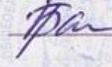


Утверждаю:  
директор школы №100  
Брайт О.И. 

**План работы методического объединения  
специалистов сопровождения на 2023-2024 учебный год.**

**Методическая тема школы:**

**«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФАООП».**

**Цель МО:**

Совершенствование профессионального мастерства специалистов сопровождения, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение качества коррекционной работы в условиях реализации ФАООП».

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Реализовывать нормативно-правовое, материально-техническое, программно - методическое обеспечение образовательной деятельности в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализации ФАООП».

2. Внедрять современные педагогические технологии, методики, электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для совершенствования образовательных отношений в условиях реализации ФАООП».

3. Разработать и внедрять приемы, способствующие формированию и повышению социального опыта учащихся на коррекционных занятиях специалистов.

4. Принимать участие в работе городской сетевой опорно-методической площадки «Организация преемственности дошкольного и начального общего образования в сопровождении обучающихся с ОВЗ».

5. Принимать участие в работе городской сетевой стажировочной площадки - Курс повышения квалификации «Педагог-дефектолог: содержание, методы и технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися разных нозологий в образовательных организациях».

6. Принимать участие в работе городских МО специалистов и «Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

7. Участвовать в подготовке и проведении уроков-комплексов, бинарных уроков.

8. Принимать участие в различных видах конкурсного движения.

9. Активизировать работу по самообразованию и обобщению опыта работы.

10. Продолжать работу по усовершенствованию единого пакета документов для учителей-дефектологов и учителей-логопедов.

11. Продолжить работу по созданию единой системы диагностического материала учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога.

**План работы заседаний МО специалистов по коррекционной работе общеобразовательной школы психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата г.Кемерово на 2023-2024 учебный год.**

Сроки выполнения	Формы работы	Содержание	Ответственный
Заседание I Август	Круглый стол	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение и обсуждение тем по самообразованию. 3. Утверждение планов работы специалистов. 4. Участие специалистов по коррекционной работе в составлении СИПР для детей с ТМНР. 5. Обзор ЭОР.	Ананьева О.А.  Ананьева О.А.  Специалисты МО  Ананьева О.А.  Специалисты МО
Август	Методическое совещание с педагогами надомного обучения	1. Приведение документации к единым требованиям; согласование учебных планов с законными представителями обучающихся; 2. Психолого-педагогические и физиологические особенности детей со множественными нарушениями развития. 3. Требования к составлению и корректировке СИПР. 4. Психолого-педагогическая характеристика учащегося по СИПР 5. Промежуточное оценивание знаний и умений детей с ТМНР.	Войтенко Е.И.  Ананьева О.А.  Хамзина Е.П.  Еленец Д.В.

Сентябрь	Собеседование со специалистами по коррекционной работе	<p>1. Планирование и корректировка коррекционных курсов по учебному плану.</p> <p>2. Диагностика. Планирование коррекционной работы при составлении индивидуальных карт сопровождения обучающихся.</p> <p>3. Согласование работы членов ПМПк по определению учебной нагрузки учащихся надомного обучения.</p>	<p>Ананьева О.А. Специалисты МО Специалисты МО  Специалисты МО</p>
Октябрь Заседание II	Творческая лаборатория	<p>1. Первичная диагностика психофизиологического развития ребенка с ДЦП.</p> <p>2. Диагностика пространственного восприятия и пространственного мышления у обучающихся с ДЦП.</p> <p>3. Особенности коррекции оптической дисграфии у детей с ДЦП. Влияние кинетических нарушений и нарушения праксиса на коррекцию оптической дисграфии у ребенка с ДЦП.</p>	<p>Войтенко Е.И.  Ананьева О.А.  Еленец Д.В.</p>
Ноябрь	ГССП - Курс повышения квалификации «Педагог-дефектолог: содержание, методы и технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися разных нозологий в образовательных организациях» 09.11.2023г.	Курс повышения квалификации «Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательном учреждении»	<p>Директор Брайт О.И., Ананьева О.А., Еленец Д.В., Усольцева М.Ю.,</p>

	Воркшоп	«Мастерская специалиста»	Специалисты МО
Заседание III Январь	Методическая копилка. Обмен опытом.	1. Приемы повышения качества коррекционной работы в условиях реализации ФАООП (коврограф, легопанель, методика Зака) 2. Логоритмика	Левченко Ю.А., Семькина Р.В., Хамзина Е.П. Ральникова М.А.
Март	Мастер-класс	Приемы работы с неговорящими детьми (фразовый конструктор, коммуникатор, коврограф,	Еленец Д.В. Васютина Л.В. Трухина Л.В. Усольцева О.А. Ананьева О.А. Психологи ?
Апрель	<i>ОМП «Организация преемственности дошкольного и начального общего образования в сопровождении и обучающихся с ОВЗ» 24.04.2024г.</i>	Семинар-практикум с решением профессиональных кейсов «Формирование альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	Директор Брайт О.И., Ананьева О.А., Еленец Д.В., Трухина Л.В., Мамонтова Г.В., Воронкова Е.В.
Заседание V Май	Круглый стол	1. Результаты коррекционной работы за год. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.  2. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.	Ананьева О.А.  Члены МО

