

## Правильная артикуляция наиболее трудных звуков речи (в помощь учителям и родителям)

Составитель: учитель-логопед Васютина Л.В.

Провожая ребенка в первый класс, родители надеются, что он будет учиться охотно и успешно. Если же надежды не оправдываются, то причины неудач они начинают искать прежде всего в школе, системе обучения, предвзятом или безразличном отношении учителя. Но чаще всего причиной школьных проблем ребенка является его недостаточное речевое развитие, нарушение звукопроизношения. ребенок с недостаточным речевым развитием попадает в сложное положение.

Таблица «Правильная артикуляция наиболее трудных звуков речи» содержит в себе материалы, которые должны быть творчески использованы специалистами и родителями в коррекционном обучении. Пользуясь таблицей, учитель поможет учащимся научиться различать те или иные звуки речи, правильно соотносить их с буквами.

### Правильная артикуляция наиболее трудных звуков речи.

Звук	Язык	Зубы	Губы	Голосовые связи	Воздушная струя	Характеристика
С-свистящий	Кончик языка упирается в нижние зубы, язык горкой, боковые края прилегают к внутренней стороне верхних коренных зубов	Сближены на расстояние 1мм	Улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Разомкнуты и не работают	Холодная, длительная	Согласный. Твердый, глухой
Сь-свистящий	Спинка языка более выгнута по	Сближены на расстояние 1мм	Улыбаются, далее положение	Разомкнуты и не работают	Холодная, длительная	Согласный. мягкий, глухой

	направлению к твердому небу и весь язык напряжен, кончик языка сильнее упирается в резцы		губ зависит от последующего гласного			
<b>З-</b> свистящий	Как при звуке С, только спинка языка более выгнута по направлению к твердому небу и весь язык напряжен, кончик языка сильнее упирается в резцы	Сближены на расстояние 1мм	Улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Голосовые связки сомкнуты и работают	Холодная, длительная, выдох менее напряжен чем при звуке С	Согласный. Твердый, глухой
<b>Зь-</b> свистящий	Спинка языка более выгнута по направлению к твердому небу и весь язык напряжен, кончик языка сильнее упирается в резцы	Сближены на расстояние 1мм	Улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Голосовые связки сомкнуты и работают	Холодная, длительная, выдох менее напряжен чем при звуке С	Согласный. мягкий, глухой
<b>Ц-</b> аффрикат образуется в результате быстрого слияния звуков Т и С (ТС)	Кончик языка упирается в нижние зубы (как при звуке С), спинка выгибается и образует смычку у бугорков верхних	Зубы слегка размыкаются	Улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Разомкнуты и не работают	Холодная, отрывистая (толчком)	Согласный, глухой, твердый

	резцов. При произнесении звука смычка разрывается					
<b>Ш</b> - шипящий	Язык чашечкой, поднимается к твердому небу, но не прикасается, боковые края прикасаются к верхним коренным зубам, не пропуская по бокам струю выдыхаемого воздуха	Зубы слегка разжимаются	Губы рупором	Размыкаются и не работают	Теплая, длительная	Согласный, глухой, твердый
<b>Ж</b> - шипящий	Язык чашечкой, поднимается к твердому небу, но не прикасается, боковые края прикасаются к верхним коренным зубам, не пропуская по бокам струю выдыхаемого воздуха	Зубы слегка разжимаются	Губы рупором	Сомкнуты и работают	Теплая, длительная, но несколько слабее чем при звуке Ш	Согласный, звонкий, твердый
<b>Ч</b> - аффрикат. Этот звук возникает в результате быстрого соединения звуков Ть и Щ (ТьЩ)	Кончик языка образует смычку с корнями верхних резцов, потом после взрыва кончик отодвигается назад и приближен к небу. Язык напряжен.	Зубы слегка разжимаются	Губы рупором	Размыкаются и не работают	Теплая, отрывистая (толчком)	Согласный, глухой, мягкий

<b>Л-</b> сонорный	Язык упирается кончиком в верхние резцы или альвеолы	Резцы находятся на незначительном расстоянии друг от друга	Губы слегка улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Сомкнуты и работают	Воздушная струя слабая	Согласный, звонкий, твердый
<b>Ль-</b> сонорный	Смыкается с резцами не только кончик языка, но и значительная поверхность передней части языка	Резцы находятся на незначительном расстоянии друг от друга	Губы слегка улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Сомкнуты и работают	Воздушная струя слабая	Согласный, звонкий, мягкий
<b>Р-</b> сонорный	Язык принимает форму чашечки, боковые края прилегают к верхним коренным зубам, а передний край поднят к альвеолам и вибрирует	Резцы находятся на некотором расстоянии друг от друга	Губы слегка улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Сомкнуты и работают	Воздушная струя сильная	Согласный, звонкий, твердый
<b>Рь-</b> сонорный	Наблюдается дополнительный подъем спинки языка к небу и некоторое перемещение его вперед	Резцы находятся на некотором расстоянии друг от друга	Губы слегка улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Сомкнуты и работают	Воздушная струя сильная	Согласный, звонкий, мягкий
<b>К-</b> заднеязычный	Кончик языка опущен и отодвинут назад, задняя часть спинки языка смыкается с небом, в момент произнесения смычка разрывается	Резцы находятся на некотором расстоянии друг от друга	Губы слегка улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Размыкаются и не работают	Воздушная струя сильная, толчком	Согласный, глухой, твердый

<b>КЬ-</b> заднеязычный	Кончик языка опущен и отодвинут назад, задняя часть спинки языка передвигается к средней части языка, смыкается с небом, в момент произнесения смычка разрывается	Резцы находятся на некотором расстоянии друг от друга	Губы слегка улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Размыкаются и не работают	Воздушная струя сильная, толчком	Согласный, глухой, мягкий
<b>Г-</b> заднеязычный	Кончик языка опущен и отодвинут назад, задняя часть спинки языка смыкается с небом, в момент произнесения смычка разрывается	Резцы находятся на некотором расстоянии друг от друга	Губы слегка улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Сомкнуты и работают	Воздушная струя сильная, толчком	Согласный, звонкий, твердый
<b>ГЬ-</b> заднеязычный	Кончик языка опущен и отодвинут назад, задняя часть спинки языка передвигается к средней части языка, смыкается с небом, в момент произнесения смычка разрывается	Резцы находятся на некотором расстоянии друг от друга	Губы слегка улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Сомкнуты и работают	Воздушная струя сильная, толчком	Согласный, звонкий, мягкий
<b>Х-</b> заднеязычный	Кончик языка опущен и отодвинут назад, задняя часть спинки языка не полностью смыкается с небом, оставляя щель	Резцы находятся на некотором расстоянии друг от друга	Губы слегка улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Размыкаются и не работают	Воздушная струя длительная	Согласный, глухой, твердый
<b>В-</b> губно-зубной	-	Верхние резцы закусывают нижнюю губу	Губы слегка улыбаются, далее положение	Сомкнуты и работают	Воздушная струя слабая и не очень длительная	Согласный, звонкий, твердый

			губ зависит от последующего гласного			
<b>Вь</b> - губно-зубной	-	Верхние резцы закусывают нижнюю губу чуть меньше чем при звуке В	Губы улыбаются больше чем при звуке В, далее положение губ зависит от последующего гласного	Сомкнуты и работают	Воздушная струя слабая и не очень длительная	Согласный, звонкий, мягкий
<b>Ф</b> -губно-зубной	-	Верхние резцы закусывают нижнюю губу	Губы слегка улыбаются, далее положение губ зависит от последующего гласного	Размыкаются и не работают	Воздушная струя слабая и не очень длительная	Согласный, глухой, твердый
<b>Фь</b> - губно-зубной	-	Верхние резцы закусывают нижнюю губу чуть меньше чем при звуке В	Губы улыбаются больше чем при звуке В, далее положение губ зависит от последующего гласного	Размыкаются и не работают	Воздушная струя слабая и не очень длительная	Согласный, глухой, мягкий

### Список литературы

1. Богомолова, А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми [Текст]: логопедическое пособие /А.И. Богомолова - СПб.: ТОО «Издательство «Библиополис», 1994. - 208 с.
2. Буденная, Т.В. Логопедическая гимнастика [Текст]: методическое пособие /Т.В. Буденная - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2001. - 64 с.

3. Воспитание у детей правильного произношения [Текст]: под ред. Н.Ф. Фомичевой. - Практикум по логопедии. - М.: Просвещение, 1989. - 123 с.
4. Гаркуша, Е.Ф. Система коррекционных занятий воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи [Текст]: Е.Ф. Гаркуша.- М.: ВЛАДОС, 1992. - 84 с.
5. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения [Текст]: методическое пособие / В.П. Балобанова [и др.]. - СПб.: Детство-пресс, 2001. - 79 с.
6. Ефименкова, Л.Н. Формирование речи у дошкольников [Текст]: Л.Н. Ефименкова - М.: ВЛАДОС, 1985. - 64 с.
7. Каше, Г.А. Исправление недостатков речи у дошкольников [Текст]: Под ред. Р.Е. Левиной. М., Просвещение, 1971. - 67 с.
8. Логопедия [Текст]: учеб. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С.Волкова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Просвещение: Владос, 1995. - 384 с.
9. Лопухина, И.С. Логопедия, упражнения для развития речи [Текст]: Пособие для логопедов и родителей /И.С. Лопухина - СПб.: Дельта, 1997. - 336 с.