муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Общеобразовательная школа психолого – педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно – двигательного аппарата №100»
г.Кемерово

Согласовано:
Председатель
профсоюзного комитета
Протокол №29
_____ Р.В.Семыкина
31.08.2016г

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Общеобразовательная школа №100»
_____ Т.В.Колмогоров
31.08.2016г

Кодекс

этики служебного поведения работников

I. Общие положения.

1.1 Кодекс этики служебного поведения работников (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской федерации, Федерального Закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться работникам школы независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Работнику, который состоит в трудовых отношениях с образовательной организацией, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся или организацию образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета работников образовательной организации;

- обеспечение единых норм поведения всех работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к работе в общественном сознании, самоконтроле работников.

II. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- соблюдать правовые, нравственные и этические норы;

- уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся, воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинским организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий;

- способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- воздержаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету школы.

2.3. Работникам школы следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Работникам школы следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Работникам школы рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид работника школы при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам школы , соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Для учителя профессионально-трудового обучения при выполнении практической части программы вводится спецодежда, для учителя физической культуры – спортивная одежда, для учебно – вспомогательного, обслуживающего и медицинского персонала - спецодежда.

3. Взаимоотношения педагогических работников и работников школы с обучающимися и воспитанниками.

3.1. Своим поведением педагогический работник школы поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся, воспитанников.

3.3. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.4. Выбранный педагогическим работником образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.

3.5. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся, воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагогический работник не теряет чувства меры и самообладания.

3.6. Педагогический работник строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

3.7.Работник школы выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, воспитанниками, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся, воспитанников ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.8.Работник школы является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся, воспитанникам.

3.9. Работник школы выбирает методы работы с обучающимися, воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.10. При оценке поведения и достижений обучающихся, воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.

3.11. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.12.Работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, воспитанниками за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.13. Работник не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся, воспитанников для каких – либо услуг или одолжений в личных целях.

4. Взаимоотношения работника с коллективом школы.

4.1. Взаимоотношения между работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

4.2. Работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других людей и администрации образовательной организации.

4.3.Работников школы объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.4. Работник школы защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

4.5. Работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.

4.6. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.7. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологами, социальным педагогом, медицинскими работниками, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.

4.8. Работник школы имеет право получать от администрации школы информацию, имеющую значение для его работы. Администрация школы не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу работника и качество его труда.

4.9. За свои профессиональные заслуги работник имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.

4.10. Инициатива работника в вопросах совершенствования качества воспитательно-

образовательного процесса приветствуется..

4.11. Работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.

5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями обучающихся, воспитанников.

5.1. Педагогический работник:

- уважительно и доброжелательно общается с родителями обучающихся, воспитанников;

- консультирует родителей по вопросам образования обучающихся;

- педагогический работник не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

5.2. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

5.3. На отношения педагогического работника с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

6.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

6.2. При приеме на работу в школу руководитель сообщает, что работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса , и ознакомит раюотника с содержанием указанного кодекса.

6.3. Соблюдение работником школы положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

6.4. За нарушение положений Кодекса работник несет моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом и своей совестью.

6.5. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

6.6. Факты нарушения работником правил и принципов этики служебного поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании конфликтной комиссии и могут учитываться при проведении аттестаций педагога, при применении дисциплинарных взысканий, в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

В данном журнале пронумеровано,
прошито и скреплено печатью
листов.
«31» августа 201__г

Директор школы. №100 Г.В.Колмогоров