинского освидетельствования, на управление транспортным средством.

Посадка и высадка пассажиров. Сопровождение колонны автобусов специальными транспортными средствами - автомобилями оперативных служб. Перевозка детей до 12-летнего возраста. Специальные кресла, ремни безопасности, специальные детские удерживающие устройства.

Практические занятия:

- специальные опознавательные знаки;
- «Дорожный калейдоскоп» ролевая игра;
- решение задач на движение.

Тема 13. Перевозка грузов (3 ч.)

Масса перевозимого груза и распределение нагрузки по осям не должна превышать величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.

Знаки, регламентирующие движение ТС перевозящих груз: 3.4, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15; 3.32, 3.33; 4.8.1- 4.8.3; 8.4.1, 8.4.8.

Условия допуска ТС к перевозке груза. Габариты транспортного средства. Опознавательные знаки «Крупногабаритный груз». Международные автомобильные перевозки.

Главные заповеди перевозки груза «пять НЕ»: следи за тем, чтобы груз

- не ограничивал водителю обзор.
- не затруднял управление,
- не нарушал устойчивости автомобиля,
- не создавал шума, не пылил,
- не загрязнял дорогу и окружающую среду.

Практические занятия:

- познавательные игры «Автокроссворд», грузовые автомобили;
- марки отечественных и зарубежных автомобилей;
- история развития транспорта в России, СССР;
- решение тематических задач.

Тема 14. Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде (30 ч.)

Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрел велосипед? Виды, назначение особенности конструкции велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горный), спортивный, гибрид.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Какие силы действуют на велосипед. Устройство и принцип работы велосипеда. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге.

Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов по группам по 10 велосипедистов.

Движение велосипедиста по велосипедным дорожкам. Пересечение велосипедной дорожки с главной дорогой. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп (левой, правой рукой). Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.

Скорость движения велосипеда. Движение велосипеда на право на лево, разворот. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом.

Принципы приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда, мопеда.

Проезд через железнодорожные пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение на подъеме и спуске.

Движение велосипедов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедистов.

Практические занятия:

- отработка навыков безопасной езды на велосипеде;
- подготовка велосипеда к движению по дороге;
- фигурное вождение велосипеда на автоплощадке, в автогородке;
- решение экзаменационных билетов для велосипедистов;
- дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения.

Тема 15. Обобщение знаний по Правилам дорожного движения (3 ч.)

Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности.

Практические занятия:

- демонстрация практических навыков.
- итоговая диагностика: решение экзаменационных задач, тестовых заданий, блицтурнир «Колесо истории»;
- проведение соревнований, слетов «Юных велосипедистов»;
- подготовка к слету «Безопасное колесо».

Раздел 3. Основы медицинских знаний (57 час.)

Тема 1. Введение. Аптечка первой помощи – автомобильная (3 ч.)

Автомобильная аптечка первой помощи ФЭСТ (утверждена Пр. №325 Минздравмедпрома, от 20.08.1996г.; в ред. Пр. Минздрава от 01.04.2002 №106). Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств.

Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП.

Травмы, повреждения, опасности связанные с автомобилем.

Травмы: получаемые внутри автомобиля, в результате выпадения из движущегося автомобиля, травмы в результате столкновения движущегося автомобиля с человеком.

Практические занятия:

- комплектация индивидуальной аптечки, применение средств по назначению;
- упражнения по визуальному распознаванию препаратов;
- повторение приемов сердечно-легочной реанимации, шоковые ситуации при ДТП.

Тема 2. Кровотечение и методы его остановки (9 ч.)

Артериальная система человека. Кровеносные сосуды. Мягкие ткани. Функция крови. Причины, вызывающие кровотечение.

Виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. В зависимости от характера ран: внутреннее, наружное.

Наружное кровотечение. Методы временной остановки наружного кровотечения: прижатие пальцами, наложение жгута (жгута-закрутки). Продолжительность наложения жгута. Сгибание конечности, наложение давящей повязки. Иммобилизация конечности.

Капиллярное кровотечение. Первая помощь при незначительных ранах. Первая помощь при кровотечении из органов брюшной полости. Проникающее ранение грудной клетки. Приемы гемостаза при кровотечении из носа, ушей, полости рта.

Повторение. Отработка схемы расположения артерий на теле человека. Точки пальцевого прижатия при артериальном кровотечении.

Внутреннее кровотечение. Признаки, симптомы внутреннего кровотечения. Легочное кровотечение, кровотечение в плевральную полость, кровотечение в брюшную полость.

Практические занятия:

- первая помощь при наружном кровотечении, применение подручных средств, автомобильной аптечки;
- отработка приемов остановки внутреннего кровотечения; приемы использования охлаждающего пакета-контейнера.
- решение тематических задач.
- просмотр учебного фильма «Раны, кровотечения»;

Тема 3. Общая характеристика травм (3 ч.)

Раны и их первичная доврачебная обработка. Типичные травмы при ДТП.

Что такое травма. Виды травм: открытые, закрытые.

Травматическая ампутация. Ссадины. Ранения: проникающие, непроникающие, сквозные.

Алгоритм действий при ранениях различного рода. Отработка схемы: ПО (первичный осмотр) – ПП (первая помощь) – ВО (вторичный осмотр).

Практические занятия:

- отработка схемы: ПО – ПП – ВО при травмах различного характера.
- викторина «Научись спасать».

Тема 4. Правила бинтования. Виды повязок (6 ч.)

Десмургия – раздел хирургии, изучающий виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твердые. Мягкие – клеевые, лейкопластырные, косыночные, пращевидные, бинтовые, сетчатые.

Твердые – шинные, гипсовые, крахмальные. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизирующие, окклюзионные, корригирующие;

Круговые, циркулярные.

Практические занятия:

- составление сигнальной карты «Классификация повязок», работа в группах;
- средства автомобильной аптечки для обработки ран;
- подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи;
- первая доврачебная помощь – обработка ран.

Тема 5. Мягкие бинтовые повязки. Спиральные повязки (6 ч.)

Способы наложения мягких повязок на различные части тела.

Спиральные повязки на грудную клетку. Спиральная повязка на пальцы, кисти, кисть; отделы верхней и нижней конечности.

Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья.

Практические занятия:

- отработка приемов наложения спиральной повязки на различные участки.

Тема 6. Мягкие бинтовые повязки. Наложение крестообразных повязок (6 ч.)

Разновидности крестообразных повязок. Колосовидные повязки (плечевой сустав, большой палец и др.), сходящиеся и расходящиеся повязки «черепашьи», на локтевой и коленный сустав. Возвращающиеся повязки.

Наложение крестообразной повязки в области голеностопного сустава, затылочной области, кисти, промежности, плечевого сустава. Крестообразная повязка на грудь.

Практические занятия:

- отработка приемов наложения крестообразных повязок;
- наложение возвращающейся бинтовой повязки.

Тема 7. Ранения головы. Типичные травмы головы при ДТП (6 ч.)

Черепно-мозговые травмы. Анатомия головы. Нервная система. Головной мозг. Симптомы травм головы. Ушибы головного мозга. Сдавливание головного мозга.

Сотрясение головного мозга. Признаки, симптомы сотрясения головного мозга. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Мягкие бинтовые повязки, «чепец», повязка «шапочка Гиппократ», повязка-уздечка на подбородочную область и нижнюю челюсть, «Неаполитанская» повязка на ухо.

Практические занятия:

- первая помощь при сотрясении головного мозга;
- первая помощь при черепно-мозговой травме;
- отработка приемов наложения повязок;
- решение задач.

Тема 8. Травмы глаз (3 ч.)

Виды травм: колотая, резаная, рваная, ожог, попадание инородного тела. Приемы оказания доврачебной помощи при травмах различного характера.

Схема: ПО – ПП – ВО; наложение стерильной повязки на один, два глаза, на ухо, затылочную область, шею. Сетчатая повязка на голову и шею.

Практические занятия:

- отработка навыков оказания доврачебной помощи при травмах глаз, затылка;
- просмотр учебного фильма «Травмы глаз».

Тема 9. Працевидные повязки (3 ч.)

Внешний вид. Назначение. Применение. Бинтовые повязки. Изготовление працевидных повязок из отрезка материи. Працевидные повязки на нос, подбородок, свод черепа.

Практические занятия:

- отработка приемов наложения працевидных повязок;
- решение теоретических задач.

Тема 10. Комбинированные повязки. Повязка Дезо (3 ч.)

Наложение комбинированных повязок при ранениях верхней трети бедра, ягодичной области, нижней части живота. Комбинированная повязка на стопу. Бинтовая фиксирующая повязка Дезо. Применение. Техника исполнения.

Практические занятия:

- наложение комбинированных повязок;
- повязка Дезо;
- решение тематических задач.

Тема 11. Безбинтовые повязки. Косыночные (3 ч.)

Изготовление повязок. Общие приемы использования. Применение косыночных повязок при различных типах ранений (голень, плечо, молочная железа).

Практические занятия:

- наложение косыночных повязок.

Тема 12. Клеевые повязки. Окклюзионные повязки (3 ч.)

Применение клеевых повязок. Обработка ран. Приемы фиксации клеевых повязок. Средства из автомобильной аптечки: лейкопластырь, клей БФ -6, клеол.

Проникающее ранение грудной клетки. Инородное тело. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки. Выпадение органов брюшной полости. Открытый, клапанный пневмоторакс. Применение герметизирующей окклюзионной повязки.

Практические занятия:

- первая помощь при проникающем ранении грудной клетки;
- первая помощь при эвентрации (выпадении) внутренних органов.

Тема 13. Обобщение знаний по основам оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (3 ч.)

Практические занятия:

- диагностика тест – опрос;
- обобщение теоретических и практических знаний по основам оказания доврачебной помощи.

Раздел 4. Пропаганда безопасности дорожного движения (36 ч.)

Профилактическая работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участие в практической деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения. Совместная деятельность с подразделениями ГИБДД УВД г. Кемерово.

Практическая деятельность:

- выступление агитбригад, беседы, конкурсы, викторины, блиц-опросы, познавательные игры профилактические «минутки безопасности», для младших школьников, дошкольников;
- практические занятия на учебном перекрестке, экскурсии;
- работа с юными велосипедистами;
- оформление информационных уголков, стендов.
- организация работы пресс-центра ЮИД, «Школы активистов дорожной безопасности»; выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности газет, листовок, памяток, молний, плакатов радиопередачи, теле-, фото-, видеорепортажи.
- диагностики уровня теоретических и практических знаний по ПДД и основам медицинских знаний;
- участие в практической деятельности по обеспечению дорожной безопасности: патрулирование, агитпробеги, операции «Внимание – Дети!», «Каникулы».

- подготовка к районным, городским, областным, Всероссийским слетам-конкурсам, фестивалям: «Юный пропагандист», «Безопасное колесо», «Юный автомобилист» и др.
- Строевая подготовка.

4. Учебно-тематический план 3-го года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теорет.	практ	
	Введение	3	2	1	диагностика
1	Правовая культура				
1.1	Деятельность отрядов ЮИД.	3	1	2	беседа
1.2	Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ	6	2	4	деловые игры, анализ
	Итого по разделу:	9	3	6	
2	Изучение Правил дорожного движения				
2.1	Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности	18	6	12	решение задач, тестовых заданий, игра
2.2	Буксировка механических транспортных средств	6	2	4	упражнение
2.3	Дорога с реверсивным движением	6	2	4	решение задач
2.4	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль за техническим состоянием автомобилей	9	3	6	наблюдение практическая работа
2.5	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	9	3	6	познавательные игры, проект
2.6	Безопасные приемы управления автомобилем	15	5	10	пробный экзамен
2.7	Психофизиологическая деятельность водителя. Хороший водитель, кто он?	9	3	6	тренинг анализ наблюдение
2.8	Велосипедист в дорожной безопасности	33	10	23	навыки вождения, решение задач
2.9	Обобщение знаний по Правилам дорожного движения	6	2	4	диагностика блиц турнир практическая работа
	Итого по разделу:	111	36	75	
3	Основы медицинских знаний				
3.1	Введение. Повторение сведений о ДТП. Алгоритм действия при ДТП	3	1	2	диагностика, решение задач
3.2	Травмы опорно-двигательного аппарата	6	2	4	наблюдение

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теорет.	практ	
3.3	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах	3	1	2	практические приемы
3.4	Переломы. Транспортная иммобилизация	6	2	4	практические приемы
3.5	Отработка приемов транспортной иммобилизации	9	3	6	практическая работа
3.6	Проведение транспортной иммобилизации при переломах с помощью жестких шин. Иммобилизация подручными средствами	6	2	4	тестовый опрос
3.7	Черепно-мозговые травмы, сопровождаемые переломами	6	2	4	итоги эстафеты.
3.8	Первая помощь при ожогах	6	2	4	решение задач
3.9	Первая помощь при ДТП, сопровождаемых возгоранием транспортного средства	6	2	4	экскурсия. наблюдение, решение задач
3.10	Неотложные состояния, вызванные гипертермией	3	1	2	анализ
3.11	Первая помощь при обморожениях. Гипотермия	3	1	2	упражнение тренинг
3.12	Оказание первой помощи при несчастных случаях и отравлениях	6	2	4	решение задач
3.13	Итоговое занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Применение лекарственных трав при неотложных ситуациях	6	2	4	диагностика, наблюдение, решение тестовых заданий
	Итого по разделу:	69	23	46	
4	Пропаганда безопасности дорожного движения	24	9	15	практическая деятельность
	Всего:	216	73	143	

4.1. Содержание образовательной программы «Юные инспекторы движения»

3-й год обучения

Введение (3 ч.)

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность.

Содержание, цель, задачи образовательной программы «Юные инспекторы движения» 3-го года обучения. Знакомство обучающихся с практическими работами, проектами сверстников. Обобщение опыта работы отряда за предыдущий год. Ведение летописи отряда.

Практические занятия:

- вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование; анализ результатов.
- определение режима работы и расписания занятий.

Раздел 1. Правовая культура (9 ч.)

Тема 1. Деятельность отрядов ЮИД (3 ч.)

История развития движения ЮИД России, области, города. Детское Международное движение по пропаганде безопасности дорожного движения. Слет ЮИДовцев стран СНГ. История, события, факты. Обзор специальной литературы, газеты «Добрая дорога детства».

Символика «Содружества ЮИД» г. Кемерово. Как живут ЮИДовцы нашего региона. Изучаем опыт работы других отрядов.

Основополагающие принципы движения ЮИД. Права и обязанности юного инспектора. Планирование работы отрядов ЮИД по профилактике ДДТТ.

Подготовка ребят к выпуску. «Ветеран ЮИД» - это звучит гордо! Звания достойны лучшие. Страницы из летописи отряда. Они были первыми. Взаимодействие отрядов с ОГИБДД УВД г. Кемерово.

Практические занятия:

- проведение организационного сбора отряда;
- определение приоритетных направлений деятельности на текущий год;
- направления работы «Школы активистов дорожной безопасности», обмен опытом.

Тема 2. Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ (6 ч.)

Изменения в законодательной базе по обеспечению дорожной безопасности и профилактике ДДТТ. Изменения в Правилах дорожного движения РФ.

«Административно-правовой кодекс РФ». Административные правонарушения в области дорожного движения. Правила медицинского освидетельствования, на управление транспортным средством в алкогольном, наркотическом опьянении. Уголовная ответственность за нарушение законов безопасности.

Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, мопедов. Административный арест, штрафы, предупреждения. Размер и порядок наложения штрафов.

Практические занятия:

- деловая игра «Правовая культура участников дорожного движения»
- проведение викторин, конкурсов, турниров;
- анализ статистики ДТП с участием детей по России, региону, городу, образовательному учреждению;
- видеорепортаж «Что заставляет людей нарушать правила?».

Раздел 2. Изучение Правил дорожного движения (111 час.)

Тема 1. Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности (18 ч.)

Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС.

Движение транспорта через перекрестки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд.

Знаки, дорожная разметка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении.

Практические занятия:

- моделируем дорожную ситуацию;
- решение тематических задач;
- разводка транспорта на макете;
- работа по сигнальным картам;
- подвижные игры, аукцион знаков;
- спортивно-познавательная игра-викторина «Путешествие в страну Светофорию на «Машине времени».

Тема 2. Буксировка механических транспортных средств (6 ч.)

Основные условия, которые должны быть соблюдены при буксировке механических транспортных средств: допустимая скорость при буксировке, расстояние между транспортными средствами; во время движения должен быть

включен ближний свет фар (противотуманные фары), на буксируемом транспортном средстве включена аварийная сигнализация.

Жесткая, гибкая сцепка. Погодные условия, дорожное покрытие. Запрет перевозки людей в буксируемом транспорте. Скорость движение при буксировке ТС.

Запрет на буксировку на гибкой сцепке: в гололедицу, при недействующей тормозной системе, при недействующем рулевом управлении. Особенности взаимодействия с другими участниками дорожного движения.

Практические занятия:

- моделируем дорожную ситуацию, учимся прогнозировать траекторию движения автомобиля с прицепом;
- настольные игры, решение задач;
- отработка навыков изготовления сцепного устройства (макетирование).

Тема 3. Дорога с реверсивным движением (6 ч.)

Особенности регулирования движения на дороге с реверсивной полосой движения. Реверсивные светофоры двух, трех секционные.

Расположение полос реверсивного движения. Реверсивная полоса общая для движения транспортных потоков обоих направлений.

Линии дорожной разметки, обозначающие границы полос движения, на которых осуществляется реверсивное регулирование.

Практические занятия:

- решение тематических задач;
- моделирование дорожной ситуации на электрифицированном макете.

Тема 4. Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль за техническим состоянием автомобилей (9ч)

Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасностью при эксплуатации осуществляет служба технического надзора ГИБДД - «Центр Государственного технического осмотра и регистрации транспорта» Кемеровской области, Автохозяйство №2;

Регистрация транспортных средств. Регистрационные знаки ТС: на белом, черном, красном, желтом, голубом фоне; ТС временно допущенные к участию в дорожном движении. Регистрационные знаки прицепов. Оознавательные знаки ТС.

Условия допуска к эксплуатации: грузового, пассажирского транспорта, механических ТС. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация ТС. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.

Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО). Алгоритм действий при наступлении страхового случая – ДТП.

Практические занятия:

- технический осмотр велосипеда, мопеда, подготовка к безопасному движению;
- экскурсия в «Центр Государственного технического осмотра и регистрации транспорта» Кемеровской области, Автохозяйство №2;
- отработка практических навыков езды на велосипеде.

Тема 5. Юный автолюбитель. Эволюция транспорта (9 ч.)

Автосалон «История одного автомобиля». Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1». Суперлегкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), мотонарты (снегоходы). Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Изучаем тип кузова. Строение современного автомобиля.

Техническая характеристика современного мототранспорта: страна производитель марка, объем двигателя, скорость, диаметр колес и др.

Правила вождения для мотовездеходов (ATV) с рабочим объемом двигателя от 49 до 70 куб. см.

Практические занятия:

- обзор специальной литературы, журналов;
- изучаем устройство автомобиля;
- КВН «Эволюция транспорта»;
- познавательные игры: ребусы, кроссворды, пазлы;
- защита проектов;
- решение логических задач на движение.

Тема 6. Безопасные приемы управления автомобилем (15 ч.)

Учимся управлять автомобилем. Маневрирование. Управляющее оборудование автомобиля: педали, рулевое колесо. Запуск карбюраторного двигателя. Устройство автомобиля: двигатель, трансмиссия, кузов; электрооборудование: аккумулятор, генератор; сцепление, коробка передач, глушитель и др. Виды топлива.

Механизм торможения: экстренное (резкое) и служебное (плавное, рабочее). Тормозной, остановочный путь.

Езда в различных дорожных и атмосферных условиях: ночью, в тумане, во время дождя, изморози. Аквапланирование – возникновение водяного скольжения. Езда по заснеженной (обледенелой) дороге, переезд через снежные заносы.

Практические занятия:

- экскурсия в Автошколу, учебная езда на автомобиле на автоплощадке, в сопровождении инструктора;
- решение задач на движение и маневрирование;
- условия сдачи экзамена на управление транспортным средством категории «А, В» - «Пробный экзамен».

Тема 7. Психофизиологическая деятельность водителя. Хороший водитель, кто он? (9 ч.)

Безопасный водитель имеет хорошее здоровье, неагрессивен, оптимист, виртуоз в вождении автомобиля, хорошо разбирается в устройстве транспортного средства.

Ощущения, восприятие и прогнозирование дорожной ситуации. Навыки, умения. Динамический стереотип действия в экстремальной ситуации, хорошая адекватная реакция на дорожную обстановку. Зрение, реакция на ослепление (световая адаптация). Законопослушный гражданин.

Практические занятия:

- психологический тренинг: «Хороший ли я водитель?», «Как воспитать в себе качества хорошего водителя?»;
- прогнозируем дорожную ситуацию; анализ дорожных ситуаций причин их возникновения;
- экскурсия к перекрестку «Наблюдаем за дорожным движением», анализ увиденного, написание репортажа;
- ролевые игры.

Тема 8. Велосипедист в дорожной безопасности (33 ч.)

Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрестков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами.

Движение велосипедиста по велосипедным дорожкам. Пересечение велосипедной дорожки с главной дорогой. Звуковые сигналы.

Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп (левой, правой рукой). Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.

Проезд через железнодорожные пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение на подъеме и спуске.

Движение велосипедов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедистов. Движение по дороге с трамвайными путями.

Практические занятия:

- отработка навыков безопасной езды на велосипеде;
- подготовка велосипеда к движению по дороге;
- фигурное вождение велосипеда на автоплощадке, в автогородке;
- решение экзаменационных билетов на компьютере «Экзамен по ПДД»;
- дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения.

Тема 9. Обобщение знаний по Правилам дорожного движения (6 ч.)

Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности.

Практические занятия:

- итоговая диагностика: решение экзаменационных задач, тестовых заданий, блицтурнир;
- сдача экзамена по ПДД;
- демонстрация практических навыков вождения велосипеда;
- проведение соревнований, слетов по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо».

Раздел 3. Основы медицинских знаний (69 ч.)

Тема 1. Введение. Повторение сведений о ДТП. Алгоритм действия при ДТП (3 ч.)

Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из поврежденного автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего: схема ПО – ПП – ВО. Состав автомобильной аптечки.

Практические занятия:

- отработка алгоритма действий при ДТП;
- оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему в ДТП, перенос пострадавшего;
- решение теоретических задач.

Тема 2. Травмы опорно-двигательного аппарата (6 ч.)

Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы опорно-двигательного аппарата: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, разрывы связок, растяжение мышц и сухожилий, мышечный спазм.

Строение позвоночника. Признаки и симптомы травм позвоночника. Симптомы перелома позвоночника. Первая помощь при травмах позвоночника.

Практические занятия:

- отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при травмах спины, позвоночника;
- закрепление теоретических сведений, составление сигнальной карты, решение задач.

Тема 3. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах (3 ч.)

Ушиб. Признаки ушиба. Гематома. Диагностика ушибов внутренних органов. Первая помощь при ушибах различного характера.

Растяжения, разрыв связок, суставов. Первая помощь при растяжениях и разрывах связок.

Вывих – повреждение сустава со смещением. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при ДТП. Оказание первой помощи при вывихах различного характера.

Практические занятия:

- отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах.

Тема 4. Переломы. Транспортная иммобилизация (6 ч.)

Травматические и патологические переломы. Травматические: открытые, закрытые. Формы переломов: поперечные, косые, спиральные, продольные, осколочные. Признаки переломов. Симптомы. Первая помощь.

Общая характеристика транспортной иммобилизации. Цель транспортной иммобилизации, показания. Основной принцип.

Виды шин: стандартные, нестандартные. Применение анатомической шины (аутоиммобилизация). Лестничные шины Крамера. Первая помощь при открытых переломах. Повторение приемов остановки кровотечений. Схема: ПО – ПП – ВО.

Практические занятия:

- отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при открытых переломах;
- просмотр учебного фильма «Переломы».

Тема 5. Отработка приемов транспортной иммобилизации (9 ч.)

Алгоритм действий при транспортной иммобилизации. Применение косыночных повязок (поддержка, фиксация). Методика ООО «Российский красный крест» по иммобилизации.

Практические занятия:

- первая помощь при травме кисти;
- первая помощь при травме предплечья: наложение шины, фиксация;
- первая помощь при травме предплечья, наложение поддерживающей, фиксирующей повязки;
- первая помощь при травме ключицы;
- первая помощь при травме голеностопного сустава - наложение мягкой шины;
- первая помощь при травме голени: наложение анатомической шины.

Тема 6. Проведение транспортной иммобилизации при переломах с помощью жестких шин. Иммобилизация подручными средствами. (6 ч.)

Симптомы. Первая помощь при переломах: костей таза, коленного и голеностопного суставов, костей голени, надколенника, лодыжки, лопатки, плечевой кости ребер.

Практические занятия:

- отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при переломах с помощью жестких шин;
- иммобилизация подручными средствами.

Тема 7. Черепно-мозговые травмы, сопровождаемые переломами (6 ч.)

Черепно-мозговые травмы. Симптомы травм головы. Первая помощь при переломах: костей свода черепа, основания черепа; переломах верхней и нижней челюстей.

Практические занятия:

- отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при переломах черепа;
- транспортная иммобилизация пострадавших с переломом верхней челюсти с помощью деревянной планки;
- проведение эстафеты «Скорее «Скорой» транспортировка пострадавших при ДТП.

Тема 8. Первая помощь при ожогах (6 ч.)

Виды ожогов: термические, химические, рентгеновские, солнечные, ионизирующего излучения, электрическим током. Степени ожогов (I-IV). Первая помощь при ожогах различного характера. Повторение приемов наложения повязок.

Характеристика степеней ожогов. Химические ожоги. Приемы оказания доврачебной медицинской помощи при химических ожогах: кожных покровов, слизистых, глаз. Приемы, запрещенные к действию при ожогах.

Практические занятия:

- просмотр учебных фильмов «Ожоги»;
- отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при ожогах различной степени;
- решение тестовых задач.

Тема 9. Первая помощь при ДТП, сопровождаемых возгоранием транспортного средства (6 ч.)

Алгоритм действий при ДТП, сопровождаемых возгоранием транспортного средства. Меры предосторожности. Прогнозирование ситуации. Автомобильный огнетушитель. Приемы пожаротушения. Извлечение пострадавшего из машины. Отработка схемы: ПО – ПП – ВО. Первая помощь при ДТП подобного рода.

Практические занятия:

- отработка алгоритма действий и приемов оказания первой доврачебной помощи при автомобильной аварии, ожогах;
- экскурсия в Пожарную часть, «Пожарно-технический центр».

Тема 10. Неотложные состояния, вызванные гипертермией (3 ч.)

Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипертермией. Гипертермия – перегрев. Причины, вызывающие это состояние. Особенности пребывания на воздухе в летнее время. Профилактика неотложных состояний при гипертермии. Признаки и симптомы теплового переутомления, теплового удара.

Практические занятия:

- анализ проблемных ситуаций при гипертермии, наблюдение;
- отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, вызванных гипертермией;
- просмотр учебного фильма «Тепловой и солнечный удар».

Тема 11. Первая помощь при обморожениях. Гипотермия (3 ч.)

Гипотермия – общее переохлаждение тела. Анатомия и физиология гипотермии. Признаки, симптомы, профилактика гипотермии.

Степени обморожений (I-IV) и их характеристика. Первая помощь при различных степенях обморожений. Наложение стерильных повязок.

Алгоритм действий при ДТП в зимнее время. Схема действий: ПО – ПП ВО. Профилактика обморожений.

Практические занятия:

- отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при обморожениях;
- решение тестовых заданий;
- блиц турнир «Логическая цепочка».

Тема 12. Оказание первой помощи при несчастных случаях и отравлениях (6 ч.)

Первая помощь при утоплении. Виды утопления: первичное, «сухое» и вторичное. Диагностика состояния пострадавшего при утоплении. Поражение молнией. Симптомы поражения молнией. Первая помощь. Поражение электрическим током. Симптомы поражения электрическим током. Меры предосторожности. Первая помощь.

Отравления. Виды и причины отравлений. Признаки и симптомы отравлений различного характера. Пищевые отравления. Отравления угарным газом, парами бензина, выхлопными газами. Применение препаратов из автомобильной аптечки. Первая помощь при отравлениях: через рот, газообразными токсинами, через кожный покров, при инъекировании. Первая помощь при укусах, ужалении насекомыми, змеями.

Практические занятия:

- отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при отравлениях различного характера, укусах, ужалении;
- просмотр учебных фильмов «Отравление угарным газом и выхлопными газами», «Отравления. Острые, пищевые», «Поражение электрошоком и молнией»;
- решение тестовых заданий.

Тема 13. Итоговое занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Применение лекарственных трав при неотложных ситуациях (6 ч.)

Обобщение знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при различных неотложных состояниях, ДТП. Лечение травмами. Заготовка трав. Применение лекарственных трав при неотложных ситуациях.

Практические занятия:

- отработка теоретических и практических знаний по оказанию доврачебной помощи при различных травмах, переломах, повреждениях и др. непредвиденных случаях;
- решение тестовых заданий, задач по различным темам;
- подготовка к слету-конкурсу «Безопасное колесо» этап «Оказание доврачебной помощи при ДТП».

Раздел 4. Пропаганда безопасности дорожного движения (24 ч.)

Профилактическая работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участие в практической деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения. Совместная деятельность с подразделениями ГИБДД УВД г. Кемерово.

Практическая деятельность:

- выступление агитбригад, беседы, конкурсы, викторины, профилактические «минутки безопасности», для младших школьников, дошкольников;
- практические занятия на учебном перекрестке, работа с юными велосипедистами;
- оформление информационных уголков, стендов.
- организация работы пресс-центра ЮИД, «Школы активистов дорожной безопасности»;
- выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности: газет, листовок, памяток, молний, плакатов радиопередачи, теле-, фото-, видеорепортажи.
- диагностики уровня теоретических и практических знаний у своих сверстников, младших школьников;
- участие в практической деятельности по обеспечению дорожной безопасности: патрулирование, агитпробеги, операции «Внимание – Дети!», «Каникулы».
- подготовка к районным, городским, областным, Всероссийским слетам-конкурсам, фестивалям: «Юный пропагандист», «Безопасное колесо», «Юный автомобилист» и др.
- Строевая подготовка.
- подведение итогов, награждение лучших ЮИДовцев за работу по пропаганде БДД.

5. Список используемой литературы

1. Аксельрод А. Ю. Скорее «Скорой». М.: Медицина, 1990. 80 с.
2. Горко В. В. Страхование автогражданской ответственности: комментарии, пояснения, ответы на вопросы. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003. 32 с.
3. Громоковский Г. Б., Ерусалимская Л. А. Правила и безопасность дорожного движения : Пособие для начинающих водителей. М., 2004. 88 с.
4. Доверие и безопасность. 70 лет службе ГИБДД Кузбасса / Ю. М. Мовшин Автор концепции; Отпечатано в типографии ООО «ИНТ», 2006. 152 с.
5. Закон «О безопасности дорожного движения» ПДД. Штрафы. Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей. М.: ООО «Издательство АСТ»:ООО «Издательство Астрель», 2004. 126 с.
6. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу : 1-4 классы. М.: ВАКО, 2004. 192 с.
7. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного / М. Б. Афанасьев, Ю. Н. Ольховников и др.; под общ. ред. В. А. Федорова. М.: Издательство «За рулем», 2006. 232 с.
8. Конвенция о дорожном движении: ПДД. Штрафы. Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2005. 171 с.
9. Николенко В. Н., Блувштейн Г. А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь : учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е». М.: Издательский центр «Академия», 2004. 160 с.
10. Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах / Под. ред. Р. Н. Миннинханова, И. А. Халиулина. Казань, 1995. 320 с.
11. Первая медицинская помощь при ДТП. СПб.: «Крылов», 2006. 128 с.
12. Правила дорожного движения РФ. М.: ООО «ИДТР», 2010. 48 с.
13. Эйгель С. И. Словарь дорожных понятий, терминов и знаков. М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. 63 с.

6. Список литературы для детей

1. Автомобили / Д. Корбетт; Пер. с англ. К. Толоконниковой. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. 32 с.
2. Брандбург Т. Автомобили [Текст] / Пер. с нем. А.Г. Матецкая; Худож. Х. Хукфельд. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. 48 с.
3. Васильева С. А., Мирясова В. И. Мир человека: Транспорт : Тематический словарь в картинках; (Программа «Я – человек»). М.: Школьная Пресса, 2006. 32 с.
4. Велосипеды: руководство по ремонту и обслуживанию. М.: Астрель; АСТ, 2005. 176 с.
5. Долматовский Ю. А. Автомобиль за 100 лет. М.: Знание, 1986. 240 с.
6. Комментарий к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «Д»: Коллектив авторов / Г. Б. Громовский, С. Г. Бачманов, Я. С. Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2006. 176 с.
7. Правила дорожного движения РФ. М.: ООО «ИДТР», 2010. 48 с.
8. Рыбин А. Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. М.: Транспорт, 1991. 205с.
9. Цыбин В. С., Галашин В.А. Легковые автомобили : Учебное пособие для учащихся 8-11 кл. сред. шк. М.: Просвещение, 1993. 224 с.
10. Шугуров Л. М. Автомобили : Науч.-поп. изд. для детей / Оформл. серии И. П. Смиронова. М.: ООО «Издательство» РОСМЭН-ПРЕСС», 2005. 62 с.
11. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «Д» / Коллектив авторов: Г. Б. Громовский, С. Г. Бачманов, Я. С. Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2006. 176 с.
12. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовке к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории АВ / Коллектив авторов: Г. Б. Громовский, С. Г. Бачманов, Я. С. Репин и др. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. 96 с.

7. Ключевые слова и понятия

Ключевые слова	Ключевые понятия
- право	- культура участников дорожного движения;
- обязанность	- пешеходная зона
- закон	- пешеходный переход
- безопасность	- страхование
- дорога	- механическое транспортное средство
- парки	- интенсивность движения
- бульвары	- дорога с двусторонним, односторонним движением;
- транспорт	- участники дорожного движения
- пешеход	- дорожные знаки
- пассажир	- дорожная разметка
- водитель	сигналы регулировщика
- светофор	- полоса движения
- макет	- разделительная полоса
- дистанция	- жилая зона
- маневр	- дворовая зона
- ловушка	- дорожно-транспортное происшествие
- мопед	- косая система
- мотоцикл	- вынуждена остановка
- остановка	- главная дорога
- фара	- дорожное движение
- опасный груз	- дорожное движение
- перекресток	- железнодорожный переезд
- регулировщик	- маршрутное ТС
- велосипед	- механическое транспортное средство
- ролики	- разрешенная максимальная масса
- стоянка	- уступить дорогу
- тротуар	- темное время суток
- шок	- плохая видимость
- реанимация	- безрельсовое ТС
- артерии	- рельсовое ТС
- скорость	- черепно-мозговая травма
- разгон автомобиля	- экстренное торможение
- обгон	- опорно-двигательный аппарат
- опережение	- транспортная иммобилизация
- ослепление	-гипертермия
- мотоцикл	-гипотермия
- мопед	- профилактическая работа.
- кузов	
- мотовездеход	
- кровотечение	
- топливо	
- ожог, обморожение	

8. Словарь сокращений, используемых в программе

ЮИД – юный инспектор (ы) движения;

ДТП – дорожно-транспортные происшествия;

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм;

ПДД – Правила дорожного движения;

ГАИ – государственная автомобильная инспекция;

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения;

ТС – транспортное средство;

ИВЛ – искусственная вентиляция легких;

СЛР – сердечно-легочная реанимация.

ПО – ПП – ВО – первичный осмотр, первая помощь, вторичный осмотр;

9. Материально-техническое оснащение занятий

Оборудование:

1. Учебные стенды:
 - Дорожные знаки
 - Светофорное регулирование
 - Дорожное движение в городе
 - Азбука дорожного движения
 - Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях
 - Обязанности велосипедиста
 - Аптечка первой помощи (автомобильная)
2. Плакаты:
 - Сигналы светофора
 - Первая реанимационная и первая медицинская помощь
 - Классификация транспортных средств
3. Транспортные и пешеходные светофоры
4. Комплект стоек с дорожными знаками
5. Снаряды для фигурного вождения велосипеда
6. Велосипеды
7. Аудио, видео аппаратура
8. Жезлы
9. Макеты улиц микрорайонов города

Инструменты:

1. Набор инструментов, гаечных ключей
2. Компрессор автомобильный (насос)
3. Ножницы
4. Чертежные инструменты: линейки, лекала, циркуль и др.
5. Рулетка, сантиметровая лента

Материалы:

1. Цветная бумага
2. Картон
3. Клей
4. Кисточки
5. Текстильные материалы (ткань, мех, шпагат, тесьма и др.)
6. Цветные карандаши, краски, гуашь и др.
7. Перевязочный материал, косыночные повязки
8. Шины для транспортной иммобилизации
9. Автомобильная аптечка «Фест»