

## *Единый логопедический режим !*

*Успехи развития речи, ее исправление зависят от правильно организованного единого логопедического режима в школе.*

Каждый работник школы должен помнить, что любой ребенок даже с верным произношением, имеет нарушение речи: бедный словарь, нарушение грамматического строя речи и связных высказываний, нередко нарушения ритма, темпа, плавности речи, речевого дыхания.

Исходя из этого, единый логопедический режим просто необходим для соблюдения всем педагогическим составом школы.

1. Необходимо помнить, что каждый работник школы должен говорить ясно, внятно, соблюдать ударение, говорить в правильном темпе и ритме (не торопясь).
2. Необходимо быть внимательным к речи детей: построению фраз, культуре речи, доброжелательно исправлять речь детей, не проходить мимо ошибок.
3. Стимулировать речь детей. Меньше говорить самому, пусть больше говорит ученик.
4. Следите, чтобы речь детей строилась на выдохе.
5. Быть внимательными к ответам детей, ответы должны быть полными, односложные ответы на вопросы педагогов недопустимы.
6. На внеурочной деятельности, самоподготовке необходимо соблюдать доброжелательное отношение к логопатам, особенно заикающимся, терпеливо, ненавязчиво исправлять ошибки в произношении, никогда не подчеркивать речевой дефект.
7. Важно приучать детей следить за своей речью и речью своих товарищей.
8. Учителя и воспитатели должны поддерживать тесную связь с логопедом, при подготовке домашнего задания, во внеклассной работе воспитатели должны способствовать закреплению речевых навыков, приобретенных учениками на логопедических занятиях.
9. Необходимо выполнять рекомендации логопеда. Каждый небольшой сдвиг в развитии речи важно поощрять.

10. Помнить, что ребенок-логопат должен как можно больше читать вслух. Очень важно прививать детям интерес к книге, учите пересказывать прочитанное, стимулируйте их речевое общение со сверстниками.
11. Логопед обязан систематически информировать учителей и воспитателей о продвижении обучающихся для того, чтобы в классе и в группе к речи детей предъявлялись посильные требования.
12. В случае необходимости по рекомендации логопеда учитель должен создать определенные условия для ребенка (индивидуализировать контрольные работы по русскому языку в случае тяжелых нарушений письма, организовать речевой режим для заикающихся детей и т.п.).
13. Любой педагог, родители могут получить консультативную помощь логопеда по вопросам развития речи у детей, родители могут быть вовлечены в речевую работу с детьми.
14. Логопеду важно поддерживать постоянные деловые связи со школьным врачом по вопросам диагностики, медикаментозной и психологической поддержки детей-логопатов.
15. Для обучающихся начальной школы, когда идет интенсивная работа по исправлению звукопроизношения, очень важно вести тетради взаимосвязи, в которых логопед даёт воспитателю, учителю конкретные рекомендации, речевой материал, задания по закреплению речевых навыков. Эти задания отрабатываются в процессе воспитательских занятий, на самоподготовках, на уроках развития речи.