

Алгоритм запоминания словарных слов

Объяснить значение слова. Это необходимо! Не пренебрегайте этим пунктом алгоритма. Очень часто трудность запоминания связана с непониманием значения, а иногда объяснение значения ассоциативно помогает запомнить и написание. Например, кто уверен в том, что ваш ребенок знает, что такое апелляция, эпатаж или валеология? А это — школьные словарные слова! Объяснять значения трудных слов лучше всего в несколько этапов. Сначала ввести общее понятие, например, валеология — это наука (предложить сравнить со строением слов *биология*, *геология* и т. д.). После того как ребенок усвоил это слово в общем, дополняем определение яркими, запоминающимися деталями: валеология — это наука, рассказывающая, как жить в гармонии с природой. И где здесь детали? Надо дополнить.

Орфографическое чтение вслух. Под орфографическим чтением понимается чтение слова так, как оно пишется. Это просто необходимо, потому что дети помогают себе, проговаривая слова при письме именно так, как они пишутся, и неосознанно выбирают тот вариант, который подходит и совпадает с тем, который слышали. Не *карабль*, не *кораболь*, а именно *корабль*.

Одновременно писать и произносить словарное слово (дома на бумаге, желательно цветным фломастером или карандашом, в классе — на доске). Так мы одновременно реализуем звуковую и визуальную природу слова. При таком подходе мы «работаем» сразу на два типа детей: визуалов (тех, кто воспринимает информацию преимущественно зрительно) и аудиалов (тех, кто лучше воспринимает информацию на слух).

Записать по памяти.

Проверить по образцу. Если есть ошибки, необходимо самостоятельно их исправить, зачеркнув неверную букву и надписав сверху верную, а рядом еще раз прописать слово, проговаривая его.

Способы, облегчающие запоминание словарных слов:

Образное представление словарного слова: картинка, картинка в графическом оформлении слова.

Сначала надо объяснить ребенку, как надо рисовать картинку и на что обращать внимание. Вот после этого ребенок пусть сам фантазирует! Следует оговорить, что легко дети рисуют слова с конкретным значением (*береза, фонтан, лимон*), сложнее даются слова с абстрактным значением (*мороз, народ*). Одновременно подобное рисование является хорошим способом введения новых слов в активный словарный запас ребенка.

Конечно, не всегда и не все слова можно нарисовать. В таком случае можно привлечь аудиальную «подсказку», то есть связать слово с так называемым мнемоническим представлением. К изучаемой единице надо подобрать такое слово, которое всегда на слуху, легко запоминается, а самое главное, имеет схожее звучание со словарным словом. Например, *Костя в костюме. Костя в коричневом костюме. Костя в коричневом костюме идет по коридору. Катя у калитки. На Катином платье карман. Пессимист Петя, дилетант Дима. Катя на картине. Оля на портрете. Белая береза.*

Если слово русское по происхождению, то проще всего обратиться к его этимологии. Происхождение слова объясняет его написание.

Например:

Платье и платок. Что общего между этими словами и почему они стоят у нас рядом? Дело в том, что в основе этих двух слов лежит древнерусское слово «плать», что означает «кусок материи».

Обоняние и обаяние. Мы знаем, что *обоняние* — это способность человека различать запахи, а *обаяние* — способность человека нравиться. Такие разные слова и так похожи в написании! Но если мы будем помнить, что в древнерусском языке слово «вонь» обозначало «запах», а «обоняние» — умение различать запахи, то оно уже никогда не спутается со словом

«обаяние», которое образовалось от слова «баять», что означает «красиво говорить».

Облегчает и вносит разнообразие в запоминание словарных слов их тематическая группировка:

Улица:

улица, аллея, фонтан, здание, завод, фабрика, аптека, библиотека, метро, памятник, канава, песок, овраг.

Транспорт:

транспорт, автобус, трамвай, троллейбус, корабль, вагон, ракета, комбайн.

Квартира:

квартира, адрес, лестница, коридор, комната, кровать, диван, кресло, табурет, мебель, предмет, порядок, шифоньер, стеллаж, картина, портрет, коллекция.

Офис:

холл, вестибюль, кабинет, компьютер, директор, коллектив.

Магазин:

магазин, витрина, касса, чемодан; рисунок, фломастер, карандаш, альбом, пенал.

Одежда:

одежда, пальто, варежки, свитер, карман, ботинки, сапоги, валенки, платок, комбинезон, костюм.

Кухня, овощи, фрукты, ягоды:

кастрюля, сковорода, посуда, тарелка, стакан, молоко, сахар, салат, арбуз, абрикос, апельсин, мандарин, лимон, яблоко, овощи, капуста, морковь, горох, огурец, картофель, помидоры, редиска, орех, ягода, малина, земляника, смородина.

Животные и птицы:

корова, собака, баран, щенок, цыпленок, заяц; ворона, жаворонок, воробей, синица, дятел, ласточка, соловей.

Деревья:

береза, рябина, каштан, сирень, осина, тополь, яблоня.

Погода, погодные явления, стороны света:

погода, мороз, солнце, ветер, север, запад, восток, облако.