

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. КЕМЕРОВО

МБОУ ДОД «Городской центр детского (юношеского)
технического творчества» г. Кемерово

И. Ю. Бондарева

«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»

программа обучения младших школьников
Правилам дорожного движения

Кемерово 2013 год

*Рекомендовано научно-методическим советом,
МБОУ ДПО «Научно-методический центр»,
протокол №4 от 24 октября 2012 г.*

Автор И.Ю. Бондарева

Оформление, компьютерная верстка А.И. Васильева

Бондарева И. Ю.

Юный пешеход: программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения / И. Ю. Бондарева. – Кемерово: ИНТ, 2013. – 112 с.

Автором программы является Ирина Юрьевна Бондарева, заведующая «Учебно-методическим центром безопасности дорожного движения детей и юношества» МБОУ ДОД «Городской центр детского (юношеского) технического творчества» г. Кемерово.

Программа имеет практическое значение и может быть рекомендована образовательным учреждениям всех типов и видов с целью обучения детей младшего школьного возраста 7-11 лет (1-4 классы) Правилам дорожного движения.

Данная программа адресована специалистам в области обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, методистам по пропаганде безопасности дорожного движения, учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования детей, руководителям отрядов «Юные пешеходы», инспекторам ОГИБДД управления МВД России по г. Кемерово.

© Бондарева И. Ю., автор, 2013

© Васильева А. И., оформление, 2013

© МБОУ ДОД «ГЦД(Ю)ТТ» г. Кемерово, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Пояснительная записка.....	10
Тематический план 1 года обучения (1 класс).....	20
Содержание программы «Юный пешеход» 1-й год обучения (72 ч.)....	22
Тематический план 2 года обучения (2 класс).....	36
Содержание программы «Юный пешеход» 2-й год обучения (72 ч.)....	38
Тематический план 3 года обучения (3 класс).....	49
Содержание программы «Юный пешеход» 3-й год обучения (72 ч.)....	51
Тематический план 4 года обучения (4 класс).....	60
Содержание программы «Юный пешеход» 4-й год обучения (72 ч.)....	62
Приложения.....	72
Приложение 1. Ключевые слова и понятия.....	72
Приложение 2. Словарь сокращений, используемых в программе...	74
Приложение 3. Перечень средств регулирования дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка), изучаемые по программе «Юный пешеход».....	75
Приложение 4. Перечень информационно-методического обеспечения программы «Юный пешеход».....	78
Приложение 5. Словарь дорожных понятий и терминов.....	88
Приложение 6. Формирование универсальных учебных действий на этапах обучения младших школьников ПДД по программе «Юный пешеход».....	106

ВВЕДЕНИЕ

*«Детская безопасность на дорогах –
составная часть заботы Государства
о здоровом и безопасном образе жизни
её юных граждан»
В.В. Путин*

Более 1.2 миллионов человек во всем мире погибают ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), 20-50 миллионов получают травмы. Весь мир захватила эпидемия дорожно-транспортного травматизма. Процент травмированных и погибших детей в дорожных трагедиях чудовищно велик.

Исследование проблем безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации показывают, что основными видами дорожно-транспортных происшествий в России являются: наезд на пешехода, наезд на препятствие, наезд на стоящее транспортное средство, а также столкновение и опрокидывание.

Дорожное движение наиболее сложный и требующий внимания аспект окружающей среды, с которым ежедневно сталкивается ребенок. В результате физиологического и психологического развития ребенка его поведение менее предсказуемо и существенно отличается от поведения взрослого. Кроме того, не всегда сами взрослые становятся примером неукоснительного соблюдения правил дорожной безопасности.

Глобальная задача человечества – сохранить жизнь и здоровье юному поколению, снизить детские смерти на дорогах. Как это сделать? Только комплексный, системный подход в решении вопросов обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) поможет предотвратить трагедии на дорогах.

Именно комплексное воздействие всех участников воспитательно-образовательного процесса педагогов, родителей, правоохранительных органов, общественности на юных участников дорожного движения с целью формирования устойчивых стереотипов законопослушного поведения в условиях улично-дорожной сети, выработки положительных поведенческих реакций на дорожную ситуацию, стремления неукоснительно соблюдать Правила дорожного движения поможет снизить детский дорожно-транспортный травматизм, детскую смертность на дорогах.

Ответственность взрослых за обеспечение безопасности дорожного движения определена в Конвенции о правах ребенка, в которой содержится четко выраженный призыв к взрослым и различным учреждениям «... нести ответственность за благополучие детей». Такая задача предполагает и защиту детей от нарушений правил дорожного движения.

Деятельность образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также по обучению детей Правилам дорожного движения регламентируется и основывается на законодательной и нормативно-правовой базе в соответствии с ФЗ, программами и локальными актами:

– РФ Федеральный «Закон об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступает в силу 1 сентября 2013 г.

– Федеральный Закон N 196 от 10 декабря 1995 года «О Безопасности Дорожного Движения» с изменениями от 30 июля 2012 года;

– «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года (в ред. ФЗ от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ);

– Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений «Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике ДДТТ» (2006г.) (разработаны в рамках реализации ФЦП Повышения БДД 2006-2012 гг.).

– Методические рекомендации «Организация специализированных территорий для практического обучения детей Правилам дорожного движения»

– Концепция Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р)

В соответствии со ст. 29, ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения» (10 декабря 1995 г .N 196-ФЗ) «...обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях...», «...в соответствии с типовыми программами и методическими рекомендациями, разрабатываемыми совместно федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими управление соответственно в области транспорта, образования, здравоохранения и социальной защиты населения. *Положения об обязательном обучении граждан правилам безопасного поведения на*

дорогах включаются в соответствующие федеральные государственные образовательные стандарты» (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 N 309-ФЗ). Кроме того именно: «... настоящий ФЗ определяет правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации. Задачами настоящего Федерального закона являются: охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав и законных интересов, а также защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий».

В 2011-2012 учебном году все образовательные учреждения г. Кемерово перешли на работу по федеральным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО). В соответствии с этим, учреждениям дополнительного образования детей (УДОД) нашего города выстраивают свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы» определен порядок поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта нового поколения (ФГОС) на всех ступенях общеобразовательных учреждений до 2015 года.

Согласно этому документу обязательное введение ФГОС на ступени начального общего образования (1 класс) осуществлен в 2011-2012 уч. г. и затем ежегодно и последовательно распространяется на 2-4 классы. С 2015-2016 учебного года обязательное введение ФГОС запланировано на ступени основного общего образования (5 класс). В полном объеме переход общеобразовательных учреждений на ФГОС нового поколения будет осуществлен в 2021-2022 учебном году.

ФГОС представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

ФГОС должны обеспечивать:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В этой связи, главной составляющей образовательного процесса современной школы в рамках нового Стандарта является эффективная организация второй половины дня, выделенной в категорию «внеурочная деятельность», основанной на тесном взаимодействии УДОД и образовательного учреждения (ОУ), способной оперативно дать конкретный образовательный результат.

По словам Д. А. Медведева, «... система дополнительного образования, в силу своей уникальности, способна не только раскрыть личностный потенциал любого ребёнка, но и подготовить его к условиям жизни в высококонкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи».

Цель такого взаимодействия в нашем конкретном случае – создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям, в том числе в условиях улично-дорожной сети.

Таким образом, система обучения и воспитания школьников в аспекте безопасности дорожного движения должна строиться на основе регулярных теоретических и практических занятий по основам безопасности дорожного движения *через урочную и внеурочную деятельность.*

Организация системы работы в г. Кемерово по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), обучению детей основам безопасного дорожного движения, культуре участников дорожного движения, умению ориентироваться в условиях улично-дорожной сети – *приоритетное направление.*

Анализ статистики ДТП с участием детей показывает, что третью часть от числа травмированных детей составляют дети младшего школьного возраста. Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства, в период которого формируется ребенок как личность, с устойчивыми познавательными потребностями и интересами. Мотив поведения является определяющим в принятии решений, развитии продуктивных приемов и навыков учебной и внеучебной деятельности. Именно в этом возрасте ребенок учится самоорганизации, самоконтролю, саморегуляции, усваивает социальные нормы и получает нравственное развитие. Ребенок становится «общественным» субъектом и имеет социально-значимые обязанности. Поэтому именно в младшем школьном возрасте столь необходимо заложить надежный фундамент для прочных

знаний по Правилам дорожного движения, осознанных безопасных действий в улично-дорожной сети.

Анализ деятельности ОУ по вопросам организации работы по предупреждению ДДТТ, обучению детей Правилам дорожного движения через урочную деятельность – курсы «Окружающий мир», «ОБЖ» (изучается в 1-4 кл. в 7 % ОУ), показал, что необходимо введение комплексной тематической программы по основам безопасности дорожного движения.

Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «Юный пешеход» - это программа, интегрирующая в себе основное и дополнительное образование – систему организации внеурочной (внеучебной) деятельности по основам безопасности дорожного движения.

Программа «Юный пешеход» авторская, разработана и апробирована в период с 2008-2011 гг. на базе «Учебно-методического центра безопасности дорожного движения детей и юношества» МБОУ ДОД «ГЦД(Ю)ТТ», имеет положительную экспертную оценку, рекомендована к внедрению общеобразовательными учреждениями города Кемерово.

Программа включает в себя три основных раздела: «Дети и дорожная безопасность», «Средства организации и регулирования дорожного движения», «Транспорт». Программный материал представлен в логической последовательности от простого к сложному, от теоретического восприятия ребенком учебного материала к практической деятельности. В программе уделяется достаточно времени на проведение тематических экскурсий к перекрестку в реальных дорожных условиях, что способствует осознанному восприятию школьниками действительности через наблюдение за участниками дорожного движения, оценивание дорожной ситуации. Язык дорожной терминологии умеет свою специфику. Очень важно не только правильно, грамотно выражать мысль, но и понимать сказанное. В приложении 5 представлен «Словарь дорожных понятий и терминов», который поможет и детям, и педагогам быть компетентными в данном направлении. Современное информационно-методическое обеспечение программы «Юный пешеход» представлено в приложении 4.

С 2005 г. в городе Кемерово организуется и проводится городской конкурс по Правилам дорожного движения «Юный пешеход», участниками которого становятся ежегодно до 600 детей в возрасте от 8-11 лет. Традиция проведения подобного мероприятия стала фундаментом для создания отрядов юных пропагандистов на первой ступени обучения в начальной школе. В настоящее время в городе отряды «Юных пешеходов» созданы и работают по пропаганде БДД в каждом образовательном учреждении. Растет достойная

смена отрядам ЮИД. Программный материал поможет педагогическим работникам в.т.ч. и в подготовке детей к участию в подобном конкурсном движении.

Программа может быть использована в изучении учебного курса через внеурочную (внеучебную) деятельность, на занятиях в ГПД, в учреждениях дополнительного образования детей в объединениях социально-педагогической направленности. Кроме того, изучение и освоение детьми программного материала позволит педагогическим работникам поднять на качественно новый уровень знания школьников по Правилам дорожного движения, что и является приоритетным в условиях введения ФГОС НОО.

Программа имеет практическое значение и может быть рекомендована образовательным учреждениям всех типов и видов для обучения детей младшего школьного возраста 7-11 лет (1-4 классы) Правилам дорожного движения через внеурочную (внеучебную) деятельность. В приложении 6 представлены виды и характеристика универсальных учебных действий (УУД) к данной программе. УУД определяют способность ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию, путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, социальной компетентности, в данном случае в области обеспечения безопасности дорожного движения в условиях улично-дорожной сети.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пропаганда безопасного дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается наиболее актуальной и значимой в настоящее время. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах Кузбасса травмируются сотни детей, получая увечья. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности движения. (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.)

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах через приоритетные направления, а именно: профилактику правонарушений на дорогах и общественных местах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, детской безнадзорности и беспризорности, а также социальную ориентацию школьников. Решить это возможно через использование здоровьесберегающих инновационных форм обучения детей в системе основного и дополнительного образования.

Основная цель профилактической работы образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – создание условий для эффективной работы системы обучения школьников основам безопасности дорожного движения.

Обновление содержания образования в условиях перехода на ФГО НОО предусматривает новые подходы к обучению детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

Образовательная программа «**Юный пешеход**» – это программа, интегрирующая в себе основное и дополнительное образование – систему организации внеурочной (внеучебной) деятельности по Правилам дорожного движения.

Цель программы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Задачи:

- обучать детей младшего школьного возраста основам безопасного дорожного движения;

- воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;

- вырабатывать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;

- подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

В программу «Юный пешеход» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от 7 до 11 лет (1-4 класс) Правилам дорожного движения.

Программа авторская, соответствует требованиям образовательных программ по дополнительному образованию детей, методическим рекомендациям МО РФ для органов управления образованием и образовательных учреждений «Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)». Объем и содержание программы определен требованиями к подготовке младших школьников по данному направлению с учетом психофизиологических особенностей детей в возрасте от 7-11 лет, системы организации работы в г. Кемерово по пропаганде безопасности дорожного движения (БДД) и профилактике ДДТТ. Кроме того, объем и содержание учебного материала первого года обучения (1 класс) основывается на уровне подготовки детей в возрасте 6-7 лет на выходе из дошкольного образовательного учреждения, обучение которых Правилам дорожного движения осуществляется в рамках реализации «Программы обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово» (автор-составитель Т. Б. Соколова).

В программе используются принципы обучения:

- ***связь с жизнью:***

- местный, региональный и Федеральный компонент: законодательная база в области обеспечения БДД, особенности организации дорожного движения, знакомство с пассажирскими автопредприятиями, службой ГИБДД города и области, история развития Правил дорожного движения, дорог, детского

движения ЮИД (России, Кузбасса, Кемерово); географическое положение Кузбасса, экология и дорожная безопасность;

- **преемственность в обучении;**
- **лично-ориентированный и дифференцированный подход в обучении;**

- **принцип интеграции:** связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, естественнонаучного, гуманитарного цикла, историей, психологией, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;

- **принцип политехнизма:** знакомство школьников с новейшими информационными технологиями области организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением и др.), профессиями, транспортными средствами, промышленным производством, достижениями науки техники в области дорожного движения;

- **взаимодействие социальных ролей в комплексной системе:** транспортное средство – водитель – пешеход – дорожные знаки – среда;

- **система проблемно-развивающего обучения** с применением творческо-поисковой деятельности школьников;

- **ситуационный метод**, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций.

В изучении курса, используется метод опорных сигналов В. Ф.Шаталова, который адаптирован применительно к изучению дорожной безопасности и исключает двоякую трактовку Правил дорожного движения.

Формы работы: *поисково-исследовательская* (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); *учебно-познавательная* (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); *проведение теоретических и практических занятий* на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры.

Программа обучения младших школьников ПДД «Юный пешеход» способствует:

- *умственному развитию* (обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);

- *нравственному развитию* (формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);

- *гражданско-патриотическому воспитанию* с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному краю, традициям, отношению к истории развития дорожного движения, службе обеспечивающей порядок на дорогах – ГАИ-ГИБДД, страшим товарищам ЮИД.

- *эстетическому воспитанию* (обучающиеся участвуют в фестивалях, конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; на занятиях работают с красочным наглядным и дидактическим материалом);

- *физическому воспитанию* (на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры, соревнования, физкультминутки и различные двигательные задания по темам, тренинги на специализированных территориях (учебных перекрестках, автоплощадках, автогородке).

Ожидаемые результаты освоения учебного курса

Обучающиеся 1-го года обучения:

■ знают:

- кто является участниками дорожного движения;
- элементы улиц и дорог;
- обязанности пассажиров, пешеходов;
- основные сведения о дорожных знаках, дорожной разметке;
- группы знаков, виды светофоров;
- значения сигналов светофоров;
- виды перекрестков;
- виды транспорта;
- особенности зимней дороги и дорожного покрытия;
- историю города и развития дорожного движения в городе;
- главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;
- понятие дорожно-транспортное происшествие, причины ДТП и последствия;

■ умеют:

- определять безопасные места для игр на улице;
- выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой с родителями;
- безопасно переходить проезжую часть дороги, подчиняясь светофорам, знакам;
- описывать дорожную ситуацию, определять нарушителей;
- рисовать по памяти с помощью шаблона геометрической фигуры – дорожные знаки;
- находить по иллюстрациям элементы дороги в городе;
- определять вид транспортного средства на слух по аудиозаписям, шумам города;

- раскладывать дорожные знаки по группам;
- определять ширину пешеходного перехода, границу перекрестка;
- раскладывать транспорт по видам и назначению;
- определять по макету безопасный путь в школу.
- **владеют:**
 - приемами рассказа, объяснения дорожной ситуации;
 - приемами решения познавательных задач;
 - навыками безопасного поведения в общественном транспорте, личном транспорте при содействии взрослых;

Обучающиеся 2-го года обучения:

- **знают:**
 - особенности организации дорожного движения в городе, области;
 - основные понятия, термины, связанные с дорожным движением;
 - места безопасного передвижения в микрорайоне, около школы, дома;
 - элементы дороги вне населенного пункта;
 - устройство роликовых коньков, приемы безопасной езды на роликах;
 - причины и последствия ДТП;
 - о профессии водителя;
 - о городском общественном транспорте и обязанностях пассажира;
 - особенности движения транспорта по дороге с многополостным движением, переходе такой дороги пешеходами;
- **умеют:**
 - переходить проезжую часть дороги, подчиняясь сигнала светофора и ориентируясь по пешеходным переходам;
 - двигаться индивидуально, группой в сопровождении учителя, родителей;
 - анализировать и определять по иллюстрациям, видеофильмам нарушителей дорожного движения, преимущество движения;
 - определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
 - определять направление движения транспортных средств, по сигналам регулирования и маневрирования автомобиля;
 - определять по иллюстрациям (фото-, видеоматериалам) виды светофоров и режим их работы;
 - моделировать дорожную ситуацию, разводить транспорт на макете.
- **владеют:**

- приемами безопасного перехода дороги с односторонним, двусторонним движением;
- дополнительными сведениями о транспортных светофорах;
- культурой участников дорожного движения (пассажир, пешеход).
- приемами безопасного передвижения на роликовых коньках.

Обучающиеся 3-го года обучения:

▪ **знают:**

- историю развития дорожного движения в России;
- права и ответственность участников дорожного движения;
- особенности движения пешеходов и транспорта по прилегающей территории;
- принцип приоритетности регулирования дорожного движения;
- железнодорожный транспорт, особенности его передвижения и виды;
- приемы экстренного оповещения др. участников дорожного движения об аварии на ж/д путях;
- обязанности велосипедиста;
- устройство велосипеда;

▪ **умеют:**

- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- прогнозировать дорожную ситуацию, описывая и анализируя действия других участников (экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях);
- изготавливать макет «Мой безопасный путь в школу»;
- моделировать дорожную ситуацию;
- определять безопасные места передвижения на велосипеде;
- осуществлять фигурное вождение велосипеда;
- подготовить велосипед к движению (простейший ремонт, наладка);

▪ **владеют:**

- приемами ситуативного тренинга на специализированной учебной территории (перекресток-баннер);
- приемами управления велосипедом (фигурное вождение, вождение велосипеда по автогородку).
- безопасного перехода проезжей части.

Обучающиеся 4-го года обучения:

▪ **знают:**

- правовые основы области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;
- правила движения специальных транспортных средств;
- о деятельности ГИБДД;
- приемы маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;
- закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;
- правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;
- ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;
- виды транспорта: водный, воздушный;
- об истории развития деятельности отрядов ЮИД, положение об отрядах ЮИД;

▪ **умеют:**

- определять безопасные места для игр на улице;
- определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;
- уметь оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;
- выполнять объемные конструкции из бумаги;
- решать экзаменационные билеты по ПДД на ПК
- вызвать скорую помощь и оказать первую помощь пострадавшему в ДТП;
- применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;

▪ **владеют:**

- приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;
- осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
- культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель).

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики

детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «Юный пешеход» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социально-педагогической направленности.

Кроме того, программный материал взаимосвязан с учебными предметами «ОБЖ», «Окружающий мир» и может быть рекомендован как дополнение к реализации данных курсов. Преемственность обучения, интегрированный подход, взаимосвязь обучения Правилам дорожного движения с другими учебными предметами, вот то, что поможет любому педагогу, используя коллективную (индивидуальную), групповую, самостоятельную деятельность обучающихся, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста обучать детей основам безопасности дорожного движения. Умелое использование современных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения будет способствовать качественному усвоению детьми учебного материала.

Программный материал также позволит активировать роль родителей в обучении детей Правилам дорожного движения, привитию интереса школьников к Правилам через совместную познавательную и практическую деятельность: экскурсии, праздники, конкурсы, викторины и др.

Формы контроля знаний, умений обучающихся направлены на учет сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических навыков на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке, на автогородке;
- решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- демонстрация умений, навыков владения велосипедом, роликами на специализированных площадках, в автогородке, с применением снарядов;

– работа на макете – разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, расстановка участников дорожного движения в улично-дорожной сети;

– индивидуальные беседы, опросы, собеседование; рассказ, анализ и оценка действий других участников дорожного движения.

Образовательная программа по дополнительному образованию детей «Юный пешеход» направлена на обучение младших школьников в возрасте от 7 до 11 лет (1-4 класс) Правилам дорожного движения.

В программе количество часов аудиторных – **40 %**, внеаудиторных активных (подвижных) занятий – **60 %**. Продолжительность занятий 40-45 мин. учебного времени.

Сроки реализации **4** года, с учебной нагрузкой **2** часа в неделю, **72** часа в год.

Тематический план 1 года обучения (1 класс)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение. Вводная диагностика	2	1	1
1	Раздел 1. Дети и дорожная безопасность	20	7	13
1.1.	Город, в котором мы живем. Участники дорожного движения	2	1	1
1.2.	Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»	1	-	1
1.3.	Улица и её составные элементы	2	1	1
1.4.	Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория	2	1	1
1.5.	Как устроена дорога. Дорога и её элементы	4	1	3
1.6.	Я – пешеход. Обязанности пешеходов	3	1	2
1.7.	Я – первоклассник. Безопасный путь в школу	2	1	1
1.8.	Посвящение в пешеходы	2	-	2
1.9.	Дорога и времена года	2	1	1
2	Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения	28	11	17
2.1	Кто и как управляет дорожным движением? Экскурс в историю	2	1	1
2.2	Дорожная разметка и её характеристика	2	1	1
2.3.	Дорожные знаки. Деление знаков на группы	6	2	4
2.4.	Игровая программа: «Знатоки дорожных знаков»	1	-	1
2.5.	Регулирование дорожного движения. Светофоры	2	1	1
2.6.	Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй»	4	2	2
2.7.	Перекресток. Виды перекрестков	4	2	2
2.8.	Регулируемые и не регулируемые перекрестки	4	1	3
2.9.	Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД	2	1	1

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
2.10	Экскурсия по городу: «Большая безопасная прогулка»	1	-	1
3	Раздел 3. Транспорт	20	10	10
3.1	Эволюция транспорта. От деревянной повозки до «железного» коня	2	1	1
3.2	Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный	2	1	1
3.3	Наземный транспорт. Пассажирский транспорт	2	1	1
3.4	Движение транспорта в «Жилой зоне»	2	1	1
3.5	Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта	2	1	1
3.6.	Я – пассажир. Обязанности пассажиров	2	1	1
3.7.	Игровая программа: «Дорога на поле чудес»	2	1	1
3.8.	Специальный транспорт и его сигналы	2	1	1
3.9.	Дорожно-транспортное происшествие. Скорость движения транспортных средств	2	1	1
3.10	Дорожный этикет. Культура участников дорожного движения	2	1	1
	Итоговое занятие. Мультимедиа игра: «Зеленая дорога»	2	-	2
	Итого:	72	29	43

Содержание программы «Юный пешеход»

1-й год обучения (72 ч.)

Введение (2 ч.)

Значение Правил дорожного движения в жизни человека. Экскурс в историю. Рассказ о развитии дорожного движения. Первые дороги: дороги в Древние времена, Римские дороги, дороги в Средние века. «Царица дорог» - Апиева дорога (2300 лет назад).

Практическая часть:

Гипертекстовая презентация: «История развития дорог и правил дорожного движения». Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (1серия «История ПДД»). Рассмотрение репродукций картин русских художников, с изображением дорог (И. Левитана, И. Шишкина, В. Поленова).

Вводная диагностика:

- «Найди соответствие» – развивающие картинки с изображением дорожного движения, транспорта, дорожных знаков, светофоров.
- викторина «Верно, не верно!».
- решение познавательных задач, задач на внимание.

Раздел 1. Дети и дорожная безопасность (20 ч.)

Тема 1.1. Город, в котором мы живем.

Участники дорожного движения. (2 ч.)

Кемерово – столица Кузбасса. Экскурс в историю города. Географическое и климатическое положение города. Когда Щегловск переименовали в Кемерово? История дорог. Первые отряды по регулированию уличного движения. История ГАИ - ГИБДД.

Что такое «дорожное движение»? Особенности дорожного движения в городе. «Дорожное движение» - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

«Участники дорожного движения» - лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

Практическая часть:

- виртуальная экскурсия по городу;
- просмотр фильма об истории города или викторина по истории города;
- познавательные задачи по ПДД: ребусы, кроссворды.

Дорожный словарь: дорожное движение, участники дорожного движения: пассажир, пешеход, водитель.

Тема 1.2. Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?» (1 ч.)

Объяснение правил игры. Деление детей на команды: пешеходов, пассажиров и водителей. Вручение карты маршрута. Прохождение этапов игры. Результаты игры фиксируются в специальной таблице (на доске или экране). Каждый правильный ответ поощряется жетоном (красный, желтый, зеленый). На станциях оценивать ответы ребят помогают педагогу сами дети, изъявившие желание быть судьями (4 чел.). Подведение итогов игры. Награждение по итогам игры.

Игровые станции:

- «Загадочная»;
- «Историческая»;
- «Дорожная ловушка».
- «Школа».

Тема 1.3. Улица и её составные элементы (2 ч.)

Продолжаем знакомиться с городом (микрорайоном). Понятие «улица». Элементы улицы: дороги, здания (жилые, административные, учебные, промышленные); сооружения (спортивные комплексы, магазины и др.); дворовые территории и жилую зону. Зеленые насаждения города: парки, скверы, аллеи, места отдыха возле открытых водоемов и мн. др. Зоны отдыха города. Проспекты, бульвары, переулки. Микрорайон, в котором расположена школа, дом.

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (2 серия «В городе»);
- работа иллюстрациями, фотографиями, викторина «Мой город»;
- решение познавательных задач;
- рисование: дом, семья, автомобиль, отдых, животные и др.

Дорожный словарь: улица

Тема 1.4. Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория (2 ч.)

Где можно, а где нельзя играть?! Продолжаем знакомиться с элементами улицы. Специальные места для игр и отдыха. Как я люблю проводить свободное время? Занятия спортом. Детские игровые, спортивные

площадки. Какая опасность подстерегает пешеходов во дворе? Дорожные «ловушки». Что запрещено пешеходам в «жилой зоне». Ограниченный обзор.

«Жилая зона» – территория, на которой действуют требования ПДД РФ, устанавливающие порядок движения в жилой зоне и пешеходов, и водителей. Дорожные знаки 5.21 «Жилая зона» и 5.22 «Конец жилой зоны».

«Прилегающая территория» – территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЭС, предприятия и тому подобное). Жилая зона – элемент прилегающей территории. Движение по прилегающей территории в соответствии с Правилами дорожного движения. Описание прилегающих территорий рядом с домом. Особенности движения пешеходов и транспорта. Рассказ о своем дворе.

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (3 серия «Двор, подъезд»);
- «Найди нарушителя» – работа на магнитной доске «Дорожное движение в городе», моделирование дорожной ситуации;
- рисуем знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».
- подвижные игры с элементами ПДД, физкультминутки.

Дорожный словарь: *прилегающая территория, жилая зона.*

Тема 1.5. Как устроена дорога? Дорога и её элементы (4 ч.)

Экскурс в историю – новое о строительстве дорог. Дороги без покрытия и с покрытием: бетон, асфальт, булыжник, щебенка, гравий. Полевые (лесные) дороги. Дорога и её элементы.

Основные элементы дорог в населенном пункте: земляное полотно, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути, тротуары, бордюрный камень (поребрик), газоны.

Основные элементы дорог вне населенного пункта: проезжая часть, обочина, кювет, полоса отвода, земляное полотно, обрез.

«Проезжая часть» – элемент дороги, используемый для движения безрельсовых транспортных средств. Бортовой камень является разделителем между проезжей частью и тротуаром: поребрик или бордюрный камень.

«Тротуар» (франц.) – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном. Движение транспорта по проезжей части. Полосы движения. Правостороннее движение.

Практическая часть:

- просмотр фильма «Движение пешеходов в городе»;
- рисуем дорогу;
- решение тематических задач: «Найди отличия»;

- дорожный пазл;

Дорожный словарь: проезжая часть, тротуар.

Тема 1.6. Я – пешеход. Обязанности пешеходов (3 ч.)

Расширение понятия «пешеход». Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, называется – *пешеходом*.

Обязанности пешеходов. Движение пешеходов индивидуально, группами. Движение пешеходов по тротуарам и пешеходным дорожкам. Правостороннее движение. Двигаемся по пешеходной дорожке и тротуару, придерживаясь правой стороны. Движение пешеходов по обочине, краю проезжей части. Движение пешеходов группами. Группы детей-пешеходов разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых (родители, учителя).

Повторение сведений о дорожных знаках: геометрическая форма, цвет. «Пешеходная дорожка», «Пешеходный переход», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено».

Практическая часть:

- просмотр фильма «Движение пешеходов в городе».
- «Нарисуй, дорожный знак» - рисуем знаки с использованием шаблона геометрической фигуры;
- собери знак «Найди пару»;
- пазл «Дорожный знак»;

Дорожный словарь: пешеход, группы пешеходов.

Тема 1.7. Я – первоклассник. Безопасный путь в школу (2 ч.)

Первый раз, в первый класс. Идем в школу вместе с родителями. Повторение сведений о движении пешеходов индивидуально, группами. Движение пешеходов в «жилой зоне». Движение пешеходов по тротуарам и пешеходным дорожкам. Повторяем знаки: «Жилая зона», «Конец жилой зоны». Безопасный путь в школу. Схема безопасного пути в школу, из школы – домой: «Дом – школа - дом».

Практическая часть:

- «Дом – школа - дом» - рисуем безопасный путь в школу;
- расставляем знаки на макете «Безопасный путь в школу»;

- разбор дорожных ситуаций «Нарушитель на дороге».

Тема 1.8. Посвящение в пешеходы (2 ч.)

Посвящения в пешеходы проходит в виде праздника с приглашением родителей. Вручение световозвращателей – фликеров (подвеска из ткани с полимерным покрытием), памяток пешеходу и родителям. Стань заметнее на дороге! Клятва «Юного пешехода».

Световозвращатели: катафоты, *фликеры* – устройство с поверхностью со свойствами световозвращения (отражение луча света обратно в сторону источника с минимальным рассеиванием этого луча).

Практическая часть:

- Викторина по Правилам дорожного движения.
- Игровая программа по ПДД: «Бежит, бежит дорога до моего порога...».

Дорожный словарь: *фликеры*.

Тема 1.9. Дорога и времена года (2 ч.)

Особые Правила дорожной безопасности: осень – зима – весна. Рассказ «Времена года». Изменения в природе. Смена температур, влажности, природные осадки. Смена дня и ночи. Как изменяется дорожное покрытие в зависимости от погодных условий.

Понимание основных терминов: «*Темное время суток*» — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек. «*Недостаточная видимость*» – видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. «*Опасность для движения*» – ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой создается угроза возникновения ДТП.

Слушаем дорогу. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (8 серия «Плохая погода»);
- аудио-ролики по БДД, шумы дорожного движения;
- игра «Ассоциации», «Далекое и близкое»;
- решение тематических задач; познавательные игры по ПДД;
- командная игра «Дорожные фантазии».

Дорожный словарь: *темное время суток, недостаточная видимость, опасность для движения*.

Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения (28 ч.)

Тема 2.1. Кто и как управляет дорожным движением? Экскурс в историю дорожного движения (2 ч.)

Средства регулирования и организации дорожного движения. Экскурс в историю дорожного движения. Первые регулировщики, разметка, дорожные знаки, светофоры. История города и дорожного движение. Первый светофор в Кемерово. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения: светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка, дорожное покрытие, регулировщик.

Практическая часть:

- чтение рассказов «Случай на дороге»;
- командная игра «Дорожные фантазии»;
- игра на внимание и развитие зрительной памяти «Найди лишнее».
- просмотр фильма «Когда я вырасту...».

Тема 2.2. Дорожная разметка и её характеристика (2 ч.)

Волшебные линии. Повторение сведений о линиях дорожной разметки.

«Дорожная разметка» – средством визуального ориентирования водителей и пешеходов, применяется как самостоятельно, так и в сочетании с другими средствами. Дорожная разметка устанавливает режим и порядок движения транспортных средств и пешеходов по проезжей части. Изобретатель дорожной разметки. Эдвард Н. Хайнз (1870—1938), член дорожной комиссии США штата Мичиган. В 1911 году была нанесена первая разметки белого цвета как центровая линия бетонной дороги для разделения полос движения.

Цвет линий дорожной разметки: белый, желтый, оранжевый. Тип линий: прямая, волнистая, зигзагом, прерывистая. Линии дорожной разметки для пешеходов: «Зебра», «Место остановки маршрутных транспортных средств и такси» (желтая зигзагом).

Практическая часть:

- работа с измерительными инструментами: проведение линий (прямая, прерывистая штриховая, волнистая, зигзаг);
- аппликация: разметка «Зебра», работа на заготовке рисунка;
- решение познавательных задач;
- разучивание стихов, разгадывание загадок о ПДД.

Дорожный словарь: дорожная разметка.

Тема 2.3. Дорожные знаки. Деление знаков на группы (6 ч.)

Дорожные знаки – это средство регулирования дорожного движения. Язык общения в дорожном движении. Внешний вид (форма, цвет), отличие и значение дорожных знаков. Учимся читать дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их значение (8 основных групп, 9-я – дополнительная группа). Расстановка дорожных знаков в соответствии с назначением.

Повторяем дорожные знаки:

– предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорожные работы»;

– запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;

– предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;

– знаки особых предписаний: «Место остановки автобуса и (или троллейбуса)», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход»; «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», «Жилая зона», «Конец жилой зоны»;

– информационные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»;

знаки сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Бассейн или пляж», «Туалет».

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (4 серия «Дорога, знаки»);
- игротека: «Собери дорожный знак», «Дорожный куб», «Найди пару»;
- рисование дорожных знаков (шаблоны геометрических фигур);
- познавательные игры (ребусы, кроссворды);
- разложи знаки по группам, названиям;
- работа на магнитной доске;
- «Найди соответствие».

Тема 2.4. Игровая программа: «Знатоки дорожных знаков» (1 ч.)

Мероприятие направлено на закрепление знаний школьников по теме: дорожные знаки, дорожная разметка. В игре участвуют команды школьников по 5-6 человек во главе с капитаном. Команды имеют свое название. Дети – болельщики, также включаются в игровую деятельность. В игре используются приемы: блиц-опроса, командных заданий теоретической и практической направленности, заданий для капитанов, болельщиков. Команды имеют возможность задать вопросы друг другу. По итогам игры

команде-победителю вручаются дипломы «Лучшие знатоки дорожных знаков».

Тема 2.5. Регулирование дорожного движения. Светофоры (2 ч.)

Средство регулирования дорожного движения – светофор. Эволюция светофоров. Виды светофоров: транспортные и пешеходные. Значения *сигналов* транспортного и пешеходного светофоров. Пешеходные светофоры с дополнительной секцией. Светофоры нашего города.

«Светофор» (от рус. свет и греч. φορός – «несущий») – устройство оптической сигнализации, предназначенное для регулирования движения людей, велосипедов, автомобилей и иных участников дорожного движения, поездов железной дороги и метрополитена, речных и морских судов, трамваев, троллейбусов, автобусов и всего транспорта.

Практическая часть:

- игра «Красный, желтый, зеленый»;
- подвижные игры;
- разгадывание дорожных задач;
- практическое занятие на автогородке (автоплощадке).

Дорожный словарь: *светофор транспортный, светофор пешеходный; сигналы светофора.*

Тема 2.6. Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй» (4 ч.).

Из истории дорожного движения. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. «*Пешеходный переход*» – участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход» и разметкой «Зебра», выделенный для движения пешеходов через дорогу.

Главное правило дорожной безопасности: «*Оцени – спланируй – действуй*». Особые правила безопасности при движении по подземным и надземным пешеходным переходам. Повторяем знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Ширина наземного пешеходного перехода. Переход проезжей части дороги по пешеходному переходу. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Повторяем значение сигналов светофоров. Пешеходные переходы по пути в школу и из школы домой.

Дорожной разметка – линии на проезжей части: «стоп-линия», сплошная линия, прерывистая линия разметки. Встречное движение транспортных средств.

Практическая часть:

- викторина по ПДД, решение познавательных задач;

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (5 серия «Переходы»);
- моделируем дорожную ситуацию (магнитная доска, макет перекрестка);
- рисуем дорогу;
- практическое занятие на автогородке (автоплощадке) или учебном перекрестке.

Дорожный словарь: *пешеходный переход, ширина пешеходного перехода.*

Тема 2.7. Перекресток. Виды перекрестков (4 ч.)

Дорожное движение в городе. Опасное пересечение дорог.

«*Перекресток*» – место пересечения, примыкания или разветвления двух и более дорог на одном уровне. Что не относится к перекресткам? Пересечение дорог в разных уровнях (эстакада, тоннель) не является перекрестком и называется транспортной развязкой. Не считаются перекрестками выезда на дорогу с прилегающих территорий (дворов, стоянок, АЗС, предприятий). Повторение понятия «прилегающая территория»

Перекрестки: простые и сложные. По своему виду и направлению дорог, образующих перекресток, они могут быть: *четырёхсторонние крестообразные, четырёхсторонние Х-образные, У-образные, трёхсторонние Т-образные, многосторонние (площади).*

Расстановка дорожных знаков в городе. Граница перекрестка. Особенности перехода проезжей части дороги на границе перекрестка. Расположение пешеходных переходов на границе перекрестка.

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (6 серия «Перекрестки»);
- виртуальная экскурсия;
- работа с цветной бумагой аппликация «Перекресток».

Дорожный словарь: *перекресток, граница перекрестка.*

Тема 2.8. Регулируемые и не регулируемые перекрестки (4 ч.)

Перекрестки – регулируемые и нерегулируемые. Нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог. Понятие «Главная дорога». Знаки приоритета: «Главная дорога», «Уступите дорогу».

Повторение сведений: регулируемые, нерегулируемые пешеходные переходы. Регулировщик. Желтый мигающий сигнал светофора и его значение.

Практическая часть:

- закрепление сведений о дорожных знаках;

- экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях, наблюдение за дорогой;
- макетирование;
- работа с цветной бумагой аппликация «Перекресток».

Дорожный словарь: *главная дорога, желтый мигающий сигнал светофора.*

Тема 2.9. Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД (2 ч.)

Цель: отработка практических навыков безопасного поведения на дороге, через демонстрационное поведение; выполнение социальных ролей: пешеход – пассажир - водитель.

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию, отработка практических навыков перехода проезжей части (учебный перекресток, автогородок);
- слушаем дорогу.

Тема 2.10. Экскурсия по городу «Большая безопасная прогулка» (1 ч.)

Итоговое занятие по разделу проходит в виде экскурсии по городу (микрорайону). Форма проведения экскурсии – виртуальная, пешая или автобусная. В процессе путешествия школьники закрепляют знания по ПДД, наблюдают за дорожным движением, действиями участников дорожного движения, работой светофоров (регулирующего) и др. По итогам экскурсии школьники пишут рассказ, сочинение и др.

Раздел 3. Транспорт (20 ч.)

Тема 3.1. Эволюция транспорта. От деревянной повозки до «железного» коня (2 ч.)

История и современность. Эволюция транспорта. 4 тыс. лет до нашей эры. Самый древний транспорт – транспорт из бревен и пучков тростника. Первые экипажи. Гужевого транспорт. Изобретение автомобиля. История Правил дорожного движения: от древних времен до наших дней.

«Транспортное средство» – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем.

Практическая часть:

- рисование, разукрашивание транспорта;
- аппликация «Транспорт»;
- познавательные задачи по теме.

Дорожный словарь: транспортное средство.

Тема 3.2. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный (2 ч.)

Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Характеристика видов транспорта. Назначение транспорта. Как и где, откуда и куда движется транспорт? Чем питается транспорт? Кто управляет транспортом?

Практическая часть:

- викторина «Хочу всё знать!»;
- игра «Разрешается – запрещается!»;
- разложи транспорт по видам.
- разукрашивание.

Дорожный словарь: водный, наземный, воздушный, подземный транспорт.

Тема 3.3. Наземный транспорт. Пассажирский транспорт (2 ч.)

Наземный транспорт: автомобильный и железнодорожный. Автомобильный наземный транспорт: грузовой, пассажирский, специальный. Пассажирский транспорт: личный (индивидуальный) и общественный. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, легковое такси. Устройство грузового и легкового автомобиля. Марки автомобилей. Автомобиль моей семьи. Ремни безопасности. Пассажир легкового автомобиля. Посадка и высадка из легкового автомобиля.

Практическая часть:

- пазл «Транспорт»; кроссворд «Автомобиль»;
- игра «Путешествуем на автомобиле»;
- рисование транспорта, семейного автомобиля

Дорожный словарь: пассажирский, личный, общественный транспорт.

Тема 3.4. Движение транспорта в «Жилой зоне» (2 ч.)

Жилая зона. Мой двор. Повторение: движение пешеходов в «жилой зоне». Особенности движения транспорта в «Жилой зоне». Дворовые АРКИ.

«Маневр транспортного средства» – изменение направления движения транспортного средства, связанное с перестроением, поворотом (разворотом), предстоящей остановкой (стоянкой), а так же движение задним ходом. Сигналы маневрирования, подаваемые транспортными средствами: световые указатели поворота, движения задним ходом; аварийная сигнализация. Грузовой транспорт для выполнения определенных работ: мусоровоз, продуктовая, снегоуборочная машина, автокран, бульдозер и др.

Практическая часть:

- просмотр фильмов «Движение в городе»;
- рисование схемы дворовой территории;
- моделируем дорожную ситуацию, решение дорожных задач.
- просмотр видеороликов, фильмов.

Дорожный словарь: *маневр транспортного средства*

Тема 3.5. Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта (2 ч.)

Общественный транспорт города. Рейсовые маршруты. Мой маршрут в школу. Места ожидания и остановки общественного транспорта.

Повторяем знаки особых предписаний: «Место остановки автобуса и (или троллейбуса)», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси». Автобусные заездные «карманы». Желтые зигзагообразные линии разметки. Новый знак «Место стоянки».

Ожидаем транспорт. Повторяем обязанности пешехода. Внимание на дороге. Дорожные «Ловушки» в местах остановок общественного транспорта.

Практическая часть:

- рисование, разукрашивание транспорта, дорожных знаков;
- аппликация «Транспорт»;
- познавательные задачи по теме;
- найди нарушителя, сравни картинки.

Дорожный словарь: *остановка общественного транспорта.*

Тема 3.6. Я – пассажир. Обязанности пассажиров (2 ч.)

Я – пассажир. Обязанности пассажиров. Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте. Зачем пассажиру билет? Едем в школу с родителями на общественном транспорте. Учимся безопасно входить и выходить в транспорт.

Расширяем понятие пассажир. «Пассажир» – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него). Дорожный этикет. Культура поведения в общественном транспорте.

Практическая часть:

- игра: «Мы едем, едем, едем в далекие края...»
- рисование, разукрашивание транспорта;
- аппликация «Транспорт»;
- познавательные задачи.

Дорожный словарь: *пассажир, автобусная остановка.*

Тема 3.7. Игровая программа «Дорога на поле чудес» (2ч.)

Тема 3.8. Специальный транспорт и его сигналы (2 ч.)

Чтение рассказа «Случай на дороге». Анализ поведения героев рассказа. Обязанности пешехода. Правила безопасного перехода проезжей части. Слуховое и зрительное восприятие дороги. Сирена и проблесковый маячок красного, синего цвета.

«Специальный транспорт» — транспорт оперативных служб (пожарные автомобили, скорая помощь, автомобили полиции), выполняющий неотложное служебное задание (включен проблесковый маячок синего цвета на крыше и (или) звуковой сигнал (сирена). Приоритет специальных транспортных средств. Особенности Правил движения специального транспорта. На водителей этого транспорта не распространяются действия дорожных знаков (кроме знака «Опасность») и сигналы светофора. Обязаны выполнять требования сигналов регулировщика.

Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй».

Практическая часть:

- рисование специального транспорта;
- слушаем дорогу;
- подвижные игры, физкультминутки по ПДД;
- познавательные задачи.

Дорожный словарь: *специальный транспорт.*

Тема 3.9. Дорожно-транспортное происшествие. Скорость движения транспортных средств (2ч.)

Движение транспортных средств в городе. Интенсивность движения. «Дорожно-транспортное происшествие» — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Статистика ДТП с участием детей, причины, последствия. Темное время суток. Применение световозвращателей – «фликеры». Скорость движения транспортных средств. Приближается – отдаляется. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию. Дорожные «ловушки».

Практическая часть:

- игра: «Близко ли, далеко...»
- моделируем дорожную ситуацию;
- познавательные задачи.

Дорожный словарь: *дорожно-транспортное происшествие.*

Тема 3.10. Дорожный этикет. Культура участников дорожного движения (2 ч.)

Дорожный этикет. Из истории дорожного этикета. Повторяем обязанности пассажиров, пешеходов. Взаимная вежливость при переходе дороги, при движении в транспорте. Ответственность пассажиров, пешеходов за нарушения Правил дорожного движения. Что такое «штраф» и предупреждение?

Практическая часть:

- игра: «Путешествие в страну правопедения!»
- моделируем дорожную ситуацию;
- познавательные задачи.

Дорожный словарь: *штраф, предупреждение.*

Итоговое занятие (2 ч.)

Мультимедиа игра: «Зеленая дорога»

Тематический план 2 года обучения (2 класс)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение. Вводная диагностика	2	1	1
1	Раздел 1. Дети и дорожная безопасность	22	10	12
1.1.	Край, в котором мы живем. Путешествуем по родному Кузбассу	2	1	1
1.2.	Я – пешеход. Повторение обязанностей пешехода	2	1	1
1.3.	Дорога и её элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)	4	2	2
1.4.	Идем в поход. Места отдыха в пути	3	1	2
1.5.	Я – второклассник. Идем в школу самостоятельно	4	2	2
1.6.	Я – роллер!	2	1	1
1.7.	Роллер – это пешеход! Особенности движения роллеров	2	1	1
1.8.	Авария – это драма. Служба, обеспечивающая порядок на дороге	3	1	2
2	Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения	23	11	12
2.1.	Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения	2	1	1
2.2.	Сигналы регулировщика	4	2	2
2.3.	Принцип приоритетности регулирования дорожного движения	4	2	2
2.4.	Двустороннее и одностороннее движение	2	1	1
2.5.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным движением	2	1	1
2.6.	Что такое разделительная полоса? Дорога с разделительной полосой	2	1	1
2.7.	Повторение сведений о видах перекрестков	2	1	1
2.8.	Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров	2	1	1

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
2.9.	Игра-соревнование: «Компас безопасности»	1	-	1
2.10	Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах	2	1	1
3	Раздел 3. Транспорт	23	8	15
3.1.	Виды транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте	2	1	1
3.2.	Городской общественный транспорт	2	1	1
3.3.	Транспорт. Настоящее и будущее	4	1	3
3.4.	Пригородный транспорт	4	2	2
3.5.	Важная профессия – водитель	1	-	1
3.6.	Пешеход и его обязанности	2	-	2
3.7.	Городской общественный транспорт – трамвай	4	2	2
3.8.	Обязанности пассажиров трамвая	2	1	1
3.9.	Практическое занятие на учебном перекрестке	2	-	2
	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	72	30	42

Содержание программы «Юный пешеход»

2-й год обучения (72 ч.)

Введение (2 ч.)

Знакомство с программным материалом второго класса. Повторение сведений о дорожном движении. Основные понятия и термины 1-го класса.

Вводная диагностика:

- познавательные игры: кроссворд «Правила», «Транспорт», разгадывание ребусов;
- решение задач по ПДД, диагностических материалов;
- викторина по ПДД

Раздел 1. Дети и дорожная безопасность (22 ч.)

Тема 1.1. Край, в котором мы живем. Путешествуем по родному Кузбассу (2 ч.)

Путешествуем по родному Кузбассу. История родного края. Населенные пункты области. Особенности организации дорожного движения на дорогах области. Кемерово – столица Кузбасса. Дорожное движение в городе. Название населенных пунктов на дорожных знаках.

Практическая часть:

- фильм об истории Кузбасса;
- виртуальная экскурсия;
- викторина: «Путешествуем по родному Кузбассу!»;
- решение познавательных задач;
- литературное творчество о родном крае.

Тема 1.2. Я – пешеход. Повторение обязанностей пешеходов (2 ч.)

Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в городе. Повторение сведений о местах безопасного передвижения пешеходов в городе (микрорайоне). Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам; индивидуально, группами.

Практическая часть:

- конкурсно-игровая программа: «Самый умный на дороге».

Тема 1.3. Дорога и её элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом) (4 ч.)

Дорога и её элементы. Повторение сведений об элементах дорог. Элементы дорог в населенном пункте: земляное полотно, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути, тротуары, бордюрный камень (поребрик), газоны. Элементы дорог вне населенного пункта: проезжая часть, обочина, кювет, полоса отвода, земляное полотно, обрез.

Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом). Движение организованных пеших колонн. Движение пешеходов по краю проезжей части. Особенности движения пешеходов с ограниченными возможностями здоровья (в инвалидных колясках).

«Скоростные дороги» – автомагистраль, автобан; дороги для автомобилей. Знаки, сопровождающие движение по таким дорогам: «Автомагистраль», «Конец автомагистрали», «Дорога для автомобилей», «Конец дороги для автомобилей». Скоростная дорога Кузбасса.

Практическая часть:

- фильм о дорогах за городом; виртуальная экскурсия;
- макетирование (работа на магнитной доске) движение пешеходов вне населенного пункта;
- рисование дороги и участников дорожного движения, знаков;
- разложи иллюстрации;
- познавательные задачи.

Дорожный словарь: *автомагистраль, обочина, колонна пешеходов.*

Тема 1.4. Идем в поход. Места отдыха в пути (3 ч.)

Пешие прогулки за город. Идем в поход. Что самое необходимое в походе? На пути дорожный знак. Места отдыха в пути. Походная аптечка. Повторение ранее изученных знаков.

Изучаем новые дорожные знаки:

- предупреждающие знаки: «Опасный поворот», «Опасные повороты», «Крутой спуск», «Крутой подъем», «Перегон скота», «Дикие животные», «Опасная обочина», «Прочие опасности»;
- знаки приоритета: «Пересечение со второстепенной дорогой», «Примыкание второстепенной дороги»;
- запрещающие знаки: «Опасность»;
- знаки особых предписаний: «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта»;
- информационные знаки, дающие разную информацию о расположении объектов за городом (6.9.1 - 6.12) – общие понятия;

– знаки сервиса: «Кемпинг», «Телефон экстренной связи», «Пост дорожно-патрульной службы», «Полиция»;

– знаки дополнительной информации (таблички): «Расстояние до объекта», «Зона действия», «Направление действия».

Практическая часть:

- виртуальная поездка за город: «На пути дорожный знак»;
- познавательные игры: «Найди соответствие», «Разложи по группам», «Домик для знаков» и др.
- ситуативные, ролевые игры;
- сочинение «Как я безопасно провел лето».

Дорожный словарь: *знаки дополнительной информации (таблички).*

Тема 1.5. Я – второклассник. Идем в школу самостоятельно (4 ч.)

Мой безопасный путь в школу. Повторение обязанностей пешеходов. Движение в «жилой зоне», индивидуально, группой. Дорожные «ловушки». Безопасные места перехода через дорогу. Переход проезжей части по пешеходному переходу. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки и пешеходные переходы.

Практическая часть:

- КТД: изготовление макета: «Мой безопасный путь в школу».

Тема 1.6. Я – роллер! (2 ч.)

Кто изобрел роликовые коньки? Эволюция роликовых коньков. Классификация роликов. Стили катания. Устройство роликовых коньков. Что такое квад, твердомер и каф?! Экипировка роллера: шлем, наколенники, налокотники, накладки на запястье. Как правильно подобрать роликовые коньки и экипировку.

Практическая часть:

- просмотр фильма «Приключение Вуша»;
- гипертекстовая презентация «Ролики»;
- познавательные игры для роллеров (пазл, загадки, кроссворды и др.).

Тема 1.7. Роллер – это пешеход! Особенности движения роллеров (2 ч.)

Роллер – это пешеход. Обязанности пешеходов. Особенности движения роллеров в городе. Специальные места для безопасного катания на роликовых коньках. Прогулка на роликах по городу. Движение роллеров вне населенного пункта, на загородной дороге. Учимся экстремальному вождению: объезд препятствия, движение с горки, узкий проезд, перескок через предметы, выполнение фигур.

Практическая часть:

- учимся регулировать роликовые коньки;
- игра-соревнование: «Лучший роллер класса» (в спортзале или на улице).

Тема 1.8. Авария – это драма. Служба, обеспечивающая порядок на дороге (3 ч.)

Сведения о детском дорожно-транспортном травматизме. Чтение рассказа «Случай на дороге». Разбираем причины попадания детей в ДТП. Как не попасть в дорожную «ловушку»?

Служба, обеспечивающая порядок на дороге. История развития службы ГАИ. Когда ГАИ переименовали в ГИБДД. От милиции к полиции.

Практическая часть:

- викторина: «Колесо истории»;
- просмотр фильма о службе ГАИ; экскурсия в музей ГАИ-ГИБДД.

Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения (23 ч.)

Тема 2.1. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения (2 ч.)

Средства организации и регулирования дорожного движения: дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик. Новое из истории ПДД.

Виды дорожного покрытия автомобильных дорог. Повторение истории дорог.

Автомобильная дорога состоит из *земляного полотна* и «*дорожной одежды*». Дорожная одежда – многослойная конструкция, состоящая из покрытия и основания. Из чего состоит дорожное покрытие?

Из истории дорожной разметки. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная. Новые линии горизонтальной дорожной разметки: двойная сплошная, надписи и др. обозначения на проезжей части. Общие сведения о вертикальной дорожной разметке.

Практическая часть:

- просмотр фильмов о дорожном движении;
- рисование дороги;
- игровая программа «Перекресток загадок».

Дорожный словарь: *вертикальная, горизонтальная разметка.*

Тема 2.2. Сигналы регулировщика (4 ч.)

Главный в дорожном движении – регулировщик. Сигналы регулировщика и их значение. Руки вытянуты в сторону или опущены. Правая рука вытянута вперёд. Правая рука с жезлом поднята вверх. Для чего регулировщику нужен свисток. Экскурс в историю. Когда и где появились первые регулировщики; эволюция жезла. Диск со световозвращателем.

Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Переход проезжей части, подчиняясь сигналам регулировщика.

Практическая часть:

- практическое занятие, ситуативные игры на учебном перекрестке;
- конкурс на лучшего регулировщика: «Юный регулировщик»;
- гипертекстовая презентация «Сигналы регулировщика».

Дорожный словарь: *регулировщик, жезл.*

Тема 2.3. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения (4 ч.)

Кто на дороге главный? Принцип приоритетности регулирования дорожного движения. Повторение значений сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Отсутствие дорожной разметки в различные времена года. На дорогу выходит регулировщик.

Практическая часть:

- работа на магнитной доске «Дорожное движение в городе»;
- разводка транспорта на макете; моделируем дорожную ситуацию;
- работа на электрифицированном стенде-макете.
- решение тематических задач на ПК (электронный ресурс).

Дорожный словарь: *приоритет, приоритетность.*

Тема 2.4. Двустороннее и одностороннее движение (2 ч.)

Организация дорожного движения в городе, области. Двустороннее и одностороннее движение. Особенности движения транспортных средств по дороге с двусторонним движением. Встречное, правостороннее движение. Дороги с односторонним движением. Особенность организации движения транспорта по таким дорогам. Особые правила безопасности при переходе дороги с односторонним движением. Движение транспортных средств задним ходом. Дороги с односторонним движением в нашем городе. Повторяем главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй».

Новое о дорожных знаках:

– знаки особых предписаний: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением», «Выезд на дорогу с односторонним движением».

Практическая часть:

- виртуальная экскурсия по городу;
- рисование дороги, дорожных знаков;
- ситуативный тренинг «Переход проезжей части дороги с односторонним движением».

Дорожный словарь: *дорога с односторонним движением.*

Тема 2.5. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Дороги с многополосным движением (2 ч.)

Дороги с многополосным движением. Интенсивность движения транспорта в городе. Самые широкие улицы и проспекты города. Как узнать, сколько полос движения на проезжей части. Расположение транспортных средств на проезжей части. Сплошные и прерывистые линии дорожной разметки. *Новое о дорожной разметке:* горизонтальная разметка – стрелки.

Переход проезжей части дороги с многополосным движением. Дорожные «ловушки». Движение пешеходов в темное время суток. Фликеры.

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях «Наблюдаем за дорогой»;
- просмотр фильма «Дорожное движение в городе»;
- познавательные игры.

Дорожный словарь: *дорога с многополосным движением.*

Тема 2.6. Что такое разделительная полоса?

Дорога с разделительной полосой (2 ч.)

Элементы дороги. Разделительная полоса. Виды разделительных полос. Проезжая часть. Есть ли на дороге «островок безопасности»? Элемент разделительной полосы выделенный конструктивно.

Особенности движения транспорта и пешеходов по дороге с разделительной полосой. Расположение пешеходных переходов на дороге с разделительной полосой. Переход дороги с разделительной полосой.

Дорожное ограждение. Вертикальная дорожная разметка.

Практическая часть:

- рисуем дорогу с несколькими проезжими частями;
- викторина «Грамотный пешеход»;
- моделируем дорожную ситуацию;

- аппликация – продуктивная деятельность.

Дорожный словарь: *разделительная полоса.*

Тема 2.7. Повторение сведений о видах перекрестков (2 ч.)

Виды перекрестков. Повторение сведений о видах перекрестков и их геометрической форме. Новое о перекрестках.

«Границами перекрестка» – это воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закруглений проезжей части.

«Территория перекрестка» – это место наиболее интенсивного движения транспортных средств и пешеходов, пересечение их путей.

Обязанности пешеходов. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходного перехода на границе перекрестка.

Практическая часть:

- макетирование «Перекресток»;
- познавательные игры «найти соответствие», «разложи по видам»;
- викторина: «Знай, помни, соблюдай»;
- блицтурнир по ПДД.

Дорожный словарь: *граница, территория перекрестка.*

Тема 2.8. Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров (2 ч.)

Экскурс в историю. Какие ещё бывают транспортные светофоры. Белолунный сигнал светофора. Т-образные транспортные светофоры для регулирования движения трамваев и маршрутных транспортных средств.

Расположение Т-образных светофоров в городе.

Практическая часть:

- игра-соревнование «Красный, желтый, зеленый»;
- рисование светофоров;
- разучивание стихов, разгадывание загадок по ПДД;
- решение тематических задач на ПК.

Тема 2.9. Игра-соревнование: «Компас безопасности» (1 ч.)

Тема 2.10. Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах (2 ч.)

Зимняя дорога. Особенности дорожного покрытия зимой. Гололед. Занос. Юз. Скорость движения транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. На зимней дороге. Особые правила дорожной безопасности для пешеходов (пассажиров) зимой. Погодные условия и видимость на дороге: туман, смог, изморозь, пар, снегопады. Оттепель.

Скрытые опасности на дорогах в зимнее время: сугробы, заснеженные машины, не убранный снег и мн. др. Зимние дорожные «ловушки».

Движение пешеходов зимой в дворовых территориях, жилой зоне. Безопасный путь в школу.

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку, наблюдение за дорогой; виртуальная экскурсия;
- слушаем дорогу;
- рисование зимней дороги;
- зимние дорожные ребусы, викторина.

Раздел 3. Транспорт (23 ч.)

Тема 3.1. Виды транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте (2 ч.)

Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Характеристика видов транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте: автомобильный, железнодорожный, рельсовый и безрельсовый.

Автомобильный наземный транспорт: грузовой, пассажирский, специальный. Пассажирский транспорт: личный, общественный.

Общественный транспорт: городской и пригородный. Назначение транспорта.

Практическая часть:

- викторина: «Автомобильная коллекция»;
- познавательные игры, решение задач;
- просмотр мультфильмов, видеофильмов, роликов;
- пазл «Транспорт», разложи по видам.

Тема 3.2. Городской общественный транспорт (2 ч.)

Общественный транспорт: городской и пригородный. Назначение и виды городского общественного транспорта. Городской общественный транспорт. Рельсовый транспорт: трамвай, метро. Безрельсовый транспорт: автобус, троллейбус, маршрутное такси, легковое такси. Электротранспорт.

Обязанности пассажиров. Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте. Обязанности пассажиров при посадке в транспортное средство. Обязанности пассажиров при движении в общественном транспорте. Действия, запрещенные пассажирам. Правила перевозки груза. Дорожный этикет. Ответственность пассажиров.

Практическая часть:

- виртуальная экскурсия по городу;

- ситуативные игры на учебном перекрестке;
- экзамен пассажира, решение задач;
- продуктивная деятельность.

Дорожный словарь: *рельсовый, безрельсовый транспорт.*

Тема 3.3. Транспорт. Настоящее и будущее (4 ч.)

Экскурс в историю. Эволюция транспорта. Повторение сведений о видах транспорта. Изучаем устройство различных видов транспорта. Дорожная мастерская. Это интересно: струнный и лифтовый транспорт.

Практическая часть:

- творческая мастерская: «Транспорт из будущего», «Автомобильная коллекция» (конструируем транспорт, бумага-пластика);
- игра-путешествие «Путешествуем на ракете».

Тема 3.4. Пригородный транспорт (4 ч.)

Пригородный общественный транспорт: автобусы, электропоезд, речной транспорт, паром. Правила поведения в пригородном транспорте. Ремни безопасности.

Междугородный транспорт: автобус, электричка. Правила поведения в междугородном автобусе. Едем в гости вместе с родителями. Автомобильное путешествие по родному Кузбассу.

Практическая часть:

- спортивно-познавательная игра: «Юный путешественник»;
- поездка по историческим местам Кузбасса.

Тема 3.5. Важная профессия – водитель (1 ч.)

Кто управляет автомобильным транспортом. Экскурс в историю. «Шофер» – первый водитель. Важные качества водителя транспортного средства. Обязанности водителя. Чем питаются транспортные средства, какой транспорт самый экологически безопасный? Пассажирыские предприятия города.

Практическая часть:

- конкурсно-игровая программа: «Я б в водители пошел, пусть меня научат!».

Тема 3.6. Пешеход и его обязанности (2 ч.)

Повторение. Обязанности пешеходов при движении по дорогам. Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочине. Перенос

пешеходами груза и громоздких предметов. Движение по краю проезжей части.

Обязанности пешеходов при переходе проезжей части. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин. Переход при отсутствии в зоне видимости перехода. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (пешеходные переходы).

Случаи, когда пешеходу запрещен выход на проезжую часть даже на зеленый сигнал пешеходного светофора: на дороге «затор», организованная колонна автомобилей, запрещенные сигналы регулировщика, движение спецтранспорта со спецсигналами и сиреной.

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию;
- наблюдение за дорогой;
- решение задач на ПК – экзамен «Юный пешеход»;
- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды).

Тема 3.7. Городской общественный транспорт – трамвай (4 ч.)

Экскурс в историю. Конка. Как появился трамвай. Кто управляет трамваем: водитель или вагоновожатый. Рельсовый (Легкорельсовый) транспорт. Электротранспортные предприятия города. Первые трамваи города, области. Памятник трамваю. Транспортная карта.

Расположение трамвайных путей на проезжей части. Разделительная полоса. Встречное движение по трамвайным путям. Оборудованные трамвайные остановки. Дорожные ограждения. Место остановки трамвая.

Правила поведения пешеходов на посадочных площадках трамвайных остановок. Правила перехода дороги с трамвайными путями.

Практическая часть:

- разложи транспорт;
- рисование дороги с трамвайными путями;
- познавательная викторина «Дорожный саквояж».

Тема 3.8. Обязанности пассажиров трамвая (2 ч.)

Культура участников дорожного движения. Дорожный этикет. Ожидаем трамвай. Особые правила безопасности для пассажиров трамвая. Посадка в трамвай. Высадка пассажиров из трамвая. Обязанности пассажиров трамвая. Как безопасно перейти дорогу после выхода из трамвая? Где и по каким улицам (проспектам) движутся трамваи в городе.

Практическая часть:

- виртуальное путешествие на трамвае по городу; викторина по ПДД.

Тема 3.9. Практическое занятие на учебном перекрестке (2 ч.)

Повторение сведений о дорожном движении в городе, области. Виртуальная экскурсия по городу, области. Средства организации и регулирования дорожного движения. Транспорт. Обязанности пешеходов, пассажиров. Повторяем дорожные знаки. Моделируем дорожную ситуацию.

Практическая часть:

- ситуативный тренинг;
- конкурсно-игровая программа: «Безопасные дороги – детям!».

Итоговое занятие (2 ч.)

Диагностика:

Повторение сведений об изученном материале. Экзамен «Юный пешеход».
Поездка в автогородок.

Тематический план 3 года обучения (3 класс)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение. Вводная диагностика	2	1	1
1	Раздел 1. Дети и дорожная безопасность	14	6	8
1.1.	Страна, в которой мы живем	2	1	1
1.2.	Законы дорог	2	1	1
1.3.	Я – пешеход. Обязанности пешеходов	2	1	1
1.4.	Безопасный путь в школу	2	1	1
1.5.	Я – пассажир. Обязанности пассажиров	2	1	1
1.6.	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию	4	1	3
2	Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения	18	8	10
2.1.	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	2	1	1
2.2.	Юный регулировщик	2	1	1
2.3.	Перекрестки. Сложные перекрестки	2	1	1
2.4.	Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка	4	2	2
2.5.	Дорожный пазл	4	2	2
2.6.	Игровая программа: «На земле, по воде и в воздухе»	2	-	2
2.7.	Итоговое занятие по разделу	2	1	1
3	Раздел 3. Транспорт	36	13	23
3.1.	Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт	2	1	1
3.2.	Знаки, сопутствующие железной дороге	4	2	2
3.3.	Светофоры для регулирования дорожного движения через ж/д переезды	2	1	1
3.4.	Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути	2	1	1
3.5.	Экскурсия на детскую железную дорогу	2	-	2
3.6.	Игра-путешествие: «Формула безопасности»	1	-	1

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
3.7.	Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства	2	1	1
3.8.	Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрел велосипед?	2	1	1
3.9.	Я – велосипедист	2	1	1
3.10	Устройство велосипеда	3	1	2
3.11	Правила дорожного движения велосипедиста	4	2	2
3.12	Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам	4	2	2
3.13	Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист»	2	-	2
3.14	Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт»	2	-	2
3.15	Поездка в автогородок. Движение на велосипеде по автогородку	2	-	2
	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	72	29	43

Содержание программы «Юный пешеход»

3-й год обучения (72 ч.)

Введение (2 ч.)

Знакомство с программным материалом 3-го года обучения. Повторение учебного материала 1-2 класса.

Вводная диагностика.

Раздел 1. Дети и дорожная безопасность (14 ч.)

Тема 1.1. Страна, в которой мы живем (2 ч.)

История развития дорог и дорожного движения России. Первые Указы Петра I, Екатерины II. Эволюция дорожного движения в России. Первые средства регулирования и организации дорожного движения: светофоры, разметка, регулировщики. Развитие транспорта. Значение дорожного движения в жизни страны.

Практическая часть:

- рассмотрение репродукций картин, фотографий того времени;
- виртуальная экскурсия по России, фильмы об истории дорог и дорожного движения; просмотр отрывков из художественных фильмов;
- викторина: «От Владивостока до Калининграда».

Тема 1.2. Законы дорог (2 ч.)

Закон РФ «О безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения». Права участников дорожного движения. Как защитить свои права в дорожном движении. Ответственность участников дорожного движения. Виды ответственности.

Практическая часть:

- викторина «Закон и порядок»;
- игра «Найди соответствие»; «Суд над автомобилем».

Тема 1.3. Я – пешеход. Обязанности пешеходов (2 ч.)

Повторение сведений о Правилах дорожного движения. Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Особенности движения пешеходов в городе, за городом вне населенного пункта. Движение индивидуально, группой; движение колонны пешеходов.

Практическая часть:

- просмотр фильмов;

- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды);
- моделируем дорожную ситуацию (магнитная доска «Дорожное движение в городе»).

Дорожный словарь: повторение основных дорожных терминов.

Тема 1.4. Безопасный путь в школу (2 ч.)

Мой безопасный путь в школу. Движение пешеходов в «Жилой зоне». Дворовая и прилегающая территория. Арки. Стояночные места транспортных средств во дворе. Движение по дороге, расположенной в частном секторе.

Правила безопасного перехода проезжей части. Подчиняемся средствам регулирования дорожного движения. Повторяем главное Правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй». Новое и неопознанное на пути в школу. Фликер. Движение пешеходов в темное время суток. Переходим дорогу с многополосным движением. Знаки, указывающие направление движения по полосам (5.15.1 – 5.15.7).

Практическая часть:

- рисуем безопасный путь в школу;
- моделируем маршрут движения по магнитной доске «Безопасный путь в школу»;
- маршрут: *дом – школа – дом*.
- повторяем дорожные термины.

Тема 1.5. Я – пассажир. Обязанности пассажиров (2 ч.)

Я – пассажир. Едем в школу на общественном транспорте. Городской пассажирский общественный транспорт. Обязанности пассажира общественного транспорта. Едем на автобусе, троллейбусе, маршрутном такси. Дорожный этикет. Едем в школу на личном автомобиле. Посадка и высадка из личного автомобиля. Ремни безопасности. Детское специальное удерживающее устройство (ДУУ) – автомобильное детское кресло. Если тебе ещё нет 12. «Лестница безопасности» – возраст ребенка и ПДД.

Практическая часть:

- викторина по ПДД «Пешеход – пассажир – пешеход»;
- участие в акции по пропаганде БДД «Письмо водителю»;
- решение дорожных задач на ПК.

Тема 1.6. Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию (4 ч.)

Интенсивность дорожного движения. Утреннее и вечернее время суток. Затор. *Дорожный знак «Затор»*. Скорость движения, скорость потока транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. От чего

зависит длина тормозного пути: навыки управления транспортным средством, дорожное покрытие, скорость движения, состояние протектора шин, масса автомобиля, техническое состояние автомобиля и др. Время реакции водителя. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию. Дорожные «ловушки». Наблюдение за дорожной обстановкой.

Практическая часть:

- просмотр фильмов; виртуальная экскурсия по городу (микрорайону);
- автобусная экскурсия по городу, викторины, конкурсы, решение задач.

Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения (18 ч.)

Тема 2.1. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения (2 ч.)

Средства организации и регулирования дорожного движения: дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик, дорожное покрытие. Светофоры с вызывным устройством и звуковой сигнализацией. Время действия разрешающего зеленого сигнала светофора.

Повторение принципа приоритетности регулирования дорожного движения.

Практическая часть:

- игровая программа: «Путешествие в страну «Светофорию».

Тема 2.2. Юный регулировщик (2 ч.)

Историческая справка о дорожном движении. Повторение значений сигналов регулировщика. Дополнительные сигналы свистком. Выход регулировщика на проезжую часть (перекресток).

Практическая часть:

- занятие на учебном перекрестке: «Юный регулировщик»;
- диагностика уровня знаний на ПК, решение тестовых заданий;
- решение виртуальных задач по ПДД

Тема 2.3. Перекрестки. Сложные перекрестки (2 ч.)

Виды перекрестков. Сложные перекрестки. Перекрестки с круговым движением. Особенности движения транспорта по перекрестку с круговым движением. Круговое движение в нашем городе (пригороде). Повторение сведений о дорожной разметке.

Новое о дорожных знаках:

- знаки приоритета: «Движение без остановки запрещено»;

- предписывающие знаки: «Круговое движение».

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию;
- игра «Дорожный калейдоскоп».

Тема 2.4. Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка (4 ч.)

Повторение сведений о дорожных знаках и разметке. Группы знаков и их значение.

Новое о дорожных знаках:

– предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход» (1.2), «Скользкая дорога», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Боковой ветер», «Низколетающие самолеты»;

– знаки приоритета: «Преимущество встречного движения», «Преимущество перед встречным движением»;

– запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено»;

– предписывающие знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Объезд препятствия справа», «Объезд препятствия слева»;

– знаки особых предписаний: «Искусственная неровность»;

– информационные знаки: «Тупик», «Стоп-линия».

Новое о разметке:

– место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью;

– вертикальная дорожная разметка, обозначающая элементы дорожных сооружений (в.т.ч. разделительной полосы).

– «стоп-линия».

Практическая часть:

- игра-путешествие: «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- собери знак, найди соответствие, разложи по группам;
- расстановка знаков на макете дорожного движения.
- познавательные задачи.

Тема 2.5. Дорожный пазл (4 ч.)

Закрепление знаний о дорожном движении и средствах регулирования. Макетирование: изготовление макетов перекрестков.

Практическая часть:

- изготовление макетов перекрестков (аппликация, моделирование, объемное конструирование, работа с конструктором);
- игра-викторина: «Перекресток семи дорог».

Тема 2.6. Игровая программа: «На земле, по воде и в воздухе» (2 ч.)

Тема 2.7. Итоговое занятие по разделу (2 ч.)

- Решение интерактивных задач по ПДД
- «Экзамен юного пешехода»;
- Познавательные задачи (ребусы, кроссворды, загадки).
- Подвижные игры с элементами ПДД.

Раздел 3. Транспорт (36 ч.)

Тема 3.1. Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт (2 ч.)

Эпоха железных дорог. История развития дорог и железнодорожного движения в стране, мире. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Наземный железнодорожный транспорт: грузовой и пассажирский.

Пригородные пассажирские поезда, поезда междугородного сообщения. Значение железной дороги в жизни Кузбасса, страны.

Практическая часть:

- игра-путешествие: «Путешествуем по России на поезде»
- познавательные игры, задачи.

Тема 3.2. Железнодорожные переезды. Знаки, сопутствующие железной дороге (4 ч.)

Железнодорожные переезды – пересечение автомобильной дороги и железнодорожных путей. Железнодорожные переезды со шлагбаумом, без шлагбаума; регулируемые, нерегулируемые. Однопутная и многопутная железная дорога. Автоматические подъемники. Правила безопасного перехода пешеходами ж/д путей. Вынужденная остановка на переезде. Сигналы общей тревоги и оповещения об опасности. Слушаем дорогу.

Знаки, сопутствующие железной дороге:

– предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду».

Расположение дорожных знаков вдоль дороги в городе (вне населенного пункта). Расстояние до объекта: 150-300 м.; 50-100 м.

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию, расстановка транспортных средств на проезжей части и на ж/д путях;

- рисуем дорожные знаки; просмотр фильма;
- отработка сигналов общей тревоги, опасности на путях.

Тема 3.3. Светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды (2 ч.)

Регулируемые и не регулируемые ж/д переезды. Транспортные светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды. Значения сигналов светофора: красный мигающий – запрещающий сигнал; бело-лунный мигающий – разрешающий сигнал. При выключенном светофоре и открытом шлагбауме движение разрешено. Слушаем дорожку. Гудок электропоезда.

Практическая часть:

- работа по плакатам «Движение по железнодорожным переездам»;
- решение тематических задач по дорожному движению.

Тема 3.4. Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути (2ч.)

Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути. Пересечение ж/д путей на велосипеде. Особые правила безопасности при переходе путей пешеходами.

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию – проезд ж/д переездов;
- ситуативные игры на учебном перекрестке, автогородке.
- познавательные игры.

Тема 3.5. Экскурсия на детскую железную дорогу (2 ч.)

Кемеровская детская железная дорога – дорога детства. История рождения дороги (12 октября 2007 г.). Кемеровская детская железная дорога – структурное подразделение Западно-Сибирской железной дороги, филиала ОАО «Российские железные дороги».

Тема 3.6. Игра-путешествие: «Формула безопасности» (1 ч.)

Тема 3.7. Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства (2 ч.)

Виды транспорта. Наземный транспорт: механический и немеханический. Велосипед. Велосипед с подвесным двигателем – мопед. Назначение, способы передвижения.

«*Механическое транспортное средство*» – транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

«*Немеханическое транспортное средство*» – это транспортное средство не имеющие двигателя (велосипед, гужевая повозка, прицепы и полуприцепы, и мопед).

«*Велосипед*» – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нём.

«*Moped*» – двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Практическая часть:

- просмотр фильма «Движение на велосипеде в городе, загородом»;
- викторина по ПДД, познавательные задачи.

Дорожный словарь: *механическое и немеханическое транспортное средство, велосипед, мопед.*

Тема 3.8. Велосипед: вчера, сегодня, завтра (2 ч.)

Экскурс в историю. Кто изобрел велосипед? Быстроног. Деревянный велосипед Леонардо да Винчи. Виды, назначение особенности конструкции современных велосипедов. Стили катания. Работа по гипертекстовой презентации «Велосипед».

Практическая часть:

- составляем хронологическую таблицу «История рождения велосипеда»,
- решение познавательных задач; найди соответствие.

Тема 3.9. Я – велосипедист (2 ч.)

Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности водителя. Ответственность водителя. Виды ответственности. Экипировка велосипедиста. Повторение сведений о средства регулирования дорожного движения.

Новое о дорожных знаках:

- предупреждающие знаки: «Неровная дорога»;
- запрещающие знаки: «Поворот направо запрещен», «Поворот налево запрещен»;
- знаки дополнительной информации (таблички): «Вид транспортного средства» (8.4.7), «Направление главной дороги», «Инвалиды», «Кроме инвалидов», «Слепые пешеходы».

Практическая часть:

- дорожный этикет;
- подготовка снарядов для фигурного вождения велосипеда.
- решение задач на ПК по ПДД.

Тема 3.10. Устройство велосипеда (3 ч.)

Устройство велосипеда. Основные элементы конструкции велосипеда. Общее устройство: руль, рама, седло, педаль, переднее и заднее колесо, передняя вилка. Устройство привода. Тормоза. Аксессуары велосипеда: катафоты, рефлекторы, передняя и задняя фара.

Предстартовая подготовка велосипеда, уход за велосипедом. Фигурное вождение велосипеда. Выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение.

Практическая часть:

- предстартовая подготовка велосипеда;
- фигурное вождение (спортзал, автогородок, автоплощадка);
- скоростная сборка велосипеда – игра «Велотехник».

Тема 3.11. Правила дорожного движения велосипедиста (4 ч.)

Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки велосипедиста. Разметка и светофоры для велосипедов. Если нет 14 лет... Дополнительные требования к движению велосипедов. Что запрещено водителю велосипеда? Перевозка пассажиров на велосипеде. Перевозка груза. Ограничения в движении велосипедистов.

Движение велосипедистов индивидуально, группами. Движение велосипедистов через ж/д переезд.

Практическая часть:

- разложи знаки по группам, найди соответствие;
- решение задач «Юный велосипедист»;
- разводка транспорта на макете (магнитной доске).

Тема 3.12. Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам (4 ч.)

Ограничения в движении на велосипеде до 14 лет. Учимся управлять велосипедом по Правилам в «Жилой зоне». Дорожные «ловушки». Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов по тротуару, пешеходной и велосипедной дорожке. Знаки, сопровождающие движение на велосипеде. Знаки, запрещающие движение на велосипеде. Правостороннее движение. Пересечение проезжей части по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода на границе перекрестка. Правило правой руки. Понятие «помеха

справа». Регулируемые и нерегулируемые пересечения проезжих частей. Сигналы маневрирования, подаваемые водителями велосипеда.

Практическая часть:

- виртуальное вождение, просмотр видеофильма «Круговая тренировка на автогородке», «Движение на велосипеде в городе»;
- просмотр роликов по БДД с участием велосипедистов;
- разводка транспорта на макете.

Дорожный словарь: *правило правой руки, помеха справа.*

Тема 3.13. Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист» (2 ч.)

Экзамен состоит из двух направлений: теоретический по Правилам дорожного движения (на ПК, в тестовом режиме) и практический. Практический экзамен направлен на демонстрацию умений управлять велосипедом – фигурное вождение (снаряды устанавливаются в спортзале или на улице).

Тема 3.14. Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт» (2 ч.)

В соответствии со схемой лабиринта проводится расстановка членов команды по станциям. Задача капитана – собрать всю команду вместе, двигаясь по маршруту, выполняя при этом ряд заданий на тему дорожной безопасности теоретической и практической направленности. На старте и финише фиксируется время и количество набранных баллов. Игра включает в себя станции с выполнением заданий, например: движение на велосипеде (самокате, роликах), интеллектуальные задачи по ПДД и многое другое.

Тема 3.15. Поездка в автогородок. Движение на велосипеде по автогородку (2 ч.)

Итоговое занятие (2 ч.)

Повторение сведений о дорожном движении, изученные в 3-м классе. Готовимся к летним каникулам «Безопасное лето».

Тематический план 4 года обучения (4 класс)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение. Вводная диагностика	2	1	1
1	Раздел 1. Дети и дорожная безопасность	16	8	8
1.1.	Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару	2	1	1
1.2.	Международные документы о дорожном движении	2	1	1
1.3.	Правостороннее и левосторонне движение	2	1	1
1.4.	Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций	2	1	1
1.5.	Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности	2	1	1
1.6.	Организованная перевозка группы детей	4	2	2
1.7.	Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна	2	1	1
2	Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения	26	11	15
2.1.	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	6	2	4
2.2.	Знатоки Правил дорожного движения	4	2	2
2.3.	Перекрестки. Линии границы перекрестков	2	1	1
2.4.	Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств	4	2	2
2.5.	Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки	4	2	2
2.6.	Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки	4	2	2
2.7.	Я - регулировщик! Сигналы регулировщика	2	-	2
3	Раздел 3. Транспорт	26	11	15
3.1.	Виды транспорта. Водный и воздушный транспорт	2	1	1
3.2.	Подземный транспорт. Метро	2	1	1

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
3.3.	Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства	2	1	1
3.4.	Игровая программа: «Кругосветка за семь дней»	1	-	1
3.5.	Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта»	2	1	1
3.6.	Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы	4	2	2
3.7.	Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП	2	1	1
3.8.	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению БДД	1	1	-
3.9.	«Содружество ЮИД – всех ребят объединит!». Посвящение в юные инспекторы движения	3	1	2
3.10	Я – велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста	3	1	2
3.11	Игра-путешествие: «Вокруг света на велосипеде»	1	-	1
3.12	Движение на велосипеде в городе, за городом. Велосипедная прогулка	2	1	1
3.13	Конкурс «Безопасное колесо»	1	-	1
	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	72	30	42

Содержание программы «Юный пешеход»

4-й год обучения (72 ч.)

Введение (2 ч.)

Знакомство с программным материалом 4-го года обучения. Повторение учебного материала за 1-3 класс.

Вводная диагностика.

Раздел 1. Дети и дорожная безопасность (16 ч.)

Тема 1.1. Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару (2 ч.)

История развития дорог и дорожного движения в разных странах мира. Кто, где и как регулирует дорожное движение? Путешествуем по странам мира и континентам. Первые путешественники. Путешествуем на различных транспортных средствах.

Практическая часть:

- просмотр фильмов о великих географических открытиях, истории дорог и дорожного движения;
- виртуальная экскурсия: «Путешествие по Земному шару».

Тема 1.2. Международные документы о дорожном движении (2 ч.)

«Конвенция о дорожном движении» – международный правовой документ. Первые изобретения в дорожном движении. Первые Указы, законы за нарушение Правил безопасного движения. Повторяем дорожные термины: «Дорожный словарь». Ответственность участников дорожного движения. Права участников дорожного движения.

Практическая часть:

- изучаем законы;
- решение правовых задач;
- правовая игра «Закон и порядок».

Тема 1.3. Правостороннее и левосторонне движение (2 ч.)

Особенности организации дорожного движения в различных странах мира. Движение на дорогах в России. Правостороннее и левосторонне движение. Страны с левосторонним движением. Указ 1752 г. русской императрицы Елизаветы Петровны «...о введении на улицах российских городов правостороннего движения для карет и извозчиков». Первый на

Западе закон, регламентирующий лево- или правостороннее движение – английский билль 1756 г., согласно которому движение по Лондонскому мосту должно было быть по левой стороне. Как ездили конные экипажи? Рыцарские турниры.

«*Правостороннее движение*» — порядок, обязывающий водителей при движении придерживаться своего (правого) тротуара и разъезжаться левыми сторонами (бортами).

Встречное и одностороннее движение. Правила безопасного перехода проезжей части дорог с односторонним и двусторонним движением. Движение пешеходов.

Практическая часть:

- макетирование, расстановка транспортных средств и средств регулирования на макете «Дорожное движение в городе»;
- решение задач на движение, тесты на ПК;
- викторина по ПДД «История короткой строкой...».

Дорожный словарь: *правостороннее движение.*

**Тема 1.4. Дорожно-транспортное происшествие.
Разбор дорожных ситуаций (2 ч.)**

«*Дорожно-транспортное происшествие*» – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. Причины и последствия ДТП.

Дорожный этикет. День взаимного уважения участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения. Разбор дорожных ситуаций. «Случай на дороге» – учимся анализировать дорожную ситуацию. Повторение обязанностей и правил поведения пассажиров в городском общественном транспорте.

Практическая часть:

- Экскурсия к перекрестку в реальной дорожной обстановке «Наблюдение за дорогой».

Дорожный словарь: *дорожно-транспортное происшествие.*

**Тема 1.5. Стань заметнее на дороге!
Средства пассивной безопасности (2 ч.)**

Темное время суток, плохая видимость и дорожная обстановка. Повторение сведений о средствах пассивной безопасности. И снова «Фликер». Как работает световозвращатель? Мастерим своими руками,

вручение фликеров. Пропагандируем безопасное дорожное движение. Творческое выступление – агитбригаду (устный журнал, монтаж и др.).

Практическая часть:

- готовим творческое выступление - агитбригада, устный журнал о ПДД, применении световозвращателей;
- изготавливаем фликеры самостоятельно – творческая мастерская.
- рисование.

Тема 1.6. Организованная перевозка группы детей (4 ч.)

Путешествуем на автобусе. Поездка по городу, загород. Школьный автобус. Когда ты в дороге. Организованная перевозка группы детей на междугороднем, международном автобусе. Правила поведения пассажиров автобуса, следующего на дальние расстояния. Ремни безопасности. Отдых в пути.

Практическая часть:

- ролевые игры: «Путешествуем на автобусе»;
- виртуальная экскурсия, просмотр фильмов;
- познавательные задачи по ПДД, ребусы, кроссворды, пазл.

Тема 1.7. Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна (2 ч.)

Движение *организованных пеших колонн* по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного. Учимся передвигаться колонной. Особые Правила БДД при встрече с колонной автомобилей. Как вести себя пешеходу? Обязанности пешеходов. Движение группы детей.

«*Организованная транспортная колонна*» – группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включёнными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

Практическая часть:

- разбор дорожных ситуаций; просмотр видеофильмов;
- читаем о дорожном движении;
- решение задач, познавательные игры по ПДД;

- настольные игры по ПДД

Дорожный словарь: группы детей, организованная пешая колонна, организованная транспортная колонна.

Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения (26 ч.)

Тема 2.1. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения (6 ч.)

Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения. Значение сигналов транспортного и пешеходного светофора. Виды транспортных светофоров.

Новейшие информационные технологии на службе организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением, видео-, фотофиксация, спутниковая навигация, приборы фиксации превышения скорости и мн. др.). Новое о светофорах и их режимах работы.

Пешеходные светофоры с вызывным устройством, звуковым сигналом (для людей с ограниченными возможностями), электронным табло. Светофоры разных стран мира. Светофоры для велосипедистов. Светофоры в автоспорте.

Практическая часть:

- викторина «Трехглазый герой – «Светофор»»;
- экскурсия к перекрестку «Наблюдаем за работой светофоров», «Переход проезжей части группой»;
- подвижные игры, эстафеты по дорожному движению;
- познавательные задачи;
- мастерим макет светофора.

Тема 2.2. Знаки Правил дорожного движения (4 ч.)

Повторение сведений о дорожных знаках, разметке. Отработка теоретических и практических знаний по ПДД через ситуативный тренинг на учебном перекрестке. Читаем дорожную азбуку. Творческая мастерская.

Практическая часть:

- ситуативная игра: «Пассажир-пешеход-пассажир»
- решение задач, выполнение заданий по ПДД;
- познавательные настольные игры: дорожное лото, пазл, домино.
- творческая мастерская: аппликация, макетирование, лепка и др. виды ДПТ.

Тема 2.3. Перекрестки. Линии границы перекрестков (2 ч.)

Виды перекрестков. Простые и сложные. Площади. Граница перекрестка. Центровые (осевые линии) проезжей части. Въезд в «жилую зону». Прилегающая территория. Ограниченный обзор. Дорожные «ловушки».

Практическая часть:

- познавательная викторина «Весёлый перекресток».

Тема 2.4. Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств (4 ч.)

Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Ограниченный обзор. Особые правила безопасности пешехода. Главное правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй». Повторение обязанностей пешеходов. Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств. Повторение сведений о пешеходных переходах: наземные, подземные, надземные. Пешеходные переходы вблизи школы, дома. Подчинение сигналам пешеходного светофора. Светофоры с вызывным устройством. Нерегулируемые пешеходные переходы.

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях;
- переходим проезжей часть дороги по пешеходному переходу группой (классом), красные флажки;
- переход проезжей части по надземному (подземному) пешеходному переходу;
- викторины, конкурсы знатоков ПДД.

Тема 2.5. Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки (4 ч.)

Повторение сведений о дорожной разметке. Вертикальная и горизонтальная. Временная и постоянная дорожная разметка. Усложняем понятие. «Дорожная разметка» – маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения. Дорожные разметки появились в начале XX века на асфальтовых и бетонных дорогах. Цвет, типы линий. Продольная, поперечная. Вертикальная и горизонтальная. Пиктограммы.

Вертикальные линии дорожной разметки. Новое о дорожной разметке. Почему разметка светится в темноте. Интересное о дорожной разметке – путешествуем по дорогам мира.

«Дорожные сооружения»: опоры мостовых сооружений, опоры освещения и даже деревья (если они расположены в пределах обочины);

пролетные строения мостовых сооружений и порталов тоннелей; разделительные полосы, приподнятые направляющие островки, островки безопасности, бордюры; круглые тумбы, расположенные на разделительных полосах; сигнальные столбики; дорожные ограждения.

Практическая часть:

- макетирование изготовление дорожных ограждений, средств регулирования дорожного движения; аппликация;
- решение задач на ПК «Юный пешеход».

Тема 2.6. Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки (4 ч.)

Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки. Расположение знаков на проезжей части в городе (загородом). Повторение сведений о дорожных знаках. Назначения и группы знаков. Экскурс в историю. Первые дорожные знаки.

Новое о дорожных знаках:

- предупреждающие: «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Двустороннее движение»;
- запрещающие знаки: «Таможня», «Контроль»;
- информационные знаки: «Аварийный выход», «Направление движения к аварийному выходу»;
- знаки сервиса: «Огнетушитель».

Практическая часть:

- просмотр фильмов о дорожном движении;
- изготавливаем дорожные знаки;
- решение познавательных задач, тестовых заданий на ПК «Юный пешеход».

Тема 2.7. Я – регулировщик. Сигналы регулировщика (2 ч.)

Повторение сведений о сигналах регулировщика. Экипировка регулировщика. Экскурс в историю. Регулировщики мира. Как экипированы дорожные полицейские в разных странах мира.

Практическая часть:

- ситуативный тренинг на учебном перекрестке «Юный регулировщик»;
- игра «Полицейская академия».

Раздел 3. Транспорт (26 ч.)

Тема 3.1. Виды транспорта. Водный и воздушный транспорт (2 ч.)

Эволюция транспорта. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Водный и воздушный транспорт и история его развития. Самый древний транспорт – лодка (плот). История лодок. Изобретатели воздушного шара - братья Монгольфье. История воздухоплавания: человек с крыльями. Дорога по воздуху – канатная дорога.

«*Воздушный транспорт*»: самолеты, вертолеты. Специальный воздушный транспорт - МЧС, полиция, медицина катастроф. Гражданская и военная авиация. Гражданская авиация: санитарная, пассажирская, грузовая.

«*Водный транспорт*»: морской, речной, паромные суда; гражданские суда: пассажирские и грузовые; научные суда. Военные корабли.

Практическая часть:

- игра-путешествие: «Путешествие на воздушном шаре»;
- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды);
- рисование транспорта, аппликация.

Дорожный словарь: водный и воздушный транспорт.

Тема 3.2. Подземный транспорт. Метро (2 ч.)

Современный транспорт. Когда и где построили первую подземную дорогу. Трубопроводный транспорт. Транспорт будущего. Метро. Специальные рельсовые транспортные средства – поезд метрополитена.

Практическая часть:

- познавательная игра: «Путешествуем на метро».

Тема 3.3. Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства (2 ч.)

Городской транспорт. Повторение сведений о городском общественном транспорте. Рельсовые транспортные средства (РТС). Монорельс. Метрополитен. Легкорельсовый транспорт. Трамвай. Рельсовые транспортные средства на магнитной подушке. Страницы истории. Первый пассажирский монорельс в мире был открыт 25 июня 1825 года. Он был устроен по принципу Пальмера. Фуникулёр.

Практическая часть:

- игра-путешествие «Как человек перемещается в пространстве и времени»;
- гипертекстовая презентация «Транспорт».

Тема 3.4. Игровая программа: «Кругосветка за семь дней» (1 ч.)

Цель игры: систематизировать и расширить кругозор детей о дорожном движении различных стран мира.

Заранее выбираются семь стран мира (государств), информация о которых будет использоваться в игре. Перечень вопросов ориентирован как на дорожное движение, так и на национальные традиции страны (государственную символику (флаг, герб), название столицы, язык, коренные народы, кухня, музыкальные произведения). В процессе игры, школьники поочередно должны посетить все страны мира, выполняя задания. Побеждает та команда, которая набирает максимальное количество баллов. Семь человек (дети, родители, ЮИД) встречают ребят по ходу путешествия. Кроме того, дети путешествуют на тех или иных транспортных средствах, которые выбирают сами.

Тема 3.5. Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта» (2 ч.)

Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта». Повторение сведений о видах, назначении и способах передвижения транспорта.

Практическая часть:

- познавательная игра: «Что, где, когда?»;
- дорожный пазл: «Найди соответствие», «Найди пару», «Разложи по группам»;
- познавательные задачи, тесты на ПК.

Тема 3.6. Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы (4 ч.)

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или сине-красного цвета и специальным звуковым сигналом. Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов. Безопасность пешеходов. Слушаем дорогу, наблюдаем за дорогой. Ответственность пешеходов.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспорт для выполнения определённых работ: снегоуборочная техника, поливоуборочная техника; мусоровоз, бульдозер; спецтехника для ремонта и укладки дорожного покрытия, грейдер и др.

Грузовой автотранспорт: грузовик, самосвал, фургон, цистерна (бензовоз, молоковоз); панелевоз, бетоносмеситель, автовоз, лесовоз и др. Устройство грузового автотранспорта.

Практическая часть:

- рисование грузового транспорта; аппликация;
- дорожный пазл «Транспорт»;
- ситуативный тренинг: «Дорожное движение в городе»

Тема 3.7. Первые действия в неотложной ситуации.

Алгоритм действия при ДТП (2 ч.)

Неотложные ситуации на транспорте. Первые действия в неотложной ситуации. Ты стал свидетелем ДТП. Алгоритм действия при ДТП. Вызов скорой помощи. Автомобильная аптечка. Простейшие приемы оказания первой помощи.

Практическая часть:

- отработка алгоритма действия при ДТП;
- вызов скорой помощи, оказание первой помощи.

Тема 3.8. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения (1 ч.)

Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД. Службы ГАИ-ГИБДД города. Ветераны ГАИ. Служба пропаганды БДД.

Практическая часть:

- экскурсия в музей ГАИ-ГИБДД.

Тема 3.9. «Содружество ЮИД» – всех ребят объединит!» (3 ч.)

Знакомство с историей развития ЮИДовского движения города, области, России. День рождения отрядов ЮИД (6 марта 1973 г.). Посещение музея ЮИД, просмотр фильма. Символика ЮИД: герб, гимн, флаг. Наша газета «Добрый попутчик». Сайт «Содружества ЮИД». Изучаем Положение о деятельности отрядов ЮИД. Формируем свой отряд. Название, девиз, отрядная песня. Клятва юного инспектора движения.

Праздник: посвящения в юные инспекторы движения.

Тема 3.10. Я – велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста (3 ч.)

Повторение ПДД для велосипедистов. Обязанности водителя велосипеда. Дополнительные требования к движению велосипедов. Велотуризм. Велогонки. Уроки велотехники. Новое об эволюции велосипеда. Техники вождения. Велосипедный тандем. История электровелосипеда. Лигерад. Веломобили. Моноцикл. Интроцикл. Современный дицикл.

Практическая часть:

- уроки велотехники; фигурное вождение велосипеда;
- «Экзамен велосипедиста» на ПК.

Тема 3.11. Игра-путешествие: «Вокруг света на велосипеде» (1 ч.)

Виртуальная игра-путешествие на велосипеде по миру (стране, Кузбассу, городу). Участникам игры – команде, выдается карта маршрута, на которой обозначены точки привала (отдыха). Очередной старт в нужном направлении велосипедисты могут только тогда начать, когда выполнили задание теоретической или практической направленности. Итогом участия в игре становятся не баллы, а памятные сувениры, символы страны (города) где они побывали. В конце игры, участники обмениваются сувенирами и делятся впечатлениями.

**Тема 3.12. Движение на велосипеде в городе, загородом.
Велосипедная прогулка (2 ч.)**

Движение на велосипеде в городе, загородом. Велосипедная прогулка. Движение по велосипедным дорожкам города. Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов группой (8-10 велосипедистов). Интервал движения между группой велосипедистов. Движение на велосипеде в темное время суток. Средства пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Электровелосипед. Что такое динамо-машина? Из истории. Велосипед с динамо-машиной. В настоящее время динамо используется в основном для обозначения небольшого велосипедного генератора, питающего велофару. Энергия вырабатывается за счет крутящего момента педалей.

Практическая часть:

- практическое занятие на автогородке «Круговая тренировка».

Тема 3.13. Конкурс «Безопасное колесо» (1 ч.)

Участие в конкурсе юных велосипедистов, отрядов ЮИД различного уровня (муниципальный, районный, городской). Этапы конкурса включают в себя экзамен по ПДД, фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке и мн. др.

Итоговое занятие (2 ч.)

Повторение сведений о дорожном движении за 1-4 класс.
Итоговая комплексная диагностика.

Ключевые слова и понятия

Ключевые слова	Ключевые понятия
– дорога	– дорожное движение
– город	– правила дорожного движения
– улица	– элементы улицы
– тротуар	– элементы дороги
– обочина	– проезжая часть
– кювет	– пешеходная дорожка
– пешеход	– пешеходный переход
– пассажир	– участники дорожного движения
– водитель	– группа пешеходов
– знаки	– организованная пешая колонна
– разметка	– организованная транспортная колонна
– светофор	– дорожные знаки
– регулировщик	– дорожная разметка
– жезл	– дорожное покрытие
– дом	– сигналы светофора
– транспорт	– светофор транспортный
– двор	– светофор пешеходный
– стоянка	– сигналы регулировщика
– фликер	– транспортное средство
– световозвращатель	– жилая зона
– сумерки	– прилегающая территория
– сигнал	– средство пассивной безопасности
– перекресток	– темное время суток
– бордюр	– недостаточная видимость
– переход	– опасность для движения
– автомобиль	– дорожная ситуация
– автомагистраль	– группы дорожных знаков
– авария	– граница перекрестка
– автобус	– территория перекрестка
– автогородок	– регулируемый перекресток
– трамвай	– нерегулируемый перекресток
– троллейбус	– ширина пешеходного перехода
– метрополитен	– желтый мигающий сигнал светофора
– такси	– дорожно-транспортное происшествие
– остановка	– виды транспорта
– маневр	– общественный транспорт

Ключевые слова	Ключевые понятия
<ul style="list-style-type: none"> – поворот – разворот – опасность – тормоза – скорость – предупреждение – штраф – ролики – роллер – велосипед – велосипедист – бело-лунный – рельсы – пути – шлагбаум – поезд – вагон – состав – вагоновожатый – машинист – кондуктор – пилот – гудок – сирена – стоп-линия – мопед – таможня – инспектор – шлем – экипировка – скейтборд – самокат – прицеп – полиция 	<ul style="list-style-type: none"> – личный транспорт – грузовой транспорт – водный транспорт – воздушный транспорт – специальный транспорт – главная дорога – второстепенная дорога – дорога для автомобилей – велосипедная дорожка – вынужденная остановка – движение задним ходом – тормозной путь – скорость реакции водителя – длина тормозного пути – населенный пункт – административная ответственность – уголовная ответственность – трамвайные пути – разделительная полоса – дорожное ограждение – многополосное движение – железнодорожный переезд – круговое движение – пересечение равнозначных дорог – механическое транспортное средство – немеханическое транспортное средство – правило правой руки – помеха справа – правостороннее движение – левостороннее движение – специальные сигналы – железная дорога – гужевая повозка – детское удерживающее устройство – ремень безопасности

Словарь сокращений, используемых в программе

ПДД – Правила дорожного движения;

БДД – безопасность дорожного движения;

ДТП – дорожно-транспортное происшествие;

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм;

ГАИ - государственная автомобильная инспекция;

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения;

ТС – транспортное средство;

ЮИД – юные инспекторы движения;

ОУ – общеобразовательные учреждения;

УДОД – учреждение дополнительного образования детей;

УУД – универсальные учебные действия.

ПЕРЕЧЕНЬ

средств регулирования дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка), изучаемые по программе «Юный пешеход»

На выходе из дошкольного образовательного учреждения дети в возрасте 6-7 лет знают 25 обязательных дорожных знаков. В процессе изучения курса с 1 по 4 класс младшие школьники изучают дополнительно 75 дорожных знаков. К концу 4-го года обучения они знают около 100 дорожных знаков, обязательными из которых являются 73 (включая ранее изученные в ДОУ). Ниже представлено последовательное изучение дорожных знаков и дорожной разметки по годам обучения.

1-й год обучения (1 класс)

Дорожные знаки (повторение):

- предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорожные работы»;
- знаки приоритета: «Главная дорога», «Уступите дорогу»;
- запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
- предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;
- знаки особых предписаний: «Место остановки автобуса и (или троллейбуса)», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход»; «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», «Жилая зона», «Конец жилой зоны»;
- информационные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место стоянки»;
- знаки сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Бассейн или пляж», «Туалет».

Линии дорожной разметки:

- автобусные заездные «карманы» – желтые зигзагообразные линии разметки, разметка «Зебра».

2-й год обучения (2 класс)

Дорожные знаки:

- предупреждающие знаки: «Опасный поворот», «Опасные повороты», «Крутой спуск», «Крутой подъем», «Перегон скота», «Дикие животные», «Опасная обочина», «Прочие опасности»;
- знаки приоритета: «Пересечение со второстепенной дорогой», «Примыкание второстепенной дороги»;
- запрещающие знаки: «Опасность»;
- знаки особых предписаний: «Автомагистраль», «Конец автомагистрали», «Дорога для автомобилей», «Конец дороги для автомобилей», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта»; «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением», «Выезд на дорогу с односторонним движением».
- информационные знаки, дающие разную информацию о расположении объектов за городом (6.9.1 - 6.12);
- знаки сервиса: «Кемпинг», «Телефон экстренной связи», «Пост дорожно-патрульной службы», «Полиция»;
- знаки дополнительной информации (таблички): «Расстояние до объекта», «Зона действия», «Направление действия».

Линии дорожной разметки:

Сплошные и прерывистые линии дорожной разметки, горизонтальная разметка – стрелки, двойная сплошная, надписи, разделительная полоса.

3-й год обучения (3 класс)

Дорожные знаки:

- предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход» (1.2), «Скользкая дорога», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Боковой ветер», «Низколетящие самолеты», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду», «Неровная дорога», «Затор».
- знаки приоритета: «Преимущество встречного движения», «Преимущество перед встречным движением»; «Движение без остановки запрещено»;
- запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено»; «Поворот направо запрещен», «Поворот налево запрещен»;

- предписывающие знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Объезд препятствия справа», «Объезд препятствия слева»; «Круговое движение»;
- знаки особых предписаний: «Искусственная неровность» (5.20); знаки, указывающие направление движения по полосам (5.15.1 – 5.15.7) – общее представление.
- информационные знаки: «Тупик», «Стоп-линия»;
- знаки дополнительной информации (таблички): «Вид транспортного средства» (8.4.7), «Направление главной дороги», «Инвалиды», «Кроме инвалидов», «Слепые пешеходы».

Линии дорожной разметки:

- место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью;
- вертикальная дорожная разметка, обозначающая элементы дорожных сооружений, «стоп-линия».

4-й год обучения (4 класс)

Дорожные знаки:

- предупреждающие знаки: «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Двустороннее движение»;
- запрещающие знаки: «Таможня», «Контроль»;
- информационные знаки: «Аварийный выход», «Направление движения к аварийному выходу».
- знаки сервиса: «Огнетушитель».

Вертикальная дорожная разметка:

- для обозначения «*Дорожных сооружений*»: опоры мостовых сооружений, опоры освещения и даже деревья (если они расположены в пределах обочины); пролетные строения мостовых сооружений и порталов тоннелей; разделительные полосы, приподнятые направляющие островки, островки безопасности, бордюры; круглые тумбы, расположенные на разделительных полосах; сигнальные столбики; дорожные ограждения

ПЕРЕЧЕНЬ информационно-методического обеспечения программы «Юный пешеход»

1. ВИДЕОМАТЕРИАЛ

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность детей в транспортном мире	Часть 1, серии № 1-7	DVD
2	Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность детей в транспортном мире	Часть 2, серии № 8-13	DVD
3	Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность детей в транспортном мире	Часть 3, серии № 14-28	DVD
4	Безопасность дорожного движения. Типичные опасные дорожные ситуации	Библиотека учебных фильмов. 6 учебных фильма	DVD
5	Азбука дорожной науки		DVD, VHS
6	Дорожный Ералаш	Видеоролики по ПДД	DVD
7	Новости Домовенка	Видеоролик	DVD
8	По жизни с ЮИД	Фильм к 35-летию отрядов ЮИД Кемерово	DVD
9	Приключения Вуша	Видеофильм для детей 9-11 лет	DVD, VHS
10	История ГАИ-ГИБДД	Фильм к 70-летию ГАИ-ГИБДД	DVD
11	35 лет ЮИД	Видеоролик	DVD
12	Дорожные приключения	10 серий, для детей 7 – 12 лет (общее время 120 мин.)	VHS
13	Азбука безопасности. Смешарики на дороге	19 серий	DVD
14	Утренняя зарядка для малышей. Уроки осторожности. Правила безопасности для малышей	Развлекательно-обучающая программа с мультфильмами	DVD
15	Азбука безопасности на дороге	Видео уроки из цикла «Уроки тетушки Совы»	DVD

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
16	ЛИНИЯ ЖИЗНИ «Когда я вырасту»	Видеоролик по ПДД подготовленные кинокомпанией «Трамонтана фильм» совместно с УГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области	DVD

2. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	НЕ игра	Компьютерная игра, разработанная и произведенная в рамках реализации ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.»	DVD
2	Правила дорожного движения для детей 2009	Гипертекстовый информационный ресурс	DVD
3	Школа смешариков. По дороге со смешариками	Компьютерная игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста	CD
4	Правила дорожного движения для школьников	Мультимедийный комплекс, видеоролики по ПДД, гипертекстовую книгу по ПДД и экзамен по ПДД	CD
5	Диагностические задания по Правилам дорожного движения	Темы: 1. Правила поведения пассажира общественного транспорта 2. Правила поведения пешехода	CD
6	Безопасная прогулка	Виртуальная экскурсия по дороге в школу	CD
7	ПДД против ДТП	Викторина (Microsoft Power Point)	CD

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
8	ПДД для малышей. Маленький автомобильчик ищет друзей	Интерактивная игра в виде 22-х игровых эпизодов: 12 интерактивных сцен и 10 конкурсов	DVD
9	Мультимедиа игра «Зеленая дорога»	интерактивная игра	DVD
10	Презентации (учебные) гипертекстовые: – «Велосипед», – «Дорожные знаки для пешеходов», – «Роликовые коньки», – «Транспорт», – «Средства организации и регулирования дорожного движения»	Мультимедийный комплекс	DVD
11	Презентации (учебные): диагностические задания (тесты) по ПДД (1-4 кл.)	Мультимедийный комплекс	DVD
12	Презентации (учебные): – «Знатоки дорожных знаков», «Кроссворд по ПДД», – «Ребусы», – «Викторина «ПДД против ДТП», – «Светофоры»	Мультимедийный комплекс	DVD

3. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (ИГРЫ, ПОСОБИЯ)

№	Наименование ресурса	Характеристика	Носитель
1	Азбука безопасности	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Картон
2	Азбука пешехода	Настольная развивающая игра	Картон, пластмасса
3	Ассоциации. Знакомимся с профессиями	Развивающая игра	Картон
4	Ассоциации. Изучаем геометрические фигуры	Развивающая игра	Картон

№	Наименование ресурса	Характеристика	Носитель
5	Ассоциации. Изучаем транспорт	Развивающая игра	Картон
6	Большая прогулка	Обучающая игра для изучения правил дорожного движения	Картон
7	Говорящие знаки	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Бумага
8	Гонки в пустыне	Большая настольная игра с использованием моделей грузовиков	Картон, пластмасса
9	Город-транспорт	Игрушка. Набор	Картон
10	Детское Домино. Дорога	Игра для изучения правил дорожного движения	Картон
11	Домино	Домино из дорожных знаков	Бумага, пластмасса
12	Домино. Транспорт	Домино на тему транспорта	Бумага, пластмасса
13	Дорога	Настольная познавательная игра	Картон
14	Дорожные знаки	Игра для изучения правил дорожного движения	Картон
15	Дорожные знаки	Игра-мозаика	Картон
16	Как избежать неприятностей?	Игровой дидактичес. материал	Картон
17	Мы спешим в школу	Настольная игра для изучения дорожных знаков	Картон
18	Правила дорожного движения	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Картон
19	Прогулка по городу	Игра-лото	Картон
20	Соответствия. Дорожные знаки	Развивающая игра	Картон
21	Учим дорожные знаки	Развивающая игра	Картон
22	Час пик	Обучающая игра для изучения правил дорожного движения	Картон
23	С Хрюшей через дорогу	Развивающая игра	Картон
24	Кроссворд	Тема «Транспорт», загадки, картинки	Бумага ламинир.
25	Транспорт	Настольная познавательная игра	Картон
26	Автомобильная азбука	Набор карточек с изображением разных марок автомобилей по алфавиту	Картон ламиниров.

№	Наименование ресурса	Характеристика	Носитель
27	Дорожные знаки	Настольная игра для изучения правил дорожного движения (32 игровые карточки)	Картон
28	Подбери пару	Игра для изучения Правил дорожного движения	Бумага ламиниров.
29	Правила дорожного движения	Игра-мозаика	Картон
30	Найди пару	Разрезные дорожные знаки	Бумага
31	Подумай, выбери, объясни	Карточки с заданиями	Бумага
32	Сигналы светофора	Круги и полукруги	Бумага
33	Собери автомобиль	Разрезные картинки на магнитах	Бумага
34	Транспорт	Комплект иллюстраций 21x14	Бумага
35	Собери транспорт	Разрезные картинки (общественный транспорт)	Бумага
36	Распредели знаки на группы	Набор кубиков	Дерево, бумага
37	Дорожный пазл	Разрезные дорожные знаки	Бумага, ламинир.
38	Виды перекрестков. Регулируемые, нерегулируемые	Демонстрационный материал А4	Бумага, ламинир.
39	Эволюция ПДД	Демонстрационный материал	Картон
40	Ролики. Устройство	Демонстрационный материал	Бумага, ламинир.
41	Набор карточек «Принципы приоритетности»	Демонстрационный материал	Бумага, ламинир.
42	Набор карточек «Опорные сигналы»	Демонстрационный материал	Бумага, ламинир.

4. ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

№	Название ресурса	Характеристика ресурса
1	Комплект. Безопасность на улицах и дорогах Комплект состоит из 12 плакатов:	Бумага
2	1. Правила движения пешеходов по дорогам	Бумага
3	2. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено	Бумага
4	3. Пересечение дороги по пешеходному переходу	Бумага

№	Название ресурса	Характеристика ресурса
5	4. Правила пользования нерегулируемым пешеходным переходом	Бумага
6	5. Пересечение дороги вне пешеходного перехода	Бумага
7	6. Правила ожидания общественного транспорта	Бумага
8	7. Переход дороги в местах остановки общественного транспорта	Бумага
9	8. Правила пользования велосипедом и другими колесными средствами	Бумага
10	9. Опасные ситуации на дороге	Бумага
11	10. Правила поведения рядом с дорожной частью	Бумага
12	11. Дорожные знаки	Бумага
13	12. Правила безопасности поведения в аварийных ситуациях на транспорте	Бумага
14	Дорожные знаки. Комплект состоит из 3 плакатов	Бумага
15	Плакаты по правилам дорожного движения Комплект состоит из 23 плакатов	Бумага
16	Дорожные знаки. Комплект состоит из 2 плакатов	Бумага
17	Перекрестки. Комплект состоит из 5 плакатов	Бумага
18	Движение по железнодорожным переездам Комплект состоит из 2 плакатов	Бумага
19	Сигналы светофоров. Комплект состоит из 2 плакатов	Бумага
20	Горизонтальная и вертикальная разметка	Бумага
21	Дорожная разметка	Бумага
22	Правила поведения на дороге	Бумага
23	Детское удерживающее устройство ФЭСТ	Бумага
24	Эволюция велосипеда	Картон
25	Эволюция светофора, дорожных знаков	Картон
26	Комплект демонстрационного материала по профилактике ДДТТ	Картон
27	Демонстрационный материал «Соблюдай ПДД»	Картон

5. ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ФОНД

<i>Библиографическое описание</i>	
УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
1	Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник. М.: «Вентана-Граф», 1996. 64 с.

Библиографическое описание

2	Астахов П.А. Я и улица. М.: Эксмо, 2012. 96 с.
3	Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице: Для сред. И ст. дошк. Возраста: Книга для дошкольников, воспитателей дет. Сада и родителей. 4-е изд. М.: Просвещение, 2004. 47 с.
4	Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников // Серия «Здравствуй школа». Ростов н/Д: Феникс, 2005. 160 с.
5	Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса / Под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. 30 с.
6	Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 2-го класса / Под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. 32 с.
7	Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 3-го (4-го) класса / Под общ. Ред. В.Н. Кирьянова, 2-е изд., переработанное и дополненное. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005. 32 с.
8	Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 4-го класса / Под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. 40 с.: ил.
9	Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения / Н.Я. Жульнев. М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2008. 224 с.
10	Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. 60 с.
11	Минниханов Р.Н., Халлиулин И.А., Харисов Ф.Ф. Азбука дорожной науки: Учеб. Пособие для 1 кл. нач. шк. Казань: «Элодея», 1998. 64 с.
12	Минниханов Р.Н., Халлиулин И.А., Харисов Ф.Ф. Азбука дорожной науки: Приложения к учеб. Пособию для 1 кл. нач. шк. Казань: «Элодея», 1998. 16 с.
13	Минниханов Р.Н., Халлиулин И.А., Харисов Ф.Ф. Азбука дорожной науки: Учеб. Пособие для 2 кл. нач. шк. Казань: «Рут», 1999. 80 с.
14	Минниханов Р.Н., Халлиулин И.А., Харисов Ф.Ф. Азбука дорожной науки: Приложения к учеб. Пособию для 2 кл. нач. шк. Казань: «Элодея», 1999. 16 с.
15	ПДД для детей. М.: Эксмо, 2011. 160 с.
16	Безопасность на дорогах : учебное пособие – рабочая тетрадь. М.: Интелин, 2011, 128 с.
17	Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения для 2 класса / Ред. В.А. Фисенко. Каменск-Уральск: Изд-во «Калан», 1994. 24 с.
18	Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях : 10-11 кл. : пособие для учащихся / под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008. 142 с.
19	Сусонова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учеб. пособ. по ПДД для учащихся нач. шк.; Ч.2. СПб.: ИД «МиМ», 1997. 112 с.

Библиографическое описание**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

20	Аксельрод А.Ю. Скорее «Скорой» : Пособие по оказанию первой медицинской помощи. М.: Медицина, 1990. 80 с.
21	Ваш ребенок. Безопасность и первая помощь: Пособие для родителей / Российское общество Красного Креста. М.: Вита-Пресс, 2000. 96 с.
22	Все о детских креслах для автомобилей. М.: Эксмо, 2008. 32 с.
23	Ильина Т.А. Большая иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений. М.: Эксмо, 2008. 304 с.
24	Крылов Г.В., Козакова Н.Ф., Степанов Э.В. Зеленая аптека Кузбасса. 3-е изд., испр. и доп.. Кемеровское кн. изд-во, 1989. 334 с.
25	Первая доврачебная медицинская помощь : учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / В.И. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Корноухов. – 3-е изд, стер. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 160 с.
26	Первая медицинская помощь: Практическое руководство / авт.-сост. Ю.М. Гаин. Минск: Харвест, 2008. 96 с.
27	Первая помощь: Учеб. пособие / под общ.ред. Ф.Е. Вартамян; Российское общество Красного Креста; Канадское общество Красного Креста. St. Louis: Mosby Year Book, 1997. 213 с.
28	Первая помощь при ДТП / ред. С.П. Куликов. Гатчина: Изд-во «Крылов», 2005. 124 с.
29	Справочник по первой помощи / Российское общество Красного Креста. М.: Вита-Пресс, 1999. 40 с.
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
30	Автомобили / сост. Д.Корбетт; пер. с англ. К. Толоконниковой. М.: ООО «Издательство Астель»: «Издательство АСТ», 2002. 32 с.
31	Автомобили / сост. С.В. Кузнецов. М.: Мир энциклопедий Аванта +, Астель, 2007. 128 с.
32	Автомобили / сост. Т. Брандербург; пер.с нем. А.Г. Матецкая. М.: ООО «Издательство Астель»: «Издательство АСТ», 2002. 48 с.
33	Балдина Н.А., Дыгало В.А., Золотов А.В. Детская энциклопедия техники: Энциклопедия для детей младшего школьного возраста. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. 199 с.
34	Балдина Н.А., Козлов Б.И., Майоров А.А. Техника вокруг нас : науч.-поп. изд. для детей. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007. 144 с.
35	Бескоровайный М.И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех. М.: Эксмо, 2008. 64 с.
36	Большая энциклопедия транспорта / Й. Грэм, К. Окслейд; пер. с англ. А. Кириллова. М.: ООО «Издательская группа Аттикус», 1998. 191 с.

Библиографическое описание	
37	Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Транспорт. М.: Школьная пресса, 2006. 32 с.
38	Велосипеды: руководство по ремонту и обслуживанию. М.: ООО «Издательство Астель»: «Издательство АСТ», 2005. 176 с.
39	Долматовский Ю.А. Автомобиль за 100 лет. М.: Знание, 1986. 240 с.
40	Дыгало В.А., Шимановский В.Г., Шмелев И.П., Шокарев Ю. В. Военная техника: науч.-поп. Изд. Для детей. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. 144с.
41	Самые лучшие автомобили мира / пер. с англ. А.В. Нестюк. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. 160 с.
42	Школа рисования для малышей. Рисуем технику / ред. Е.А. Агеева. М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003. 16 с.
43	Шугуров Л.М. Автомобили : науч.-поп. Изд. Для детей / Оформл. Серии И.П. Смирнова. М.: ООО «Издательство», 2005. 62 с.
44	Шугуров Л.М., Золотов А.В. Автомобили. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. 104 с.
45	Энциклопедия для детей. [Т.14] Техника / ред. Коллегия: М. Аксенова, В Володин. М.: Мир энциклопедий Аванта +, Астель, 2007. 685 с.
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	
46	Азбука пешехода: Для дошкольников и детей начального школьного возраста. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. 60 с.
47	Для самых маленьких. Про правила дорожного движения / ред. Е.С. Петрова. М.: «Омега», 2005. 28 с.
48	Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. 88 с.
49	Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность : Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. Ростов н/Д: Феникс, 2004. 152 с.
50	Опыт учебных заведений Франции по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах / под общей редакцией д.т.н. Р.Н. Минниханова; д.п.н. профессора И.А. Халиуллина. Казань, 2002. 93 с.
51	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. 56 с.
52	Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике ДДТТ. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. — М.:Издательский Дом Третий Рим, 2006. - 20 с.

Библиографическое описание**НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

53	Закон «О безопасности дорожного движения» ПДД. Штрафы. Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей. М.: АСТ : Астель, 2004. 126 с.
54	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации / МПС РФ. М.: Транспорт, 2002. 128 с.
55	Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов / МПС РФ. М.: Транспорт, 1992. 94 с.
56	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 20 сентября 2008 года). Новосибирск: Сиб. унив. Изд-во, 2008. 287 с.
57	Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации / В.Ф. Яковлев. М.: Издательский дом Третий Рим, 2008. 192 с.
58	Конвенция о дорожном движении: ПДД. Штрафы. Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей. М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астель», 2005. 171 с.
59	Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для велосипедистов и водителей скутеров и мопедов. М.: Эксмо, 2008. 128 с.
60	Правила дорожного движения РФ. М.: ООО «ИДТР», 2010. 48 с.
61	Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями. Ответственность водителей (таблица штрафов и наказаний). – 3-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Норматика, 2012. – 80 с.
62	Эйгель С.И. Словарь дорожных понятий, терминов и знаков. М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астель», 2005. 63 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

63	Википедия : Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Электр. данные. – URL: http://ru.wikipedia.org
----	---

СЛОВАРЬ дорожных понятий и терминов

Аварийная световая сигнализация (АСС) — особый режим включения световых указателей поворотов, когда одновременно работают все: и левые и правые указатели поворотов. Включение АСС производят нажатием кнопки, расположенной на щитке приборов под рукой водителя. На кнопке изображен красный равносторонний треугольник, имитирующий собой знак аварийной остановки. Выключение АСС производят повторным нажатием этой кнопки (по аналогии с настольной лампой).

Авария — любая неожиданная поломка, выход из строя или отказ в работе какого-либо узла или агрегата в целом во время движения транспортного средства. Часто путают аварию с дорожно-транспортным происшествием (ДТП), но она не всегда приводит к ДТП.

Автогородок — специализированный игровой комплекс представляющий собой сложную форму игрового пространства с общей площадью от 700 м² до 1 га, с разными формами твердых покрытий для транспорта и пешеходов с разнообразными элементами озеленения. На территории должна быть система транспортных дорог и пешеходных дорожек, обязательно включающая несколько типов перекрестков в двух уровнях, оборудованных игровыми элементами дорожного движения (возможно включение дополнительных игровых элементов). **Автомагистраль** — дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии – дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

Автомагистраль — дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии – дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

Автомобильная дорога состоит из *земляного полотна* и «*дорожной одежды*». Дорожная одежда - многослойная конструкция, состоящая из покрытия и основания. Покрытие — верхний прочный слой, хорошо сопротивляющийся истирающим и ударным нагрузкам от колес автомобилей, а также воздействию природных факторов. Оно состоит из слоя износа и основного (несущего) слоя.

Безопасность дорожного движения — состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Буксировка — доставка механических транспортных средств к месту ремонта или гаража. Для предупреждения других водителей о буксировке даже в светлое время суток на буксирующем (первом) транспортном средстве должен быть включен ближний свет фар, на буксируемом (втором) — аварийная световая сигнализация. Движение с прицепом (немеханическим) не считается буксировкой.

Велосипед — механическое транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению, т.е. за все возможные ДТП на дороге во время обучения несет ответственность мастер, а не ученик. Термин каким-либо охватывает любые транспортные средства, в том числе и велосипед, т.е. велосипедист — тоже водитель.

Временный знак — применяют для краткосрочного использования. Он закрепляется на переносной стойке, устанавливаемой посередине дороги, в отличие от стационарного знака, который постоянно закреплен на столбе у края дороги. Если значение временного знака находится в противоречии со стационарным знаком, водители должны руководствоваться временным знаком.

Время реакции водителя — это промежуток времени с момента появления в поле зрения водителя сигнала об опасности до начала воздействия на тормозную педаль, рулевое колесо или другие органы управления автомобилем. Оно складывается из времени обнаружения объекта, представляющего опасность, времени, необходимого для оценки ситуации и принятия решения, и, наконец, времени, до начала двигательной реакции.

Время реакции водителя — психологическое качество водителя принимать решение и реагировать на изменение дорожно-транспортной ситуации. Среднее время реакции на включение тормозов для мужчин - 0,57 с., женщин - 0,62 с. Время реакции водителей на сигнал торможения составляет 0,37 с у 2 % водителей; 0,61 с - у 50 %; 0,78 и более у 48 %.

Вынужденная остановка — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

Главная дорога — 1) дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1-2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым

покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

2) (зн. приорит.) — обозначает дорогу, по которой предоставлено преимущественное право проезда нерегулируемых перекрестков. Знак устанавливают в начале дороги, он может повторяться перед перекрестками. На пересекаемых дорогах перед перекрестками устанавливают знаки Уступите дорогу или Движение без остановки запрещено. Если на перекрестке главная дорога меняет направление (поворачивает), под знаком устанавливают информационную табличку Направление главной дороги.

Граница перекрестка — воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закругления проезжей части.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

Двустороннее движение — порядок, при котором транспортные средства движутся навстречу друг другу, разъезжаясь при этом левыми сторонами (бортами).

Дистанция — расстояние между двумя транспортными средствами, движущимися по одной полосе движения. Следует выдерживать такую дистанцию, которая позволит избежать столкновения с движущимся впереди транспортным средством в случае его торможения.

Дорога — 1) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

2) обустроенное место, используемое для движения транспортных средств и пешеходов по всей ширине. В городах дорога состоит из проезжей части и тротуаров, а вне городов — из проезжей части, обочин, кюветов и обрывов. Выпуклый профиль проезжей части обеспечивает сток воды

Дорожное движение — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Дорожная разметка — средством визуального ориентирования водителей и пешеходов, применяется как самостоятельно, так и в сочетании с другими средствами.

Дорожная разметка (маркировка) — маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения. Дорожные разметки появились в начале XX века на асфальтовых и бетонных дорогах.

Железнодорожный переезд — пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне. Запрещается пересекать железнодорожные пути в неустановленных местах (вне переездов), самовольно открывать шлагбаум или объезжать его. Движение через переезд в целях увеличения его пропускной способности в настоящее время разрешается по всей ширине проезжей части, хотя раньше разрешалось только в один ряд.

Железнодорожный транспорт — вид транспорта, перевозка грузов и пассажиров на котором осуществляется по рельсовым путям.

Затор — задержка в движении от скопления движущихся* транспортных средств. На перекрестке различают две разновидности затора: в попутном или поперечном направлениях. Запрещается выезжать на перекресток, если образовался затор, который вынуждает водителя остановиться, создав препятствие для движения транспортных средств в поперечном направлении.

Интенсивное движение — при котором все полосы проезжей части равномерно заняты движущимися, причем с небольшой скоростью, транспортными средствами.

Край проезжей части — вид дорожной горизонтальной разметки в виде широкой сплошной белой линии, отделяющей проезжую часть от обочины, как правило, с асфальтированным покрытием. Это единственная сплошная белая линия разметки, которую водителям разрешается пересекать как при съезде на обочину, так и при выезде с нее

Канатная дорога — вид транспорта для перемещения пассажиров и грузов, в котором для перемещения вагонов, вагонеток, кабин или кресел служит тяговый или несущий-тяговый канат (трос), протянутый между опорами таким образом, что вагоны (кабины, кресла, вагонетки) не касаются земли.

Маневр (манёвр) транспортного средства — изменение траектории и направления движения (курса) транспортного средства, связанное с перестроением, поворотом (разворотом), предстоящей остановкой (стоянкой), а так же движение задним ходом.

Маршрутный транспорт — автобусы, троллейбусы, трамваи и такси, движущиеся по установленным маршрутам. Они все имеют номер во лбу и

могут отступать от требований многих дорожных знаков: семи запрещающих знаков и семи предписывающих знаков.

Маршрутное транспортное средство — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Механическое транспортное средство — транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Мост — техническое сооружение (обычно 2-х опорное), предназначенное для перехода или переезда через реку или железнодорожные пути.

Населенный пункт — 1) застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1 – 5.26.

2) застроенная территория, въезд на которую и выезд с которой обозначены дорожными знаками. При въезде установлен знак с названием Начало населенного пункта, а на выезде знак Конец населенного пункта, зачеркнутый наклонной красной полосой. Эти знаки могут иметь либо белый, либо синий фон.

Недостаточная видимость — 1) видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. Сумерки бывают утренние и вечерние, причем утренние намного опаснее, чем вечерние, потому что, если водитель ехал без отдыха всю ночь, то засыпает под утро, а если ехал весь день, то к вечеру не засыпает никогда! Такова статистика.

Немеханические транспортные средства, т.е. не имеющие двигателя (велосипед, гужевая повозка, прицепы и полуприцепы, и мопед), последний хотя и имеет двигатель, но небольшой и поэтому условно считается немеханическим

Обгон — 1) опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

2) самый опасный маневр водителя: при очень ограниченном обзоре водитель развивает повышенную скорость.

Обочина — 1) элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

2) элемент загородной дороги, находящийся между проезжей частью и кюветом. Обочина предназначена для непродолжительной стоянки транспортных средств; движение по обочине запрещено, длительная стоянка (например, ночлег) запрещена. Стоянка ночью должна осуществляться только

с включенными габаритными или стояночными огнями. Если они неисправны, водитель обязан включить аварийную световую сигнализацию.

Обеспечение безопасности дорожного движения - деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

Одностороннее движение — 1) порядок, при котором все транспортные средства движутся в одном направлении по всей ширине дороги (встречный транспорт при этом исключен). Об этом водителя информирует знак Дорога с односторонним движением.

2) ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения ДТП.

Опасность для движения — ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Организованная перевозка группы детей — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Организованная транспортная колонна — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включёнными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

Организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Организованная пешая колонна — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

Остановка — 1) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

2) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на срок до 5 мин или на больший период времени, если это связано с посадкой-выгрузкой пассажиров или погрузкой-разгрузкой грузов в отличие от вынужденной остановки. Дорожные знаки, естественно, запрещают преднамеренную остановку.

Остановочный путь — это расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

Пассажир — лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Пассажирский транспорт — это транспортное средство, перевозящее пассажиров, например: поезд, самолёт, автобус, теплоход и т.д. Если же кроме пассажиров, им осуществляется перевозка грузов, то оно называется грузопассажирским.

Паром — плавсредство, используемое для перевозки пассажиров и транспортных средств между двумя берегами водной преграды (реки, озера, пролива и даже моря).

Перекресток — 1) место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

2) место пересечения, примыкания или разветвления дорог в одном уровне. Пересечение дорог в разных уровнях (эстакада, тоннель) не является перекрестком и называется транспортной развязкой. Не считаются перекрестками выезда на дорогу с прилегающих территорий (дворов, стоянок, АЗС, предприятий).

Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. Таким образом, дорожные рабочие, обычно одетые в оранжевые жилеты, не являются пешеходами. Они выделены в особую группу с целью повышения ответственности водителей за возможные ДТП с этой категорией рабочих.

Пешеходами считаются также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед или мопед, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски

Пешеходный переход — 1) участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2* и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

Пешеходная зона — городская территория исключительно для пешеходного движения, где запрещено передвижение на автотранспортных средствах, за исключением автомобилей спецслужб, коммунальной техники, маршрутного транспорта, транспорта для инвалидов, а также обслуживания магазинов (при отсутствии альтернативного маршрута). Первые пешеходные

зоны появились в 1950-х годах в Европе. Первая в СССР пешеходная зона была открыта в 1975 году в центре города Шауляя (Литва).

Подземный пешеходный переход — тоннель для безопасного перехода пешеходов под проезжей частью или железнодорожными путями.

Полоса движения — любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Правила дорожного движения — главный документ, регламентирующий права и обязанности всех участников дорожного движения, к которым относятся водители, пешеходы и пассажиры. Правила дорожного движения РФ устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

Правостороннее движение — порядок, обязывающий водителей при движении придерживаться своего (правого) тротуара и разъезжаться левыми сторонами (бортами). Такой порядок движения установлен в России и многих европейских странах. При правостороннем движении руль расположен слева для обеспечения водителю обзора в начале обгона. Если бы было возможно движение без обгона, конструкторы располагали бы руль с любой стороны и даже посередине транспортного средства. По той же причине в странах с левосторонним движением (Австралия, Англия, Индия, Новая Зеландия и др.) руль расположен с правой стороны.

Преимущество (приоритет) — право на первоочередное движение в намеченном (в любом) направлении по отношению к другим участникам дорожного движения, т.е. термин, применим не только к водителям, но также и к пешеходам.

Прилегающая территория — территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЭС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

Пригородные маршруты — это маршруты, проходящие за пределы города на расстоянии до 50 км включительно. Здесь работает пригородный пассажирский транспорт, такой как: автомобильный, железнодорожный, авиационный, водный, электротранспорт (электричка и др.).

Пробка автомобильная — положение, при котором по всей ширине проезжей части все транспортные средства стоят (абсолютно без движения) в течение длительного времени (от 10 мин и до нескольких часов).

Проблесковый маячок — электрическое устройство с питанием от аккумулятора, устанавливаемое на крыше спецтранспорта (пожарных автомобилей, скорой медицинской помощи и автомобиле милиции).

Проезжая часть — элемент дороги, используемый для движения безрельсовых транспортных средств. Дорога может иметь несколько проезжих частей, границами которых являются разделительные полосы. Трамвайный путь также служит границей проезжей части. Проезжая часть состоит из полос движения. Ширина одной полосы в среднем 3 м, счет полосам идет от тротуара, справа налево, по ходу движения. Нанесение разметки необязательно.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма — включает в себя два понятия: пропаганду безопасности дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Пропаганда безопасности дорожного движения — целенаправленная деятельность, осуществляемая субъектами пропаганды по распространению знаний, касающихся вопросов обеспечения безопасности дорожного движения, разъяснению законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих поведение участников дорожного движения. Субъектами пропаганды являются подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, автотранспортные предприятия, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также отряды юных инспекторов движения, дошкольные и иные образовательные учреждения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма — целенаправленная деятельность по своевременному выявлению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Разделительная полоса — 1) элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки транспортных средств.

2) конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и являющийся ее границей. Движение и остановка на разделительной полосе запрещены водителям и пешеходам. Ширина разделительной полосы связана с шириной проезжей части.

Регулировщик — лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных

переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Ремни безопасности — наиболее эффективное средство по спасению жизни людей, находящихся в автомобиле при столкновениях (лобовых или касательных).

Речной транспорт — вид транспорта, осуществляющий перевозки пассажиров и грузов в основном по внутренним водным путям, как естественным (реки, озёра), так и искусственным (Каналы, водохранилища (См. Водоохранилище), шлюзованные участки рек).

Светофор — электрическое устройство для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Различают два типа светофоров: обычные (трехсекционные) и необычные (с дополнительными секциями, в которых включаются зеленые стрелки). Движение в направлении дополнительной секции разрешается только при включенной стрелке.

Специальный транспорт — транспорт оперативных служб (пожарные автомобили, скорая помощь, автомобили полиции), выполняющий неотложное служебное задание (включен проблесковый маячок синего цвета на крыше и (или) звуковой сигнал (сирена). На водителей этого транспорта не распространяются действия дорожных знаков (кроме знака Опасность) и сигналы светофора.

Скорость — водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности видимость в направлении движения. Скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства для выполнения требований Правил. При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства.

Темное время суток — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Территория перекрестка — это место наиболее интенсивного движения транспортных средств и пешеходов, пересечение их путей.

Тормозной путь — расстояние, которое проходит транспортное средство (автомобиль, поезд, трамвай и др. ТС) с момента эффективного нажатия на педаль тормоза (приведение в действие тормозного устройства) до полной остановки. Протяжённость тормозного пути зависит от скорости ТС, состояния проезжей части, дорожного покрытия, состояния протектора шин, массы транспортного средства, погодных условий.

Трамвай — маршрутный транспорт, обладающий значительными привилегиями по сравнению с другими видами маршрутного транспорта. На регулируемых перекрестках трамвай независимо от направления его дальнейшего движения всегда движется первым. Исключение составляет ситуация, когда включен светофор с основным красным сигналом и зеленой стрелкой в дополнительной секции. В этом случае он уступает дорогу. На нерегулируемом перекрестке трамвай также всегда идет первым, за исключением случая, когда находится на второстепенной дороге. Такая привилегия трамвая по сравнению с троллейбусом и автобусом объясняется его крайне ограниченной маневренностью, он привязан к рельсам.

Транспортное средство — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем (легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, автобусы, трамваи, автокраны, велосипеды, гужевые повозки).

Транспортная развязка — соединение автомобильных дорог в разных уровнях со съездами для перехода автомобилей и других транспортных средств с одной дороги на другую.

Тротуар — элемент дороги, предназначенный для движения только пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Туман — сильно ограничивает видимость водителю, иногда до нескольких метров.

Уступить дорогу (не создавать помех) — 1) требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

2) требование, запрещающее начать, возобновить или продолжить движение, которое вынудит других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, резко изменять направление или скорость движения. Требование распространяется не только на водителей, но также и на пешеходов.

Участник дорожного движения — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Эстакада — многоопорное техническое сооружение для создания дороги на некоторой высоте или сооружение в виде моста для проведения одного пути над другим в месте их пересечения.

Дорожная терминология иностранного происхождения

веню [фр. *avenue*] — широкая, обычно обсаженная деревьями улица (название, принятое во Франции, Англии, США и некоторых других странах).

Автобус [см. **авто (мобиль) + (омни) бус**] — многоместный пассажирский автомобиль вагонного типа, используемый для городского, пригородного, местного и международного сообщения.

Автодрезина [см. **авто...**] — дрезина, приводимая в движение автомобильным двигателем.

Автодром [**авто... + гр. dromos место для бега, бег**] — территория, оборудованная для проведения скоростных соревнований и испытаний автомобилей или автомобилей и мотоциклов (автомотодром).

Автомобиль [гр. *autos сам + лат mobilis подвижной*] — самоходное транспортное средство для перевозки пассажиров или грузов по безрельсовым дорогам; приводится в движение установленным на нем двигателем (чаще всего двигателем внутреннего сгорания, работающим на бензине или дизельном топливе).

Автомагистраль [см. **авто... + магистраль**] — дорога для массового скоростного движения автотранспортных средств, не имеющая пересечений на одном уровне с другими путями.

Автопилот [см. **авто,, + пилот**] — устройство для автоматического управления летательным аппаратом (сохраняет заданный режим полета или изменяет его по направлению, крену и высоте); автоматическая система стабилизации и управления беспилотными летательными аппаратами: ракетой, самолетом-снарядом, искусственным спутником.

Автострада [ит. *autostrada*] — то же, что автомагистраль.

Автотранспорт [см. **транспорт**] — автомобили как средство перевозки грузов и пассажиров по безрельсовым путям.

Аккумулятор [лат. *accumulator собиратель*] — устройство для накопления энергии с целью ее последующего использования; Электрический а. — электрохимический прибор для накопления электрической энергии; Гидравлический а. — резервуар для накопления жидкости или газа в гидравлических (или пневматических) установках в периоды уменьшенного расхода и для отдачи накопленной жидкости (газа) в периоды наибольшего их расхода; Тепловой а. — котел без топки, содержащий воду и пар под давлением; при падении давления пара в сети, обслуживаемой тепловым аккумулятором, часть воды в котле испаряется, и пар идет в сеть.

Аксельбанты [нем. *Achsel плечо + band лента, тесьма*] — в некоторых армиях, в том числе русской, а также в жандармерии — наплечные шнуры (золотые, серебряные, нитяные) с наконечниками на мундирах

генералов, штабных офицеров, адъютантов, пристегивающиеся к правому плечу под погон; в Российской Армии – принадлежность парадной формы.

Асфальт [**< гр. asphaltos горная смола**] — природный или искусственный строительный вяжущий материал, смесь битума с тонко измелченными минеральными наполнителями (гл. обр. известняками); смешанный с песком, гравием, щебнем а. служит для устройства полов, тротуаров, покрытий, используется как гидроизоляционный материал.

Аэронавт [**аэро... + гр. nautes (море) плаватель**] — воздухоплаватель.

Аэроплан [**фр. aeroplan < гр. aer воздух + фр. planer парить**] — устарелое название самолета.

Аэростат [**аэро... + гр. statos стоящий**] — летательный аппарат легче воздуха, поднимающийся благодаря подъемной силе газа, заключенного в его оболочке; аэростаты используются в противовоздушной обороне для заграждения, в артиллерии для наблюдения и группировки огня.

Бампер [**англ. bumper**] — см. буфер.

Баржа [**фр. barge**] — судно (как правило, несамоходное, перемещаемое буксиром), предназначенное для перевозки различных грузов на реках, озерах, в закрытых районах моря и внутри портовой акватории.

Баркас [**гол. barkas**]:

- самая крупная по размеру шлюпка на военном судне (14-22-весельная);
- самоходное судно небольших размеров для различных перевозок в порту;
- разновидность речных барж.

Бордюр [**фр. bordure**] — кайма в дорожном строительстве – барьер из камней, плит, отделяющий проезжую часть от обочин, тротуаров и т.п.; в декоративном садоводстве – посадка бордюрных (низких) растений по контуру клумбы, газона, вдоль дорожки.

Бульвар [**фр. boulevard, первонач. городской вал < нем. Bollwerk**] — аллея посреди улицы, осаженная деревьями, первонач. – на месте прежних крепостных валов.

Бульдозер [**англ. bulldozer**] — землеройная машина для разравнивания, срезания и перемещения грунта на небольшие расстояния, рабочим органом которой является отвал, смонтированный на тракторе.

Буфер [**англ. buffer < buff смягчать толчки**] — устройство для смягчения ударов, напр. между вагонами или между вагонами и локомотивом; автомобильные буфера (бамперы) служат гл. обр. для восприятия и смягчения случайных аварийных ударов о внешние препятствия.

Велодром [вело... + гр. **dromos** место для бега, бег] — спортивное сооружение для велосипедных трековых соревнований.

Велосипед [фр. **velocipede** < лат. **vexos (velosis)** быстрый + **pes (pedis)** нога] — машина для езды, колеса которой приводятся в движение ногами с помощью педалей; как обычное транспортное средство – двухколесная.

Вельбот [англ. **whale-boat** китобойное судно] — длинная быстроходная гребная или парусная шлюпка с острым носом или острой кормой.

Гараж [фр. **garage**] — помещение для стоянки, заправки и технического обслуживания автомобилей, тракторов и других самоходных машин.

Дизель [по имени нем. изобретателя, инженера **Дизеля (Diesel), 1858-1913**] — двигатель внутреннего сгорания с воспламенением от сжатия, работающий на жидком топливе; топливо впрыскивается с цилиндр двигателя в конце хода сжатия и воспламеняется от высокой температуры, получающейся при сжатии воздуха.

Каска [фр. **casque** < исп. **casco** череп, шлем] — головной убор установленного образца в виде шлема, обычно металлический, у военнослужащих, пожарных и т.п.

Квартал [< лат. **quartus** четвертый] — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами.

Кокарда [фр. **cocarde**] — металлический значок установленного образца на форменной фуражке.

Кондуктор [< лат. **conductor** сопровождающий, проводник] — работник транспорта, сопровождающий железнодорожный поезд, трамвай, троллейбус или автобус.

Кортеж [фр. **cortège**] — торжественное шествие, выезд.

Краги [< гол. **kraag** воротник]:

- накладные голенища с застежками;
- раструбы у перчаток.

Кювет [фр. **cuvette** чан, таз]:

- наполненная водой канава перед крепостной стеной;
- водоотводная канава вдоль железнодорожного полотна и автомобильной дороги.

Магистраль [< лат. **magistralis** главный] — главная линия какого-либо сооружения по отношению к отходящим от нее второстепенным, напр. главная железнодорожная линия, одна из главных улиц в большом городе с интенсивным движением транспорта.

Маневр [фр. manoeuvre]:

- организованное и быстрое передвижение войск или флота с целью создания наиболее выгодной группировки своих сил и средств при выполнении боевой задачи;
- маневры – крупные, обычно двухсторонние, тактические учения войск или флота (иногда совместные) в условиях, близких к боевым;
- маневры – передвижение локомотивов и вагонов по станционным путям для составления поездов, сортировки вагонов и т.д.;
- изменение направления движения (курса, орбиты) судна, самолета, космического летательного аппарата.

Машина [фр. machine < лат. machine сооружение]:

- механизм или сочетание механизмов, осуществляющие определенные целесообразные движения для преобразования энергии (машины-двигатели), изменения формы, свойств, состояния или положения предмета труда (машины-орудия, рабочие машины), сбора, передачи, хранения, обработки и использования информации;
- автомобиль или какое-либо другое транспортное средство (напр., мотоцикл, велосипед).

Метрополитен [фр. metropolitain] — 1) метро – городская поземная (в туннелях), надземная (на эстакадах) или проходящая по специально отведенным участкам улиц электрическая железная дорога для перевозок пассажиров.

2) Метрополитен (от фр. métropolitain, сокр. от chemin de fer métropolitain — «столичная железная дорога»), метрó (métro) ,англ. underground, амер. англ. subway — в традиционном понимании городская железная дорога, с курсирующими по ней маршрутными поездами для перевозки пассажиров, инженерно отделённая от любого другого транспорта и пешеходного движения (внеуличная). В общем случае метрополитен — любая внеуличная городская пассажирская транспортная система с курсирующими по ней маршрутными поездами. Т. е. метрополитен в традиционном понимании или, например, городские монорельсы — примеры разновидностей метрополитена. Движение поездов в метрополитене регулярное, согласно графику движения. Метрополитену свойственны высокая маршрутная скорость (до 80 км/ч) и провозная способность (до 60 тыс. пассажиров в час в одном направлении). Линии метрополитена могут прокладываться под землёй (в туннелях), по поверхности и на эстакадах (особенно это характерно для городских монорельсов).

Миля [англ. mile < лат. milia (passuum) тысяча (шагов)] — единица длины, имевшая распространение в национальных неметрических системах единиц и применяющаяся теперь главным образом в морском деле; м. морская международная = 1,852 км; м. морская в Великобритании = 1,8532

км; в Великобритании и США миля уставная сухопутная = 1,609 км; в России до введения метрической системы мер 1 м. = 7 верст = 7,46760 км.

Мопед [см. **мо(тоцикл) + (велоси)пед**] — легкое двухколесное транспортное средство, приводимое в движение небольшим двигателем внутреннего сгорания или ногами с помощью педалей, соединенных цепной передачей с задним колесом.

Мотор [< лат. **motor** **приводящий в движение**] — двигатель, использующий электрическую, тепловую и гидравлическую энергию.

Ниппель [англ. **nipple**] — грибовидная деталь с внутренней резьбой для крепления спиц в ободке колеса (напр., велосипедного).

Португез [фр. **porte-epée < porter + epee шпага**] — военный ремень (плечевой или поясной) для ношения оружия.

Проспект [< лат. **prospectus** **вид обзор**] — прямая длинная и широкая улица в городе.

Рессора [фр. **ressort**] — упругий элемент подвески транспортной машины, соединяющий ее кузов с осями колес и смягчающий удары от неровностей дороги.

Руль [< гол. **roer**] — приспособление, механизм, при помощи которого придается желаемое направление движению судна, самолета, автомобиля, ракеты и т.д.

Такси [фр. **taxi**] — иначе таксомотор — легковой или грузовой автомобиль для перевозки пассажиров или грузов с оплатой по таксометру.

Трактор [англ. **tractor < лат. trahere тащить**] — самоходная гусеничная или колесная машина для перемещения и приведения в действие прицепленных к ней или установленных на ней машин-орудий (сельскохозяйственных, строительных и т.д.).

Трамвай [англ. **tramway < tram вагон + way дорога**]:

- городская наземная электрическая железная дорога;
- поезд этой дороги, состоящий из одного или нескольких вагонов.

Транспорт [< лат. **transportare** **переносить, перемещать, перевозить**]:

• отрасль материального производства, осуществляющая перевозку пассажиров и грузов (железнодорожный, водный, воздушный, автомобильный, трубопроводный и др.);

- перевозочные средства;
- партия грузов, доставленная одновременно;
- обоз, колонна, состоящая из различных перевозочных средств с продовольствием, боеприпасами, ранеными и т.д.;

- судно военного флота, снабжающее корабли топливом, боеприпасами, водой, продовольствием и т.п., а также служащее для перевозки войск: грузовое морское судно гражданского флота.

Трап [гол. trap]:

- лестница на судне;
- передвижная лестница для выхода из самолета и посадки.

Трасса [нем. trasse]:

- линия на катре или местности, намечающая направление пролегания чего-либо (дороги, канала, трубопровода, линии электропередач, связи и пр.) или движения самолета, судна и т.д.;

- дорога, путь;
- светящийся или дымовой след, оставляемый в воздухе трассирующей пулей (снарядом);

- строго ограниченная воздушная полоса над местностью (водной поверхностью) с необходимым наземным оборудованием и аэропортами, в пределах которой производятся регулярные маршрутные полеты пассажирских и транспортных самолетов.

Троллейбус [англ. trolleybus] — многоместная пассажирская машина с электрической тягой; вид городского безрельсового электрического транспорта.

Фара [фр. phare по назв. о-ва Фарос (Pharos) близ Александрии (Египет), знаменитого в древности своим маяком] — электрический фонарь на автомобиле, тракторе и т.п. для освещения пути или места работы.

Фаэтон [гр. Phaethon <phao сиять, сверкать] — кузов автомобиля с мягким открывающимся верхом.

Фиакр [фр. fiacre] — уст. в Зап. Европе – наемный экипаж.

Фуникулёр (фр. funiculaire, лат. funiculus — верёвка, канат) — рельсовое транспортное средство с канатной тягой для перевозки людей или грузов на небольшое расстояние по крутой трассе.

Штраф [нем. Strafe] — административное или уголовное наказание в виде денежного взыскания.

Экипаж [фр. équipage]:

- общее название рессорных пассажирских повозок;
- совокупность личного состава, обслуживающего корабль, самолет, вертолет, танк и др.;
- береговая воинская часть, служащая для пополнения корабельных команд.

Экипировка — процесс снаряжения кого-либо, чего-либо; предметы, необходимые для того, чтобы экипировать кого-либо, что-либо.

Яхта [англ. *yacht* < гол. *jacht* < *jagen* гнать] — парусное, моторное или паровое судно различной формы и размера, служащее для спортивных или туристских целей.

ФОРМИРОВАНИЕ универсальных учебных действий на этапах обучения младших школьников ПДД по программе «Юный пешеход»

Программа обучения младших школьников «Юный пешеход» – это тематическая образовательная программа, направленная на обучение детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

Педагогам, работающим в ОУ, учреждениях дополнительного образования детей и желающим реализовывать внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО по данной программе необходимо преобразовать исходные данные программы в программу внеурочной деятельности, а для этого им необходимо не только познакомиться представленной программой, но и знать требования, предъявляемые к программам внеурочной деятельности.

Одним из способов разработки программ внеурочной деятельности является создание рабочей программы на основе разработанной дополнительной образовательной программы с уточнением цели и задач, требований к структуре программы, ее содержанию, методам и образовательным технологиям, результатам и формам подведения итогов индивидуальной и коллективной деятельности воспитанников.

При этом педагогам важно помнить, что при разработке рабочей программы внеурочной деятельности необходимо учесть, что главными результатами обучения и воспитания является *формирование универсальных учебных действий*, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса.

Универсальные учебные действия (УУД) – способность ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

В составе **основных видов УУД**, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить четыре блока:

- 1) личностный;
- 2) регулятивный, включающий также действия саморегуляции;
- 3) познавательный;
- 4) коммуникативный.

Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида действий:

– *самоопределение* – личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

– *смыслообразование* – установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

– *нравственно-этическая ориентация* – действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. К ним относятся следующие:

– *целеполагание* – как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

– *планирование* – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

– *прогнозирование* – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

– *контроль* в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

– *коррекция* – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

– *оценка* – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

– *саморегуляция* как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД включают: *общеучебные, логические действия, постановки и решения проблем.*

Общеучебные универсальные действия:

– самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

– поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

– структурирование знаний;

– осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

– выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

– смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

– постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Особую группу общеучебных универсальных действий составляют знаково-символические действия: моделирование, преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Логические универсальные действия:

– анализ;

– синтез;

– сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;

– подведение под понятие, выведение следствий;

– установление причинно-следственных связей;

– построение логической цепи рассуждений;

– доказательство;

– выдвижение гипотез и их обоснование.

Постановка и решение проблемы: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Видами коммуникативных действий являются:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Далее в таблице представлены характеристики УУД направленные на способность обучающихся самостоятельно и успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса, как результат освоения учебного программного материала.

Характеристика результатов формирования УУД на разных этапах обучения по программе «Юный пешеход»

110

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1 класс	<ul style="list-style-type: none"> ▪ учебно-познавательные мотивы; ▪ с помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом; ▪ освоение с помощью учителя безопасного пути, способа передвижения с уличной сети; ▪ с помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала, условий дорожного движения; ▪ опираясь на существующие нравственно-этические нормы, осваивают дорожный этикет 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ с помощью учителя определяет этапы решения учебной задачи; ▪ с помощью учителя дифференцирует известное и неизвестное; ▪ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, выделять места безопасного передвижения во дворе; ▪ с помощью учителя учится оценивать сложившуюся ситуацию на дороге; ▪ волевая саморегуляция, самодисциплина во избежание нарушений ПДД; ▪ с помощью учителя учатся планировать этапы решения учебной задачи и формулировать конечный результат действия; ▪ учится прогнозировать дорожную ситуацию при движении в школу, домой; ▪ определяет с помощью учителя мотив деятельности, движения в соответствии с ПДД 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ с помощью учителя формулирует и выделяет познавательную задачу; ▪ выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; ▪ с помощью учителя учится использовать знаково-символические средства обучения; ▪ учится выделять, сравнивать, сопоставлять одну информацию относительно другой; ▪ учится классифицировать, выявлять проблему 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ с помощью учителя создаёт устные высказывания в соответствии с поставленными задачами. ▪ с помощью учителя выявляет проблему и оценивает предлагаемые или предполагаемые способы её разрешения. ▪ учится интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; ▪ учится давать оценку действий других участников дорожного движения; ▪ умение отбирать информацию посредством чтения, прослушивания материала; ▪ рассказывать и объяснять дорожную ситуацию, определяя степень участия каждого; ▪ предлагать пути решения проблемы сложившейся ситуации

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
2 класс	<ul style="list-style-type: none"> ▪ умение выделять нравственный аспект поведения; ▪ осознание учебной цели и связи задач с конечной целью; ▪ внутренняя позиция школьника на уровне принятия учебной задачи; ▪ направленность на усвоение новых знаний и способов действий (безопасный путь в школу); ▪ учится оценивать и принимать имеющиеся нравственно-этические ценности; ▪ выработка мотива положительного поведения в условиях улично-дорожной сети; ▪ осознание морального аспекта, личных ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ составление плана последовательности действий; ▪ принятие практической задачи постановка задач на усвоение готовых знаний и действий; ▪ осмысление того что предстоит сделать; ▪ мотивация учиться, осознание жизненной необходимости правильных действий; ▪ сравнение действий других лиц с эталоном (правильное поведение в тех или иных условиях); 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; ▪ формулировка задач, которые следует решить; ▪ поиск и выделение необходимой информации; ▪ умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание; ▪ выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; ▪ умение использовать наглядные модели, макеты, современные средства, ПК 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ с помощью учителя выявлять проблему и оценивать предлагаемые способы её разрешения; ▪ участвовать в коллективном обсуждении проблем; ▪ интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; ▪ планирование общих способов деятельности; ▪ выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; ▪ обеспечивать бесконфликтную совместную работу
3 класс	<ul style="list-style-type: none"> ▪ умение выделять нравственный аспект поведения; ▪ усвоение теоретических знаний и ориентация на обобщенные способы действий, формирование рефлексивности самооценки в учебной деятельности; ▪ соблюдение морально-нравственных и этических норм поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ постановка учебной цели; ▪ постановка задачи на освоение способов действий, которые обеспечат правильное выполнение; ▪ учатся своевременно вносить изменения, преодолевать препятствия на уровне осознанного поведения; ▪ умеют давать логическую оценку действий своих и других; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ построение логической цепи рассуждений выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; ▪ применение методов информационного поиска умение структурировать знания кодирование и использование знаков и символов; ▪ умение строить схемы, карты, определять маршрут движения; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами; ▪ устраивать эффективные групповые обсуждения; ▪ кодирование(использование знаков и символов); ▪ обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; ▪ умение участвовать в диалоге, логически обосновывать свое

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
			<ul style="list-style-type: none"> ■ умение делать своевременные выводы относительно действий; ■ постановка и решение проблемы на данном этапе обучения; ■ осознанный выбор способов решения задач; ■ понимание и оценка информации, учебного материала специальных знаний по ПДД 	<p>мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ интеграция совместной деятельности в группах, парах; ■ умение дать точную оценку, анализ действий, случая на дороге; ■ умение вести переговоры, отстаивать свою точку зрения
4 класс	<ul style="list-style-type: none"> ■ развитие морального сознания через дискуссию, правовые аспекты в области обеспечения БДД; ■ формирование личностной и коммуникативной рефлексии; ■ выработка кодекса моральных норм формирование ориентировки на нравственно-этическое содержание поступков и событий; ■ создание проблемных ситуаций и пути их решения; ■ осознание и выбор социальных и личностных ценностей: «жизнь», «здоровье», «безопасность», «семья», «закон» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ самостоятельная постановка учебной цели; ■ формирование самооценки деятельности; ■ самостоятельная постановка учебной цели формирование умения планировать свою деятельность; ■ умение анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности; ■ умение составлять план безопасного пути в школу, домой и др. места в городе; ■ умение дать оценку происходящему, с логическим анализом; ■ осознанный выбор мотива, законопослушного 	<ul style="list-style-type: none"> ■ построение логической цепи рассуждений; ■ умение осознанно строить речевые высказывания в письменной форме выдвижение гипотез и их обоснование; ■ знаково-символическое моделирование; ■ использовать разные виды информации применение методов информационного поиска; ■ контроль и оценка процесса и результатов деятельности; ■ умеют отбирать информацию, составлять схемы, карты и классифицировать (транспорт, знаки и др.); ■ умеют делать выводы, устанавливать причинно- 	<ul style="list-style-type: none"> ■ адекватное межличностное восприятие; ■ использование адекватных языковых средств; ■ способность с помощью вопросов добывать информацию и логически, последовательно излагать; ■ умеют вступать в диалог, участвовать в коллективном осуждении проблем; ■ умение аргументировать свою точку зрения; ■ обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений; ■ выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами; ■ способность брать на себя

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
		поведенческого решения в дорожной среде	следственные связи между событиями и последствиями (ДПТ)	<p>инициативу в принятии решений в сложной дорожной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ умеют проводить разъяснительную, пропагандистскую работу с др. участниками дорожного движения; ▪ умеют выявлять проблему, предлагать пути выхода из проблемной ситуации; ▪ умение вести диспут, дискуссию, деловую игру и др. по проблеме обеспечения БДД

По любым вопросам обращаться:
**«Учебно-методический центр безопасности дорожного движения
детей и юношества» МБОУ ДОД «Городской центр детского (юношеского)
технического творчества» г. Кемерово**
650070, г. Кемерово, пр. Молодежный, 7Б | тел./ факс +7 (3842) 31-93-09
E-mail: uid_kem@mail.ru | Web: <http://www.patru1880.ru/uid>

«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»

программа обучения младших школьников
Правилам дорожного движения

Автор *И. Ю. Бондарева*

Оформление, компьютерная верстка *А. И. Васильева*

Корректор *О. Н. Ельмеева*