

Дифференциация звуков С-Ш.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Дыхательная гимнастика.

Начинаем сложный этап работы по различению звуков С-Ш.

Прежде всего вместе с ребёнком следует уточнить артикуляцию звуков.

При звуке С кончик языка упирается в нижние зубки (язык горкой), губы улыбаются, зубки сближены, моторчик в горлышке не работает (звук глухой), дует холодный ветерок (произнести на ладошку). **ЗВУК С СВИСТИТ.**

При звуке Ш Язык чашечкой вверх, губы трубочкой (рупором), зубы сближены, моторчик в горлышке не работает (звук глухой), дует тёплый ветерок (произнести на ладошку). **ЗВУК Ш шипит.**

Длительный период следует помогать ребёнку рукой (если звук С, то показываем большой (или указательный) пальчик вверх, а если звук Ш-то вверх, можно поднимать или опускать всю ладошку).



- познакомьте с буквами С и Ш.

1. Произносите звуки С и Ш вразнобой, а ребёнок поднимает или опускает пальчик или всю ладошку.
2. Вы показываете ребёнку пальчик в верхней или нижней позиции, а ребёнок произносит или звук С, или звук Ш.
3. Учимся правильно произносить слоги, ребёнок повторяет, глядя на Вашу руку (это зрительная опора: пальчик или ладошка вверх или вниз).

Чтобы качественнее проводить работу по дифференциации звуков С и Ш, наберите в поисковой строке **«ВИДЕОУРОКИ (или видеоролики) ПО дифференциации ЗВУКОВ С-Ш»**, там вы найдёте и артикуляционную гимнастику и упражнения для дифференциации звуков. Выберите наиболее понравившиеся видеоролики и используйте их в работе.



- Са- ша, са - ша - ша, ша - са - са, са - ша - са,
- Со - шо, со - шо - шо, шо - со - со, со - шо - со
- Су - шу, су - шу - шу, шу - су - су, су - шу - шу
- Ша - са, ша - са - са, са - ша - ша, ша - са - ша
- Шо - со, шо - со - со, со - шо - шо, шо - со - шо
- Шу - су, шу - су - су, су - шу - шу, шу - су - шу



4.Проговорить чистоговорки: (помогаем рукой, можно поднимать или опускать всю ладошку пальцами вверх или вниз).

Язык книзу

СА-СА-СА-у меня оса, оса

Язык кверху

ША-ША-ША-мы у камыша

Язык книзу

СО-СО-СО- это колесо

Язык кверху

ШО-ШО-ШО- у меня мешок

Язык книзу

СУ-СУ-СУ- видел лису

Язык кверху

ШУ-ШУ-ШУ- я машу

Язык книзу

СЫ-СЫ-СЫ- у папы усы

Язык кверху

ШИ-ШИ-ШИ- это малыши

1.Артикуляционная гимнастика.

2.Дыхательная гимнастика.

3.Дифференциация звуков С-Ш.

Работу начинаем с обязательного сравнения артикуляции звуков (смотреть предыдущее задание). Можно пользоваться опорной схемой.



а) Проговаривание слогов со звуками С и Ш. Взрослый обязательно помогает ребёнку своей ладошкой (поднимая или опуская её).

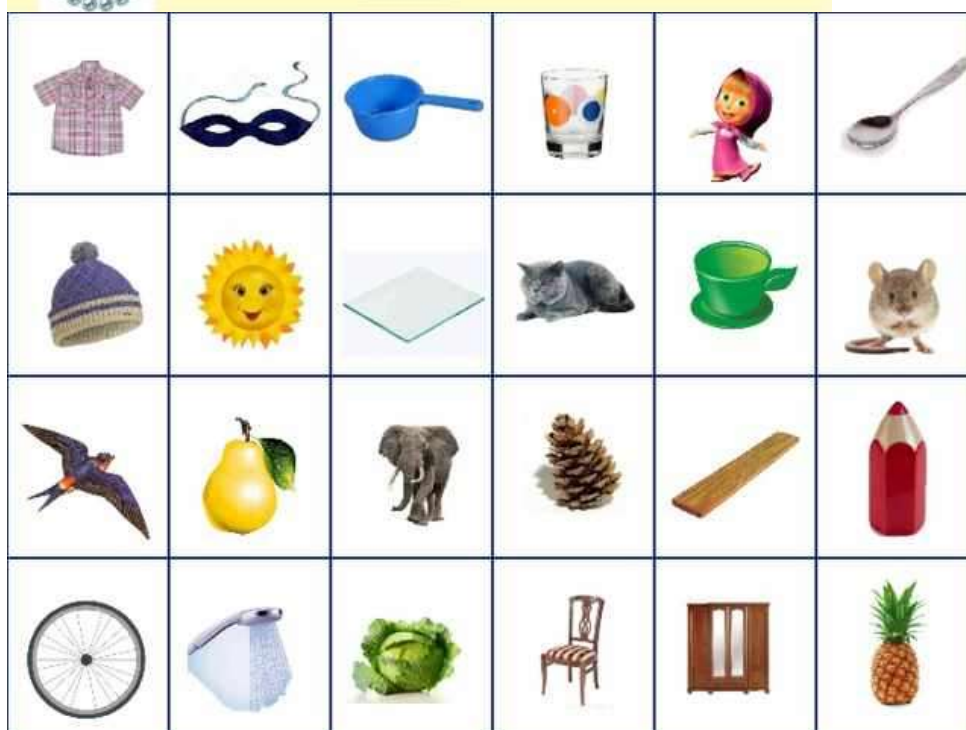
б) Повторение чистоговорок.

в) Называйте ребёнку слова со звуком С или Ш, а он пусть поднимает или опускает ладошку (либо показывает нужную букву).

г) Работаем по картинкам.

«Найди звук»

Назови сначала слова со звуком [с], затем со звуком [ш]



-Назови предметы. Какая картинка лишняя? (шапка, так как в названии трёх предметов есть звук С, а в слове ШАПКА – звук Ш).



Какая картинка лишняя? Почему? Назови все предметы, чтобы проверить.





Интересные игры можно найти на сайте [LearningApps.org](https://learningapps.org)

Регистрироваться не нужно, нажимаете на строчку «Все упражнения», потом на строчку «русский язык» и находите раздел «логопедия» и выбираете игры.

Там же можно найти игры по развитию речи, изучению окружающего мира итд.

Чтобы добиться лучших результатов по дифференциации звуков С-Ш , наберите в поисковой строке «ВИДЕОУРОКИ (или видеоролики) ПО дифференциации звуков С-Ш». Там вы найдёте и артикуляционную гимнастику и упражнения для дифференциации.