

## ***В чем польза проекта?***

Умение успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру является основой социальной успешности - вот чему должна учить школа. Поэтому в современном обществе становится актуальным метод проектов, когда для решения значимой проблемы ученику будет необходимо применить как уже имеющиеся у него знания, так и новые знания, приобретенные непосредственно в ходе работы.

Участие в проекте предусматривает планомерное подготовленное и дозированное расширение повседневного жизненного опыта.

В ходе проекта особое внимание будет уделено формированию жизненных компетенций, которые повысят степень социализации, максимально подготовят детей к самостоятельной жизни.



**Участники проекта:**  
ученики 16-46 классов,  
учителя,  
воспитатели,  
специалисты,  
родители

***О ходе реализации проекта  
можно узнать на сайте:***  
<http://brig100.ucoz.ru/>

Разделы сайта: «Воспитательная деятельность» → «Виды образования» → «Проектная деятельность»

### **Руководители проекта:**

Зам.дир.по УВР Брайт О.И.,  
методист Голавская Т.Г.

Использованные Интернет-ресурсы:  
[http://spravochka.blogspot.ru/2012\\_05\\_01\\_archive.html](http://spravochka.blogspot.ru/2012_05_01_archive.html)  
[http://static2.stuff.co.nz/1359167280/789/8227789.](http://static2.stuff.co.nz/1359167280/789/8227789)

## ***Проект «Автоматизация жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью и нарушением опорно- двигательного аппарата»***



***Как подготовить детей к  
жизни в обществе?***

Проект  
для учащихся 16-46 классов  
ноябрь 2018г. - апрель 2019г.  
школа №100 г.Кемерово,



## ***Уважаемые родители!***

Процесс социализации детей с умственной отсталостью затруднен тем, что у них значительно снижена способность к обобщению и присвоению общественного опыта. Все это осложняется и трудностями в общении.

Основным направлением работы с такими детьми должна стать практическая подготовка к жизни.

Знания и умения, приобретенные вашими детьми в процессе участия в проекте, будут способствовать успешности в учебной и в дальнейшем в трудовой деятельности. Поэтому мы ждем от вас помощи.

### ***Цель проекта:***

- автоматизация жизненных компетенций, расширение повседневного жизненного опыта, интеграция в более сложное социальное окружение для успешной социализации умственно отсталых детей с НОДА.

### ***Задачи проекта:***

- создать условия для автоматизации жизненных компетенций;
- стимулировать дальнейшее развитие ребенка через его включение в более сложные жизненные ситуации;
- способствовать сплочению семьи, учащихся и педагогов в ходе реализации проекта.

## ***Этапы проекта***

### ***Организационный этап***

Создание творческой группы педагогов.

### ***Подготовительный этап***

Положение о проекте, анкетирование родителей, буклет для родителей, стартовый семинар для педагогов.

### ***Основной этап***

Совместная деятельность участников проекта по формированию и автоматизации жизненных компетенций.

### ***Заключительный этап***

Коллективное обсуждение результатов проекта, самоанализ проектной деятельности.

***Сайт проекта***  
***<http://brig100.ucoz.ru/>***

О том, как проходит проект, вы сможете узнать на сайте школы <http://brig100.ucoz.ru/> и от своих детей.

В ходе проекта ребятам предстоит научиться: надевать зимнюю одежду, удерживать равновесие; застегивать пуговицы, замки (молнии), завязывать шнурки, работать с учебными принадлежностями, организовывать рабочее и игровое место; знать дни рождения членов семьи, поддерживать порядок хранения личных вещей и внешний вид, аккуратно вести дневники; планировать, рассчитывать и совершать покупки, адекватно воспринимать успехи и неудачи как свои, так и одноклассников.

Надеемся, что эти знания пригодятся ребятам в жизни, а кому-то, возможно, помогут выбрать будущую профессию.

Уважаемые родители, не забывайте: детям нужны ваша поддержка и заинтересованность. Ведь впереди нас ждут новые проекты!