

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с  
осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-  
двигательного аппарата № 100»  
г. Кемерово



Реализация программ  
дополнительного образования,  
курсов внеурочной  
деятельности и коррекционно-  
развивающих курсов  
в 1-9 классах в условиях  
ФГОС

Составитель:  
Мильчакова Татьяна Ивановна,  
заместитель директора по ВР  
Школы № 100

**«Дополнительные  
общеобразовательные  
общеразвивающие  
программы»**



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«**Оздоровительное плавание**»  
Руководитель: Морозова Т.Н.

*Физкультурно- спортивная  
направленность*

**Цель:** формирование здорового образа жизни у учащихся школы, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности, укрепление здоровья и коррекция нарушений опорно - двигательного аппарата.



# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

## «Ритмика»

**Цель:** Развитие двигательной активности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, коррекция моторной и эмоционально-волевой сферы, укрепление у детей мышечного корсета, формирование правильного дыхания, развитие моторных функций, выработка правильной осанки.

Руководитель:

Дудко Наталья Михайловна

*Физкультурно-спортивная  
направленность*





# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный алфавит»

**Цель:** развитие двигательной активности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, коррекция моторной и эмоционально-волевой сферы, укрепление у детей с ДЦП мышечного корсета, развитие и совершенствование физического и духовного мира детей через обучение основам хореографии, формирование навыков выполнения танцевальных упражнений.

Хореограф: Дудко Наталья  
Михайловна

*Физкультурно-спортивная  
направленность*



# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвучие»

**Цель:** содействие формированию эстетического вкуса, развитию нравственных и духовных ценностей через подобранный репертуар, направленный на развитие творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Руководитель:  
Лузанова Анна Юрьевна

*Художественная направленность*



# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добро»



**Цель:** Развитие творческих, музыкальных способностей у детей с ОВЗ. Привлечение к творчеству, через ознакомление с русской народной культурой.

Руководитель:  
Василенко Полина  
Андреевна

**Художественная направленность**



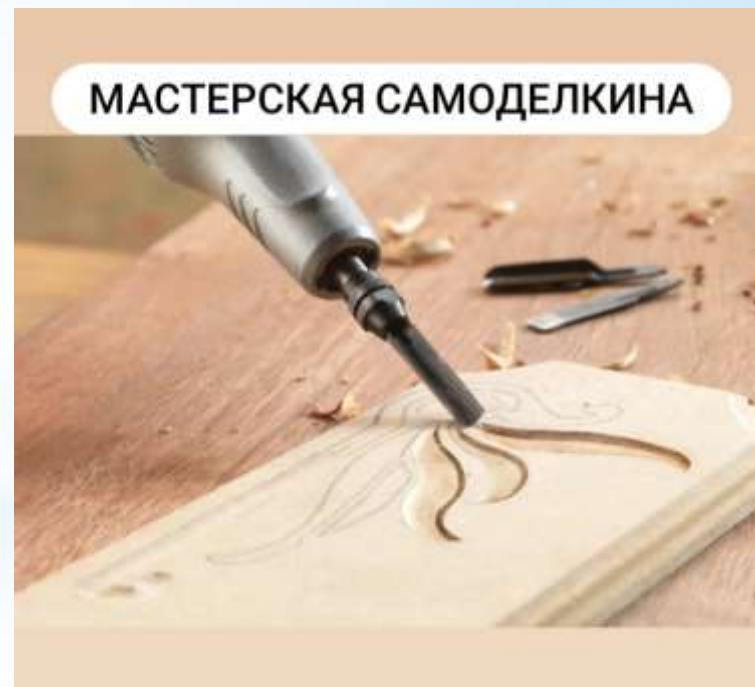


# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Самоделкина»

**Цель:** развитие умений и навыков технического творчества и коррекции крупной и мелкой моторики руки у обучающихся.

Руководитель:  
Субочев Евгений  
Владимирович

*Художественная направленность*





# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белый кролик»

**Цель:** формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества.

Руководитель:  
Гопп Юлия Петровна

*Художественная направленность*



# Репертуар итоговых спектаклей

| №  | Название спектакля           | Год  | Режиссер  | Автор текста                     |
|----|------------------------------|------|---|----------------------------------|
| 1  | Однажды в декабре            | 2012 | Захарчук Лариса<br>Викторовна                                   | Бадяева Любовь<br>Алексеевна     |
| 2  | Ай да грядка!                | 2013 | Захарчук Лариса<br>Викторовна                                   | Бадяева Любовь<br>Алексеевна     |
| 3  | Старая история               | 2014 | Захарчук Лариса<br>Викторовна                                   | Бадяева Любовь<br>Алексеевна     |
| 4  | Как дневник друзей искал     | 2015 | Захарчук Лариса<br>Викторовна                                   | Бадяева Любовь<br>Алексеевна     |
| 5  | Ай да внучка                 | 2016 | Захарчук Лариса<br>Викторовна                                   | Бадяева Любовь<br>Алексеевна     |
| 6  | Случай на планете Земля      | 2017 | Захарчук Лариса<br>Викторовна                                   | Бадяева Любовь<br>Алексеевна     |
| 7  | Таинственный вопрос          | 2018 | Захарчук Лариса<br>Викторовна                                   | Бадяева Любовь<br>Алексеевна     |
| 8  | В парке на скамеечке         | 2019 | Дудко Наталья<br>Михайловна, Плотникова<br>Галина Александровна | Бадяева Любовь<br>Алексеевна     |
| 9  | По ту сторону фантазии       | 2021 | Гопп Юлия Петровна  | Гопп Юлия Петровна               |
| 10 | В музее или мире вдохновения | 2022 | Гопп Юлия Петровна  | Гопп Юлия Петровна,<br>Гопп Петр |

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Цветная радуга**»



**Цель:** формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Руководитель:

Шемчук Егор Владимирович

*Художественная  
направленность*





# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Ц**в**Е**т**Н**ые **Ф**ан**Т**азии»



Руководитель: Лихман Ирина Юрьевна

**Цель:** Развитие творческих способностей, ручной умелости учащихся с ОВЗ, удовлетворение их эстетических интересов, через вовлечение в наиболее доступный вид рукоделия вязание крючком, помощь детям с нарушением опорно-двигательного аппарата в налаживании социальных связей и самоутверждении в новой сложной ситуации, для дальнейшей адаптации к окружающему миру.

*Художественная направленность*

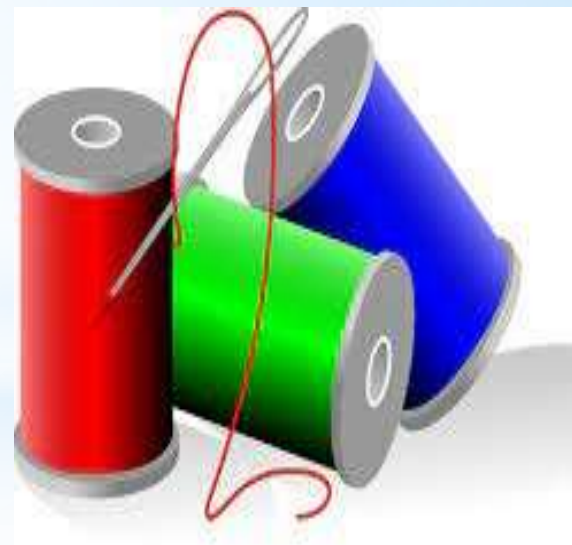


# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная игла»

Цель: развитие способностей у детей с ОВЗ к художественно-прикладному творчеству.

Руководитель:  
Петрова Ольга Николаевна

*Художественная направленность*



# Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия:

Руководитель: Асотова Наталья Анастасовна

МБОУ ДОД «Городской центр  
детского (юношеского)  
технического творчества»  
г. Кемерово

## Социально- гуманитарная направленность



«Юный пешеход»  
(7-9 лет)

**Цель:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.



«ЮОИД»  
(10-15 лет)

**Цель:** создание условий для эффективной работы системы по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.





# «Курсы внеурочной деятельности»



# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы религиозных структур и светской этики»



Руководитель: Высоцкая Елена Павловна

*Духовно - нравственное направление*

**Цель предмета ОРКСЭ** - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



# Структура предмета



*Все модули предмета соединяются*

*общими тематическими блоками:*

- I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)
- II. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.)
- III. Традиционные религии и этика в России (13 ч.)
- IV. Духовные традиции многонационального народа России (4ч.).





# Рабочие программы курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:



«Занимательная  
информатика»  
(1-6 кл.)

Руководитель: Алексеева Наталья Александровна

**Цель:** формирование первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (с применением компьютеров).



«Компьютерный  
мир» (5б-9б)

**Цель:** формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.



«Пиксели»  
(9а/1, 9а/2)

**Цель:** сознательное овладение учащимися основами обработки и создания изображений с помощью растрового графического редактора Adobe Photoshop, раскрыть роль информационных технологий и вычислительной техники в современном издательском мире, привить навыки сознательного использования ЭВМ в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности, сформировать и развить эстетический вкус учащегося.

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности

## «Колорит»



**Цель:** создание условий для формирования художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья

Руководитель:  
Боталова Татьяна  
Александровна

*Общекультурная направленность*



# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Руководитель: Рудковская Мария Юрьевна

**Цель:** формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Общеинтеллектуальное направление**





# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы все равны»

Руководители:  
воспитатели групп



**Духовно - нравственного направления**

**Цель:** воспитание толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации; способной конструктивно взаимодействовать, самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности на основе своего полученного в школе социального опыта.



# Разделы программы

## *Начальное общее образование:*

I.«Культура поведения»;

II.«Культура общения»;

III.«О толерантном отношении к себе и окружающему миру»;

IV.«Правила этикета»;

V.«Правовая культура».

## *Основное общее образование:*

I.«Личностный»;

II.«Гражданско-правовой»;

III.«Коммуникативный»;

IV.«Толерантность»;

VI.«Мой выбор».



# «Коррекционно- развивающие курсы»





# Коррекционно- развивающий курс «ЛФК»

Инструктор ЛФК: Сидорова Татьяна Борисовна



**Цель:** коррекции индивидуального двигательного нарушения в зависимости от тяжести поражения опорно-двигательного аппарата, развития крупной моторики.



«Программа коррекции сенсомоторной сферы и навыков предметно-практической деятельности для обучающихся начальной школы с НОДА»  
по технологии М.Монтессори



Учитель- дефектолог: Хамзина Елена Петровна

*Коррекция и развитие мелкой моторики, сенсорной сферы и навыков практической деятельности детей с нарушениями ОДА с использованием технологий М. Монтессори.*

Основной девиз  
технологии  
М. Монтессори:

«Помоги мне  
сделать это  
самому!»



# Коррекционно- развивающие курсы

Педагог- психолог:  
Войтенко Елена Игоревна



(1-4 классы)

**Цель:** оказание помощи в осознании себя как личности, своих чувств, поведения и понимания других людей; создание условий для развития у детей умений и навыков общения, способностей к самоизучению, самоанализу, рефлексии; оказание помощи детям в формировании позитивного отношения к себе.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
АЗБУКА



(5-9 классы)

**Цель:** оказание психологического содействия успешной адаптации детей-инвалидов в социуме; оказание помощи в осознании себя как личности, своих чувств, поведения и понимания других людей; создание условий для развития у подростков умений и навыков общения, способностей к самоизучению, самоанализу, рефлексии; оказание помощи в профессиональном самоопределении.





# Коррекционно- развивающие курсы:



НАПРАВЛЕН НА  
ПРЕОДОЛЕНИЕ  
РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ  
ПУТЕМ  
ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЙ В 1 КЛАССАХ



НАПРАВЛЕН НА  
ИСПРАВЛЕНИЕ  
НАРУШЕНИЙ  
ПИСЬМЕННОЙ  
РЕЧИ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
2А-4А КЛАССОВ

«Логопедическая  
мозаика»

НАПРАВЛЕН НА  
ФОРМИРОВАНИЕ  
НАВЫКОВ  
СОЦИАЛЬНО-  
АДЕКВАТНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ У  
МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКАХ  
26-46 классах



НАПРАВЛЕН НА  
ФОРМИРОВАНИЕ И  
РАЗВИТИЕ  
РАЗЛИЧНЫХ  
ВИДОВ УСТНОЙ  
РЕЧИ,  
ОБОГАЩЕНИЕ И  
РАЗВИТИЕ  
СЛОВАРЯ

Учителя- логопеды: Еленец Дарья Владимировна, Еремеева Евгения Зинуровна,  
Усольцева Мария Юрьевна, Васютина Любовь Викторовна

# Коррекционно- развивающие курсы:

Учитель- дефектолог: Коробко Елена Владимировна

Учитель математики: Юрочкина Елена Петровна



(1а-4а классы)

**Цель:** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через систему коррекционно-развивающих упражнений.



(5а-9а классы)

**Цель:** развитие познавательных и творческих способностей и интересов учащихся на основе системы развивающих занятий, формирование интеллектуальной активности.

Практическая



(5б-9б классы)

**Цель:** формирование и развитие интеллектуальной активности, поддержание устойчивого интереса к предмету, подготовка обучающихся с особыми образовательными потребностями к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.



# Коррекционно- развивающий курс «Социально- бытовая ориентировка»



Учитель- дефектолог: Галаган Кира Александровна

**Цель:** формирование у учащихся первоначальных адекватных представлений о бытовой и социальной сферах жизни человека. Овладение обучающимися опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме.





# Коррекционно- развивающий курс «Веселое конструирование»

Учитель- дефектолог:

Галкина Ольга Александровна

16-46 классы

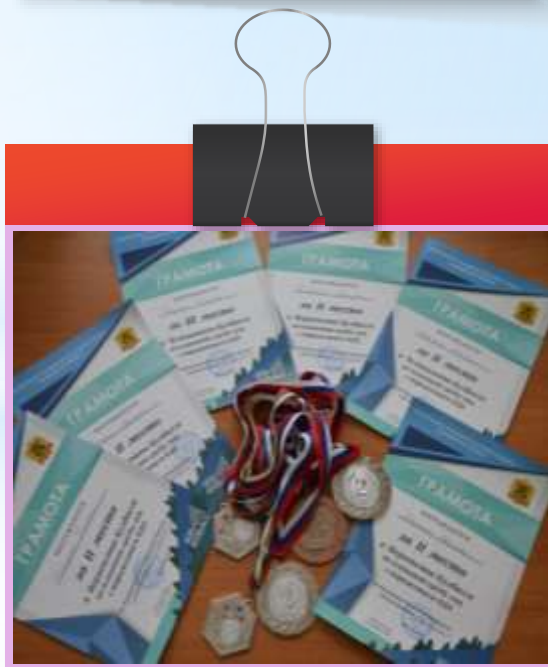


**Цель:** формирование и развитие элементарных математических и пространственных представлений через систему коррекционно-развивающих упражнений по конструированию.



# Наши достижения

Лауреаты городского фестиваля детского творчества «Надежда»; лауреаты городского фестиваля «Твой звёздный час», победители городского конкурса «скажем пожарам «НЕТ!»», лауреаты областного фестиваля для детей с ограниченными возможностями друзей «Рождественские встречи друзей», Лауреаты областного фестиваля «Лучики Надежды», Победители чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в Кемеровской области, 1 место в Региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» в номинации «Природа. Культура. Экология», в очном Международном конкурсе- фестивале в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» - в номинации хореография - 2 место.



Победители и призёры в проекте «Инфоурок» в номинации «Информатика вокруг нас»;

Победители и призёры в проекте «Информационная безопасность» в номинации «Интернет безопасность»;

Ежегодные участники Всероссийской образовательной акции «Час кода»;

Призовые места во Всероссийском конкурсе «Абилимпикс» для людей с ОВЗ, номинация «Дизайн персонажей/Анимация»;

Участники в профессиональном конкурсе компьютерного рисунка «Мотиватор на профессию»;







**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**