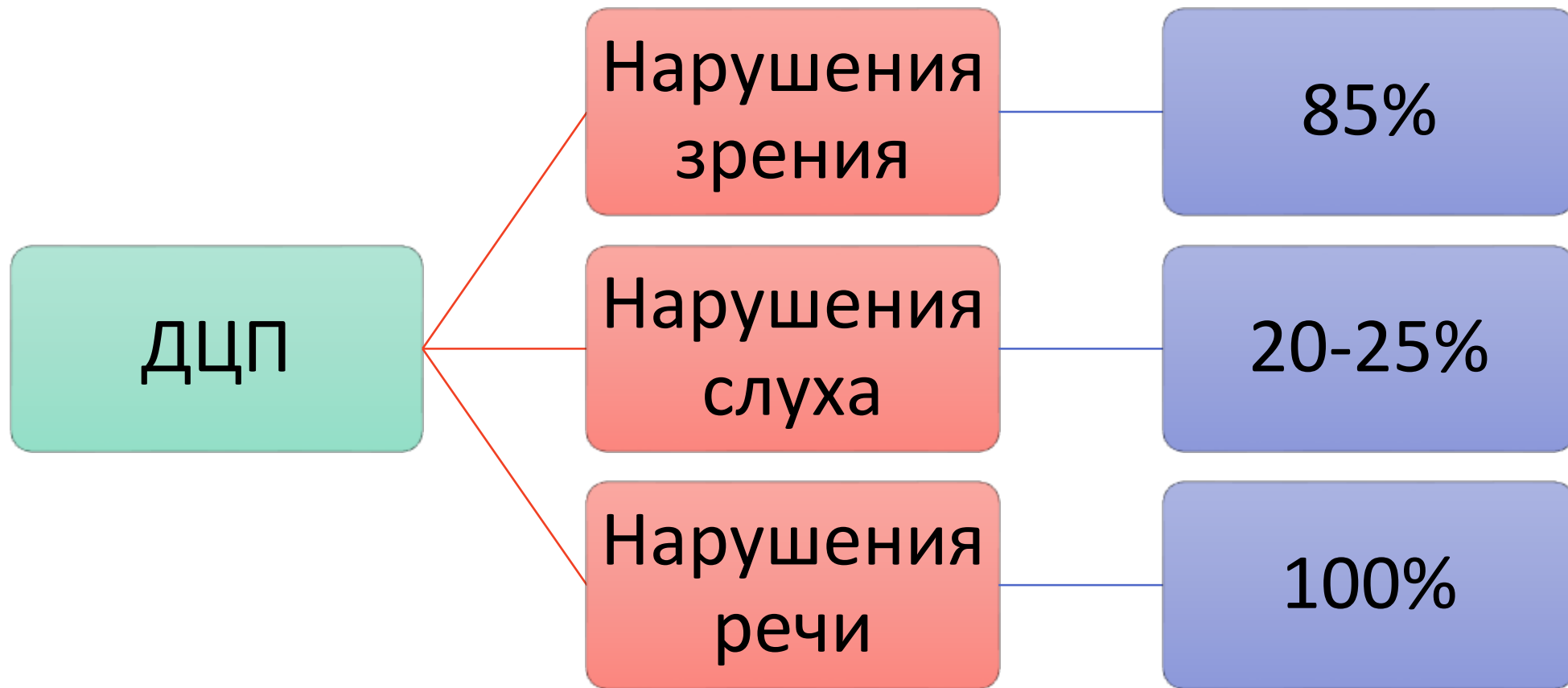


ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ В ОБУЧЕНИИ

Педагог-психолог:
Войтенко Е.И.

СЛОЖНОЕ НАРУШЕНИЕ



ВОСПРИЯТИЕ ЦЕЛОСТНЫХ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВ И ИХ ДЕТАЛЕЙ

Фрагментарность в процессе обработки визуальной информации (предметов и изображений)

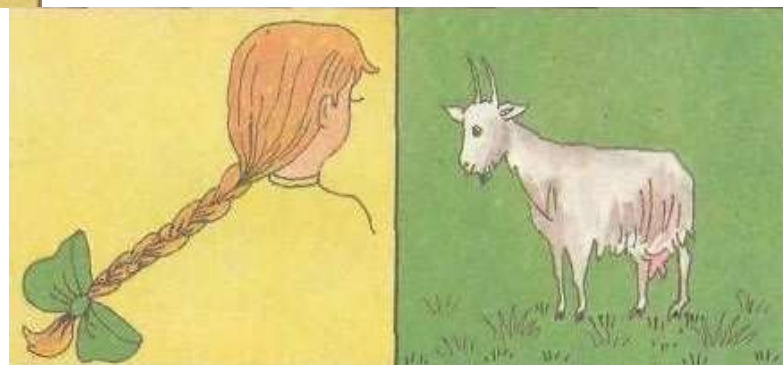
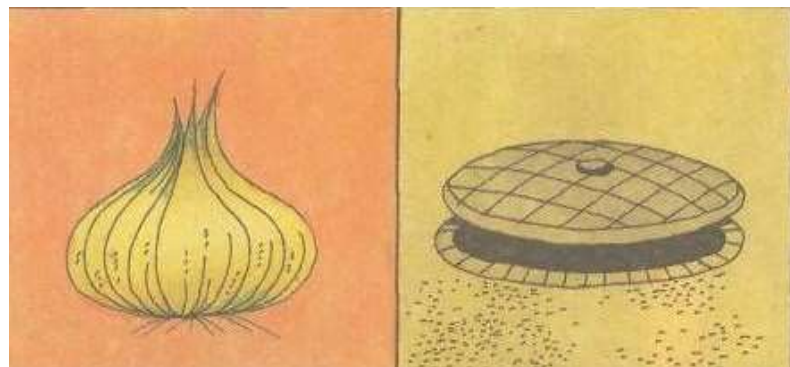
Трудность в составлении единой, общей картины из её отдельных элементов.

Особенно сильно это проявляется в изучении физики, химии, геометрии, русского языка

НАРУШЕНИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ



НЕВЕРНОЕ СООТНЕСЕНИЕ СЛЫШИМОГО СЛОВА С РИСУНКОМ



ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ

Зрительно- моторная координация

- Это согласованные движения рук и прослеживающего взгляд
- Трудности при письме: дети не соблюдают строку, выходят за её границы.
- Трудности при чтении: нарушается прослеживающее движение глаз.

Устная речь

Ограниченный словарный
запас

Шаблонные фразы

Ограничено понимание
многозначных слов

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

