

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки
с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением
опорно-двигательного аппарата № 100» г. Кемерово**

СПРАВКА

**анализа условий по организации перехода МБОУ «ОШ№100» на ФГОС ООО
с 01.09.2022 года**

В соответствии с приказом УО администрации г. Кемерово №296 от 15.03.22 « О готовности ОО г. Кемерово к переходу на обновленный ФГОС НОО и ООО с 01.09.22г.» была организована работа анализу имеющихся в школе условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

В учреждении обучаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Дети с ОВЗ без нарушения интеллекта получают цензовое образование по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

Учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

В учреждении переход на ФГОС НОО ОВЗ осуществлен в 2013-2014 учебном году (1-4 классы).

Во избежание нарушений ведущего принципа ФГОС общего образования – принципа преемственности, с 1 сентября 2022 года к освоению ФГОС ООО переходят учащиеся 5а класса, завершившие в 2021-2022 уч. году изучение адаптированных программ начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Переходу подлежат 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся 4-ых классов с нарушениями опорно-двигательного аппарата по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования.

В учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям обновленных ФГОС ООО:

- комфортная коррекционно-развивающая образовательная среда для освоения учащимися 5-ых классов данных стандартов.

- технологии обучения соответствуют виду АООП.

- преемственность основной школы с начальной в использовании УМК, программы УУД и др.

- медицинская и реабилитационная поддержка учащихся

Нормативные условия введения ФГОС.

Осуществлен ряд организационных мероприятий :

- составлен график, дорожная карта перехода на обновленный ФГОС ООО, создана рабочая группа, которая начала работу по разработке АООП ООО. Планируется внесение изменений в должностные инструкции работников (заместителей директоров, учителей , воспитателей, узких специалистов) образовательного учреждения для приведения в соответствие требованиям ФГОС основного общего образования;

- организовано прохождение курсов повышения квалификации учителями, которые будут работать в 5а классе по обновленным ФГОС ООО, проведены педагогический совет и

методические объединения по данной теме, просмотрен ряд вебинаров (составление рабочих программ, тематического планирования, по реализации ФГОС ООО).

- внедрена оценка результативности обучения по трем основным результатам: личностные, метапредметные и предметные.

- подготовлен проекты учебного плана на 2022-2023 учебный год, плана коррекционной работы, внеурочной деятельности с учетом перехода на ФГОС ООО;

- запланировано внесение изменения в действующие локальные акты (Положения: о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной школы, о текущей и итоговой оценке достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы и пр.)

- проведен анализ фонда учебной литературы и составлен план по обеспечению учебниками и учебными пособиями, используемые в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Финансово-экономические условия.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования в школе осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы ООО.

Размеры нормативных затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного , основного общего образования на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, действующие с начала 2017-2018 учебного года, утверждены приказом ДОиН Кемеровской области от 22.12.2016 №2220 «Об установлении нормативов общеобразовательных организаций».

В соответствии с установленным нормативом затрат утвержден учебный план в объеме 29 часов в неделю, план коррекционной работы до 10 часов в неделю, план внеурочной деятельности.

Комплектование.

В 2022-2023 учебном году классов скомплектовано 5-х классов, обучающихся ассах по ФГОС ООО – 1(8 человек), из них детей-инвалидов – 8.

В 2021-2022 учебном году в школе 6 учащихся 4-ых классов приняли участие в ВПР Анализ результатов проверочных работ показал, что наибольшие затруднения испытывали дети при выполнении ВПР по русскому языку.

- по русскому языку на «4» и «5» написали 3 учащихся (42,8%), на «2» - 1 чел. (14,2%), при этом годовую отметку «4» и «5» имеют чел. (62,5%);

- по математике на «4» и «5» - 4 чел. (66,6%), на «2» - 1 чел. (16,6%), годовую отметку «4» и «5» имеют 4 чел. (50%).

- по окружающему миру на «4» и «5» -4чел.(66,6%), на «2»-1чел(16,6%)..годовую отметку «5» и «4» имеют 6 чел.(75%).,

Также учащиеся 4 класса выполняли РККР «Метапредметные навыки» в 2021-2022 учебном году. Результаты показали, что сформированность метапредметных навыков ниже в сравнении с областью и городом по следующим позициям:

-читательская грамотность 67,71%(71,97 и 73,16% по области и городу соответственно)

-познавательные УУД – 58,62% (69,71 и 71,45%)

-коммуникативные УУД – 33,33% (55,49 и 57.18%0)

-регулятивные УУД – 30% (50,75 и 54.34%)

Результаты выполнения заданий , основанных на предметном содержании:

Литературное чтение-64% (74,06 и 76,14%)

Русский язык – 52,73% (60,64 и 62,19%)

Математика -27,27% 9 60,08 и 63,54%)

Окружающий мир – 84% (79.21 и 79,99%)

Уровень готовности к обучению в основной школе у 3-х учащихся недостаточный, у 2-х достаточный.

Результаты независимых оценочных процедур проанализированы на методическом объединении, спланирована и проведена индивидуальная работа с обучающимися по коррективке имеющихся затруднений. Проведен разбор типичных ошибок на заседаниях методических объединений и совещании. Проведены мероприятия по их исправлению. Проверочные работы показали положительную динамику.

Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогов, которые будут преподавать с в 5 классе, соответствует квалификационным характеристикам должности и квалификационной категории. Все учителя пройдут повышение квалификации через курсовую подготовку по обновленным ФГОС ООО.

В план методической работы включены мероприятия, обеспечивающие сопровождение введения ФГОС ООО .

На педагогических и заседаниях методических объединений учреждений анализировались мероприятия, проводимые в учреждениях, по созданию комплекса условий для перехода на ФГОС ООО.

Учителя владеют инструментами оценки и фиксации динамики индивидуальных метапредметных достижений, применяют в своей работе средства и приемы, позволяющие создать на уроке среду, позволяющую сформировать умения планировать свою деятельность, контролировать и оценивать себя, моделировать, работать в группе, которые помогают ребенку с ОВЗ саморазвиваться.

Материально-техническое обеспечение.

Во всех учебных кабинетах, где организованы занятия для учащихся 5-ых классов, в соответствии с требованиями стандарта рабочие места для педагогов со свободным доступом к электронным образовательным ресурсам (кабельный интернет) и техническим средствам обучения, в кабинетах установлено техническое оборудование для воспроизведения видео и звука (компьютер, монитор, сканер, принтер, проектор, экран). Кабинеты 5-ых классов оснащены мультимедийным оборудованием, два кабинета (биология, математика) оснащены интерактивными досками.

В школе создана универсальная безбарьерная среда, учреждение оснащено необходимым оборудованием для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, незрячих и слабовидящих детей.

Действует система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы на оборудовании, полученном в рамках подпрограммы «Развитие производства медицинских изделий» государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013 – 2020 годы.

Для обеспечения образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеются необходимые кабинеты для занятий лечебной физкультурой, хореографией, музыкой, изобразительным искусством. В учреждениях в наличии актовый, хореографический залы, спортивный зал, бассейн , спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Освещенность в соответствии с требованиями СанПиН. Воздушно-тепловой режим по графику.

Вы библиотеке действует система MARK SQL, оборудованы читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатека.

Приобретены наглядные пособия, используемые в образовательном процессе в 5-ом классе, ученическая мебель в соответствии с требованиями СанПиН.

Программно-методическое обеспечение.

Организация учебного процесса происходит с учетом специфики учреждения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования разрабатывается адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, программа формирования универсальных учебных действий, на основе требований к результатам которых разрабатываются рабочие программы отдельных учебных предметов.

Проект учебного плана для 5-ых классов на 2022-2023 учебный год составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО (вариант 1).

Режим работы учреждения – 5-дневная учебная неделя. Три ребенка обучаются на дому. Срок получения образования на уровне основного общего образования 6 лет, удлинён на 1 год.

Учебники.

Учебно-методический комплекс в реализации образовательных программ по предметам обязательной части соответствует требованиям преемственности с УМК «Школа России», который использовался в обучении учащихся на уровне НОО.

В библиотеках школы 100 скомплектован фонд дополнительной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий.

В соответствии с утвержденным федеральным перечнем допущенных учебников учащиеся 5-ого класса обеспечены учебниками и методической литературой в полном объеме.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в учреждении созданы условия психолого-педагогические для индивидуального развития детей, нуждающихся в специальных условиях обучения – детей с ограниченными возможностями здоровья, комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей исходя из их особенностей с целью успешной социализации и личностного развития.

Функционирует ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум), специалисты которого осуществляют контроль за состоянием развития обучающихся в рекомендованных им условиях и динамическое наблюдение. Председатель ПМПк – заместители директора по УВР. ПМПк, как функциональная единица ПМП, осуществляет свою деятельность на основании Положения о ПМПк, приказа о создании ПМПк, графика и плана работы специалистов ПМПк.

На каждого обучающегося с учетом особенностей образовательного процесса разработаны индивидуальные карты развития,

Информационное обеспечение.

Информация на сайте регулярно обновляется, на нем опубликованы текущие документы учреждений. На официальном сайте образовательного учреждения разработана страница ФГОС ООО, на странице размещаются информационные материалы о введении ФГОС ООО.

Все родители обучающихся информированы о подготовке к введению ФГОС, в том числе через сайт учреждения, родительские собрания, через опросные листы.

Обеспечен доступ педагогов и учащихся к информационно-образовательным ресурсам, техническим средствам обучения.

Для дальнейшего осуществления мероприятий по введению ФГОС ООО в учреждениях, реализующих АООП необходимо:

1. Организовать оказание консультативной помощи в оформлении рабочих программ учебных предметов, рабочих программ коррекционных курсов специалистов ПМП сопровождения с учетом специфики учреждений, рекомендаций тематических проверок.
2. Продолжить мониторинг качества предоставления образовательных услуг, промежуточных результатов реализации ФГОС ООО, уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями обучения в условиях ФГОС ООО по итогам учебного года.
3. Продолжить исследования «Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ»
4. Продолжить работу по оснащенности учебного процесса, оборудования учебных помещений в соответствии с утвержденными федеральными требованиями, обновлению учебно-методического комплекса.
5. Продолжить информационную работу среди родителей по организации внеурочной деятельности.